

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Акшuat»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Акшuat
МО «Барышский район»
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Акшuat
МО «Барышский район»
В.А.Лапшова
15.04.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Акшuat»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области**

за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Акшuat» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (МБОУ СОШ с.Акшuat МО «Барышский район»).
Руководитель	Лапшова Валентина Александровна
Адрес организации	433741 Ульяновская область, Барышский район, с.Акшuat, ул.Колхозная, д.1А.
Телефон, факс	88425332-1-43
Адрес электронной почты	schoolakshuat18@yandex.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 2412 от 15 апреля 2015 г. Серия 73Л01 № 0000952
Свидетельство о государственной аккредитации	№2621 от 25 мая 2015 г. Серия 73А01 №0000584. Срок действия свидетельства до 28 января 2027 г.

Школа работает в режиме 5-дневной недели 1 - 11-х классах. МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район» взаимодействует с УлГУ, МБУ ДО ДДТ МО «Барышский район», МБУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район», МОУ СОШ №76 г. Волгограда, библиотекой сельского Поливановского поселения МО «Барышский район», сельским клубом Поливановского поселения МО «Барышский район».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» является победителем:

- Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы 2006 г., Грант в размере 1 млн.руб.,
- Конкурса ОУ на предоставление субсидий из областного бюджета Ульяновской области в 2011г., Грант в размере 377тыс.400руб.

В 2018г. произведен капитальный ремонт крыши на сумму 2900 000 руб. по государственной программе Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» и произведена замена оконных блоков на блоки из ПВХ на сумму 999 тыс. руб.

В 2019г. произведен текущий ремонт цоколя и отмостки на сумму 479713,20 руб.

- С 1 сентября 2019г. на базе школы создан Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Работа Центров направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся.

- 2020г Школа-победитель в отборе муниципальных образований Ульяновской области для оснащения технологическим оборудованием пищеблока (800 тыс.)

Участие в областной программе «Развитие инновационных процессов».

МБОУ СОШ с. Акшут является экспериментальной площадкой в рамках региональной Программы развития инновационных процессов в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных организациях и организациях дополнительного образования Ульяновской области на 2015-2020гг. и её реализации в 2018-2019 учебном году (Распоряжение Министерства Образования и науки Ульяновской области №1631-р от 02 сентября 2018 года).

С 1991 года школа является участницей областной программы РИП в качестве экспериментального образовательного учреждения.

- 1991-1996 г. «Формирование воспитательной системы сельской школы» (руководитель: кандидат педагогических наук В.Р. Ясницкая)
- 1993-1996 г. «Оптимизация образовательного процесса в малокомплектной сельской школе» (руководитель: Г.А. Табарданов)
- 1996-1999 г. «Развитие индивидуальности личности в процессе обучения (руководитель: доктор педагогических наук С.Д. Поляков)
- 1999-2002 г. «Формирование СПК сельской школы как условие личностно-ориентированного образования» (руководитель: кандидат педагогических наук В.Р. Ясницкая)
- 2002-2005 г. «Педагогическая регуляция СПК малочисленной сельской школы» (руководитель: кандидат педагогических наук В.Р. Ясницкая)
- 2005-2009 г. школа приобрела статус научно- методического центра. Тема: «Распространение инновационного опыта Акшутатской школы в условиях научно-методического центра» (руководитель: кандидат педагогических наук В.Р. Ясницкая).

- 2009г-2012 г работала над темой: «Специфика проектной деятельности в условиях малочисленной сельской школы» (Научный рук. К.п.н. Загидуллин Р.Р.)
- 2012-2015г-научно-методический центр» Тема: «Специфика проектной деятельности в условиях малочисленной школы» (Научный рук. К.п.н. Загидуллин Р.Р.)
- С 2017 по 2020г.г. работает по теме «Позитивная социализация школьников сельской малочисленной школы на основе историко-культурных образцов и образов достойного будущего». (Научный руководитель Петренко Е.Л.)
- 2020 - 2022 г – Научно - методический Центр (Научный руководитель Петренко Е.Л.)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучение в школе ведётся по учебникам, имеющимся в федеральном перечне учебников Министерства образования и науки РФ, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Оценка качества подготовки учащихся ведётся на основании плана работы на год: плана ВСОКО, планов работы МО. В Школе проводятся следующие мероприятия: проверка достоверности выполнения прохождения программ, их практической части и объективности выставления оценок, проверка рабочих программ по предметам учебных планов, посещение уроков, проверка журналов, проверка тетрадей учащихся, отслеживание работы учителей- предметников по предупреждению неуспеваемости, проверка состояния дневников учащихся.

Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации “О направлении методических рекомендаций” от 19.03.2020 ГД-39/04 и инструктивно методическим письмом Комитета по образованию "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий” от 16.03.2020 № 03-28251620-0-0 в МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район» учащиеся 1-х - 11-х классов были переведены с 06.04.2020 на обучение в дистанционном режиме.

С целью осуществления этого перехода организованно, профессионально грамотно и своевременно, с учителями Школы было проведено установочное совещание по ознакомлению сотрудников со всеми нормативными документами, регламентирующими организацию учебного процесса в дистанционном режиме. В первую очередь, подробно проанализированы особенности организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район» в условиях коронавирусной инфекции COVID-19 и Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся при реализации образовательных программ или их частей в условиях организации электронного обучения и

использования дистанционных образовательных технологий в условиях коронавирусной инфекции COVID-19, выстроен алгоритм действий учителей и классных руководителей в условиях дистанционного обучения.

В ходе подготовки к переходу на дистанционное обучение было составлено новое расписание звонков с продолжительностью урока 30 минут и переменами по 10 и 20 минут, составлены расписания уроков с целью сокращения нагрузки на ученика в течение одного учебного дня для учащихся 5-х - 11-х классов, расписание занятий внеурочной деятельности, также переведённых в режим дистанционного обучения.

Все учителя провели корректировку учебных программ с учётом перехода на дистанционное обучение по новому расписанию.

Все родители учащихся Школы сформировали заявления о переводе ребёнка на дистанционное обучение.

С первых дней учёбы в дистанционном режиме классные руководители осуществляли ежедневный мониторинг фактически отсутствующих учащихся и учеников, временно не участвующих в образовательном процессе по болезни, а также контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями - предметниками. Классными руководителями налажено общение с учащимися класса для передачи оперативной информации, оказания помощи, для формирования учебной мотивации учащихся, поддержки и формирования их учебной самостоятельности.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Учи.ру» (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>) - интерактивные курсы по основным предметам, «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>) - бесплатные интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс, «Интернет урок» (<https://interneturok.ru/>), «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>) - видеоуроки и тренажеры, Московская электронная школа (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>) - видеоуроки и сценарии уроков, «ЯндексУчебник», Фоксфорд, применение платформы Zoom для видео-уроков онлайн.

Практически все образовательные программы были выполнены в полной мере, имеющиеся отставания по отдельным предметам, ликвидированы за счёт внесения корректив на программы в 2020-2021 учебном году.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Осуществляет управление функционированием школы и контролирует выполнение работ всех уровней структур.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">• принимает решение по вопросу охраны Школы и другим вопросам жизни Школы, которые не оговорены и не регламентированы настоящим Уставом;• содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;• содействует организации и улучшению условий труда работников Школы;• содействует организации конкурсов, соревнований и иных массовых мероприятий Школы;• содействует совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству ее помещений и территории;• рассматривает и принимает Программу развития Школы, основную образовательную программу;• выдвигает Школу и её педагогов для участия в различных конкурсах;• оказывает Школе консультационную помощь;• имеет право заслушивать отчеты администрации образовательной организации, а также руководителей органов самоуправления о проделанной работе;• ходатайствует при наличии оснований перед директором о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа вспомогательного и административного аппарата;• дает согласие на сдачу в аренду Школой в установленном порядке закрепленных за ней объектов собственности. Директор вправе самостоятельно принимать решение в случае отсутствия решения Совета в установленный срок. В случае возникновения конфликта между Советом и директором Школы, который не может быть урегулирован путем переговоров, решение по конфликтному вопросу принимает Учредитель
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников Школы относятся: <ul style="list-style-type: none">• принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы;• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; утверждение коллективного договора;• определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Школы, избрание её членов;• решение иных вопросов, касающихся деятельности всех участников

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и принимает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения, правила и др.); • предложение директору список кандидатов для создания рабочей комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда; • подготовка и заслушивание отчетов комиссий, в частности о работе по коллективному договору; • рассмотрение перспективных планов развития образовательной организации; • взаимодействие с другими органами самоуправления образовательной организации по вопросам организации основной деятельности; • обсуждение вопросов необходимости реорганизации и ликвидации образовательной организации
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и принимает Программу развития Школы, Образовательную программу Школы; • обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; • принимает план работы Школы на учебный год; • рассматривает и принимает локальные акты, касающиеся учебно-воспитательного процесса; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; • принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебный предмет, по которому она проводится; • принимает решения о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования; • принимает решение об исключении учащегося из Школы в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; • обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); • выдвигает Школу и педагогов для участия в различных конкурсах; • рассматривает характеристики учителей и воспитателей, представляемых к награде.

Совет обучающихся	<p>Весь ученический коллектив школы представляет собой Республику «Истоки». Главой школьной республики является президент.</p> <p>Органом исполнительной власти в школьной республике является Правительство, в которое входят председатель правительства и руководители (министры) следующих министерств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Министерство образования; - Министерство культуры; - Министерство спорта и туризма; - Министерство безопасности; - Министерство труда и экологии; - Министерство печати. <p><u>В совет обучающихся школы входят:</u> президент, члены правительства республики «Истоки», главы классов-городов (5-11 классы) республики «Истоки».</p> <p>Функциями совета обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет план деятельности; - координирует работу исполнительных органов самоуправления, заслушивает отчеты о их работе и оценивает их деятельность; - решает вопросы, связанные с жизнью коллектива; - выносит предложения в администрацию об улучшении жизнедеятельности коллектива. - руководит работой министерств; - выдвигает предложения о награждении жителей республики "Эврика"; - организует работу по подготовке и проведению общешкольных мероприятий.
Методический совет	<p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; • естественно-научных и математических дисциплин; • объединение педагогов начального образования.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • председатель Совета родителей; • председатели классных (1-11 класс) Советов родителей

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6

Количество учеников, оставленных на повторное обучение	человек	0
Не получили аттестата	человек	0
Окончили школу с аттестатом особого образца	человек	1
Окончили школу с медалью	человек	1
Количество обучающихся на семейном обучении	человек	1
Количество обучающихся с ОВЗ	человек	11
Количество обучающихся, имеющих инвалидность	человек	9

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Функционирование ВСОКО

Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район».

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Анализ качества обучения учащихся

Мониторинг качества образования Школы показывает достаточный уровень знаний учащихся, что подтверждается успешным участием учеников в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ЕГЭ и ГИА;
- результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- продолжение образования.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«УСПЕВАЕМОСТЬ» в 2020 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	9	75	2	17	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	9	56	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	21	60	56	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процентов (в 2019 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2019 – 1%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«УСПЕВАЕМОСТЬ» в 2020 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	2	18	1	9	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	19	33,8	2	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,4 процента (в 2019 был 43,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8 процента (в 2019 – 2,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «УСПЕВАЕМОСТЬ» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизились на 26 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 7,5 процента (в 2019 было 12,5%).

Анализ результатов ВПР

По причине перехода на дистанционное обучение по причине коронавирусной инфекции, Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 - 8-х классах перенесены на осень 2020 года.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ результатов "Всероссийских проверочных работ" в 5-м классе МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»

- **Результаты ВПР по русскому языку следующие:**

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Маркелова В.Н.	16	1	8	6	1	52,6	56,3	93,8

- Средняя степень обученности составила 52,6%, что соответствует требованиям базового уровня.

- Результаты ВПР по математике **следующие:**

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Маркелова В.Н.	14	5	8	1	0	74,9	92,6	100

- Средняя степень обученности составила 74,9%, что соответствует требованиям базового уровня. Один учащийся не справился с заданиями.
- Результаты ВПР по окружающему миру **следующие:**

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Маркелова В.Н.	14	1	3	8	2	43,4	28,6	85,7

- Средняя степень обученности составила 43,4%, что не соответствует требованиям базового уровня

Анализ результатов "Всероссийских проверочных работ" в 6-м классе МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Минеева М.А.	8	1	2	4	1	48,3	37,5	87,5

Средняя степень обученности составила 48,3%, что на 18,7% ниже по сравнению с прошлым годом (67,0%). Результаты не соответствуют требованиям стандарта. Возможной причиной снижения результатов является переход учащихся из начальной школы в основную, что связано со сменой учителей, новыми требованиями.

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Гайнутдинова Р.А	8	2	3	3	0	62,5	62,5	100

Средняя степень обученности составила 62,5%, что соответствует требованиям базового уровня что на 8,5% выше по сравнению с прошлым годом (54,0%). Результаты соответствуют требованиям стандарта.

Результаты ВПР по биологии следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Березовенко Н.П.	8	0	3	3	2	41,0	37,5	75

Средняя степень обученности составила 41,0%, что не соответствует требованиям базового уровня.

Результаты ВПР по истории следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Гузынина Е.М.	6	0	3	2	1	46,3	50,0	83,3

Средняя степень обученности составила 46,3%, что соответствует требованиям базового уровня.

Выводы:

1. Результаты ВПР по русскому языку по школе не соответствуют результатам по району и региону. Средняя степень обученности 48,3 %, что на 18,7% ниже по сравнению с прошлым годом (67,0%). Результаты соответствуют требованиям стандарта.
2. Результаты ВПР по математике по школе ниже соответствующих результатов по району и по региону. Средняя степень обученности составила 62,5%, что соответствует требованиям базового уровня, но выше прошлогодних результатов (54,0% по прошлому году).
3. Результаты ВПР по биологии ниже, чем соответствующие результаты по району и региону. Средняя степень обученности составила 41,0%, что не соответствует требованиям базового уровня.
4. Результаты ВПР по истории по школе ниже районных. Средняя степень обученности составила 46,3 %, что не соответствует требованиям базового уровня.

Анализ результатов "Всероссийских проверочных работ" в 7-м классе МБОУ СОШ
с. Акшуат МО «Барышский район»

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	Лапшова М.Н.	9	0	3	4	2	40,4	33,3	77,8

Средняя степень обученности составила 40,4%, что не соответствует требованиям базового уровня и ниже результатов по прошлому году на 3,2% (43,6% по прошлому году).

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	Гайнутдинова Р.А	8	0	6	2	0	57,0	75,0	100

Средняя степень обученности составила 57,0%, что соответствует требованиям базового уровня. По сравнению с прошлым годом произошло повышение степени обученности на 14,0% (по прошлому году – 43,0%).

Результаты ВПР по биологии следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	Березовенко Н.П.	10	0	2	5	3	35,5	20,0	70,0

Средняя степень обученности составила 35,5%, что не соответствует требованиям базового уровня. По сравнению с прошлогодними результатами ниже на 4,0%(по прошлому году – 54,5%).

Результаты ВПР по истории следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	Гузынина Е.М.	11	0	4	7	0	46,2	36,4	100

Средняя степень обученности составила 46,2%, что выше прошлогодних результатов на 1,6% (44,4% по прошлому году) и не соответствует требованиям базового уровня.

Результаты ВПР по обществознанию следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	Гузынина Е.М.	8	0	1	5	2	34,0	12,5	75,0

Средняя степень обученности составила 34,0%, что не соответствует требованиям базового уровня.

Результаты ВПР по географии следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	Кардильянова Л.К.	9	0	1	6	2	34,2	11,1	77,8

Средняя степень обученности составила 34,2%, что не соответствует требованиям базового уровня.

Выводы:

1. Результаты ВПР по русскому языку по школе ниже соответствующих результатов по району и региону. Средняя степень обученности составила 40,4%, что не соответствует требованиям базового уровня и ниже результатов по прошлому году на 3,2% (43,6% по прошлому году).
2. Результаты ВПР по математике по школе ниже соответствующих результатов по району и региону. Средняя степень обученности составила 57,0%, что соответствует требованиям базового уровня. По сравнению с прошлым годом произошло повышение степени обученности на 14,0% (по прошлому году – 43,0%).
3. Результаты ВПР по биологии ниже уровне соответствующие результаты по району и региону. Средняя степень обученности составила 35,5%, что не соответствует требованиям

базового уровня. По сравнению с прошлогодними результатами ниже на 4,0%(по прошлому году – 54,5%).

4. Результаты ВПР по истории по школе ниже муниципальных и региональных. Средняя степень обученности составила 46,2%, что выше прошлогодних результатов на 1,6% (44,4% по прошлому году) и не соответствует требованиям базового уровня.

5. Результаты ВПР по обществознанию по школе ниже муниципальных и региональных. Средняя степень обученности составила 34,0%, что не соответствует требованиям базового уровня

6. Результаты ВПР по географии по школе ниже муниципальных, но ниже региональных. Средняя степень обученности составила 34,2%, что не соответствует требованиям базового уровня.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8-м классе МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	Лапшова М.Н.	9	1	3	4	1	50,0	44,4	88,9

Средняя степень обученности составила 50,0%, что соответствует требованиям базового уровня и ниже прошлогодних на 5,65% (по прошлому году 55,65%).

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
		выполняв					%	кач	%
8	Челбаева М.В.	8	0	1	6	1	36,8	12,5	87,5

Средняя степень обученности составила 36,8%, что не соответствует требованиям базового уровня и ниже, чем в прошлом году на 6,2%(43,0% по прошлому году).

Результаты ВПР по биологии следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
		выполняв					%	кач	%
8	Березовенко Н.П.	7	0	4	3	0	52,0	57,1	100

Средняя степень обученности составила 52,0%, что соответствует требованиям базового уровня, но ниже по сравнению с прошлогодними результатами на 2,7% (54,7% по прошлому году).

Результаты ВПР по обществознанию, следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
		выполняв					%	кач	%

8	Гузынина Е.М.	8	0	1	5	2	34,0	12,5	75,0
---	---------------	---	---	---	---	---	------	------	------

Средняя степень обученности составила 34,0%, что ниже, чем в прошлом году (50 %) и не соответствует требованиям базового уровня.

Результаты ВПР по истории, **следующие:**

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполняв	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	Гузынина Е.М.	9	0	1	8	0	39,1	11,1	100

Средняя степень обученности составила 39,1%, что выше, чем в прошлом году (52,4%), но не соответствует требованиям базового уровня.

Результаты ВПР по английскому языку, **следующие:**

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполняв	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	Дмитриева Е.И.	8	0	1	5	2	34,0	12,5	75,0

Средняя степень обученности составила 34,0%, не соответствует требованиям базового уровня.

Результаты ВПР по географии **следующие:**

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	Кардильянова Л.К.	8	0	1	7	0	39,5	12,5	100

Средняя степень обученности составила 39,5 %, что не соответствует требованиям базового уровня и ниже по сравнению с прошлым годом (42,2%).

Результаты ВПР по физике **следующие:**

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	Шах А.В.	8	0	3	5	0	46,5	37,5	100

Средняя степень обученности составила 46,5 %, что не соответствует требованиям базового уровня.

Выводы:

1. Результаты выполнения ВПР по русскому языку ниже уровня районных показателей. Средняя степень обученности составила 50,0%, что соответствует требованиям базового уровня и ниже прошлогодних на 5,65% (по прошлому году 55,65%)

2. Результаты ВПР по математике ниже районных и региональных. Средняя степень обученности составила 36,8%, что не соответствует требованиям базового уровня и ниже, чем в прошлом году на 6,2%(43,0% по прошлому году)
3. Результаты ВПР по биологии по школе ниже, чем муниципальные и региональные результаты. Средняя степень обученности составила 52,0%, что соответствует требованиям базового уровня , но ниже по сравнению с прошлогодними результатами на 2,7% (54,7% по прошлому году).
4. Результаты ВПР по обществознанию ниже районных и региональных показателей. Средняя степень обученности составила 34,0%, что ниже, чем в прошлом году (50 %) и не соответствует требованиям базового уровня
5. Результаты ВПР по английскому языку по школе ниже районных и региональных показателей. Средняя степень обученности составила 34,0%, не соответствует требованиям базового уровня. .
6. Результаты ВПР по истории ниже районных и региональных показателей. Средняя степень обученности составила 39,1%, что выше, чем в прошлом году (52,4%), но не соответствует требованиям базового уровня
7. Результаты ВПР по географии ниже районных и региональных показателей. Средняя степень обученности составила 39,5 %, что не соответствует требованиям базового уровня и ниже по сравнению с прошлым годом (42,2%).
8. Результаты ВПР по физике ниже районных и региональных показателей. Средняя степень обученности составила 46,5 %, что не соответствует требованиям базового уровня

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 9-м классе МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	Минеева М.А.	10	0	2	7	1	39,4	20,0	90,0

Средняя степень обученности составила 39,4%, что не соответствует требованиям базового уровня и выше прошлогодних на 6,9% (по прошлому году 32,5%).

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
		выполняв					%	кач	%
9	Гайнутдинова Р.А.	11	0	6	5	0	51,3	54,5	87,5

Средняя степень обученности составила 51,3%, что соответствует требованиям базового уровня и выше, чем в прошлом году на 3,6%(47,7% по прошлому году).

Результаты ВПР по биологии следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
		выполняв					%	кач	%

9	Березовенко Н.П.	10	0	4	4	2	42,8	40,0	80,0
---	------------------	----	---	---	---	---	------	------	------

Средняя степень обученности составила 42,8%, что не соответствует требованиям базового уровня, но ниже по сравнению с прошлогодними результатами на 9,5% (52,3% по прошлому году).

Результаты ВПР по обществознанию, следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполняв	Выполнили на				СОУ, %	%, кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	Гузынина Е.М.	10	0	1	6	3	32,2	10,0	70,0

Средняя степень обученности составила 32,2%, что ниже, чем в прошлом году (50,7 %) и не соответствует требованиям базового уровня.

Выводы:

1. Результаты выполнения ВПР по русскому языку ниже уровня районных показателей. Средняя степень обученности составила 39,4%, что не соответствует требованиям базового уровня и выше прошлогодних на 6,9% (по прошлому году 32,5%).
2. Результаты ВПР по математике ниже районных и региональных. Средняя степень обученности составила 51,3%, что соответствует требованиям базового уровня и выше, чем в прошлом году на 3,6%(47,7% по прошлому году).
3. Результаты ВПР по биологии по школе ниже, чем муниципальные и региональные результаты. Средняя степень обученности составила 42,8%, что не соответствует требованиям базового уровня, но ниже по сравнению с прошлогодними результатами на 9,5% (52,3% по прошлому году).
4. Результаты ВПР по обществознанию ниже районных и региональных показателей. Средняя степень обученности составила 32,2%, что ниже, чем в прошлом году (50,7 %) и не соответствует требованиям базового уровня

Участие в во Всероссийской школьной олимпиаде.

Школьный этап

Учебные предметы	Школьный этап															
	Общее количество участников, (чел.)**				Общее количество, (чел.)**											
					победителей и призёров				победителей				призёров			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Английский язык	24			24	1	0	0	1	1			1	0			0
Астрономия	0				0	0	0	0	0				0			
Биология	25			25	3	0	0	3	2			2	1			1
География	18			18	0	0	0	0	0			0	0			0
Информатика (ИКТ)	5	1		5	2	0	0	2	0				2			2
Искусство (МХК)	0				0	0	0	0	0				0			
История	11			11	4	0	0	4	0			0	4			4
Литература	12			12	1	0	0	1	0				1			1

Математика	20			20	6	0	0	6	2			2	4			4
Немецкий язык	0				0	0	0	0	0				0			
Обществознание	8			8	3	0	0	3	0			0	3			3
ОБЖ	0				0	0	0	0	0				0			
Право	0				0	0	0	0	0				0			
Русский язык	15	1		15	6	0	0	6	1			1	5			5
Технология	10			10	2	0	0	2	0				2			2
Физика	0				0	0	0	0	0				0			
Физическая культура	24	1		24	4	0	0	4	3			3	1			1
Французский язык	0				0	0	0	0	0				0			
Химия	13			13	0	0	0	0	0			0	0			0
Экология	0				0	0	0	0	0				0			
Экономика	0				0	0	0	0	0				0			
ВСЕГО (всОШ, (чел.))**	185	3	0	185	32	0	0	32	9	0	0	9	23	0	0	23
Краеведение	0				0	0	0	0	0				0			
Татарский язык и литература	0				0	0	0	0	0				0			
Чувашский язык и литература	0				0	0	0	0	0				0			
Мордовский язык и литература	0				0	0	0	0	0				0			
ВСЕГО (Краеведение, родные языки и литература, (чел.))**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО (Общее количество участников олимпиад, (чел.))**	185	3	0	185	32	0	0	32	9	0	0	9	23	0	0	23

Муниципальный этап

Учебные предметы	Муниципальный этап															
	Общее количество участников, (чел.)**				Общее количество, (чел.)**											
					победителей и призёров				победителей				призёров			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Английский язык	1			1	0	0	0	0	0				0			
Астрономия	0				0	0	0	0	0				0			
Биология	1			1	0	0	0	0	0				0			
География	0				0	0	0	0	0				0			
Информатика (ИКТ)	0				0	0	0	0	0				0			
Искусство (МХК)	0				0	0	0	0	0				0			
История	1			1	0	0	0	0	0				0			
Литература	0				0	0	0	0	0				0			
Математика	4			4	0	0	0	0	0				0			
Немецкий язык	0				0	0	0	0	0				0			
Обществознание	1			1	0	0	0	0	0				0			
ОБЖ	0				0	0	0	0	0				0			

Право	0				0	0	0	0	0				0			
Русский язык	3			3	1	0	0	1	0				1			1
Технология	2			2	0	0	0	0	0				0			
Физика	0				0	0	0	0	0				0			
Физическая культура	1			1	0	0	0	0	0				0			
Французский язык	0				0	0	0	0	0				0			
Химия	0				0	0	0	0	0				0			
Экология	0				0	0	0	0	0				0			
Экономика	0				0	0	0	0	0				0			
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))**	14	0	0	14	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Краеведение	0				0	0	0	0	0				0			
Татарский язык и литература	0				0	0	0	0	0				0			
Чувашский язык и литература	0				0	0	0	0	0				0			
Мордовский язык и литература	0				0	0	0	0	0				0			
ВСЕГО (Краеведение, родные языки и литература, (чел.))**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ и ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: 70% учеников не писали ЕГЭ, 30% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	82
Математика	1	0	0	56
Обществознание	1	0	0	59
Итого:	1	0	0	78

		ы	с друг ой ОО						по призыв у
2018	11	4	0	7	0	0	0	0	0
2019	9	0	0	9	6	2	4	0	0
2020	13	0	2	11	3	1	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно низкое, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 2 – внешние совместители. 4 человека имеет среднее специальное образование, двое из них работают воспитателями в дошкольной группе.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (15%)
– первой		9 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (15%)
– от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	20 (100%)

профессиональную переподготовку,		
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек (процент)	20 (100%)

VII. Воспитательная работа

В 2020 году школа участвовала в апробации примерной программы воспитания под руководством Института стратегии развития образования РАО. Программа направлена на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные модули Программы:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство и наставничество
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Детские общественные объединения
7. Профорientация
8. Организация предметно-эстетической среды
9. Работа с родителями

На базе школы функционируют первичные организации всероссийских детских общественных организаций и движений:

№	Название	Количество членов	Руководитель из числа педагогов	Руководитель из числа детей (ФИО, класс, должность)
1.	РДШ	10 чел.	Пантюхина Екатерина Владимировна, зам. директора по ВР	Крей Полина Даниловна, 9 класс, активист РДШ.
2.	Юнармия	34 чел.	Минеева Мария Александровна, учитель русского языка и литературы	Батраев Равиль Раильевич 7 класс, командир отряда

Активно работают школьные общественные объединения:

№	Название	Направления работы	Количество участников	Руководитель из числа педагогов	Значимые акции/ мероприятия/ достижения	
1.	Школьный спортивный клуб	«Сокол»	Мини-футбол, шахматы, лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол	25 чел.	Моздон Юлия Сергеевна, учитель физической культуры	Участие в соревнованиях Лыжня России,

						Первенство по волейболу
2.	Отряд Поста № 1	«Звезда»	Несение вахты памяти, участие в митингах, мероприятиях патриотической направленности	10 чел.	Пантюхина Екатерина Владимировна	Проведение в классах часов общения, посвящённых Дням воинской славы. Несение Вахты Памяти
3.	Отряд ЮИД	«ЮИД»	Проведение акций, проведение уроков безопасности в классах, участие в конкурсе	9 чел.	ДмитриеваЕвгения Игоревна	Акция светоотражатели

Отряд ЮИД школы под руководством Дмитриева Е.И. проводит профилактические акции для первоклассников и воспитанников детских садов, выступает на родительских собраниях с агитбригадой, участвует в совместных акциях с ГИБДД на улицах города.

Формы организации воспитательной работы школы включают в себя как внутриклассную воспитательную работу, так и организацию общешкольных мероприятий с привлечением учителей и родителей, а также работу внеурочной занятости, кружков и секций на базе школы. Большое значение уделялось участию в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах. На базе школы прошло большое количество мероприятий различного уровня

Участие обучающихся МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» в конкурсах и соревнованиях разного уровня в 2020 году

№	Название конкурса	Время проведения	Участники	Место	Ответственные
Муниципальный уровень					
1.	Муниципальный этап конкурса «Ученик года-2020»	Январь 2020	5 чел. Крей Полина, 9+ группа поддержки 4чел.	2 место	Пантюхина Е.В.
2.	«Лыжня России-2020»	15.02.2020	4 чел.		Моздон Ю.С.
3.	Муниципальный конкурс «Цветы для мамы»	Март 2020	5 чел.	1	Классные руководители
4.	«Мамы значит нежность»	Ноябрь 2020	4 чел.	3 место	Локтева Н.В.
5.	Региональный конкурс «Каждой пичужке по кормушке»	Март 2020	5 чел.		Классные руководители

6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Февраль 2020	2 чел.		Минеева М.А.
7.	Муниципальный конкурс рисунков «Стоп, коронавирус!»	Ноябрь 2020	10 чел.		Классные руководители
8.	Районный конкурс на лучшее украшение образовательной организации к Новому году	Декабрь 2020			Дмитриева Е.И.
9.	Районное первенство по волейболу	Март 2020	8 чел.		Моздон Ю.С.
10.	V этнографический фестиваль - конкурс «Национальное наследие»	Октябрь 2020	4 чел.	1, 2	Лапшова М.Н. Сидорова Л.А.
11.	Конкурс рисунков «Золотая осень»	Ноябрь 2020	3 чел	2 м. - 1чел. 3 м. - 2чел.	Локтева Н.В. Дмитриева Е.И.
12.	Районный конкурс «В гости к нам приходит Новый год»	Декабрь 2020	12 чел	1м-3 чел. 2м- 4 чел. 3м- 5 чел	Дмитриева Е.И.
13.	V районный этнографический фестиваль «Волжская радуга»	Ноябрь 2020	1 чел	2 место	Лапшова М.Н.
Региональный уровень					
1	V областной фестиваль учебных проектов «Найди себя»	Апрель 2020	4 чел.	1 место, 3 место	Минеева М.А.
2	Областной конкурс исследовательских работ «Летопись Великой Отечественной Войны»	Декабрь 2020	1 чел	1 место	Лапшова М.Н.
3	Школа юного экскурсовода	Октябрь 2020	3 чел.	1 место	Лапшова М.Н.
4	Областной этнографический конкурс «Краса фестиваля»	Октябрь 2020	2 чел.		Лапшова М.Н. Сидорова Л.А.

5	Областной конкурс рисунков «Эколята»	Октябрь 2020	5 чел	участие	Локтева Н.В.
6	Областной конкурс рисунков «Коррупция - это...»	Декабрь 2020	5 чел.	3 место	Дмитриева Е.И. Селиверстова Д.О.
7	Областной конкурс «Мама значит нежность»	март	4чел.,	участие	Локтева Н.В.
8	Областной марафон «Финансовая грамотность» -	апрель	10 чел.,	участие	Минеева М.А.
9	Конкурс компьютерного рисунка	сентябрь	3 чел.,	участие	Мокрова Е.В.
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский фестиваль информационных технологий для школьников и педагогов	Декабрь 2020	1 чел.	призер	Мокрова Е.В.
2	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги».	Ноябрь 2020	13 чел.	1м- 12чел. 2м- 1чел.	Классные руководители
3	Всероссийский конкурс на лучшую компьютерную работу "С Новым годом!"	Декабрь 2020	4 чел	1м - 1чел 2м- 1 чел 3м- 2 чел	Мокрова Е.В. Локтева Н.В.
4	Фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче»	Октябрь 2020	5 чел.	участие	Локтева Н.В.
5	Всероссийская акция «Природа и Я»	Май 2020	70 чел	участие	Пантюхина Е.В.
6	Всероссийская акция «Я помню, я горжусь»	Май 2020	70 чел	участие	Пантюхина Е.В.
7	Всероссийская акция «Окно Победы»	Май 2020	70 чел	участие	Пантюхина Е.В.
8	Всероссийская акция «Свеча Победы»	Май 2020	70 чел	участие	Пантюхина Е.В.
9	Всероссийский летний интенсив «Сберкампус»	Май 2020	100 чел	участие	Пантюхина Е.В.

Организация и проведение на базе МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район» массовых мероприятий, соревнований, фестивалей и т.д.:

-всероссийский уровень

- Проект «Я помню, я горжусь», Акция «Окно Победы», Акция «Свеча Победы», Акция «Природа и Я»

региональный уровень

- Организация Областного фестиваля учебных проектов «Найди себя» для учащихся 5 -

11 классов;

- Творческий отчет региональной инновационной площадки по теме «Позитивная социализация школьников сельской малочисленной школы на основе историко-культурных образцов и образов достойного будущего».
- Областная площадка Международной просветительской акции « Географический диктант»
- Областная площадка Всероссийской просветительской акции « Этнографический диктант »
- Областная площадка Всероссийской просветительской акции « Правовой диктант »;

муниципальный уровень

- Семинар заместителей директоров по ВР по теме «Использование современных педагогических технологий и конструирование воспитательных мероприятий в условиях школы»;
- День открытых дверей «Роль Центра образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» в позитивной социализации школьников»;
- Мероприятие, посвященное 77 - летию Сталинградской битвы.
- Открытие мемориальных досок двум Героям Советского Союза и двум Героям РФ с. Акшут.

Дополнительное образование

Дополнительным образованием в 2020 году охвачено 100% учащихся. Дополнительное образование ведется на базе Центра « Точка роста» («Беспилотные летательные аппараты», «Шахматы», «Технологии виртуальной и дополненной реальности») и от МБУ ДО ДДТ МО «Барышский район»

Дополнительное образование ведётся по программам следующих направленностей:

- техническое,
- художественное,
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлялся на основе результатов опроса обучающихся и родителей, которое было проведено в мае 2020 года. Из 100 опрошенных учащихся и 150 родителей 48% выбрали техническое направление, 28% - художественное и 24% - социально-педагогическое.

Во 2-ой половине 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020-2021 учебного года занятия велись по программам дополнительного образования в дистанционном режиме.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	4138
	- учебники/ учебники с электронными приложениями	3896
	- учебно-методическая литература	235

	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	7
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	7690
	- детская художественная	5404
	- научно-популярная	2050
	- справочно-библиографическая	208
	- периодические издания	28
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последний учебный год	На сумму: 136614,25

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	оптоволокно по технологии FTТВ, скорость 50 Мбит/сек
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	44 компьютера
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательной организации	1
4.	Наличие электронной почты образовательной организации	schoolakshuat18@yandex.ru
5.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления.	https://soshakshuat.ucoz.ru/ по мере необходимости, но не реже 1 раза в неделю
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеются. Сетевой город. Образование
7.	Наличие интерактивных досок	4
8	Интерактивный комплекс	1
9	Наличие мультимедиа оборудования	7
10	Принтеры и МФУ	10

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание оборудовано водопроводом, водоотведением (канализацией), центральным отоплением, системой видеонаблюдения. Здание имеет ограждение территории, охрану. Помещение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются дымовые извещатели, кнопка тревожной сигнализации.

Сведения о помещениях

Спортивный зал	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
химии	1
биологии	1
истории и обществознания	1
для внеурочной деятельности	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	1
Количество классных комнат	11

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году в сентябре состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе Школы. Оборудованы новые, просторные кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», помещение для проектной деятельности как центр общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную и медиазону для фото - и видеосъемки, а так же зона для отдыха и общения.

Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое дает возможность увлекательно изучать основы 3D - моделирования, 3D - печати, основы робототехники, ребята учатся управлять квадрокоптером, а также оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	-

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (15%)
– первой		9 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (15%)
– от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	20 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.