

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Акшуат»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Акшуат
МО «Барышский район»
(протокол № 5 от 10 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Акшуат
МО «Барышский район»
_____ В.А.Лапшова
14.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Акшуат»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области**

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Акшуат» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (МБОУ СОШ с.Акшуат МО «Барышский район»).
Руководитель	Лапшова Валентина Александровна
Адрес организации	433741 Ульяновская область, Барышский район, с.Акшуат, ул.Колхозная, д.1А.
Телефон, факс	88425332-1-43
Адрес электронной почты	schoolakshuat18@yandex.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 2412 от 15 апреля 2015 г. Серия 73Л01 № 0000952
Свидетельство о государственной аккредитации	№2621 от 25 мая 2015 г. Серия 73А01 №0000584. Срок действия свидетельства до 28 января 2027 г.

Школа работает в режиме 5-дневной недели 1 - 12-х классах. МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район» взаимодействует с УлГУ, МБУ ДО ДДТ МО «Барышский район», МБУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район», МОУ СОШ №76 г. Волгограда, библиотекой сельского Поливановского поселения МО «Барышский район», сельским клубом Поливановского поселения МО «Барышский район».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» является победителем:

- Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы 2006 г., Грант в размере 1 млн.руб.,

- Конкурса ОУ на предоставление субсидий из областного бюджета Ульяновской области в 2011г., Грант в размере 377тыс.400руб.

В 2018г. произведен капитальный ремонт крыши на сумму 2900 000 руб. по государственной программе Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» и произведена замена оконных блоков на блоки из ПВХ на сумму 999 тыс. руб.

В 2019г. произведен текущий ремонт цоколя и отмостки на сумму 479713,20 руб.

- С 1 сентября 2019г. на базе школы создан Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Работа Центров направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся.

- 2020г Школа-победитель в отборе муниципальных образований Ульяновской области для оснащения технологическим оборудованием пищеблока (800 тыс.)

Участие в областной программе «Развитие инновационных процессов».

МБОУ СОШ с. Акшут является экспериментальной площадкой в рамках региональной Программы развития инновационных процессов в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных организациях и организациях дополнительного образования Ульяновской области на 2015-2020гг. и её реализации в 2018-2019 учебном году (Распоряжение Министерства Образования и науки Ульяновской области №1631-р от 02 сентября 2018 года).

С 1991 года школа является участницей областной программы РИП в качестве экспериментального образовательного учреждения.

- 1991-1996 г. «Формирование воспитательной системы сельской школы» (руководитель: кандидат педагогических наук В.Р. Ясницкая)

- 1993-1996 г. «Оптимизация образовательного процесса в малокомплектной сельской школе» (руководитель: Г.А. Табарданов)

- 1996-1999 г. «Развитие индивидуальности личности в процессе обучения (руководитель: доктор педагогических наук С.Д. Поляков)

-1999-2002 г. «Формирование СПК сельской школы как условие личностно-ориентированного образования» (руководитель: кандидат педагогических наук В.Р. Ясницкая)

-2002-2005 г. «Педагогическая регуляция СПК малочисленной сельской школы»

(руководитель: кандидат педагогических наук В.Р. Ясницкая)

- 2005-2009 г. школа приобрела статус научно- методического центра. Тема: «Распространение инновационного опыта Акшутатской школы в условиях научно- методического центра» (руководитель: кандидат педагогических наук В.Р. Ясницкая).

- 2009г-2012 г работала над темой: «Специфика проектной деятельности в условиях малочисленной сельской школы» (Научный рук. К.п.н. Загидуллин Р.Р.)

- 2012-2015г-научно-методический центр» Тема: «Специфика проектной деятельности в условиях малочисленной школы» (Научный рук. К.п.н. Загидуллин Р.Р.)

С 2017 по 2020г.г. работает по теме «Позитивная социализация школьников сельской малочисленной школы на основе историко-культурных образцов и образов достойного будущего». (Научный руководитель Петренко Е.Л.)

2020 - 2022 г – Научно - методический Центр (Научный руководитель Петренко Е.Л.)

Структура и система управления

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы. Формами самоуправления школой является Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. В системе управления отражена совместная деятельность всех участников образовательного процесса: педагогического коллектива, родителей, учащихся.

Управляющий совет является добровольным объединением лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности школы и её развитии. В компетенцию Управляющего совета входит принятие решений по вопросам жизни школы, содействует привлечению внебюджетных средств, организации конкурсов и соревнований.

Педагогический совет действует в целях повышения профессионального мастерства педагогов, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса. Педагогический совет принимает образовательные программы НОО, ООО, СОО, адаптированные образовательные программы, обсуждает и производит выбор вариантов содержания образования, принимает план работы школы на учебный год, рассматривает и принимает локальные акты.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости. К компетенции общего собрания относится принятие Правил внутреннего распорядка, решения о необходимости заключения коллективного договора, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам.

Локальными актами, определяющими статус органов самоуправления, являются:

Положение о педагогическом совете

Положение о Совете родителей

-Положение о Родительском патруле

Положение об Управляющем совете

Процедура рассмотрения, принятия, утверждения документов разграничена с учетом условий функционирования и в соответствии с Уставом школы. Имеются документы, которые принимаются директором школы по согласованию с выборным профсоюзным органом, и документы, принимаемые директором единолично.

Ученическое самоуправление представлено Советом учащихся, действующего на основании Положения о Совете учащихся и возглавляемое Президентом школы, который организует подготовку заседания Совета, ведёт его, подписывает его решения, представляет Совет учащихся в его взаимоотношениях с другими органами, делает заявления от имени Совета учащихся, решает другие вопросы.

Состав Совета учащихся формируется на основе представительства из числа учащихся 8-11 классов

Норма представительства министров не менее двух человек. Порядок выборов кандидатов определяются каждым классом самостоятельно.

Полномочия Совета учащихся:

разрабатывает планы поведения школьных мероприятий (спортивных, культурных, научных и т.п.);

обладает правом внесения изменений и дополнений в Устав школы;

избирает из своего состава делегатов в молодежный совет города

формирует избирательную комиссию для проведения выборов Президента школы;

рассматривает индивидуальные и коллективные предложения школьников;

рассматривает иные вопросы, отнесённые к его ведению

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 12 – внешние совместители. 5 человек имеет среднее специальное образование, двое из них работают воспитателями в дошкольной группе.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		12 (35%)
– первой		9 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8(24%)
– больше 30 лет		5 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (21%)
– от 55 лет		2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	30 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек (процент)	34 (100%)

Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».-
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения

России от 22.03.2021 № 115 федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ;

-основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС. В связи с этим приведены в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностные инструкции работников школы. Разработаны на основе примерных основных образовательных программ НОО и ООО основная образовательная программа НОО и основная образовательная программы ООО школы, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД в соответствии с требованиями новых ФГОС.

Внесены изменения в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

Учебный план 1-4 классов (по обновленным ФГОС) отражает организационно- педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Изучение предметов из предметной области «Родной язык и родная литература» реализуются в 1, 4 классах в рамках изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

В качестве иностранного языка со 2-го класса изучается английский язык. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения концертов, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Часть учебного плана 1-4 классов (необновленный ФГОС), формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и направлена на изучение русского языка (1 час в неделю) во 2-м и 3-м классах.

С целью формирования нравственной культуры в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе ведётся модуль «Основы мировых религиозных культур». На изучение данного предмета выделен 1 час в неделю. В качестве иностранного языка изучается английский язык. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Урочная деятельность направлена на достижение учащимися планируемых результатов освоения программы ООО с учетом обязательных для изучения предметов.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, иностранные языки, Основы духовно-нравственной культуры народов России, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В качестве иностранного языка в 5-9 классах изучается английский язык.

Продолжительность учебного года в 5-9х классах составляет 34 недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании и направлена:

- 1 час в неделю на русский язык в 8 классе;
- 1 час в неделю на физическую культуру 5-9 классах.
- 1 час в неделю на ОБЖ в 5 классе.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, иностранные языки, Основы духовно-нравственной культуры народов России, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебного предмета «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 9 классе.

В качестве иностранного языка в 5-9 классах изучается английский язык. В качестве изучения второго иностранного языка в 9 классах изучается немецкий язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и направлена:

в 5 классе

1 час в неделю на изучение ОБЖ для выработки у учащихся психологической устойчивости, поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, бережного отношения к себе и окружающему миру,

1 час в неделю на физическую культуру для удовлетворения биологической потребности в движении,

в 6 классе

-1 час в неделю на изучение ОБЖ для выработки у учащихся психологической устойчивости, поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, бережного отношения к себе и окружающему миру,

-1 час в неделю на физическую культуру для удовлетворения биологической потребности в движении,

в 7 классе

-1 час в неделю на изучение биологии,

-1 час в неделю на физическую культуру для удовлетворения биологической потребности в движении,

-1 час в неделю на изучение английского языка,

в 8 классе

1 час в неделю на физическую культуру для удовлетворения биологической потребности в движении,

в 8 классе

1 час в неделю на физическую культуру для удовлетворения биологической потребности в движении),

Режим работы - 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет

34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

На основании локальных актов школы, регламентирующих проведение промежуточной аттестации, промежуточная аттестация (триместровая, годовая) учащихся 5-9-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах: - письменная проверка (письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий)). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета; - устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета); - комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).

Учебный план среднего общего образования отражает организационно- педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности.

Основные принципы формирования учебного плана СОО

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 11 класса 33 недели. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебное время, отведённое в учебном плане, не превышает максимально допустимую нагрузку учащихся – 34 часа в неделю.

Количество часов, отведённых на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за два года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 и не более 2590 часов.

Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО.

Учебный план включает предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала анализа математического анализа, геометрия» (математика), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся, предлагаемые школой.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов по выбору. В 10 классе отведено 1 ч, в 11 классе 1 час. Защита индивидуальных проектов проходит в конце второго полугодия (в апреле) 11 класса.

В качестве иностранного языка в 10-11 классах изучается английский язык. Изучение предметов «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебного предмета «Родной язык (русский)» по 1 ч. в 10-11 классах.

Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе 1 ч в неделю.

В учебном году предусматривается промежуточная аттестация учащихся по полугодиям (1,2 полугодие), по итогам года. Промежуточная годовая аттестация проводится по обязательным учебным предметам (русский язык, математика), предметам по выбору учащегося.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для учащихся 11 классов в декабре последнего года обучения.

Учебный план естественнонаучного профиля обучения. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» (математика), «Естественные науки» (химия, биология).

Результаты статистики и сведения об успеваемости учащихся

Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года	106	104	101
в начальной школе	43	40	32
в основной школе	60	64	67
в средней школе	3	0	2
Итого	106	104	101
Количество учеников, отчисленных из школы по причине перевода в другую ОО (в течение года)	1	1	2
Количество учеников, принятых в школу (в течение года)	0	1	2

Не получили аттестат	0	0	0
об основном общем образовании	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	0
Количество учащихся, окончивших школу			
с аттестатом особого образца	0	0	0
с медалью «За особые успехи в учении»	1	0	0
Количество учащихся, окончивших школу на «отлично»			
по 2-4 классам	3(7%)	2(5%)	5(16%)
по 5-9 классам	2(3%)	2(3%)	0(0%)
по 10-11 классам	1(16%)	0 (0%)	0(0%)
Итого	6 (5,66%)	4 (3,85%)	5(4,95%)
Количество учащихся, поступивших в колледжи, техникумы			
после основной школы	13	9	5
после средней школы	2	0	0
Поступили			
в ВУЗы	1	0	0
в 10 класс	0	3	4

Данные,

приведенные в таблице, показывают, что общая численность учащихся с каждым годом уменьшается.

Успеваемость и качество знаний учащихся за 3 последних года по школе

	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
НО	100	56,3	100	72,7	100	50
ОО	100	38,5	100	33,3	100	55,6
СО	100	66,7	-	-	100	0

Из представленных данных видно, что на начальном уровне образования показатель качества знаний выше среднего по школе, на основном и среднем уровнях образования ниже среднего показателя по школе.

На первом уровне образования уровень обученности составляет 100%, коэффициент образования 50,0%, по району 61,3%.

На втором уровне образования уровень обученности составляет 100 %, коэффициент образования 55,6%, по району 42,4%.

На третьем уровне образования уровень обученности составляет 100%, коэффициент образования 0%, по району 69,6%.

В целом по школе коэффициент образования 50,6%, по району 51,2%.

Анализ результатов ВПР

В соответствии с письмом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №73-ИОГВ01ПО01/402-исх от 23.03.2022г. «О переносе сроков проведения ВПР в 2022г.», Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 - 8-х классах перенесены на осень 2022 года.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 5-м классе были проведены ВПР (по программе 4 класса) по русскому языку, математике, окружающий мир

В 6-м классе были проведены ВПР (по программе 5 класса) по русскому языку, математике, биологии и истории.

В 7-м классе были проведены ВПР (по программе 6 класса) по русскому языку, математике, биологии, обществознание.

В 8-м классе были проведены ВПР (по программе 7 класса) по русскому языку, математике, истории, английский, биологии.

В 9-м классе были проведены ВПР (по программе 8 класса) по русскому языку, математике, химии, обществознанию.

С целью выявления уровня сформированности УУД учащихся 1 – 7 классов были проведены итоговые комплексные контрольные работы, включающие задания разного уровня.

Задачи комплексной работы - установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Итоги комплексной контрольной работы в 1-м классе

Высокая уровень обученности составила 0 %.

Повышенный уровень обученности составила 14,3 %.

Базовый уровень обученности составила 57,1 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 2 человека (28,6%).

Итоги комплексной контрольной работы во 2-м классе

Высокая уровень обученности составила 27,3 %.

Повышенный уровень обученности составила 36,4 %.

Базовый уровень обученности составила 18,2 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 1 человек, обучающийся с ОВЗ (18,2%).

Итоги комплексной контрольной работы в 3-м классе.

Высокая уровень обученности составила 0 %.

Повышенный уровень обученности составила 40 %.

Базовый уровень обученности составила 40 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 1 человек, обучающийся с ОВЗ (20%).

Итоги комплексной контрольной работы в 4-м классе.

Высокая уровень обученности составила 17 %.

Повышенный уровень обученности составила 17 %.

Базовый уровень обученности составила 50 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 1 человека (16 %).

Итоги комплексной контрольной работы в 5-м классе.

Высокая уровень обученности составила 0 %.

Повышенный уровень обученности составила 18 %.

Базовый уровень обученности составила 82 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 0 человек (0%).

Итоги комплексной контрольной работы в 6-м классе.

Высокая уровень обученности составила 0 %.

Повышенный уровень обученности составила 19 %.

Базовый уровень обученности составила 69 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 2 человека (12%).

Итоги комплексной контрольной работы в 7-м классе.

Высокая уровень обученности составила 0 %.

Повышенный уровень обученности составила 11 %.

Базовый уровень обученности составила 44 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 5 человек (45%).

Итоги комплексной контрольной работы в 8-м классе.

Высокая уровень обученности составила 0 %.

Повышенный уровень обученности составила 67 %.

Базовый уровень обученности составила 25 %.

Низкий уровень сформированности УУД показал 1 человек (8%).

Общие выводы:

1. Статистика результатов показывает, что учащиеся начальных классов, в среднем, справились с базовым уровнем. СОУ составил 47 %.
2. Средняя степень обученности в 1-м классе составила 33,7 %. Лучшие результаты показала учащаяся Гусейнова С.
3. Средняя степень обученности во 2-м классе составила 59,6 %. Лучшие результаты показали учащиеся Бондарец М., Дмитриева В., Удовиченко В.
4. Средняя степень обученности в 3-м классе составила 43,2%. Лучшие результаты показали учащиеся Кузнецов В., Переведенцев К.
5. Средняя степень обученности в 4-м классе составила 48%. Лучшие результаты показали учащиеся Дворникова Е.
6. Средняя степень обученности в 5-м классе составила 41%. Лучшие результаты показали учащиеся Мокрова С., Цыганов А.
7. Средняя степень обученности в 6-м классе составила 38,8%. Лучшие результаты показали учащиеся Аммосова О, Крайнов С., Лагутаев М.
8. Средняя степень обученности в 7-м классе составила 32%. Лучшие результаты показал учащийся Курыленко М.

Анализ результатов "Всероссийских проверочных работ" в 5-м классе
(по программе 4 класса) МБОУ СОШ
с. Акшут МО «Барышский район»

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Николаева Т.А.	5	0	1	3	1	37,6	20,0	80,0

Средняя степень обученности составила 37,6 %, что не соответствует требованиям базового уровня. Один учащийся не справился с заданиями.

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Николаева Т.А.	5	0	2	3	0	47,2	40,0	100

Средняя степень обученности составила 47,2 %, что соответствует требованиям базового уровня.

Результаты ВПР по окружающему миру следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Тюрина Н.В.	5	0	2	3	0	47,2	40,0	100

Средняя степень обученности составила 62,2%, что не соответствует требованиям базового уровня.

Анализ итогового контроля в 6 - 9 классах МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» за 2021 - 2022 учебный год

Анализ результатов "Всероссийских проверочных работ" в 6-м (по программе 5 класса) классе
МБОУ СОШ
с. Акшут МО «Барышский район»

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Тюрина Н.В.	10	1	4	4	1	51,6	50,0	90,0

Средняя степень обученности составила 51,6%, что на 2,5% выше по сравнению с прошлым годом (49,1%). Результаты не соответствуют требованиям стандарта.

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			

6	Гайнутдинова Р.А	8	2	3	3	0	62,5	62,5	100
---	------------------	---	---	---	---	---	------	------	-----

Средняя степень обученности составила 62,5%, что соответствует требованиям базового уровня что на 2,7% выше по сравнению с прошлым годом (59,8 %). Результаты соответствуют требованиям стандарта.

Результаты ВПР по биологии следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Селиверстова Д.О.	10	1	5	4	0	56,4	60	100

Средняя степень обученности составила 56,4%, что е соответствует требованиям базового уровня.

Результаты ВПР по истории следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Сорокин Т.И.	10	1	7	2	0	62,0	80,0	100

Средняя степень обученности составила 62,0%, что соответствует требованиям базового уровня.

Выводы:

1. Результаты ВПР по русскому языку по школе соответствуют результатам по району и региону. Средняя степень обученности составила 51,6%, что на 2,5% выше по сравнению с прошлым годом (49,1%). Результаты не соответствуют требованиям стандарта
2. Результаты ВПР по математике по школе соответствуют результатам по району и региону. Средняя степень обученности составила 62,5%, что соответствует требованиям базового уровня что на 2,7% выше по сравнению с прошлым годом (59,8 %). Результаты соответствуют требованиям стандарта
3. Результаты ВПР по биологии по школе соответствуют результатам по району и региону. Средняя степень обученности составила 56,4%, что е соответствует требованиям базового уровня.
4. Результаты ВПР по истории по школе соответствуют результатам по району и региону. Средняя степень обученности составила 60,2 %, что не соответствует требованиям базового уровня.

Анализ результатов "Всероссийских проверочных работ" в 7-м классе
(по программе 6 класса) МБОУ СОШ
с. Акшут МО «Барышский район»

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	Лапшова М.Н.	11	0	5	4	2	45,09	45,45	81,82

Средняя степень обученности составила 45,09%, что не соответствует требованиям базового уровня и ниже результатов по прошлому году на 0,81% (45,9 % по прошлому году).

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	% кач	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	Гайнутдинова Р.А.	15	1	5	8	1	48,27	40,0	93,33

Средняя степень обученности составила 48,27%, что не соответствует требованиям базового уровня. По сравнению с прошлым годом произошло понижение степени обученности на 3,23% (по прошлому году – 51,5%).

Результаты ВПР по обществознанию следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	Сорокин Т.Э.	13	0	4	7	2	41,54	30,77	84,62

Средняя степень обученности составила 41,54%, что не соответствует требованиям базового уровня.

Результаты ВПР по биологии следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	Селиверстова Л.О.	12	0	2	9	2	39,0	16,67	91,67

Средняя степень обученности составила 39,0%, что не соответствует требованиям базового уровня. По сравнению с прошлым годом произошло понижение степени обученности на 9,2 % (по прошлому году – 48,2%).

Выводы:

1. Результаты ВПР по русскому языку по школе ниже соответствующих результатов по району и региону. Средняя степень обученности составила 45,09%, что не соответствует требованиям базового уровня и ниже результатов по прошлому году на 0,81% (45,9 % по прошлому году)..
2. Результаты ВПР по математике по школе ниже соответствующих результатов по району и региону. Средняя степень обученности составила 48,27%, что не соответствует требованиям базового уровня. По сравнению с прошлым годом произошло понижение степени обученности на 3,23% (по прошлому году – 51,5%).
3. Результаты ВПР по обществознанию по школе ниже муниципальных и региональных. Средняя степень обученности составила 41,54%, что не соответствует требованиям базового уровня.
4. Результаты ВПР по биологии по школе ниже муниципальных, но ниже региональных. Средняя степень обученности составила 39,0%, что не соответствует требованиям базового

уровня. По сравнению с прошлым годом произошло понижение степени обученности на 9,2 % (по прошлому году – 48,2%).

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8-м классе
(по программе 7 класса) МБОУ СОШ с. Акшут
МО «Барышский район»

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	Степанова Л.Ю.	6	0	2	3	1	42,0	33,33	83,33

Средняя степень обученности составила 42,0%, что соответствует требованиям базового уровня, но выше, чем в прошлогодних на 3,8% (по прошлому году 38,2%).

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
		выполняв					%	кач	%
8	Гайнутдинова Р.А.	8	1	2	3	2	46,0	37,5	75,0

Средняя степень обученности составила 46,0%, что не соответствует требованиям базового уровня и ниже, чем в прошлом году на 2,3% (48,3% по прошлому году).

Результаты ВПР по биологии следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
		выполняв					%	кач	%
8	Селиверстова Д.О.	6	0	2	4	0	45,33	33,33	100

Средняя степень обученности составила 45,33%, что не соответствует требованиям базового уровня, но выше, чем в прошлом году на 8,13% (37,2% по прошлому году)

Результаты ВПР по истории, следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
		выполняв					%	кач	%
8	Гузынина Е.М.	8	0	1	6	1	37,0	12,5	87,5

Средняя степень обученности составила 37,0%, что не соответствует требованиям базового уровня и ниже, чем в прошлом году на 11,9% (48,9% по прошлому году).

Результаты ВПР по английскому языку, следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на	СОУ,	%	Успев,
-------	-------------	--------	--------------	------	---	--------

		выполняв	«5»	«4»	«3»	«2»	%	кач	%
8	Дмитриева Е.И.	7	0	2	4	1	41,14	28,57	85,71

Средняя степень обученности составила 41,14%, не соответствует требованиям базового уровня.

Выводы:

1. Результаты выполнения ВПР по русскому языку ниже уровня районных показателей. Средняя степень обученности составила 42,0%, что соответствует требованиям базового уровня, но выше, чем в прошлогдних на 3,8% (по прошлому году 38,2%)..
2. Результаты ВПР по математике ниже районных и региональных. Средняя степень обученности составила 46,0%, что не соответствует требованиям базового уровня и ниже, чем в прошлом году на 2,3% (48,3% по прошлому году).
3. Результаты ВПР по биологии по школе ниже, чем муниципальные и региональные результаты. Средняя степень обученности составила 45,33%, что не соответствует требованиям базового уровня, но выше, чем в прошлом году на 8,13% (37,2% по прошлому году).
4. Результаты ВПР по английскому языку по школе ниже районных и региональных показателей. Средняя степень обученности составила 41,14%, не соответствует требованиям базового уровня.
5. Результаты ВПР по истории ниже районных и региональных показателей. Средняя степень обученности составила 37,0%, что не соответствует требованиям базового уровня и ниже, чем в прошлом году на 11,9% (48,9% по прошлому году).
6. Результаты ВПР по физике ниже районных и региональных показателей. Средняя степень обученности составила 31,6 %, что не соответствует требованиям базового уровня.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 9-м классе
(по программе 8 класса) МБОУ СОШ с. Акшут
МО «Барышский район»

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	Лапшова М.Н..	8	0	2	5	1	40,5	25,0	87,5

Средняя степень обученности составила 40,5%, что соответствует требованиям базового уровня и ниже прошлогдних на 2,4 % (по прошлому году 42,9%).

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили на				СОУ,	%	Успев,
			«5»	«4»	«3»	«2»			
		выполняв					%	кач	%
9	Гайнутдинова Р.А.	9	0	1	6	2	34,64	11,11	77,78

Средняя степень обученности составила 34,64%, что не соответствует требованиям базового уровня и ниже, чем в прошлом году на 5,16 % (39,8 % по прошлому году).

Результаты ВПР по химии следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполняв	Выполнили на				СОУ, %	%, кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	Селиверстова Д.О.	10	0	4	5	1	45,2	40,0	90,0

Средняя степень обученности составила 45,2%, что не соответствует требованиям базового уровня.

Результаты ВПР по обществознанию, следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполняв	Выполнили на				СОУ, %	%, кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	Гузынина Е.М.	9	0	1	6	2	34,67	11,11	77,78

Средняя степень обученности составила 34,67%, что выше на 0,27%, чем в прошлом году (34,4 %) и не соответствует требованиям базового уровня.

Выводы:

1. Результаты выполнения ВПР по русскому языку не ниже уровня районных показателей. Средняя степень обученности составила 40,5%, что соответствует требованиям базового уровня и ниже прошлогодних на 2,4 % (по прошлому году 42,9%).
2. Результаты ВПР по математике ниже районных и региональных. Средняя степень обученности составила 34,64%, что не соответствует требованиям базового уровня и ниже, чем в прошлом году на 5,16 % (39,8 % по прошлому году).
3. Результаты ВПР по химии по школе выше, чем муниципальные и региональные результаты. Средняя степень обученности составила 45,2%, что не соответствует требованиям базового уровня.
4. Результаты ВПР по обществознанию ниже районных и региональных показателей. Средняя степень обученности составила 34,67%, что выше на 0,27%, чем в прошлом году (34,4 %) и не соответствует требованиям базового уровня. .

Участие в во Всероссийской школьной олимпиаде.

Школьный этап

<p>Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2022/2023 учебном году</p>
<p>(наименование муниципального образования (МО))</p>

Физическая культура	1			1														
Французский язык																		
Химия																		
Экология																		
Экономика																		
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))**	7			7														
Краеведение																		
Татарский язык и литература																		
Чувашский язык и литература																		
Мордовский язык и литература																		
ВСЕГО (Краеведение, родные языки и литература, (чел.))**																		
ИТОГО (Общее количество участников олимпиад, (чел.))**																		

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В этом году итоговая аттестация учащихся 9-х классов проходила в форме ОГЭ по основным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору (обществознание, биология, география, информатика).

№	ФИО	Русский язык	Математика	Информатика	Биология	Обществознание	География
1	Ученик 1	3	3	3	4	-	-
2	Ученик 2	3	3	3	4	-	-
3	Ученик 3	5	5	4	-	-	4
4	Ученик 4	5	4	3	4	-	-
5	Ученик 5	5	4	3	4	-	-
6	Ученик 6	3	3	3	4	-	-
7	Ученик 7	5	4	4	-	4	-
8	Ученик 8	5	5	3	5	-	-
9	Ученик 9	5	3	3	4	-	-
средний балл по школе		4,33	3,78	3,22	4,14	4	4

Все выпускники 9 класса сдали ОГЭ в установленные сроки.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Барышскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	9	0	0	9	6	2	4	0	0
2020	13	0	2	11	3	1	2	0	0
2021	12	2	1	9	0	0	0	0	0
2022	9	4	0	5	0	0	0	0	0

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строится в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район» Ульяновской области на 2022- 2026 гг.(приказ №172 от 29.08.2022)

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения учащихся школы в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе и т.п.) могут

реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В соответствии с ФГОС общего образования программа направлена на личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ СОШ МО «Барышский район». Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Основные школьные дела»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьный лагерь»

Воспитательная деятельность школы регламентируется школьными локальными актами, положениями и должностными инструкциями, принятыми педагогическим советом и утверждёнными директором школы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район»
- Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район»

- Положение о постановке учащихся и их семей на внутришкольный учет
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев
- Положение о Совете родителей (законных представителей)
- Положение о Совете учащихся
- Положение о Совете отцов
- Положение о классном руководстве
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности
- Положение о требованиях к одежде и внешнему виду учащихся
- Положение об использовании государственных символов
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение о классном родительском собрании
- Положение об отряде юных инспекторов движения
- Положение о школьном лагере с дневным пребыванием «Родными тропами»
- Положение об организации ученического самоуправления

- Положение о выборах Президента
- Положение о поощрении учащихся
- Положение о школьном отряде волонтеров «Визави»
- Положение о юнармейском отряде
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Порядок учета мнения совета учащихся, родителей несовершеннолетних учащихся, иных представительных органов учащихся МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район» сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, социальными, молодежными, спортивными и культурными учреждениями, что позволяет привлечь их в рамках социально- педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации учащихся. На сегодняшний день к инфраструктуре воспитания и социальному окружению МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район», относится:
 - Управление образования МО «Барышский район»
 - МБУ ДО ДДТ МО «Барышский район»,
 - МОУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район»,
 - Сельский дом культуры в с.Акшут
 - Муниципальное учреждение культуры библиотека ес.Акшут
 - Центр семьи
 - ГУЗ Барышская ЦРБ
 - КПДН и ЗП при администрации МО «Барышский район»

Формы работы: проведение совместных мероприятий; конкурсы, операции, акции; создание трудовых бригад; заключение взаимовыгодных договоров о сотрудничестве.

Кроме этого осуществляется сетевое взаимодействие со школами других регионов России.

В школьной среде воспитания важное место занимает Совет учащихся, отряд «Юнармия», школьный спортивный клуб «Сокол», школьный отряд волонтеров «Визави», отряд ЮИД.

Внеурочная деятельность осуществлялась с учетом уровня обучения в соответствии с ФГОС второго поколения по всем направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся.

В рамках проекта «Новые места дополнительного образования» проекта «Успех каждого ребёнка» реализовывается программа «Образовательная робототехника».

В рамках проекта «Образование» открыт центр «Точка роста» физкультурно-спортивной и технической направленностей.

На базе школы работает школа искусств от ДШИ, «Эколята» от ДДТ. Секции от ДЮСШ МО «Барышский район»

Классные руководители ежегодно в сентябре составляют социальный паспорт класса, одним из разделов которого является занятость учащихся во внеурочное время. В течение года классные руководители контролируют посещаемость учащимися внеурочной деятельности, творческих объединений, секций, поддерживают связь с руководителями дополнительного образования.

Учащиеся школы и преподаватели активно участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые места, что подтверждается грамотами и дипломами; участвуют в школьных, сельских и районных мероприятиях.

**Информационная справка
о результатах участия обучающихся
МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»
в конкурсах и олимпиадах**

в период с 01.01.2022 по 31.12.2022

№ п/п	ФИ уч-ся	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Мокрова София	Онлайн олимпиада от Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	сертификат
2.	Поселенова Александра	Онлайн олимпиада от Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	сертификат
3.	Дмитриева Варвара	Онлайн олимпиада от Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	победитель
4.	Пиманова Олеся	Онлайн олимпиада от Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	победитель
5.	Удовиченко Владимир	Онлайн олимпиада от Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	победитель
6.	Зуйкова Елена	Онлайн олимпиада от Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	участник
7.	Лагутаев Егор	Онлайн олимпиада от Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	участник
8.	Лагутаев Максим	«Слава героям Отечества»	региональный	участие
9.	Челбаева Кира, Курыленко Матвей, Назаров Артем, Медникова Елизавета	«Краефест»	региональный	Абсолютные победители
10.	Дмитриева Варвара, Кузнецов Виктор	Научно - практическая конференция «Марс - ИТ»	региональный	диплом
11.	Кузнецова Александра	«Технотворинг»	региональный	сертификат
12.	Поселенов Григорий	«Технотворинг»	региональный	1 место
13.	Силантьев Кирилл	«Технотворинг»	региональный	сертификат
14.	Мокрова Софья	«Технотворинг»	региональный	3 место
15.	Зуйкова Анастасия	«IT-FEST»	международный	участие
16.	Переведенцев Константин	«IT-FEST»	международный	участие
17.	Власова Софья	«IT-FEST»	международный	участие

18.	Мокрова Софья	«Программный кот»	всероссийский	участие
19.	Кузнецов Виктор	«Программный кот»	всероссийский	участие
20.	Цыганов Артем	«Мир профессий»	региональный	3 место
21.	Степанова Вероника	Обласная эстафета	региональный	3 место
22.	Еделькин Дмитрий Казанцев Павел	Областной турнир памяти В.А. Парфенова	региональный	участие
23.	Фектистова Виолетта	«Школа юного экскурсовода»	региональный	3 место
24.	Власова София	«Герой моей малой Родины»	межмуниципальный	1 место
25.	Курьленко Матвей	«Герой моей малой Родины»	межмуниципальный	2 место
26.	Курьленко Матвей	«Жизнь свою народу отдаю»	межрайонный	1 место
27.	Дмитриева Варвара	«Жизнь свою народу отдаю»	межрайонный	3 место
28.	Команда девушек	«КЭС - баскет»	муниципальный	1 место
29.	Челбаева Кира	«Моя родина Ульяновская область»	муниципальный	1 место
30.	Альбарез Акостас Тимофей	«Моя родина Ульяновская область»	муниципальный	3 место
31.	Феоктистова Виолетта	«Пасха радость нам несет»	муниципальный	3 место
32.	Команда МБОУ СОШ с. Акшуат	Первенство Барышского района по лыжным гонкам	муниципальный	3 место
33.	Команда девушек	Первенство Барышского района по волейболу	муниципальный	участие
34.	Команда МБОУ СОШ с. Акшуат	Первенство Барышского района по легкой атлетике	муниципальный	участие
35.	Команда МБОУ СОШ с. Акшуат	Эстафета на приз газеты «Барышские вести»	муниципальный	7 место
36.	Команда МБОУ СОШ с. Акшуат	«Смотр строй и песни»	муниципальный	участие
37.	Казанцев Павел Еделькин Дмитрий Крюченков Артем	«Шахматный турнир, посвященный Белоклокову»	муниципальный	участие
38.	Дмитриева Варвара Нуякшина Алина Пиманова Олеся	«Волжская радуга»	муниципальный	1 место
39.	Пиманова Олеся	"Золотая осень 2022"	муниципальный	1 место
40.	Мокров Артем	"Золотая осень 2022"	муниципальный	3 место

41.	Дмитриев Александр	"Золотая осень 2022"	муниципальный	3 место
42.	Галушко Ксения	"Золотая осень 2022"	муниципальный	2 место
43.	Карпухина София	"Золотая осень 2022"	муниципальный	3 место
44.	Кузнецов Максим	"Золотая осень 2022"	муниципальный	3 место
45.	Кузнецов Виктор	"Золотая осень 2022"	муниципальный	участие
46.	Мокрова София	"Золотая осень 2022"	муниципальный	1 место
47.	Феоктистова Виолетта	"Золотая осень 2022"	муниципальный	1 место
48.	Алексеев Александр	"Золотая осень 2022"	муниципальный	1 место
49.	Казанцев Павел	«Новый 2023 год»	муниципальный	2 место 1 место
50.	Ульянкина Елена	«Новый 2023 год»	муниципальный	участие
51.	Альбарез Акостас Тимофей	«Новый 2023 год»	муниципальный	1 место
52.	Кузнецова Александра	«Возродим Русь свяую!»	всероссийский	1 место
53.	Феоктистова Виолетта	«Возродим Русь свяую!»	всероссийский	3 место
54.	Феоктистова Кристина	«Возродим Русь свяую!»	всероссийский	1 место
55.	Гусейнова София	«Возродим Русь свяую!»	всероссийский	1 место
56.	Еделькина Карина	«Возродим Русь свяую!»	всероссийский	1 место
57.	Степанова Зина	«Возродим Русь свяую!»	всероссийский	3 место
58.	Мокрова Софья	«Возродим Русь свяую!»	всероссийский	3 место
59.	Пиманова Алеся	«Возродим Русь свяую!»	всероссийский	1 место

Дополнительное образование

Дополнительным образованием в 2022 году охвачено 100% учащихся. Дополнительное образование ведется на базе Центра «Точка роста» («Беспилотные летательные аппараты», «Шахматы», «Технологии виртуальной и дополненной реальности») и от МБУ ДО ДДТ МО «Барышский район»

Дополнительное образование ведётся по программам следующих направленностей:

- техническое,
- художественное,
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлялся на основе результатов опроса обучающихся и родителей, которое было проведено в мае 2022 года. Из 100 опрошенных учащихся и

150 родителей 48% выбрали техническое направление, 28% - художественное и 24% - социально-педагогическое.

Во 2-ой половине 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020-2021 учебного года занятия велись по программам дополнительного образования в дистанционном режиме.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	4138
	- учебники/ учебники с электронными приложениями	3896
	- учебно-методическая литература	235
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	7
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	7690
	- детская художественная	5404
	- научно-популярная	2050
	- справочно-библиографическая	208
	- периодические издания	28
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последний учебный год	На сумму: 136614,25

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	оптоволокно по технологии FTTB, скорость 50 Мбит/сек
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	44 компьютера
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательной организации	1
4.	Наличие электронной почты образовательной организации	schoolakshuat18@yandex.ru

5.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления.	https://shkolaakshuatskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru по мере необходимости, но не реже 1 раза в неделю
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеются. Сетевой город. Образование
7.	Наличие интерактивных досок	4
8	Интерактивный комплекс	1
9	Наличие мультимедиа оборудования	7
10	Принтеры и МФУ	10

Оценка материально-технической базы

Здание оборудовано водопроводом, водоотведением (канализацией), центральным отоплением, системой видеонаблюдения. Здание имеет ограждение территории, охрану. Помещение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются дымовые извещатели, кнопка тревожной сигнализации.

Сведения о помещениях

Спортивный зал	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
химии	1
биологии	1
истории и обществознания	1
для внеурочной деятельности	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	1
Количество классных комнат	11

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году в сентябре состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе Школы. Оборудованы новые, просторные кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», помещение для проектной деятельности как центр общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную и медиазону для фото - и видеосъёмки, а так же зона для отдыха и общения.

Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое дает возможность увлекательно изучать основы 3D - моделирования, 3D - печати, основы робототехники, ребята учатся управлять квадрокоптером, а также оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.