

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Акшuat»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Акшuat
МО «Барышский район»
(протокол № 5 от 8 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Акшuat
МО «Барышский район»
_____ В.А.Лапшова
09.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Акшuat»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Акшuat» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (МБОУ СОШ с.Акшuat МО «Барышский район»).
Руководитель	Лапшова Валентина Александровна
Адрес организации	433741 Ульяновская область, Барышский район, с.Акшuat, ул.Колхозная, д.1А.
Телефон, факс	88425332-1-43
Адрес электронной почты	schoolakshuat18@yandex.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 2412 от 15 апреля 2015 г. Серия 73Л01 № 0000952
Свидетельство о государственной аккредитации	№2621 от 25 мая 2015 г. Серия 73А01 №0000584. Срок действия свидетельства до 28 января 2027 г.

Школа работает в режиме 5-дневной недели 1 - 12-х классах. МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район» взаимодействует с МБУ ДО ДДТ МО «Барышский район», МБУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район», МОУ СОШ №76 г. Волгограда, библиотекой сельского Поливановского поселения МО «Барышский район», сельским клубом Поливановского поселения МО «Барышский район».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) . Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» является победителем:

- Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы 2006 г., Грант в размере 1 млн.руб.,
- Конкурса ОУ на предоставление субсидий из областного бюджета Ульяновской области в 2011г., Грант в размере 377тыс.400руб.

В 2018г. произведен капитальный ремонт крыши на сумму 2900 000 руб. по государственной программе Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» и произведена замена оконных блоков на блоки из ПВХ на сумму 999 тыс. руб.

В 2019г. произведен текущий ремонт цоколя и отмостки на сумму 479713,20 руб.

- С 1 сентября 2019г. на базе школы создан Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Работа Центров направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся.

- 2020г Школа-победитель в отборе муниципальных образований Ульяновской области для оснащения технологическим оборудованием пищеблока (800 тыс.)

Структура и система управления

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы. Формами самоуправления школой является Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. В системе управления отражена совместная деятельность всех участников образовательного процесса: педагогического коллектива, родителей, учащихся.

Управляющий совет является добровольным объединением лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности школы и её развитии. В компетенцию Управляющего совета входит принятие решений по вопросам жизни школы, содействует привлечению внебюджетных средств, организации конкурсов и соревнований.

Педагогический совет действует в целях повышения профессионального мастерства педагогов, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса. Педагогический совет принимает образовательные программы НОО, ООО, СОО, адаптированные образовательные программы, обсуждает и производит выбор вариантов

содержания образования, принимает план работы школы на учебный год, рассматривает и принимает локальные акты.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости. К компетенции общего собрания относится принятие Правил внутреннего распорядка, решения о необходимости заключения коллективного договора, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам.

Локальными актами, определяющими статус органов самоуправления, являются:

Положение о педагогическом совете

Положение о Совете родителей

Положение о Родительском патруле

Положение об Управляющем совете

Процедура рассмотрения, принятия, утверждения документов разграничена с учетом условий функционирования и в соответствии с Уставом школы. Имеются документы, которые принимаются директором школы по согласованию с выборным профсоюзным органом, и документы, принимаемые директором единолично.

Ученическое самоуправление представлено Советом учащихся, действующего на основании Положения о Совете учащихся и возглавляемое Президентом школы, который организует подготовку заседания Совета, ведёт его, подписывает его решения, представляет Совет учащихся в его взаимоотношениях с другими органами, делает заявления от имени Совета учащихся, решает другие вопросы.

Состав Совета учащихся формируется на основе представительства из числа учащихся 8-11 классов

Норма представительства министров не менее двух человек. Порядок выборов кандидатов определяются каждым классом самостоятельно.

Полномочия Совета учащихся:

разрабатывает планы поведения школьных мероприятий (спортивных, культурных, научных и т.п.);

обладает правом внесения изменений и дополнений в Устав школы;

избирает из своего состава делегатов в молодежный совет города

формирует избирательную комиссию для проведения выборов Президента школы;

рассматривает индивидуальные и коллективные предложения школьников;

рассматривает иные вопросы, отнесённые к его ведению

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 11 – внешние совместители. 6 человек имеет среднее специальное образование, двое из них работают воспитателями в дошкольной группе.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (41%)
– первой		8 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5(16%)
– больше 30 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5(16%)
– от 55 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	31 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек (процент)	32 (100%)

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом Управления образования МО «Барышский район» от 29.12.2022 № 458 «О проведении Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 16 (50%) педагогов, что свидетельствует о

грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Мясникова Е.В.	Призер муниципального этапа
Творческий фестиваль «Педагогический олимп»	Лапшова В.А., Челбаева М.В., Мясникова Е.В., Пищулина Е.В., Варнакова А.А., Степанова М.А., Моздон Ю.С., Маркелова В.Н., Дмитриева Е.И., Лапшова М.Н., Нугаева Г.Ш., Ивендикова Е.М., Камаева Д.О., Гайнутдинова Р.А., Волкова Г.А.	Участники
Слет педагогических клубов	Лапшова В.А., Челбаева М.В., Мясникова Е.В., Пищулина Е.В., Варнакова А.А., Степанова М.А., Моздон Ю.С., Маркелова В.Н., Дмитриева Е.И., Лапшова М.Н., Нугаева Г.Ш., Ивендикова Е.М., Камаева Д.О., Гайнутдинова Р.А., Волкова Г.А.	Участники
Театральный баттл	Лапшова В.А., Челбаева М.В., Мясникова Е.В., Пищулина Е.В., Варнакова А.А.	Участники

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 4.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6 х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	36
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	46

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 130 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 2023 года 1-2 и 5-6 классы обучаются по обновленным ФГОС. В связи с этим приведены в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностные инструкции работников школы. Разработаны на основе примерных основных образовательных программ НОО и ООО основная образовательная программа НОО и основная образовательная программы ООО школы, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД в соответствии с требованиями новых ФГОС.

Внесены изменения в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

Учебный план 1-2 классов (обновленный ФГОС) отражает организационно- педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

В качестве иностранного языка со 2-го класса изучается английский язык.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещение музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Часть учебного плана 3-4 классов (необновленный ФГОС), формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и направлена на изучение русского языка (1 час в неделю) в 3-м классе.

С целью формирования нравственной культуры в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе ведётся модуль «Основы мировых религиозных культур». На изучение данного предмета выделен 1 час в неделю.

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Урочная деятельность направлена на достижение учащимися планируемых результатов освоения программы ООО с учетом обязательных для изучения предметов.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, иностранные языки, Основы духовно-нравственной культуры народов России, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В качестве иностранного языка в 5-9 классах изучается английский язык.

Продолжительность учебного года в 5-9х классах составляет 34 недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании и направлена:

- 1 час в неделю на русский язык в 8 классе;
- 1 час в неделю на литературу в 8 классе;
- 1 час в неделю на физическую культуру 5-9 классах;
- 1 час в неделю на спецкурс «Практическая грамматика» в 5 классе;
- 1 час в неделю на ОБЖ в 7 классе.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, иностранные языки, Основы духовно-нравственной культуры народов России, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебного предмета «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 9 классе.

В качестве иностранного языка в 5-9 классах изучается английский язык. В качестве изучения второго иностранного языка в 9 классах изучается немецкий язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и направлена:

в 5 классе

1 час в неделю на спецкурс «Практическая грамматика»,

1 час в неделю на физическую культуру для удовлетворения биологической потребности в движении,

в 6 классе

-1 час в неделю на физическую культуру для удовлетворения биологической потребности в движении,

в 7 классе

-1 час в неделю на изучение литературы,

-1 час в неделю на физическую культуру для удовлетворения биологической потребности в движении,

-1 час в неделю на изучение ОБЖ,

в 8 классе

1 час в неделю на физическую культуру для удовлетворения биологической потребности в движении,

в 9 классе

1 час в неделю на физическую культуру для удовлетворения биологической потребности в движении),

Режим работы - 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

На основании локальных актов школы, регламентирующих проведение промежуточной аттестации, промежуточная аттестация (триместровая, годовая) учащихся 5-9-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах: - письменная проверка (письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий)). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета; - устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета); - комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).

Учебный план среднего общего образования отражает организационно- педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности.

Основные принципы формирования учебного плана СОО

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 11 класса 33 недели. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебное время, отведённое в учебном плане, не превышает максимально допустимую нагрузку учащихся – 34 часа в неделю.

Количество часов, отведённых на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за два года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 и не более 2590 часов.

Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО.

Учебный план включает предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала анализа математического анализа, геометрия» (математика), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся, предлагаемые школой.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов по выбору. В 10 классе отведено 1 ч, в 11 классе 1 час. Защита индивидуальных проектов проходит в конце второго полугодия (в апреле) 11 класса.

В качестве иностранного языка в 10-11 классах изучается английский язык. Изучение предметов «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебного предмета «Родной язык (русский)» по 1 ч. в 10-11 классах.

Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе 1 ч в неделю.

В учебном году предусматривается промежуточная аттестация учащихся по полугодиям (1,2 полугодие), по итогам года. Промежуточная годовая аттестация проводится по обязательным учебным предметам (русский язык, математика), предметам по выбору учащегося.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для учащихся 11 классов в декабре последнего года обучения.

Учебный план естественнонаучного профиля обучения. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» (математика), «Естественные науки» (химия, биология).

Результаты статистики и сведения об успеваемости учащихся

Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года	104	101	144
в начальной школе	40	32	35
в основной школе	64	67	103
в средней школе	0	2	6
Итого	104	101	144
Количество учеников, отчисленных из школы по причине перевода в другую ОО (в течение года)	1	2	6
Количество учеников, принятых в школу (в течение года)	1	2	2
Не получили аттестат	0	0	0
об основном общем образовании	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	0
Количество учащихся, окончивших школу			13
с аттестатом особого образца	0	0	0
с медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0

Количество учащихся, окончивших школу на «отлично»			
по 2-4 классам	2(5%)	5(16%)	6(17%)
по 5-9 классам	2(3%)	0(0%)	1(1,8%)
по 10-11 классам	0 (0%)	0(0%)	1(16%)
Итого	4 (3,85%)	5(4,95%)	8(8,2%)
Количество учащихся, поступивших в колледжи, техникумы			13
после основной школы	9	5	11
после средней школы	0	0	2
Поступили			
в ВУЗы	0	0	0
в 10 класс	3	4	0

В 2022-2023 уч.году на базе

школы открыты два 11-х коррекционных класса.

Успеваемость и качество знаний учащихся за 3 последних года по школе

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
НО	100	72,7	100	50	100	58,3
ОО	100	33,3	100	55,6	100	43,6
СО	-	-	100	0	100	83,3

Из представленных данных видно, что на среднем уровне образования показатель качества знаний выше среднего по школе, на основном и начальном уровнях образования ниже среднего показателя по школе.

Анализ результатов ВПР

Весною 2023 года для учеников 5–9-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 4-м классе были проведены ВПР по русскому языку, математике, окружающий мир

В 5-м классе были проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории.

В 6-м классе были проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии, обществознание.

В 7-м классе были проведены ВПР по русскому языку, математике, физике, английскому, географии

В 8-м классе были проведены ВПР по русскому языку, математике, химии, истории

В 11-м классе были проведены ВПР по географии, химии.

С целью выявления уровня сформированности УУД учащихся 1 – 7 классов были проведены итоговые комплексные контрольные работы, включающие задания разного уровня.

Задачи комплексной работы - установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Итоги комплексной контрольной работы в 1-м классе

Высокая уровень обученности составила 0 %.

Повышенный уровень обученности составила 22,2 %.

Базовый уровень обученности составила 44,4 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 3 человека (33,3%).

Итоги комплексной контрольной работы во 2-м классе

Высокая уровень обученности составила 16,7 %.

Повышенный уровень обученности составила 33,3 %.

Базовый уровень обученности составила 50,0 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 0 человек (0%).

Итоги комплексной контрольной работы в 3-м классе.

Высокая уровень обученности составила 27 %.

Повышенный уровень обученности составила 18 %.

Базовый уровень обученности составила 55 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 0 человек (0%).

Итоги комплексной контрольной работы в 4-м классе.

Высокая уровень обученности составила 0 %.

Повышенный уровень обученности составила 40 %.

Базовый уровень обученности составила 40 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 1 человека, ребенок ОВЗ (20 %).

Итоги комплексной контрольной работы в 5-м классе.

Высокая уровень обученности составила 0 %.

Повышенный уровень обученности составила 42 %.

Базовый уровень обученности составила 58 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 0 человек (0%).

Итоги комплексной контрольной работы в 6-м классе.

Высокая уровень обученности составила 0 %.

Повышенный уровень обученности составила 55 %.

Базовый уровень обученности составила 33 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 1 человека (12%).

Итоги комплексной контрольной работы в 7-м классе.

Высокая уровень обученности составила 0 %.

Повышенный уровень обученности составила 19 %.

Базовый уровень обученности составила 63 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 3 человека (18%).

Итоги комплексной контрольной работы в 8-м классе.

Высокая уровень обученности составила 0 %.

Повышенный уровень обученности составила 25 %.

Базовый уровень обученности составила 50 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 2 человека, один ребенок ОВЗ (25%).

Общие выводы:

1. Статистика результатов показывает, что учащиеся, в среднем, справились с базовым уровнем. СОУ составил 45,1 %.

2. Средняя степень обученности в 1-м классе составила 34,9 %. Лучшие результаты показали учащиеся Кузнецов М., Феоктистова К.
3. Средняя степень обученности во 2-м классе составила 56,0 %. Лучшие результаты показала учащаяся Гусейнова С.
4. Средняя степень обученности в 3-м классе составила 58,5 %. Лучшие результаты показали учащиеся Алексеев А., Пиманова О.
5. Средняя степень обученности в 4-м классе составила 42,8%. Лучшие результаты показали учащиеся Кузнецов В., Переведенцев К
6. Средняя степень обученности в 5-м классе составила 48%. Лучшие результаты показали учащиеся Дворникова Е., Моздон М., Хортова А.
7. Средняя степень обученности в 6-м классе составила 52,9%. Лучшие результаты показали учащиеся Богославская А., Мазина Т., Мокрова С., Феоктистова В., Кузнецова А.
8. Средняя степень обученности в 7-м классе составила 37,1%. Лучшие результаты показал учащийся Карпухин Н., Крайнов С., Лагутаев М.
- 9.

Анализ результатов "Всероссийских проверочных работ" в 4-м классе МБОУ СОШс. Акшут МО «Барышский район»

Результаты ВПР по русскому языку следующие: _____

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Маркелова В.Н.	6	2	2	1	1	63,0	66,7	83,3

Средняя степень обученности составила 63,0 %, что соответствует требованиям базового уровня. Один учащийся с ОВЗ не справился с заданиями.

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Гайнутдинова Р.А.	6	0	3	2	1	46,3	50,0	83,3

Средняя степень обученности составила 46,3 %, что соответствует требованиям базового уровня.

Результаты ВПР по окружающему миру следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Алексеева М.Ю.	5	1	2	2	0	60,0	60,0	100

Средняя степень обученности составила 60,0%, что соответствует требованиям базового уровня.

Анализ итогового контроля в 5 - 8 классах МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» за 2022 - 2023 учебный год

Анализ результатов "Всероссийских проверочных работ" в 5-м классе
МБОУ СОШс. Акшут МО «Барышский район»

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Мясникова Е.В.	6	0	3	3	0	50,0	50,0	100,0

Средняя степень обученности составила 50,0%, что на 1,6% ниже по сравнению с прошлым годом (51,6%). Результаты соответствуют требованиям стандарта.

Результаты ВПР по математике **следующие:**

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Нугаева Г.Ш.	4	0	0	4	0	36,0	0	100

Средняя степень обученности составила 36,0%, что не соответствует требованиям базового уровня и на 26,5% ниже по сравнению с прошлым годом (62,5 %). Результаты не соответствуют требованиям стандарта.

Результаты ВПР по биологии **следующие:**

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Камаева Д.О.	7	1	2	2	2	46,9	42,9	71,4

Средняя степень обученности составила 46,9%, что не соответствует требованиям базового уровня и на 9,5% ниже по сравнению с прошлым годом (56,4 %). Результаты не соответствуют требованиям стандарта.

Результаты ВПР по истории **следующие:**

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Ивендикова Е.М.	6	0	5	1	0	59,3	83,3	100

Средняя степень обученности составила 59,3%, что соответствует требованиям базового уровня и на 2,7% ниже по сравнению с прошлым годом (62,0 %). Результаты соответствуют требованиям стандарта.

Выводы:

1. Результаты ВПР по русскому языку по школе соответствуют результатам по району и региону. Средняя степень обученности составила 50,0%, что на 1,6% ниже по сравнению с прошлым годом (51,6%). Результаты соответствуют требованиям стандарта.
2. Результаты ВПР по математике по школе не соответствуют результатам по району и региону. Средняя степень обученности составила 36,0%, что не соответствует требованиям базового уровня и на 26,5% ниже по сравнению с прошлым годом (62,5 %). Результаты не соответствуют требованиям стандарта.
3. Результаты ВПР по биологии по школе не соответствуют результатам по району и региону. Средняя степень обученности составила 46,9%, что не соответствует требованиям

базового уровня и на 9,5% ниже по сравнению с прошлым годом (56,4 %). Результаты не соответствуют требованиям стандарта.

4. Результаты ВПР по истории по школе соответствуют результатам по району и региону. Средняя степень обученности составила 59,3%, что соответствует требованиям базового уровня и на 2,7% ниже по сравнению с прошлым годом (62,0 %). Результаты соответствуют требованиям стандарта.

Анализ результатов "Всероссийских проверочных работ" в 6-м классе
МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Мясникова Е.В.	11	0	4	5	2	42,2	36,4	81,8

Средняя степень обученности составила 42,2%, что не соответствует требованиям базового уровня и ниже результатов по прошлому году на 2,89% (45,09 % по прошлому году).

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Гайнутдинова Р.А	11	0	4	6	1	44,2	36,4	90,9

Средняя степень обученности составила 44,2%, что не соответствует требованиям базового уровня. По сравнению с прошлым годом произошло понижение степени обученности на 4,07% (по прошлому году – 48,27%).

Результаты ВПР по обществознанию следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Гузынина Е.М.	7	1	1	5	0	49,1	28,6	100

Средняя степень обученности составила 49,1%, что не соответствует требованиям базового уровня. По сравнению с прошлым годом произошло повышение степени обученности на 4,9% (по прошлому году – 44,2%).

Результаты ВПР по биологии следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Камаева Д.О.	10	0	5	4	1	47,8	50,0	90,0

Средняя степень обученности составила 47,8%, что не соответствует требованиям базового уровня. По сравнению с прошлым годом произошло повышение степени обученности на 8,8 % (по прошлому году –39,0%).

Выводы:

1. Результаты ВПР по русскому языку по школе ниже соответствующих результатов по району и региону. Средняя степень обученности составила 42,2%, что не соответствует требованиям базового уровня и ниже результатов по прошлому году на 2,89% (45,09 % по прошлому году).

2. Результаты ВПР по математике по школе ниже соответствующих результатов по району и региону. Средняя степень обученности составила 44,2%, что не соответствует требованиям базового уровня. По сравнению с прошлым годом произошло понижение степени обученности на 4,07% (по прошлому году – 48,27%).

3. Результаты ВПР по обществознанию по школе ниже муниципальных и региональных. Средняя степень обученности составила 49,1%, что не соответствует требованиям базового уровня. По сравнению с прошлым годом произошло повышение степени обученности на 4,9% (по прошлому году – 44,2%).

4. Результаты ВПР по биологии по школе ниже муниципальных и ниже региональных. Средняя степень обученности составила 47,8%, что не соответствует требованиям базового уровня. По сравнению с прошлым годом произошло повышение степени обученности на 8,8 % (по прошлому году –39,0%).

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7-м классе
МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	Лапшова М.Н.	11	0	4	5	2	42,2	36,4	81,1

Средняя степень обученности составила 42,0%, что не соответствует требованиям базового уровня и на уровне прошлого года (по прошлому году 42,0%).

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
		выполняв					%	кач	%
7	Гайнутдинова Р.А.	14	0	3	8	3	37,3	21,4	78,6

Средняя степень обученности составила 37,3%, что не соответствует требованиям базового уровня и ниже, чем в прошлом году на 8,7 % (46,0% по прошлому году).

Результаты ВПР по география следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
		выполняв					%	кач	%
7	Аглиуллова Л.В.	13	2	6	4	1	49,3	54,5	90,9

Средняя степень обученности составила 49,3%, что не соответствует требованиям базового уровня

Результаты ВПР по физике, следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполняв	Выполнили на				СОУ, %	Успев, кач %	
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	Шах А.В.	13	0	5	5	3	41,7	38,5	76,9

Средняя степень обученности составила 41,7%, что не соответствует требованиям базового уровня.

Результаты ВПР по английскому языку, следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполняв	Выполнили на				СОУ, %	Успев, кач %	
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	Дмитриева Е.И.	11	0	1	6	4	30,5	9,1	63,6

Средняя степень обученности составила 30,5%, не соответствует требованиям базового уровня.

Выводы:

1. Результаты выполнения ВПР по русскому языку ниже уровня районных показателей. Средняя степень обученности составила 42,0%, что не соответствует требованиям базового уровня и на уровне прошлого года (по прошлому году 42,0%).
2. Результаты ВПР по математике ниже районных и региональных. Средняя степень обученности составила 37,3%, что не соответствует требованиям базового уровня и ниже, чем в прошлом году на 8,7 % (46,0% по прошлому году).
3. Результаты ВПР по географии по школе ниже, чем муниципальные и региональные результаты. Средняя степень обученности составила 49,3%, что не соответствует требованиям базового уровня.
4. Результаты ВПР по английскому языку по школе ниже районных и региональных показателей. Средняя степень обученности составила 30,5%, не соответствует требованиям базового уровня.
5. Результаты ВПР по физике ниже районных и региональных показателей. Средняя степень обученности составила 41,7%, что не соответствует требованиям базового уровня.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8-м классе
МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ, %	Успев, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	Мясникова Е.В.	6	0	1	2	3	29,7	16,7	50

Средняя степень обученности составила 29,7%, что соответствует требованиям базового уровня и ниже прошлогодних на 2,4 % (по прошлому году 10,8%).

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на	СОУ, %	Успев, %
-------	-------------	--------	--------------	-----------	-------------

		выполняв	«5»	«4»	«3»	«2»	%	кач	%
8	Гайнутдинова Р.А.	7	0	2	3	2	37,7	28,6	71,4

Средняя степень обученности составила 37,7%, что не соответствует требованиям базового уровня и выше, чем в прошлом году на 3,06 % (34,64 % по прошлому году).

Результаты ВПР по химии следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполняв	Выполнили на				СОУ, %	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Камаева Д.О.	9	0	5	2	2	46,7	77,8

Средняя степень обученности составила 46,7%, что не соответствует требованиям базового уровня.

Результаты ВПР по истории следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполняв	Выполнили на				СОУ, %	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Ивендикова Е.М.	7	0	3	4	0	48,0	100

Средняя степень обученности составила 48,0%, что не соответствует требованиям базового уровня.

Выводы:

1. Результаты выполнения ВПР по русскому языку не ниже уровня районных показателей. Средняя степень обученности составила 29,7%, что соответствует требованиям базового уровня и ниже прошлогодних на 2,4 % (по прошлому году 10,8%).
2. Результаты ВПР по математике ниже районных и региональных. Средняя степень обученности составила 37,7%, что не соответствует требованиям базового уровня и выше, чем в прошлом году на 3,06 % (34,64 % по прошлому году).
3. Результаты ВПР по химии по школе выше, чем муниципальные и региональные результаты. Средняя степень обученности составила 46,7%, что не соответствует требованиям базового уровня.
4. Результаты ВПР по истории ниже районных и региональных показателей. Средняя степень обученности составила 48,0%, что не соответствует требованиям базового уровня.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие в во Всероссийской школьной олимпиаде.

Школьный этап

	Школьный этап														
	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во победителей (чел.)				Кол-во призеров (чел.)		
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2
Английский язык	42	0	0	42	2	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	9	0	0	9	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
География	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	40	0	0	40	5	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0
Литература	47	0	0	47	17	0	0	17	3	0	0	3	14	0	0
Математика	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	43	0	0	43	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
ОБЖ	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	45	0	0	45	17	0	0	17	2	0	0	2	15	0	0
Технология	49	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	49	0	0	49	8	0	0	8	3	0	0	3	5	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.)) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз)	362	0	0	362	51	0	0	51	10	0	0	10	41	0	0

Муниципальный этап

	Муниципальный этап			
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)

	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3
Английский язык	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	4	0	0	4	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	3	0	0	3	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.)) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз)	11	0	0	11	3	0	0	3	2	0	0	2	1	0	0	1

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	2

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 - в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ в 9-м классе

выпускников	сдавал о	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка		Успевае мость %	КО %	СОУ %
						школа	район			
русский язык										
12	11	3	5	3	0	4	4,17	100	72,7	66,2
математика										
12	11	0	5	6	0	3,5	3,59	100	45,5	48,8
биология										
12	11	2	6	3	0	3,9	3,69	100	72,7	62,9
информатика										
12	2	0	1	1	0	3,5	3,6	100	50	50
обществознание										
12	9	0	3	6	0	3,3	3,32	100	33,3	45,3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне и русский язык. Предметы по выбору не сдавали.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 2023 году

выпускников	сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка		Успеваемость %	КО %	СОУ %
						школа	район			
русский язык										
2	2					44	65,7	100		
математика (база)										
2	2	1		1		4	3,78	100	50	68

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 11 классе за 3 года

Учеб. предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	район	школа	район	школа	район	школа
русский язык	70,65	-	66,69	-	65,7	44
Математика (база)	-	-	4,17	-	-	4

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (русский язык - 4,0).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по русскому языку – 44.
- 4.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	11	2	1	8	0	0	0	0	0
2022	9	4	0	5	0	0	0	0	0
2023	11	0	0	11	2	0	2	0	0

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся 1-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–	5	33

		май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ с. Акшуат МО «Барышский район» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам установлено:

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски

- многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
 - закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный

мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строится в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район» Ульяновской области на 2022- 2026 гг.(приказ №172 от 29.08.2022)

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения учащихся школы в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В соответствии с ФГОС общего образования программа направлена на личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ СОШ МО «Барышский район». Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Основные школьные дела»;

- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профорентация»
- Модуль «Школьный лагерь»

Воспитательная деятельность школы регламентируется школьными локальными актами, положениями и должностными инструкциями, принятыми педагогическим советом и утверждёнными директором школы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район»
- Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район»

- Положение о постановке учащихся и их семей на внутришкольный учет
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев
- Положение о Совете родителей (законных представителей)
- Положение о Совете учащихся
- Положение о Совете отцов
- Положение о классном руководстве
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности
- Положение о требованиях к одежде и внешнему виду учащихся
- Положение об использовании государственных символов
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение о классном родительском собрании
- Положение об отряде юных инспекторов движения
- Положение о школьном лагере с дневным пребыванием «Родными тропами»
- Положение об организации ученического самоуправления
- Положение о выборах Президента
- Положение о поощрении учащихся
- Положение о школьном отряде волонтеров «Визави»
- Положение о юнармейском отряде
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Порядок учета мнения совета учащихся, родителей несовершеннолетних учащихся, иных представительных органов учащихся МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район» сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, социальными, молодежными, спортивными и культурными учреждениями, что позволяет привлечь их в рамках социально- педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации учащихся. На сегодняшний день к инфраструктуре воспитания и социальному окружению МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район», относится:
- Управление образования МО «Барышский район»
- МБУ ДО ДДТ МО «Барышский район»,
- МОУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район»,
- Сельский дом культуры в с.Акшут
- Муниципальное учреждение культуры библиотека с.Акшут
- Центр семьи

-ГУЗ Барышская ЦРБ
-КПДН и ЗП при администрации МО «Барышский район»

Формы работы: проведение совместных мероприятий; конкурсы, операции, акции; создание трудовых бригад; заключение взаимовыгодных договоров о сотрудничестве. Кроме этого осуществляется сетевое взаимодействие со школами других регионов России. В школьной среде воспитания важное место занимает Совет учащихся, отряд «Юнармия», школьный спортивный клуб «Сокол», школьный отряд волонтеров «Визави», отряд ЮИД.

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых» В состав отделения вошли обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Аглиуллова Л.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Внеурочная деятельность осуществлялась с учетом уровня обучения в соответствии с ФГОС второго поколения по всем направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся. В рамках внеурочной деятельности в 1-4-х классах реализуется проект «Орлята России».

В рамках проекта «Новые места дополнительного образования» проекта «Успех каждого ребёнка» реализовывается программа «Образовательная робототехника».

В рамках проекта «Образование» открыт центр «Точка роста» физкультурно-спортивной и технической направленностей.

На базе школы работает школа искусств от ДШИ . Секции от ДЮСШ МО «Барышский район»

Классные руководители ежегодно в сентябре составляют социальный паспорт класса, одним из разделов которого является занятость учащихся во внеурочное время. В течение года классные руководители контролируют посещаемость учащимися внеурочной деятельности, творческих объединений, секций, поддерживают связь с руководителями дополнительного образования.

Учащиеся школы и преподаватели активно участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые места, что подтверждается грамотами и дипломами; участвуют в школьных, сельских и районных мероприятиях.

**Информационная справка
о результатах участия обучающихся
МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»
в конкурсах и олимпиадах
в период с 01.01.2023 по 31.12.2023**

№ п/п	ФИ уч-ся	Название конкурса	Уровень	Результат
-------	----------	-------------------	---------	-----------

1	Кузнецова А. Крей П. Феоктистова В.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Районный	Дипломы за участие
2	Челбаева К. Феоктистова В.	Конкурс чтецов и театральных коллективов «Маска»	Районный	1 место 3 место
3	Челбаева К. Батраев Р. Курьленко М. Лагутаев М. Феоктистова В.	Весенний марафон краеведческих объединений «Краефест» -2023	Межрегиональный	Победитель
4	Дмитриева В.	Краеведческая конференция «Герои моей малой родины»	Межмуниципальный	Победитель
5	Дмитриева В.	Конкурс сочинений «Герои моей малой Родины в годы Афганской войны»	Районный	Победитель
6	Дмитриева В. Пиманова О. Бондарец М. Крюченков А.	Конкурс творческих работ «Жизнь свою народу отдаю»	Межрайонный	Победитель Призёр Призёр Призёр
7	Бондарец М.	Конкурс чтецов и театральных коллективов «Маска»	Районный	Участник
8	Учащиеся 3 класса	Онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	Всероссийский	Участники
9	Учащиеся 3 класса	Онлайн-олимпиада по окружающему миру на платформе Учи.ру	Всероссийский	Участники
10	Учащиеся 3 класса	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Участники
11	Дмитриева В. Пиманова О. Удовиченко В. Алексеев А. Бондарец М. Крюченков А. Ульянкина Е	«Кенгуру»	Международный	Участники
12	Дворникова Е.	Конкурс творческих работ «Жизнь свою народу отдаю»	Межрайонный	Призёр
13	Хортова А.	Конкурс творческих работ «Жизнь свою народу отдаю»	Межрайонный	Призёр
14	Юрина А.	«Цветы для мамы»	Муниципальный	1 место
15	Зуйкова А. Дворникова Е. Хортова А.	Онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	Всероссийский	Участник Победитель Победитель
16	Юрина А.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Похвальная грамота
17	Моздон М. Антонова У.	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Победитель Победитель

18	Волонтерский отряд «Визави»	«Волонтеры 2022» в номинации «Лучшая команда»	Региональный	2 место
19	Казанцев П.	«Пасхальное яйцо 2023»	Региональный	1 место
20	Казанцев П.	«Каждой пичужке по кормушке»	Региональный	Участие
21	Курыленко М.	Краеведческая конференция «Герои моей малой Родины»	Межмуниципальный	3 место
22	Курыленко М.	«Жизнь свою народу отдаю»	Межмуниципальный	Победитель
23	Дмитриева В.	«Жизнь свою народу отдаю»	Межмуниципальный	Победитель Призёр
24	Альбарез Акостас Тимофей Кузнецов А. Курыленко М. Дмитриева Е.И.	«Моя Родина – Ульяновская область»	Районный	1 место 1 место 1 место
25	Учащиеся 7 класса	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Участие, похвальные грамоты
26	Аммосов А. Карпухин Н. Коблов А. Косолапов С. Нуякшин А.	«Кенгуру»	Международный	Участие
27	Аммосова О. Аммосов А. Нуякшин А.	Русский медвежонок	Всероссийский	Участие
28	Кузнецов В.	«Жизнь свою народу отдаю»	Межмуниципальный	Призёр
29	Учащиеся 4 класса	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Дипломы победителей, похвальные грамоты
30	Кузнецов В. Власова С. Силантьев К.	«Кенгуру»	Международный	Призёр Участие Участие
31	Крей В. Степанов В. Милюткина Ю.	«Открытие солдату»	Районный	3 место Участие Участие
32	Казанцев П.	«Пасха радость нам несет»	Районный	3 место
33	Мокрова С.	«Вестник добра»	Муниципальный	Участие
34	Мокров А.	Конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Международный	Призёр
35	Дмитриев А.	Конкурс творческих работ «Моя Родина – Ульяновская область»	Муниципальный	Призёр
36	Учащиеся 1 класса	Онлайн-олимпиада по	Всероссийский	Участие

		русскому языку на платформе Учи.ру		
37	Учащиеся 1 класса	Онлайн-олимпиада по окружающему миру на платформе Учи.ру	Всероссийский	Участие
38	Учащиеся 1 класса	Конкурс по математике «Кенгуру»	Международный	Участие
39	Дмитриев А. Мокров А. Назаров М.	Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	Участие Участие Участие
40	Феоктистова В.	конкурс творческих работ «Моя Родина – Ульяновская область»	Муниципальный	3 место
41	Челбаев Т. Дмитриев А. Косолапова А. Назаров М. Степанова З. Феоктистова К.	Конкурс «Цветы для мамы»	Муниципальный	3 место 3 место Участие Участие Участие Участие
42	Кузнецов В. Власова С.	Открытый конкурс технических идей «Технотворинг»	Региональный	1 место
43	Кузнецов В. Лагутаев М.	Конкурс медиатворчества и программирования «24 бит»	Региональный	Участие
44	Мокрова С. Феоктистова В.	Конкурс среди детей и юношества по программированию «KVANTO-API@»	Региональный	3 место
45	Дворникова Е. Власова С.	Конкурс компьютерного творчества среди школьников «Мастер	Международный	Участие

		информационных технологий-2023»		
46	Юрина А.	Конкурс робототехнического творчества и программирования	Региональный	Участие
47.	Филиппова Т. Степанова З. Кузнецов А. Хортова А. Власова С.	«Мама – это значит нежность»	Муниципальный	2 место 1 место 1 место 3 место 1 место
48	Алексеев А. Челбаев Т. Нуякшина А.	«Овеянные славой флаг наш и герб»	Муниципальный	1,3 места 1 место 3 место

Дополнительное образование

Дополнительным образованием в 2023 году охвачено 100% учащихся. Дополнительное образование ведется на базе Центра «Точка роста» («Беспилотные летательные аппараты», «Легоконструирование», «Технологии виртуальной и дополненной реальности», «Шахматы») и от МБУ ДО ДДТ МО «Барышский район»

Дополнительное образование ведётся по программам технических направленностей. Выбор направлений осуществлялся на основе результатов опроса обучающихся и родителей, которое было проведено в мае 2023 года. Из 65 опрошенных учащихся и 78 родителей 69% выбрали техническое направление.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	4138
	- учебники/ учебники с электронными приложениями	3896
	- учебно-методическая литература	235
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	7
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	7690
	- детская художественная	5404

	- научно-популярная	2050
	- справочно-библиографическая	208
	- периодические издания	28
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последний учебный год	На сумму: 136614,25

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	оптоволокну по технологии FTTB, скорость 50 Мбит/сек
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	44 компьютера
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательной организации	1
4.	Наличие электронной почты образовательной организации	schoolakshuat18@yandex.ru
5.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления.	https://shkolaakshuatskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru по мере необходимости, но не реже 1 раза в неделю
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеются. Сетевой город. Образование
7.	Наличие интерактивных досок	4
8	Интерактивный комплекс	1
9	Наличие мультимедиа оборудования	7
10	Принтеры и МФУ	10

Оценка материально-технической базы

Здание оборудовано водопроводом, водоотведением (канализацией), центральным отоплением, системой видеонаблюдения. Здание имеет ограждение территории, охрану. Помещение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются дымовые извещатели, кнопка тревожной сигнализации.

Сведения о помещениях

Спортивный зал	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
химии	1
биологии	1
истории и обществознания	1
для внеурочной деятельности	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	1
Количество классных комнат	11

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году в сентябре состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе Школы. Оборудованы новые, просторные кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», помещение для проектной деятельности как центр общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную.

Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое дает возможность увлекательно изучать основы 3D - моделирования, 3D - печати, основы робототехники, ребята учатся управлять квадрокоптером, а также оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,5

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.