

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Акшуат»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Акшуат
МО «Барышский район»
(протокол № 7 от 16 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Акшуат
МО «Барышский район»
_____ В.А.Лапшова
приказ №43 от 17.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Акшуат»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Акшуат» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (МБОУ СОШ с.Акшуат МО «Барышский район».
Руководитель	Лапшова Валентина Александровна
Адрес организации	433741 Ульяновская область, Барышский район, с.Акшуат, ул.Колхозная, д.1А.
Телефон, факс	88425332-1-43
Адрес электронной почты	schoolakshuat18@yandex.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 2412 от 15 апреля 2015 г. Серия 73Л01 № 0000952
Свидетельство о государственной аккредитации	№2621 от 25 мая 2015 г. Серия 73А01 №0000584. Срок действия свидетельства до 28 января 2027 г.

Школа работает в режиме 5-дневной недели 1 - 12-х классах. МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район» взаимодействует с МБУ ДО ДДТ МО «Барышский район», МБУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район», МОУ СОШ №76 г. Волгограда, библиотекой сельского Поливановского поселения МО «Барышский район», сельским клубом Поливановского поселения МО «Барышский район».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) . Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» является победителем:

- Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы 2006 г., Грант в размере 1 млн.руб.,
- Конкурса ОУ на предоставление субсидий из областного бюджета Ульяновской области в 2011г., Грант в размере 377тыс.400руб.

В 2018г. произведен капитальный ремонт крыши на сумму 2900000 руб. по государственной программе Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» и произведена замена оконных блоков на блоки из ПВХ на сумму 999 тыс. руб.

В 2019г. произведен текущий ремонт цоколя и отмостки на сумму 479713,20 руб.

- С 1 сентября 2019г. на базе школы создан Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Работа Центров направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся.
- 2021г Школа-победитель в отборе муниципальных образований Ульяновской области для оснащения технологическим оборудованием пищеблока (800 тыс.)

Структура и система управления

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы. Формами самоуправления школой является Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. В системе управления отражена совместная деятельность всех участников образовательного процесса: педагогического коллектива, родителей, учащихся.

Управляющий совет является добровольным объединением лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности школы и её развитии. В компетенцию Управляющего совета входит принятие решений по вопросам жизни школы, содействует привлечению внебюджетных средств, организации конкурсов и соревнований.

Педагогический совет действует в целях повышения профессионального мастерства педагогов, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса. Педагогический совет принимает образовательные программы НОО, ООО, СОО, адаптированные образовательные программы, обсуждает и производит выбор

вариантов содержания образования, принимает план работы школы на учебный год, рассматривает и принимает локальные акты.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости. К компетенции общего собрания относится принятие Правил внутреннего распорядка, решения о необходимости заключения коллективного договора, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам.

Локальными актами, определяющими статус органов самоуправления, являются:

Положение о педагогическом совете

Положение о Совете родителей

Положение о Родительском патруле

Положение об Управляющем совете

Процедура рассмотрения, принятия, утверждения документов разграничена с учетом условий функционирования и в соответствии с Уставом школы. Имеются документы, которые принимаются директором школы по согласованию с выборным профсоюзным органом, и документы, принимаемые директором единолично.

Ученическое самоуправление представлено Советом учащихся, действующего на основании Положения о Совете учащихся и возглавляемое Президентом школы, который организует подготовку заседания Совета, ведёт его, подписывает его решения, представляет Совет учащихся в его взаимоотношениях с другими органами, делает заявления от имени Совета учащихся, решает другие вопросы.

Состав Совета учащихся формируется на основе представительства из числа учащихся 8-11 классов

Норма представительства министров не менее двух человек. Порядок выборов кандидатов определятся каждым классом самостоятельно.

Полномочия Совета учащихся:

разрабатывает планы поведения школьных мероприятий (спортивных, культурных, научных и т.п.);

обладает правом внесения изменений и дополнений в Устав школы;

избирает из своего состава делегатов в молодежный совет города

формирует избирательную комиссию для проведения выборов Президента школы;

рассматривает индивидуальные и коллективные предложения школьников;

рассматривает иные вопросы, отнесённые к его ведению

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 5 – внешние совместители. 5 человек имеет среднее специальное образование, один из них - внешний совместитель и один - воспитатель в дошкольной группе.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7(30%)
– первой		9 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5(21%)
– больше 30 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5(21%)
– от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	21 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек (процент)	23 (100%)

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - Федеральные рабочие программы воспитания;
 - Федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–3-х, 4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	22
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	27
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	12

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 91 обучающийся.

Результаты статистики и сведения об успеваемости учащихся

Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024
Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года	104	101	144	131
в начальной школе	40	32	35	31
в основной школе	64	67	103	96
в средней школе	0	2	6	4
Итого	104	101	144	131

Количество учеников, отчисленных из школы по причине перевода в другую ОО (в течение года)	1	2	6	2
Количество учеников, принятых в школу (в течение года)	1	2	2	2
Не получили аттестат	0	0	0	0
об основном общем образовании	0	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	0	0
Количество учащихся, окончивших школу			13	14
с аттестатом особого образца	0	0	0	1
с медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0	1
Количество учащихся, окончивших школу на «отлично»				
по 2-4 классам	2(5%)	5(16%)	6(17%)	7(22,5%)
по 5-9 классам	2(3%)	0(0%)	1(1,8%)	3(3,1)
по 10-11 классам	0 (0%)	0(0%)	1(16%)	1(25%)
Итого	4 (3,85%)	5(4,95%)	8(8,2%)	11(8,4)
Количество учащихся, поступивших в колледжи, техникумы			13	11
после основной школы	9	5	11	9
после средней школы	0	0	2	2
Поступили				
в ВУЗы	0	0	0	2
в 10 класс	3	4	0	1

В 2023-2024 уч.году на базе школы открыты два 12-х коррекционных класса, в 2024-2025 уч.году - 1 коррекционный класс.

Успеваемость и качество знаний учащихся за 3 последних года по школе

	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Успева емость (%)	Качество (%)	Успева емость (%)	Качество (%)	Успева емость (%)	Качество (%)
НО	100	50	100	58,3	100	66,7
ОО	100	55,6	100	43,6	100	38,0
СО	100	0	100	83,3	100	100

Из представленных данных видно, что на среднем и начальном уровнях образования показатель качества знаний выше среднего по школе, на основном уровне образования ниже среднего показателя по школе.

Анализ результатов ВПР

Весною 2024 года для учеников 5–9-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 4-м классе были проведены ВПР по русскому языку, математике, окружающий мир

В 5-м классе были проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории.

В 6-м классе были проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии, история.

В 7-м классе были проведены ВПР по русскому языку, математике, биология, географии

В 8-м классе были проведены ВПР по русскому языку, математике, химии, истории

В 11-м классе были проведены ВПР по географии, физике.

С целью выявления уровня сформированности УУД учащихся 1 – 7 классов были проведены итоговые комплексные контрольные работы, включающие задания разного уровня.

Задачи комплексной работы - установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять

инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Итоги комплексной контрольной работы в 1-м классе

Высокая уровень обученности составила 16,7 %.

Повышенный уровень обученности составила 66,7 %.

Базовый уровень обученности составила 0%.

Низкий уровень сформированности УУД показал 1 человек (16,7%).

Итоги комплексной контрольной работы во 2-м классе

Высокая уровень обученности составила 42,9 %.

Повышенный уровень обученности составила 57,1 %.

Базовый уровень обученности составила 0 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 0 человек (0%).

Итоги комплексной контрольной работы в 3-м классе.

Высокая уровень обученности составила 0 %.

Повышенный уровень обученности составила 60 %.

Базовый уровень обученности составила 40 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 0 человек (0%).

Итоги комплексной контрольной работы в 4-м классе.

Высокая уровень обученности составила 9 %.

Повышенный уровень обученности составила 55 %.

Базовый уровень обученности составила 27 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 1 человека, ребенок ОВЗ (9 %).

Итоги комплексной контрольной работы в 5-м классе.

Высокая уровень обученности составила 16,7 %.

Повышенный уровень обученности составила 0 %.

Базовый уровень обученности составила 66,8 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 1 человек (16,7%).

Итоги комплексной контрольной работы в 6-м классе.

Высокая уровень обученности составила 0 %.

Повышенный уровень обученности составила 50 %.

Базовый уровень обученности составила 50 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 0 человека (0%).

Итоги комплексной контрольной работы в 7-м классе.

Высокая уровень обученности составила 0 %.

Повышенный уровень обученности составила 50 %.

Базовый уровень обученности составила 40 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 1 человек (10%).

Итоги комплексной контрольной работы в 8-м классе.

Высокая уровень обученности составила 0 %.

Повышенный уровень обученности составила 28,5 %.

Базовый уровень обученности составила 50 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 3 человека (21,5%).

Общие выводы:

1. Статистика результатов показывает, что учащиеся, в среднем, справились с базовым уровнем. СОУ составил 45,1 %.
2. Средняя степень обученности в 1-м классе составила 65,33 %. Лучшие результаты показали учащиеся Калущко К., Еделькина К., Медникова В., Степанов В.
3. Средняя степень обученности во 2-м классе составила 79,43 %. Лучшие результаты показали учащиеся Дмитриев А., Кузнецов М., Челбаев Т.
4. Средняя степень обученности в 3-м классе составила 52,8 %. Лучшие результаты показали учащиеся Гусейнова С., Сергеева А., Шаршебаев И.
5. Средняя степень обученности в 4-м классе составила 55,1%. Лучшие результаты показали учащиеся Дмитриева В.
6. Средняя степень обученности в 5-м классе составила 48%. Лучшие результаты показали учащиеся Кузнецов М., Власова С.
7. Средняя степень обученности в 6-м классе составила 52,9%. Лучшие результаты показали учащиеся Дворникова Е.
8. Средняя степень обученности в 8-м классе составила 47,8%. Лучшие результаты показали учащиеся Мазина Т., Муфтахетдинова Ю., Поселенова А., Феоктистова В., Кузнецова А.
9. Средняя степень обученности в 8-м классе составила 37,1%. Лучшие результаты показал учащийся Карпухин Н., Крайнов С., Лагутаев М.

Анализ результатов "Всероссийских проверочных работ" в 4-м классе

МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Маркелова В.Н.	10	3	4	3	0	66,4	70,0	100

Средняя степень обученности составила 66,4 %, что соответствует требованиям базового уровня.

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Маркелова В.Н.	10	1	4	5	0	53,6	50,0	100

Средняя степень обученности составила 53,6%, что соответствует требованиям базового уровня.

Результаты ВПР по окружающему миру следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Маркелова В.Н.	9	6	2	1	0	84,9	88,9	100

Средняя степень обученности составила 84,9%, что соответствует требованиям базового уровня.

Анализ итогового контроля в 5 - 8 классах МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» за 2023 - 2024 учебный год

Анализ результатов "Всероссийских проверочных работ" в 5-м классе МБОУ СОШс. Акшут МО «Барышский район»

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Тихонова Н.В.	6	1	2	3	0	56,0	50,0	100

Средняя степень обученности составила 56,0%, что на 6% выше по сравнению с прошлым годом (50,0%). Результаты соответствуют требованиям стандарта.

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Гайнутдинова Р.А.	5	0	2	2	1	42,8	40,0	80

Средняя степень обученности составила 42,8%, что на 6,8% выше по сравнению с прошлым годом (36,0 %). Результаты не соответствуют требованиям стандарта.

Результаты ВПР по биологии следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Ханова А.Ш.	6	0	3	3	0	50,0	50,0	100

Средняя степень обученности составила 50,0%, что на 3,1% выше по сравнению с прошлым годом (46,9 %). Результаты соответствуют требованиям стандарта.

Результаты ВПР по истории следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Ивендикова Е.М.	6	1	3	2	0	60,7	66,7	100

Средняя степень обученности составила 60,7%, что на 1,4% выше по сравнению с прошлым годом (59,3%). Результаты соответствуют требованиям стандарта.

Выводы:

1. Результаты ВПР по русскому языку по школе соответствуют результатам по району и региону. Средняя степень обученности составила 56,0%, что на 6% выше по сравнению с прошлым годом (50,0%). Результаты соответствуют требованиям стандарта.
2. Результаты ВПР по математике по школе не соответствуют результатам по району и региону. Средняя степень обученности составила 42,8%, что на 6,8% выше по сравнению с прошлым годом (36,0 %). Результаты не соответствуют требованиям стандарта.
3. Результаты ВПР по биологии по школе не соответствуют результатам по району и региону. Средняя степень обученности составила 50,0%, что на 3,1% выше по сравнению с прошлым годом (46,9 %). Результаты соответствуют требованиям стандарта.
4. Результаты ВПР по истории по школе соответствуют результатам по району и региону. Средняя степень обученности составила 60,7%, что на 1,4% выше по сравнению с прошлым годом (59,3%). Результаты соответствуют требованиям стандарта.

Анализ результатов "Всероссийских проверочных работ" в 6-м классе
МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Тихонова Н.В.	4	0	3	1	0	57,0	75,0	100

Средняя степень обученности составила 57,0%, что соответствует требованиям базового уровня и выше результатов по прошлому году на 14,8% (42,2 % по прошлому году).

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
-------	-------------	--------	--------------	--	--	--	------	-------	--------

		выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	%		%
6	Гайнутдинова Р.А	4	0	3	1	0	57,0	75,0	100

Средняя степень обученности составила 57,0%, что соответствует требованиям базового уровня. По сравнению с прошлым годом произошло повышение степени обученности на 12,8% (по прошлому году – 44,2%).

Результаты ВПР по истории следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Ивендикова Е.М.	4	0	2	2	0	50,0	50,0	100

Средняя степень обученности составила 50,0%, что соответствует требованиям базового уровня.

Результаты ВПР по биологии следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Ханова А.Ш.	4	0	2	2	2	50,0	50,0	100

Средняя степень обученности составила 50,0%, что соответствует требованиям базового уровня. По сравнению с прошлым годом произошло повышение степени обученности на 2,2 % (по прошлому году –47,8%).

Выводы:

1. Результаты ВПР по русскому языку по школе ниже соответствующих результатов по району и региону. Средняя степень обученности составила 57,0%, что соответствует требованиям базового уровня и выше результатов по прошлому году на 14,8% (42,2 % по прошлому году).
2. Результаты ВПР по математике по школе ниже соответствующих результатов по району и региону. Средняя степень обученности составила 57,0%, что соответствует требованиям базового уровня. По сравнению с прошлым годом произошло повышение степени обученности на 12,8% (по прошлому году – 44,2%)..
3. Результаты ВПР по обществознанию по школе ниже муниципальных и региональных. Средняя степень обученности составила 50,0%, что соответствует требованиям базового уровня..
4. Результаты ВПР по биологии по школе ниже муниципальных и ниже региональных. Средняя степень обученности составила 50,0%, что соответствует требованиям базового уровня. По сравнению с прошлым годом произошло повышение степени обученности на 2,2 % (по прошлому году –47,8%)

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7-м классе
МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
-------	-------------	--------	--------------	--	--	--	------	---	--------

		выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	%	кач	%
7	Мясникова Е.В.	8	1	3	4	0	54,5	50,0	100

Средняя степень обученности составила 54,5%, что соответствует требованиям базового уровня и на уровне прошлого года выше на 12,5% (по прошлому году 42,0%).

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполняв	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»	%	кач	%
7	Челбаева М.В.	8	0	4	3	1	47,3	50,0	87,5

Средняя степень обученности составила 47,3, что не соответствует требованиям базового уровня и выше, чем в прошлом году на 10 % (37,3% по прошлому году).

Результаты ВПР по география следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполняв	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»	%	кач	%
7	Аглиуллова Л.В.	10	2	7	1	0	68,4	90,0	100

Средняя степень обученности составила 68,4% что соответствует требованиям базового уровня и выше, чем в прошлом году на 19,1% (49,3% по прошлому году).

Результаты ВПР по биологии, следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполняв	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»	%	кач	%
7	Ханова А.Ш.	9	1	5	3	0	58,7	66,7	100

Средняя степень обученности составила 58,7%, что соответствует требованиям базового уровня.

Выводы:

1. Результаты выполнения ВПР по русскому языку ниже уровня районных показателей. Средняя степень обученности составила 54,5%, что соответствует требованиям базового уровня и на уровне прошлого года выше на 12,5% (по прошлому году 42,0%).
2. Результаты ВПР по математике ниже районных и региональных. Средняя степень обученности составила 47,3, что не соответствует требованиям базового уровня и выше, чем в прошлом году на 10 % (37,3% по прошлому году).
3. Результаты ВПР по географии по школе ниже, чем муниципальные и региональные результаты. Средняя степень обученности составила 68,4% что соответствует требованиям базового уровня и выше, чем в прошлом году на 19,1% (49,3% по прошлому году)
4. Результаты ВПР по биологии не ниже районных и региональных показателей. Средняя степень обученности составила 58,7%, что соответствует требованиям базового уровня.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8-м классе
МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район»

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	Тихонова Н.В.	14	1	2	8	3	39,9	21,4	78,6

Средняя степень обученности составила 39,9%, что соответствует требованиям базового уровня, но выше прошлых годов на 10,2 % (по прошлому году 29,7%).

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
		выполняв					%	кач	%
8	Гайнутдинова Р.А.	14	0	4	7	3	39,3	28,6	78,6

Средняя степень обученности составила 39,3%, что не соответствует требованиям базового уровня и выше, чем в прошлом году на 1,6 % (37,7 % по прошлому году).

Результаты ВПР по химии следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
		выполняв					%	кач	%
8	Смирнов С.А.	11	0	2	9	0	41,1	18,2	100

Средняя степень обученности составила 41,1%, что не соответствует требованиям базового уровня.

Результаты ВПР по истории следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
		выполняв					%	кач	%
8	Ивендикова Е.М.	13	0	5	6	2	43,3	38,5	84,6

Средняя степень обученности составила 43,3%, что не соответствует требованиям базового уровня.

Выводы:

1. Результаты выполнения ВПР по русскому языку не ниже уровня районных показателей. Средняя степень обученности составила 39,9%, что соответствует требованиям базового уровня, но выше прошлых годов на 10,2 % (по прошлому году 29,7%).
2. Результаты ВПР по математике ниже районных и региональных. Средняя степень обученности составила 39,3%, что не соответствует требованиям базового уровня и выше, чем в прошлом году на 1,6 % (37,7 % по прошлому году).

3. Результаты ВПР по химии по школе выше, чем муниципальные и региональные результаты. Средняя степень обученности составила 41,1%, что не соответствует требованиям базового уровня.

4. Результаты ВПР по истории ниже районных и региональных показателей. Средняя степень обученности составила 43,3%, что не соответствует требованиям базового уровня..

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 11-м классе
МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»

Результаты ВПР по географии следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ, %	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	Аглиуллова Л.В.	4	3	1	0	0	91,0	100

Средняя степень обученности составила 91,1%, что соответствует требованиям базового уровня.

Результаты ВПР по физике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
		выполняв							
11	Шах А.В.	4	1	2	1	0	66,0	75,0	100

Средняя степень обученности составила 66,0%, что соответствует требованиям базового уровня.

Выводы:

1. Результаты выполнения ВПР по географии не ниже уровня районных показателей. Средняя степень обученности составила 91,1%, что соответствует требованиям базового уровня.

2. Результаты ВПР по физике не ниже районных и региональных. Средняя степень обученности составила 66,0%, что соответствует требованиям базового уровня.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие в во Всероссийской школьной олимпиаде.

Школьный этап

	Школьный этап															
	Кол-во участников (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)			Кол-во победителей (чел.)			Кол-во призеров (чел.)						
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Английский язык	6			6	0	0	0	0	0			0	0			0
Астрономия	0				0	0	0	0	0				0			
Биология	2			2	0	0	0	0	0			0	0			0
География	2			2	0	0	0	0	0				0			0
Информатика (ИКТ)	0				0	0	0	0	0				0			
Искусство (МХК)	0				0	0	0	0	0				0			
История	6			6	1	0	0	1	0			0	1			1
Литература	8			8	2	0	0	2	1			1	1			1
Математика	5			5	0	0	0	0	0			0	0			0
Немецкий язык	0				0	0	0	0	0				0			
Обществознание	8			8	0	0	0	0	0			0	0			0
ОБЖ	2			2	0	0	0	0	0				0			
Право	0				0	0	0	0	0				0			
Русский язык	7			7	2	0	0	2	1			1	1			1
Технология	8			8	0	0	0	0	0			0	0			0
Физика	1			1	0	0	0	0	0			0	0			0
Физическая культура	8			8	1	0	0	1	1			1	0			0
Французский язык	0				0	0	0	0	0				0			
Химия	0				0	0	0	0	0				0			
Экология	0				0	0	0	0	0				0			
Экономика	0				0	0	0	0	0				0			
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.)) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз)	63	0	0	63	6	0	0	6	3	0	0	3	3	0	0	3

Муниципальный этап

	Муниципальный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во победителей	Кол-во призеров (чел.)

	(чел.)			и призеров (чел.)			(чел.)									
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Английский язык	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	4	0	0	4	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	3	0	0	3	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.)) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз)	11	0	0	11	3	0	0	3	2	0	0	2	1	0	0	1

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	4

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 - в форме ГВЭ, двое обучающихся с УО (один получил свидетельство об обучении, один продолжил обучение). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ 2024

выпускников	сдавал о	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка		Успевае мость %	КО %	СОУ %
						школа	район			
русский язык										
12	9	0	4	5	0	3,4		100	44,4	48,4
математика										
12	9	0	6	3	0	3,7		100	66,7	54,7
биология										
12	7	2	3	2	0	4,0		100	71,4	66,3
информатика										
12	2	1	1	0	0	4,5		100	100	82,0
обществознание										
12	9	0	0	9	0	3,0		100	0	36,0

Результаты ГВЭ 2024

выпускников	сдава ло	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка		Успева емость %	КО %	СОУ %
						школа	район			
русский язык										
12	1	0	1	0	0	4		100	100	64
математика										
12	1	0	1	0	0	4		100	100	64

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку и математике в 9 классе за 3 года

Учеб. предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	район	школа	район	школа	район	школа
русский язык	-	4,33	4,17	4	-	3,4
математика	-	3,78	3,59	3,5	-	3,7

Выводы:

- Средние баллы по школе по результатам ОГЭ русского языка (учитель Мясникова Е.В.) ниже на 0,06 в сравнении с 2022-2023 годом, результаты ОГЭ по математике (учитель Гайнутдинова Р.А.) выше на 0,2 в сравнении с 2022-2023 годом.

Среди выпускников 9 класса МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» не получивших аттестат о основном общем образовании нет.

Анализ государственной итоговой аттестации в 11 классе

В 11 классе МБОУ СОШ с. Акшут на конец 2023-2024 учебного года обучалось 4 человека. Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Одним из условий допуска к ГИА является написание итогового сочинения. Все учащиеся 11 класса получили зачет за выполнение данной работы с первого раза.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

выпускников	сдавал о	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка		Успевае мость %	КО %	СОУ %
						школа	район			
русский язык										
4	2					67,5				
математика (профиль)										
4	2					56				
математика (база)										
4	2	0	2	0	0	4		100	100	64,0
информатика										
4	1					46				
обществознание										
4	1					56				

Выводы:

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли ЕГЭ, все получили аттестат о среднем общем образовании, один из них красный (медаль 1 степени).

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 11 классе за 3 года

Учеб. предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	район	школа	район	школа	район	школа
русский язык	66,69	-	65,7	44		67,5
Математика (база)	4,17	-	-	4		4
Математика (профиль)	-	-	-	-		56

Рекомендации:

1. учителям – предметникам провести тщательный анализ выполнения экзаменационных работ выпускниками 9, 11 классов.
2. целенаправленно готовить учащихся к ЕГЭ и ОГЭ; обеспечить прочное усвоение минимума содержания на базовом уровне; использовать возможности элективных курсов для выполнения учащимися заданий части 2;
3. в течение учебного года ежемесячно проводить отслеживание внутренней оценки качества образования, готовности уч-ся к ГИА, анализируя результаты выполнения заданий каждым учащимся;
4. классным руководителям 9, 10, 11 классов своевременно знакомить родителей с результатами работ, аналогичных ГИА, уровнем подготовки уч-ся;
5. руководителям школьных МО обсудить поэлементные анализы результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2023 года, выявить типичные ошибки, ознакомиться и использовать в работе методические рекомендации по итогам ГИА, подготовленными ФИПИ. Наметить пути работы.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	9	4	0	5	0	0	0	0	0
2023	11	0	0	11	2	0	2	0	0

2024	11	1	0	9	4	2	2	0	0
------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся 1-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ с. Акшуат МО «Барышский район» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам установлено:

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строится в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район» Ульяновской области на 2024- 2025 гг. (приказ № 142-Б от 20.08.2024)

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения учащихся школы в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В соответствии с ФГОС общего образования программа направлена на личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ СОШ МО «Барышский район». Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Основные школьные дела»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьный лагерь»

Воспитательная деятельность школы регламентируется школьными локальными актами, положениями и должностными инструкциями, принятыми педагогическим советом и утверждёнными директором школы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район»
- Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район»
- Положение о постановке учащихся и их семей на внутришкольный учет
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев
- Положение о Совете родителей (законных представителей)
- Положение о Совете учащихся
- Положение о Совете отцов
- Положение о классном руководстве
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности
- Положение о требованиях к одежде и внешнему виду учащихся
- Положение об использовании государственных символов
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение о классном родительском собрании
- Положение об отряде юных инспекторов движения
- Положение о школьном лагере с дневным пребыванием «Родными тропами»
- Положение об организации ученического самоуправления
- Положение о выборах Президента
- Положение о поощрении учащихся
- Положение о школьном отряде волонтеров «Визави»

- Положение о юнармейском отряде
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Порядок учета мнения совета учащихся, родителей несовершеннолетних учащихся, иных представительных органов учащихся МБОУ СОШ с.Акшуат МО «Барышский район» сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, социальными, молодежными, спортивными и культурными учреждениями, что позволяет привлечь их в рамках социально- педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации учащихся. На сегодняшний день к инфраструктуре воспитания и социальному окружению МБОУ СОШ с.Акшуат МО «Барышский район», относится:
- Управление образования МО «Барышский район»
- МБУ ДО ДДТ МО «Барышский район»,
- МОУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район»,
- Сельский дом культуры в с.Акшуат
- Муниципальное учреждение культуры библиотека с.Акшуат
- Центр семьи
- ГУЗ Барышская ЦРБ
- КПДН и ЗП при администрации МО «Барышский район»

Формы работы: проведение совместных мероприятий; конкурсы, операции, акции; создание трудовых бригад; заключение взаимовыгодных договоров о сотрудничестве.

Кроме этого осуществляется сетевое взаимодействие со школами других регионов России.

В школьной среде воспитания важное место занимает Совет учащихся, отряд «Юнармия», школьный спортивный клуб «Сокол», школьный отряд волонтеров «Визави», отряд ЮИД.

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых» В состав отделения вошли обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Аглиуллова Л.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Внеурочная деятельность осуществлялась с учетом уровня обучения в соответствии с ФГОС второго поколения по всем направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся. В рамках внеурочной деятельности в 1-4-х классах реализуется проект «Орлята России».

В рамках проекта «Новые места дополнительного образования» проекта «Успех каждого ребёнка» реализовывается программа «Образовательная робототехника».

В рамках проекта «Образование» открыт центр «Точка роста» физкультурно-спортивной и технической направленностей.

На базе школы работает школа искусств от ДШИ . Секции от ДЮСШ МО «Барышский район»

Классные руководители ежегодно в сентябре составляют социальный паспорт класса, одним из разделов которого является занятость учащихся во внеурочное время. В течение года классные руководители контролируют посещаемость учащимися внеурочной деятельности, творческих объединений, секций, поддерживают связь с руководителями дополнительного образования.

Учащиеся школы и преподаватели активно участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые места, что подтверждается грамотами и дипломами; участвуют в школьных, сельских и районных мероприятиях.

**Информационная справка
о результатах участия обучающихся
МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»
в конкурсах и олимпиадах в период с 01.01.2024 по 31.12.2024**

№ п/п	ФИ уч-ся	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Алексеев А. Челбаев Т. Нуякшина А. Назаров М. Ярмухамедов А.	«Овеянные славою флаг наш и герб»	Районный	1,3 места 1 место 3 место 1 место 3 место
2	Мокров А.	«Лучшее детское изобретение»	Региональный	Участие
3	Учащиеся 8-9-х классов	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Районный	Участие
4	Челбаев Т. Степанова З. Ермильева А. Милюткина Е. Дмитриева В. Мокрова С. Власова С.	«Мама – это значит нежность»	Районный	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 1 место 3 место
5	Дмитриев А. Пиманова О. Милюткина Е. Степанова А. Алексеев А. Юшина Ю. Крюченков А. Кузнецова Е. Косолапова А. Дмитриева В.	«Новый год – 2025»	Районный	3 место 2 место 3 место 2 место Участие 2 место Участие Участие Участие Участие
6	Мокрова С.	Конкурс видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, родины»	Всероссийский	Участие
7	Ивендикова Е.М.	Конкурс «Моя страна – моя Россия»	Всероссийский	Участие
8	Лагутаев М. Моздон М.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка»	Региональный	3 место 3 место
9	Лагутаев М.	Конкурс-парад социально- значимых проектов «Чистота родного края»	Региональный	3 место

10	Моздон М.	Конференция «Барышский район край родной»	Районный	Участие
11	Дмитриева В. Пиманова О. Удовиченко В. Алексеев А. Бондарец М. Крюченков А. Ульянкина Е	«Кенгуру»	Международный	Участники
12	Кузнецов В.	«РобоТраектория»	Региональный	Участие
13	Мокрова С.	«Хакатон по программированию»	Региональный	2 место
14	Лагутаев М. Цыганов А.	Муниципальный этап интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	Муниципальный	Участие
15	Зуйкова А. Дворникова Е. Хортова А.	Онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	Всероссийский	Участник Участник Участник
16	Гусейнова С.	1 региональный конкурс «Мир профессий: без границ»	Региональный	1 место
17	Шаршебаев И.	«Золотая осень»	Муниципальный	Участие
18	Круглова А.А.	«Новая философия воспитания»	Региональный	Победитель
19	Челбаев Т.	«ВместеЯрче»	Региональный	Участие
20	Челбаев Т.	«Мама-это значит нежность»	Региональный	Участие
21	Зуйкова А. Богославская А. Крайнова И.	«ТРИЗ»	Муниципальный	Участие
22	Волонтерский отряд «ВИЗАВИ»	«Волонтер года»	Муниципальный	Лауреат
23	Мокров А. Мокрова С.	«На перекрестке наук»	Муниципальный	Участие Участие
24	Кузнецов А. Курыленко М. Варнакова А.	«Моя Родина – Ульяновская область»	Районный	2 место 2 место 2 место
25	Учащиеся 4-6-х классов	«Познай истину»	Муниципальный	Участие
26	Челбаев Т. Дмитриева В.	«Малая академия»	Муниципальный	Участие Участие
27	Аммосова О. Аммосов А. Нуякшин А.	Русский медвежонок	Всероссийский	Участие
28	Кузнецов В.	«Жизнь свою народу отдаю»	Межмуниципальный	Призёр
29	Учащиеся 4 класса	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Дипломы победителей, похвальные грамоты
30	Кузнецов В. Власова С. Силантьев К.	«Кенгуру»	Международный	Призёр Участие Участие
31	Пищулина Е.В.	Окружной слет Приволжского	Межрегиональный	Участие

		федерального округа «Орлята России»		
32	Учащиеся и педагоги школы	«Таланты Первых»	Региональный	Участие
33	Мясникова Е.В.	«Педагогический диалог»	Региональный	Участие
34	Ивендикова Е.М.	«Живу! Люблю! Горжусь»	Региональный	Лауреат
35	Дворникова Е.	«Пушкинский диктант – 2024»	Международный	Победитель
36	Удовиченко В.	«Малая академия»	Муниципальный	Участие
37	Мясникова Е.В.	«Педагогический дебют-2024»	Межрегиональный	Участие
38	Учащиеся 1 класса	Конкурс по математике «Кенгуру»	Международный	Участие
39	Аглиуллова Л.В.	«Учитель года-2025»	Муниципальный	Победитель
40	Зуйкова А.	«Живая классика»	Муниципальный	Участие
41	Волонтерский отряд «ВИЗАВИ»	«Ночь Волонтера или Школа Интересных дел с Движением первых»	Муниципальный	Участие
42	Волонтерский отряд «ВИЗАВИ»	«Твори добро»	Всероссийский	Участие
43	Степанова А. Филиппов М.	Онлайн-викторина «Моя любимая мама»	Всероссийская	Диплом Диплом
44	Учащиеся 4-8-х классов	«Танцуйте вместе с первыми»	всероссийский	Участие

Дополнительное образование

Дополнительным образованием в 2024 году охвачено 100% учащихся. Дополнительное образование ведется на базе Центра «Точка роста» («Беспилотные летательные аппараты», «Легоконструирование», «Шахматы») и от МБУ ДО ДДТ МО «Барышский район»

Дополнительное образование ведётся по программам технических направленностей. Выбор направлений осуществлялся на основе результатов опроса обучающихся и родителей, которое было проведено в мае 2024 года. Из 76 опрошенных учащихся и 80 родителей 69% выбрали техническое направление.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	4528
	- учебники/ учебники с электронными приложениями	4286
	- учебно-методическая литература	235
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	7
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	7690
	- детская художественная	5404
	- научно-популярная	2050
	- справочно-библиографическая	208
	- периодические издания	28
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последний учебный год	На сумму: 282738,50

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/ п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	оптоволоконно по технологии FTTB, скорость 50 Мбит/сек
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	44 компьютера
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательной организации	1
4.	Наличие электронной почты образовательной организации	schoolakshuat18@yandex.ru
5.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления.	https://shkolaakshuatskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru по мере необходимости, но не реже 1 раза в неделю
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеются. Сетевой город. Образование
7.	Наличие интерактивных досок	4
8.	Интерактивный комплекс	4

9	Наличие мультимедиа оборудования	7
10	Принтеры и МФУ	10

Оценка материально-технической базы

Здание оборудовано водопроводом, водоотведением (канализацией), центральным отоплением, системой видеонаблюдения. Здание имеет ограждение территории, охрану. Помещение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются дымовые извещатели, кнопка тревожной сигнализации.

Сведения о помещениях

Спортивный зал	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
химии	1
биологии	1
истории и обществознания	1
для внеурочной деятельности	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	1
Количество классных комнат	11

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году в сентябре состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе Школы. Оборудованы новые, просторные кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», помещение для проектной деятельности как центр общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную. Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое дает возможность увлекательно изучать основы 3D - моделирования, 3D - печати, основы робототехники, ребята учатся управлять квадрокоптером, а также оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.