Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 14.08.2025	Согласовано с Советом родителей Протокол №12 от 13.08.2025 Согласовано с Советом учащихся Протокол №13 от 12.08.2025	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с.Акшуат МО «Барышский район» _____ В.А.Лапшова Приказ №119 от 14.08.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
ЛАПШОВА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ С. АКШУАТ МО «БАРЫШСКИЙ РАЙОН»
ИНН 7304003341 / ОГРН 1027300515340
433741, Ульяновская обл., Барышский р-н, с. Акшуат, ул. Колхозная д.1а

Лапшова В. А.
я подтверждаю этот документ
2025-09-08 13:34:40

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

начальное общее образование

МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район»

на 2025 – 2026 годы

Содержание

Пояснительная записка 3

Раздел I. Целевой 4

1.1. Цель и задачи воспитания 4

1.2. Направления воспитания 5

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания 6

Раздел 2.Содержательный 8

2.1 Уклад общеобразовательной организации 8

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 12

2.2.1. Основные школьные дела 13

2.2.2. Классное руководство 14

2.2.3. Урочная деятельность 15

2.2.4. Внеурочная деятельность 16

2.2.5. Внешкольные мероприятия 17

2.2.6. Организация предметно-пространственной среды 17

2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 19

2.2.8. Самоуправление 20

2.2.9. Профилактика и безопасность 20

2.2.10. Социальное партнерство 22

2.2.11. Профориентация 22

2.2.12 «Детские общественные объединения» 24

2.2.13. «Школьное медиа» 25

2.2.14. «Школьные музеи» 26

2.2.15. Школьный театр 27

2.2.16. Школьный лагерь 28

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 29

3.1. Кадровое обеспечение 29

3.2. Нормативно-методическое обеспечение 29

3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей 30

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 31

Приложение. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....**32**

Приложение. Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Программа воспитания НОО МБОУ СОШ с.Акшуат МО «Барышский район» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), Приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» в части касающейся разработки рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы

Рабочая программа воспитания НОО предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывалась и утверждалась с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ с.Акшуат МО «Барышский район», родительским комитетом школы (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы НОО, анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ с.Акшуат МО «Барышский район»:

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей,возможностей и стремления к самореализации;
-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

-осознание российской гражданской идентичности;

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе,окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности

воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую

деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» для выполнения требований ФГОС НОО

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине –России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющийуважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного

края, своейРодины – России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности сучётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности,

искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового ибезопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения вбыту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ейпсихофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда,ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей наприроду, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящихвред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность впознании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Программа воспитания МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях образования:

– обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

– наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижениюцелевых ориентиров Программы воспитания;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуетсяПрограмма (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого школьного дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении школьных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее
«лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельностей и практик.

Основные характеристики уклада школы:

МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» малочисленная сельская школа, в которой обучается в среднем 81 учащихся и 19 дошкольников. Расположена она на территории старинного села АКШУАТ (в переводе с тюркского – «белый источник»)

На территории села расположены четыре памятника природы: Акшуатский дендропарк – памятник областного значения, Аллея сосны реликтовая, Посадка лиственницы сибирской и Посадка сосны обыкновенной – памятники природы районного значения.

Акшуат – место, связанное с жизнью многих знаменитых людей, родина четырех героев СССР и России: это генерал-майор инженерных войск Н.В. Соколов – герой СССР; Герой социалистического труда. Кулагин П.С. – почетный житель г. Барнаул, директор Барнаульского станкостроительного завода; Герой России – Ирейкин Г.Г. – штурман, летчик-испытатель; Герой России – Галкин Г.Н. – преподаватель Высшего Военного училища, майор десантных войск; академик сельскохозяйственных наук Н.М. Тулайков. Все они в свое время заканчивали Акшуатскую среднюю школу.

В Акшуате находилась бывшая усадьба Поливановых (Н.И. Поливанов – друг М.Ю. Лермонтова, они жили по соседству в Москве, вместе учились в Московском университете, в юнкерской школе. М.Ю. Лермонтов посвятил Н.И. Поливанову стихи и поэмы). В.Н. Поливанов был членом Государственной Думы, председателем симбирского дворянства, председателем архивной комиссии. Именно он основал в Акшуате парк, посадил лес, основал народный промысел лозоплетения, основал ст. Поливаново (ныне – п. Поливаново).

В настоящее время в селе есть Акшуатский краеведческий музей им.В.Н.Поливанова (директор В.П.Фомина), в котором собраны экспонаты о жителях, уроженцах села.

2019 году на базе школы создано структурное подразделение Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в деятельности которого применяются современные информационные технологии, средства обучения,

учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы, которые послужат повышению качества и доступности образования. В 2021 в школе отрыты «Новые места», на базе которвх ведется «Образовательная роботехника».

Богатое историческое прошлое и уникальность настоящего нашего края, позитивное его восприятие самими жителями делает выбор историко – культурных образцов достойного будущего основанием формирования системы школьного воспитания сельской малочисленной школы.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детских общественных объединений, которые бы объединяли учащихся, педагогов и родителей, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, важной чертой которых является: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и

коллективный анализ их результатов;

- каждое дело в малочисленной школе охватывает всю возрастнуювертикаль и должна обеспечить межвозрастное общение. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах;
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классам и и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений,
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уклад школы Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст. Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Системообразующими видами деятельности являются социально-ориентированные общие дела в форме школьных традиций, в том числе ключевых общешкольных дел. Примерами их являются: выборы школьной Думы, школьная спартакиада, работа органов школьного самоуправления в рамках детского общественного движения « РДДМ».

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. «Орлята России»
3. Школьный театр.

4. Школьный спортивный клуб.
5. Культура для школьников
6. Без срока давности
7. Единый деь безопасности
8. «Добро.ру»

.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственногофлага РФ; ежегодный праздник «День сердца»

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов ввоспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призывшколы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение частозаменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальныхвстреч с родителями.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно- пространственная среда», «Взаимодействие с родителям(законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика

и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»

Вариативные модули:«Детские общественные объединения»,«Школьный медиа», «Школьный лагерь», «Школьный музей», дополнительное образование, школьный спортивный клуб,школьный театр

2.2.1. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

– социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей села, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей села, своего района;

– разновозрастные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных

ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.2. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

– планирование и проведение классных часов;

– поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через

наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с психологом центра «Семья»;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей

о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом,помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решениивопросов воспитания и обучения в классе, школе;

– привлечение родителей(законных представителей), членов семей обучающихся корганизации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и тд.

С 1 сентября 2022 года в нашей школе реализуется масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др

2.2.3. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие наличность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

– полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных,

стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

– организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.4. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

– поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе

осуществляетсяв рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курс внеурочной деятельности «Орлята России» , курс внеурочной деятельности «Школьный музей»

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук», курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: внеурочная деятельность

«Подвижные игры»

Современное образование – это залог успешного будущего подрастающего поколения нашего района, региона и страны в целом. В 2019 в нашей школе открылся один из современных Центров

«Точка роста», созданного в рамках национального проекта «Образование: шаг в будущее», и являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста», а вместе с ним, открываются новые возможности для подрастающего поколения и для всего населения.

2.2.5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, на предприятие, природу и др.

– литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

2.2.6. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организация и поддержание в образовательной организации звукового

пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги,брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания

ценностях, правилах,

традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности, в том числе ценности здорового образа жизни, здорового питания, профилактики школьно обусловленных заболеваний;

- создание и поддержание деятельности центра детских инициатив, оформление его в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законным представителям), на которых родители (законным представителям) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законным представителям) вопросы,согласуется совместная деятельность;

- участие родителей (законным представителям) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителям органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;

2.2.8. Самоуправление

Ученическое самоуправление «Совет учащихся» – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся илидругих), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке,

обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

– участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе. Возглавляет «Совет учащихся» МБОУ СОШ с.Акшуат президент школы. Деятельность органа ученического самоуправления осуществляется в соответствии с положением.

2.2.9. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

В связи со сложной ситуацией в стране, когда ученик школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы. В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие. С этой целью наши дети участвуют в различных акциях по оказанию помощи пожилым людям, животным и окружающей среде.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение,

зависимости и другое);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие)

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно- духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих

специальной психолого- педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и другие).

На уровне школы от педагога требуется целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать свою собственную позицию. Всегда говорить «Нет-наркотикам!», «Нет-алкоголю!», «Нет- табакокурению!». Школа должна сформировать у учащихся устойчивую негативную реакцию к употреблению ПВА, проводить занятия по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме, развивать навыки поведения, обеспечивающие здоровый образ жизни.

Работа на уровне школы и класса проводиться по направлениям: профилактика вредных привычек; профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни; профилактика употребления ПВА; профилактика нарушений в поведении и быту, на улице, в обществе; профилактика безнадзорности; работа с родителями. Для решения этих задач наша школа принимает активное участие в комплексной межведомственной профилактической операции **«Подросток».** Профилактическая работа осуществляется в соответствии с планом работы по профилактике безнадзорности несовершеннолетних в МБОУ СОШ с.Акшуат Мо «Барышский район»

2.2.10. Социальное партнерство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями и МБУ ДО ДДТ МО «Барышский район», организациями культуры и спорта: МБУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район», Акшуатский сельский дом культуры, Акшатская сельская библиотека, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цельи задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники,

торжественные мероприятия и т.п.);

– участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательстваРоссийской Федерации;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической,трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

– циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– просмотр онлайн-уроков «Проектория»;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, например, «Основы финансовой грамотности», включенных в обязательную часть образовательной программы в рамках дополнительного образования.

Участниками профминимума являются:

– родители обучающихся;

– педагогические работники и административно-управленческий персонал образовательных организаций;

– организации, реализующие программы среднего профессионального образования;

– организации-работодатели;

– органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющиегосударственное управление в сфере образования.

Профминимум реализуется по следующим направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты», дополнительное образование, взаимодействие с родителями (законными представителями).

2.2.12 «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

• утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

• организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

• рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Поддержка школьного детского общественного объединения ЮНАРМИЯ развивает в детском объединении его традиции и ритуалы, формирует у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики и формы детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения),

Детское общественное объединение ОО волонтеры «ВИЗАВИ» - общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения могут быть учащиеся с 1-го по 11-й класс. Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это

может быть, как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении
«Данко» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

Отряд юных инспекторов движения. Рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников.

- Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, проведениятрадиционных дел).

- Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества.

- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения (изготовление буклетов)

Школьный спортивный клуб «Сокол». Участие в организации спортивных событий и соревнований. Представление школы на соревнованиях различного уровня.

Первичное отделение РДДМ в нашей школе открытов 2023г. Предоставление

каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

2.2.13. «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- школьная газета: организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; для старшеклассников на страницах, размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях. Выпуски газет к различным праздничным и юбилейным датам, выпуск номеров к школьным предметным неделям;
- участие школьников во всероссийских конкурсах школьных медиа;
- социальные сети: разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы «ВКонтакте» с целью освещения деятельности школы, в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОО, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лицея вопросы;
- создание интернет опросов и обсуждений в онлайн режиме
- участие в работе сайта школы.

2.2.14. «Школьный музей»

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности, которая призвана комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Школьного музея» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно- образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысит эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, муляжей, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и детей.

Работа нацелена на формирование у школьников устойчивого интереса к

музееведческой
деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением.

Значительное количество работы направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности.

При совместной работе дети должны знать историю музейного дела, историю школы, жизнь и деятельность знаменитых учителей, выпускников школы, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Выпускники должны уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция).

2.2.15. Школьный театр

На базе школы работает школьный театр «ТОША». Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической

выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

2.2.16. Школьный лагерь

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно- оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Программа смены пришкольного лагеря МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» «Путешествие в военное прошлое».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления

оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Участниками являются ученики 1 - 4-х классов МБОУ СОШ с. Акшуат МО

«Барышский район», принимавшие в течение учебного года участие в реализации

Смена в пришкольном лагере предполагает участие 1 - 4 классов – дети в возрасте 7 - 10лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска», а также детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Организацией и координацией воспитательного процесса в МБОУ СОШ с.Акшуат МО

«Барышский район» и вопросами повышения квалификации педагогических работников занимается заместитель директора по учебно-воспитательной работе, общую координацию осуществляет директор школы. Реализуют рабочую программу воспитания советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам.директора по ВР и классные руководители. Консультируют и оказывают психологическую помощь родителям и обучающимся специалисты центра «Семья»

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации (ред. От 04.07.2020г.) ст.67.1 , п.4;

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании вРоссийской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ);

3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»

5. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О

национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; федеральной образовательной программы основного общего образования»

6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

8. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников

9. Конвенция о правах ребёнка;

10. Письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 № АБ-3287/06 «О направлении информации»

11. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» от 13 мая 2013 года № ИР-352/09

12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. N 996-р;

13. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

14. Положение о Совете учащихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат» муниципального образования
«Барышский район» Ульяновской области (в новой редакции)

3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых иличностныхрезультатов в работе с особыми категориями детей

В МБОУ СОШ с.Акшуат МО «Барышский район для работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ специально оборудованных учебных кабинетов нет.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и обучающихся с ОВЗ (речевые нарушения, задержка психического развития), так и самостоятельной деятельности в рамках школы. На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающимидля их успешной адаптации и интеграции в школе;

– формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всехучастников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждогообучающегося с ОВЗ;

– активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

– индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся нашей школы призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в

поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающих при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной

поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
полное наименование образовательной организации

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания
(начальное общее образование)

МБОУ СОШ с.Акшуат
МО «Барышскийрайон»
наименование образовательной организации

за 2024 -2025 учебный год

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания в МБОУ СОШ с.Акшуат осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

– развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

– распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

На современном этапе приоритетным направлением государственной политики в

образовании является сфера воспитания. В концепции модернизации российского образования утверждённой распоряжением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 “О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2018 - 2025 годы” сформулированы важнейшие задачи воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Мы рассматриваем воспитание как взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в сфере их совместного бытия. Это деятельность, вплетенная органично в целостную ткань проживания детьми, подростками, старшими школьниками своей индивидуальной жизни среди других людей, в своем времени. Цель воспитания в этом случае ориентирована на формирование рефлексивного, творческого, нравственного отношения к собственной жизни в соотнесении с жизнью других людей. При этом важным становится ощущение времени и взаимодействие с ним.

В 2024-2025 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи:**

- Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции;
- Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой и гражданской активности;
- Социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности;
- Развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- Воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам

общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности.

Цель воспитательной работы - создание дополнительных условий для воспитания и социализации воспитанников и обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы общего и дополнительного образования детей как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

В ходе решения поставленных целей и задач идет ориентация на личность, обладающую определенными качествами, отвечающую требованиям современного общества, поэтому конкретной целью воспитания можно считать:

Воспитание интеллектуальной, всесторонне культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, физически здоровой, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

В соответствии с программой воспитания и социализации, учащихся в МБОУ СОШ с.Акшуат МО «Барышский район» реализуются приоритетные направления благодаря мероприятиям календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024-2025 учебный год:

1. Популяризация научных знаний среди детей.
2. Гражданское воспитание.
3. Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности.
4. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Приобщение детей к культурному наследию.
8. Экологическое воспитание.

Реализация воспитательной деятельности осуществляется на основе таких нормативных документов как «Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ с.Акшуат МО «Барышский район», Программы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся, Программа по патриотическому воспитанию,

Программа «Одаренные дети», Положения об органах ученического самоуправления и других нормативных актов.

Руководство воспитательной работой в школе осуществляется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и педагогом- организаторам.

По всем этим направлениям учащиеся школы имеют достижения на муниципальном, региональном уровнях.

В 2024-2025 учебном году на базе нашей школы, в рамках проведения мероприятий, посвящённый к 79-летию Победы, проходили телемосты, также были проведены исследовательские проекты, «Свеча памяти в окне», «Бессмертный полк», «Сад Памяти». Приняли участие в различных конкурсах:

Основные школьные дела:

Праздничная линейка, посвящённая Дню Знаний, день солидарности в борьбе с терроризмом» неделя посвящённая Семье и семейным ценностям, декада Безопасности, конкурс «Золотая Осень», Безопасный Интернет, выборы Президента школы, акция «Дети войны», Единый день безопасности, День народного Единства, День Рождения Деда Мороза, , «Болдинская Осень», «Синичкин день,акция «Мир без дыма», День Матери» , Акция «Мы против СПИДа» , акция «День Неизвестного солдата», акция «Новогоднее чудо для каждого, Новогодние утренники, акция «Герои нашего времени», Всероссийская акция «Вам, любимые», конкурс патриотической песни: "С любовью к России", Киноуроки, «Живая классика» . В соответствии с планом советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проведены все мероприятия в рамках ДЕД.

В школе работает МО классных руководителей, руководителем которого является Волкова Е.В. Формы проведения заседаний методических объединений классных руководителей различны. Это и открытые мероприятия, и обмен опытом работы, и научные конференции, и доклады, круглые столы по проблемам воспитания. Такая форма работы позволяет обмениваться опытом, изыскивать наиболее эффективные способы решения проблем, возникающих при работе с классным коллективом и родителями. Методическое объединение классных

руководителей рассмотрело на своих заседаниях вопросы правового и патриотического воспитания, реализацию программы «Дороги, которые мы выбираем», реализацию программы воспитания и социализации, проблемы работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, работу классного руководителя по сохранности здоровья учащихся и организации каникулярного отдыха детей.

Таким образом, исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что:

1. Направления воспитательной работы педагогически обоснованы и работу по им следуетпродолжать и совершенствовать;
2. Продолжить работу над развитием РДДМ «Движениие первых»; Юнармии; волонтерскому отряду «ВИЗАВИ», «Орлята России»
3. Способствовать установлению связей между субъектами внеучебной деятельности повзаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ;
4. Совершенствовать формы ученического самоуправления, сотрудничество с другимидетскими организациями школ района;
5. Продумывать формы взаимодействия с родителями с целью привлечения их к общественной жизни школы;
6. Продумать систему мероприятий, направленных на воспитание нравственных и патриотических качеств личности.
9. Планировать воспитательную деятельность на 2024-2025 учебный год учитывая положительные и отрицательные стороны предыдущей работы.
10. Необходимо наряду с подготовкой и проведением олимпиад практиковать научно- исследовательскую деятельность, предусмотрены гранты для талантливой молодёжи, льготы при поступлении в ВУЗы, даже в рамках ОГЭ.
11. Руководителям ШМО, учителям-предметникам необходимо более ответственно относиться к подготовке обучающихся к олимпиадам, повышать мотивацию школьников к исследовательской познавательной деятельности, продумать формы поощрения и стимулирования детей.
12. Учителям необходимо быть более активными в участии конкурсов в

дистанционном режиме

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
полное наименование образовательной организации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(начальное общее образование)

МБОУ СОШ с.Акшуат
МО «Барышскийрайон»

наименование образовательной организации

на 2025 -2026 учебный год

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ с.Акшуат МО «Барышский район» на 2025-2026 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2025-2026гг: *обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.*

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основесистемности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций («ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ», Юнармия);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений, обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье другихлюдей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единого воспитательного пространства школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических

технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования вшколе

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;
19 мая: День детских общественных организаций России;
24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь:
1 июня: День защиты детей;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.
Июль:
8 июля: День семьи, любви и верности.
Август:
Вторая суббота августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино.

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры в МОУ ООШ с.Красная Зорька МО «Барышский район»

Главные события 2024/2025 учебного года:

2024 год – Год Семьи в РФ

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции.

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904-1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 - 1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795- 1829)

- Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»)
- Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности
- Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания

«Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова».

- Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых – больше, чем путешествие», срок реализации акции: июнь — ноябрь 2025 года, размещение историй походов в социальной сети ВК с хэштегом #ПоходыПервых и #БольшеЧемПутешествие
- Проект «Эколята 1-4 класс», активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф. (Всероссийский урок, олимпиада и фестиваль "Эколята - молодые защитники природы)
- Общероссийский проект «Культура для школьника».

- Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».
- Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты длякаждого» национального проекта «Образование».
- Проекты Образовательного Рыбаков Фонда (Большая игра «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского и программа «Сила сообщества», которая включает в себя: цифровой инструмент диагностики развития школьного сообщества для проведения обязательного мониторинга воспитательной работы школы и путеводитель для администратора «Барометр воспитательной работы»).
- Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»
- Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»).
- Проекты для школьников от АНО «Россия – страна возможностей».
- Проект «Дни единых действий в образовательных организациях».
- Участие общеобразовательных организаций во Всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» (https://www.ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/).
- Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».
- Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» для школьников, увлеченных волонтерской деятельностью
- Программа родительского просвещения «Азбука семьи», реализуемая Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО

Региональные инициативы и проекты

№ п/п	Наименование инициативы/проекта периодичность	Периодичность
1	Торжественная церемония вступления в Движение Первых	Ежемесячно в первый день месяца
2	Торжественная церемония посвящения в Орлята России	8 октября, 19 января, 19 мая

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
1.	**1 сентября – День знаний**			Праздничная линейка	1.09	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители	Гражданское	«Основные школьные дела» «Классное руководств»
2.				День открытых дверей	2.09	1-8 классы	Руководитель «Точки роста»	Ценности научного познания	Внеурочная деятельность
3.				Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах», «Знаем правила движения как таблицу умножения	2.09-15.09	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители.	Гражданское	«Профилактика и безопасность»
4.	**День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом**			«Помним, гордимся, чтим…» ко Дню окончания Второй мировой войны. Акция, урок мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора	Патриотическое	Основные школьные дела
5.				Наполни сердце добротой»- Международный день благотворительности	04.09	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора	Духовно-нравственное	Основные школьные дела
6.	**8 сентября – Международный день распространения грамотности**			Международный день распространения грамотности;	09.09	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР, библиотекарь	Ценности научного познания	Основные школьные дела
7.	**Международный день памяти жертв фашизма**			Международный день памяти жертв фашизма	10.09	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора	Патриотическое	Основные школьные дела
8.				Единый урок безопасности	10.09	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское	«Профилактика и безопасность»
9.		**12 сентября – День семейного**		День семейного общения	12.09	1-4 классы,	Педагог-организатор, классные	Духовно-нравственное	Основные школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)				родители	руководители		дела
10.		**14 сентября – День садовода (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)**		Трудовой десант	13.09	1-4 классы	Учитель труда	Трудовое	
11.				День памяти святого благоверного князя Александра Невского	14.09	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители	Патриотическое	
12.		**15 сентября – День родного края (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)**		День родного края. День рождения Барышского района.	15.09	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	Гражданское	Основные школьные дела
13.				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21.09	1-4 классы	Учитель физкультуры, классные руководители,	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
14.				День работников дошкольного	27.09	1-4	Совет учащихся,	Ценности	Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				образования		классы	Зам.директора по ВР,классные руководители, советник директора	научного познания	школьные дела
15.				Конкурс фотографий, поделок, букетов «Золотая осень»	До 26.09	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители	Эстетическое	
16.	**27 сентября - Всемирный день туризма**			День туризма. Пешеходная экскурсия с посещением родника	27.09	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
17.				Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	сентябрь	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители.	Гражданское	«Профилактика и безопасность»
18.				Трудовой десант (территория школы, благоустройство классных комнат)	сентябрь октябрь, январь, апрель	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР, классные руководители	Трудовое	
ОКТЯБРЬ									
19.				Областная экологическая акции «Каждой пичужке по кормушке!»	Октябрь 2023 г. – март 2024 г.	1-4 классы	Зам.директора по ВР, учитель биологии	Экологическое	Основные школьные дела
20.				Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко – 2024»	октябрь – ноябрь 2023 года	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель предметник	Экологическое	
21.				«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»	25.09–08.10	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора	Ценности научного познания	Основные школьные дела
22.	**Международный день пожилых людей; Международн**			Международный день пожилых людей. Выставка творческих работ «Золотые руки моей бабушки». Всероссийская акция «Благодарю»,	01.10	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора	Ценности научного познания	Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	ый день музыки			посвященная Международному Дню пожилых людей					
23.	**День защиты животных**			День защиты животных. Экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке!» Интерактивная программа «Забавный мир живой природы»	04.10	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора	Экологическое	Основные школьные дела
24.	**5 октября – День учителя**			Праздничный концерт ко Дню учителя Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя	04.10 05.10	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора	Ценности научного познания	Основные школьные дела
25.		**8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)**		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника» Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1 - 8 октября 8.10	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	Гражданское	Основные школьные дела
26.	**Третье воскресенье октября: День отца.**			Праздничные мероприятия, посвященные Дню отца Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	18.10. 20.10	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора	Духовно-нравственное	Основные школьные дела
27.		**Всероссийская эстафета «Мои финансы»**		«Финансовая культура – стратегия роста.	21- 25 октября	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Профилактика и безопасность»
28.				Всероссийская неделя сбережений	23.10-28.10	1-4 классы	Зам.директора по ВР классные руководители	Ценности научного познания	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
29.				Урок Мужества. Встреча с пограничниками Барышского района	23.10	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР	Патриотическое	
30.	**Международный день школьных библиотек**			Международный день школьных библиотек	25.10	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора	Ценности научного познания	Основные школьные дела Социальное партнерство
31.				Конкурс по изготовлению кормушек для птиц	28.10	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР, классные рук	Экологическое Трудовое	
НОЯБРЬ									
32.				Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» проведение мероприятий, игр по станциям «ЗОЖ», спортивные мероприятия	ноябрь	1-4 классы	Совет учащихся учитель физкультуры, классные рук, Зам.директора по ВР	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основные школьные дела
33.				Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	ноябрь 2023 года	1-4 классы	Классные рук, Зам.директора по ВР	Духовно-нравственное	
34.				Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	ноябрь-декабрь 2023 года	1-4 классы	Руководитель школьного театра	Ценности научного познания	Основные школьные дела
35.		**Международная просветительская акция»**		«Большой этнографический диктант»	1.11		Учитель географии	Духовно-нравственное	Основные школьные дела Социальное партнерство

36.	**4 ноября: День народного единства**			Флешмоб «Когда мы едины – мы не победимы» Классные часы, посвященные Дню освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)	01.11 01.11	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР, классные рук, советник директора по воспитанию	Гражданско-патриотическое	Основные школьные дела Внеурочная деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
37.				Конкурс рисунков, фото «Мамины глаза»	ноябрь	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР, классные рук	Духовно-нравственное	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
38.				Районный этнографический фестиваль «Волжская радуга»	ноябрь	1-4 классы	Совет учащихся, Зам.директора по ВР, руководитель театрального кружка	Духовно-нравственное	Внешкольные мероприятия
39.	**8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России**			Классные часы, урок мужества «Мы помним»	8.11	1-4 классы	Советник по воспитанию, Зам.директора по ВР,советучащихся, кл.руководители	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Урочная деятельность Внеурочная деятельность
40.				Конкурс чтецов «Осенний листопад»	13.11	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
41.				Областная краеведческая конференция «Ульяновская область - край родной»	ноябрь	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР классные руководители	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Внешкольные мероприятия
42.				День начала Нюрнбергского процесса	20.11	1-4 классы	Педагог-организатор, классные рук, советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела
43.		**20 ноября – Всемирный день ребенка**		20 ноября – Всемирный день ребенка. День правовой помощи детям. Месячник правовых знаний.	20.11 декабрь	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор	Гражданское	Основные школьные дела Организация предметно-пространственн

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									ой среды
44.	**Последнее воскресенье ноября: День Матери – 24.11**			Праздничный концерт приуроченный Дню Матери	22.11	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные рук, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
45.	**30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации**			День Государственного герба РФ	30.11	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные рук, советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела
				ДЕКАБРЬ					
46.	**1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом**			Всемирный день борьбы со СПИДом. Конкурс «Красный тюльпан надежды. Урок здоровья «Спид: знать, чтобы жить!»	01.12	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители	Гражданское Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды Урочная деятельность
47.	**3 декабря: День неизвестного солдата**			День неизвестного солдата	03.12	1-4 классы	Зам.директора по ВР классные рук, советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
48.	**3 декабря: Международный день инвалидов**			Международный день инвалидов	03.12	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные рук, советник директора по воспитанию	Гражданское	Основные школьные дела
49.	**5 декабря: День добровольца (волонтера) в России**			День добровольца (волонтера) в России	05.12	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные рук, советник директора по воспитанию	Гражданское	Основные школьные дела
50.				Международный день художника. Конкурс рисунков	08.12	1-4 классы	Зам.директора по ВР классные рук.	Ценности научного	Основные школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								познания	дела Организация предметно-пространственной среды
51.	**9 декабря: День Героев Отечества**			День героев Отечества. 325 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым (1699)	9.12	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные рук, совет учащихся, советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела
52.				Международный день борьбы с коррупцией	9.12	1-4 классы	Зам.директора по ВР	Гражданское	«Профилактика и безопасность»
53.				День прав человека	10.12	1-4 классы	Уполномоченный по правам человека, педагог-организатор, классные рук, совет учащихся, советник директора по воспитанию	Гражданское	«Профилактика и безопасность»
54.	**12 декабря: День Конституции Российской Федерации.**	**12 декабря - День отечественно й истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»**		День конституции. День отечественной истории Участие во всероссийском правовом диктанте Урок права	12.12.	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные рук, совет учащихся, советник директора по воспитанию	Гражданское	Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Урочная деятельность
55.		**22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен**		День герба и флага Ульяновской области. «Овеянные славою флаг наш и герб»	22.12.	1-4 классы	Зам.директора по ВР, учитель-предметник советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела Организация предметно-пространствен

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)							ной среды
56.				Профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	23 декабря - 10 января	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные рук,	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	«Профилактика и безопасность»
57.				День принятия конституционных законов о Государственных символах РФ	25.12	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные рук, совет учащихся, советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела
58.				Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	25.12-11.01	1-4 классы	Зам.директора по ВР	Гражданское	Основные школьные дела Социальное партнерство
59.				Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогод.представления)	27.12 – 30.12	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР классные рук	Ценности научного познания	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
ЯНВАРЬ									
60.		**8 января – Рождество Христово**		Рождество Христово. Рождественские чтения. Конкурс стихов	08.01-11.01	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды Социальное партнерство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
61.		**19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)**		19 января – День образования Ульяновской области Неделя открытий из истории Ульяновской области	19.01	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные рук, совет учащихся, советник директора по воспитанию	Гражданское	Основные школьные дела Урочная деятельность Классное руководство
62.	**25 января: День российского студенчества**			День российского студенчества	24.01	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители	Ценности научного познания	Основные школьные
63.				Концерт, посвящённый блокаде Ленинграда.	26.01	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР, классные рук, советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
64.	**27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-**			День полного освобождения Ленинграда. 80 лет со времени полного освобождения Ленинград, а от фашистской блокады (1944 год), Месячник героико - патриотической и оборонно - массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	27.01 27 января – 23 февраля 2025 года	1-4 классы	Совет учащихся, Зам.директора по ВР, классные рук, советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела Классное руководство Урочная деятельность Внеурочная деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.								
				ФЕВРАЛЬ					
65.				Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025»	февраль–март 2025	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное Эстетическое	Основные школьные дела
66.	**2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве**			День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Уроки мужества	02.02	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители советник директора по воспитанию	Патриотическое	Основные школьные дела Урочная деятельность Внеурочная деятельность
67.				День зимних видов спорта в России	07.02	1-4 классы	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основные школьные дела
68.	**8 февраля: День российской науки**			День российской науки Встречи с интересными людьми	7.02	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	Ценности научного познания	Основные школьные дела Социальное партнерство
69.		**11 февраля Всемирный день безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции**		Всемирный день безопасного интернета. Веб-квест по информационной безопасности	11.02	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Пр ав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)							
70.		**Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2025**		«Воспитать человека – 2025	11.02.-14.02		Педагогические работники	Гражданское	Внешкольные мероприятия
71.	**15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**			День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14.02	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела
72.	**21 февраля: Международный день родного языка**			День родного языка	21.02	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители советник директора по воспитанию	Ценности научного познания	Основные школьные дела Урочная деятельность
73.	**23 февраля: День защитника Отечества**			Праздничный концерт Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	21.02.-23.02	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР, классные руководители	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
74.				День защитника Отечества. Акция «Подарок защитнику Отечества»	23.02	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители советник директора по воспитанию, совет учащихся	Гражданское Патриотическое	Внешкольные мероприятия
МАРТ									
75.		**1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно - десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании памяти воинов десантников»**		День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1марта 2000г Урок мужества «6 рота – ушедшая в века бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	01.03	1-4 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет учащихся, классные руководители	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство
76.	**8 марта: Международный женский день**			Концерт для учителей, ветеранов Педагогического труда, родителей.	07.03	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители советник директора по воспитанию, совет учащихся	Ценности научного познания	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
77.		**15 марта – День защиты прав потребителей**		День защиты прав потребителей	15.03	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители	Ценности научного познания	Основные школьные дела Классное руководство
78.	**18 марта: День воссоединения Крыма с Россией**			День воссоединения Крыма и России. Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	18.03 Март-май	1-4 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела Внешкольные мероприятия
79.	**27 марта: Всемирный день театра**			Всемирный день театра	27.03	1-4 классы	Руководитель театра «Лицедеи», советник директора по воспитанию, совет учащихся	Ценности научного познания	Внеурочная деятельность Школьный театр
АПРЕЛЬ									
80.				Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»	Апрель-июнь	1-4 классы	Учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Внеурочная деятельность Взаимодействие с родителями (законными представителями)
81.		**Форум советников директора по воспитанию**		“Компас воспитания”	апрель		советник директора по воспитании. и взаимодействию с детскими организациями	Гражданское	Внешкольные мероприятия
82.		**1 апреля Международный день птиц**		Международный день птиц Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	01.04	1-4 классы	Классные руководители учитель биологии,Зам.директора по ВР	Экологическое	Основные школьные дела Внешкольные мероприятия
83.				Всемирный день здоровья. Месячник здорового образа жизни	7.04 апрель	1-4 классы	Классные руководители учитель физкультуры, Зам.директора по ВР	Физическое воспитание, формирование культуры	«Профилактика и безопасность» Урочная деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								здоровья и эмоционального благополучия	
84.		**8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года**		8 апреля – День российской анимации	08.04	1-4 классы	Зам.директора по ВР советник директора по воспитанию	Ценности научного познания	Основные школьные дела Профориентация
85.	**12 апреля: День космонавтики**			День космонавтики. 91-летие со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина	11.04	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные рук, советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела Классное руководство
86.	**19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны**			День памяти о геноциде народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	18.04	1-4 классы	Классные руководители советник директора по воспитанию	Патриотическое	Основные школьные дела Классное руководство
87.		**21 апреля – День местного самоуправления**		День школьного самоуправления	20-21 апреля	1-4 классы	Зам.директора по ВРсоветник директора по воспитанию, совет учащихся	Гражданское	Классное руководство Самоуправление
88.		**26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и**		Уроки мужества. День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	25.04	1-4 классы	Классные руководители , Зам.директора по ВР	Гражданское	Основные школьные дела Урочная деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф							
89.		**30 апреля – День пожарной охраны**		День пожарной охраны. Уроки по пожарной безопасности	30.04	1-4 классы	Классные руководители , Зам.директора по ВР	Гражданское	Классное руководство Урочная деятельность
90.				Месячник по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних	Апрель-май	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители советник директора по воспитанию, совет учащихся	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Классное руководство Урочная деятельность Основные школьные дела
91.				Праздник Весны и труда. Вахта памяти по благоустройству памятника	29.04-04.05	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители советник директора по воспитанию, совет учащихся	Гражданское Трудовое	Классное руководство Основные школьные дела
МАЙ									
92.	**1 мая: Праздник Весны и Труда**			Праздник Весны и Труда	01.05	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, зам.директора по УВР	Гражданское	Основные школьные дела Взаимодействие с родителями (законными представителями)
93.	**9 мая: День Победы**			Комплекс мероприятий, посвящённых Дню Победы Акции «Салют, Победа!», «Открытка ветерану» Уроки мужества, посвященные Великой Победе Митинг «День Победы». Участие в акции «Бессмертный полк»	29.04. - 09.05.24	1-4 классы	Совет учащихся Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, зам.директора по УВР	Гражданское Патриотическое	Классное руководство Основные школьные дела Социальное партнерство Внешкольные мероприятия

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Смотр - конкурс строя и песни «Марш Победы»					
94.				Конкурс исследовательских работ и творческих проектов по духовно-нравственному воспитанию школьников «Доброта спасет мир».	май-июнь 2024 года	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные рук	Духовно-нравственное	Классное руководство Урочная деятельность Основные школьные дела
95.		**15 мая – Международный день семьи**		Родительское собрание	15.05	1-4 классы	Администрация	Гражданское	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Классное руководство
96.		**17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия**		Единый информационный день Детского телефона доверия	17.05	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители советник директора по воспитанию		«Профилактика и безопасность» Классное руковлдство
97.				Международный день музеев	18.05	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители советник директора по воспитанию	Ценности научного познания	Школьный музей
98.	**19 мая: День детских общественных организаций России**			День детских общественных организаций России	19.05	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители советник директора по воспитанию, совет учащихся	Гражданское	Детские общественные объединения
99.		**20 мая- День Волги**		Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Апрель – май	1-4 классы	Руководитель первичного отделения РДДМ, советник директора по воспитанию, совет	Экологическое	Классное руководство Детские общественные объединения

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»	20 мая		учащихся		Основные школьные дела
100.	**24 мая: День славянской письменности и культуры**	**День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)**		День славянской письменности и культуры Декада посвященная, Дню славянской письменности и культуры	с 17 по 26 мая	1-4 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет учащихся, учителя-предметники	Духовно-нравственное	Основные школьные дела Урочная деятельность Внеурочная деятельность
101.		**27 мая - Всемирный день ориентирования**		День ориентирования	27.05	1-4 классы	Учитель географии	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Урочная деятельность Основные школьные дела
ИЮНЬ									
102.	**1 июня: День защиты детей**			День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	1.06.	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, начальник лагеря, Зам.директора по ВР	Гражданское	Основные школьные дела Классное руководство Организация предметно-пространственной среды
103.		**5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)**		Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога) Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта	Апрель - май	1-4 классы	Классные руководители, учитель биологии	Экологическое	Основные школьные дела Классное руководство Детские

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Юннаты Первых»					общественные объединения
104.	**6 июня: День русского языка**			Декада посвященная, Дню русского языка	с 26 мая по 6 июня	1-4 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет учащихся, учителя-предметники	Ценности научного познания	Классное руководство Урочная деятельность Внеурочная деятельность
105.	**12 июня: День России**			День России	12.06	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, начальник летнего лагеря	Гражданское	Основные школьные дела
106.		**15 июня - День юннатского движения**		День юннатского движения Экологический праздник, посвященный ко Дню юннатского движения	14.06	1-4 классы	Воспитатели, советник директора по воспитанию	Экологическое	Основные школьные дела
107.	**22 июня: День памяти и скорби**			День памяти и скорби. Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти»	22.06	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела
108.		**26 июня Международный день борьбы с наркоманией**		Акция «Я выбираю жизнь»	май-июнь	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основные школьные дела
109.	**27 июня: День молодежи**			День молодежи	27.06	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Ценности научного познания	Основные школьные дела
ИЮЛЬ									
110.	**8 июля: День семьи, любви и верности**			День семьи, любви и верности	8.07	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное	Основные школьные дела Классное руководство
111.				День военно-морского флота	28.07	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
АВГУСТ									
112.	**Вторая суббота августа: День физкультурника;**			День физкультурника;	10.08	1-4 классы	Учитель физкультуры, советник директора по воспитанию	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основные школьные дела
113.	**22 августа: День Государственного флага Российской Федерации**			День Государственного флага РФ	22.08	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела
114.	**27 августа: День российского кино**			День российского кино	27.08	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Ценности научного познания	Основные школьные дела
115.				Мероприятия по финансовой грамотности: -онлайн – уроки; - участие в конкурсах, олимпиадах, квестах	В течение года	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные рук	Ценности научного познания	Основные школьные дела

План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в МБОУ СОШ с.Акшуат МО «Барышский район» на 2024-2025учебный год

СЕНТЯБРЬ

Административная работа						
№	**Сроки реализации**	**Содержание деятельности**	**Целевая категория**	**Цель деятельности**	**Соисполнители**	**Отметка о выполнении**
1.	Сентябрь	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители,	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Сентябрь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Сентябрь	Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация Педагогические работники	
4.	Сентябрь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	
5.	Сентябрь	Участие в заседании методического объединения классных руководителей (1- 4 классов) «Введение в программу «Орлята России»	Учителя начальных классов,	Ознакомление с Всероссийским проектом «Орлята России»	Педагогические работники	
Информационно-просветительская работа						
1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2.	02.09.-06.09. 2024	Работа с детскимактивом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Сентябрь	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	

4.	09.09.-13.09. 2024	Знакомство с родителями детей группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми стоящими на ВШК, в КДН и ПДН	Родители обучающихся	Формирование благоприятной воспитательной среды для детей группы риска, детей, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей стоящими на ВШК, в КДН и ПДН	Классные руководители,	
5.	Сентябрь	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
6.	Сентябрь	Координация работы по внедрению и реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
7.	Сентябрь	Координация работы по реализации программы «Разговоры о важном»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
8.	Сентябрь	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	
9.	17.09.2024	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
10.	Сентябрь	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники Информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	27.09.2024	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	

2.	25.09.2024	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	26.09.2024	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	сентябрь	Координация юннатского отряда «Юные биологи»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2.	02.09.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню знаний в формате дня единых действий. Проведение Всероссийской акции «Самолетик «Навигаторы детства»»	Участники образовательных отношений	Формирование новой традиции начала учебного года	Администрация, классные руководители, детский актив, -	
3.	03.09.2024	Создание видеоролика «Начало учебного года»	Участники образовательных отношений	Формирование новой традиции начала учебного года	Медиакоманда	
4.	03.09.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню окончания Второй мировой войны в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР.	Администрация, классные руководители, детский актив	
5.	03.09.2024	Всероссийская акция «Капля жизни» ко Дню борьбы с терроризмом	Участники образовательных отношений	Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций	Активисты школы	
6.	03.09.2024	Классный час на тему «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся	Формирование у учащихся неприятия идей ксенофобии	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
7.	06.09.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню распространения грамотности в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	

8.	06.09.2024	Проведение школьной акции «Знания границ не знают!» ко Дню грамотности	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Администрация, классные руководители, родительский актив	
9.	12.09.2024	День воинской славы России	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года	Администрация, родительский актив	
10.	19.09.2024	Проведение школьной акции «Подари улыбку» ко Дню смайлика	Участники образовательных отношений	Создать эмоционально – положительное настроение	Администрация, классные руководители, родительский актив	
11.	20.09.2024	Всероссийская акция «Голубь мира» ко Дню мира	Участники образовательных отношений	Содействие воспитанию у школьников патриотизма	Администрация, классные руководители, родительский актив	
13.	26.09.2024	Организация мероприятия в рамках ДЕД: День работника дошкольного образования	Участники образовательных отношений	Знакомство с профессией работника дошкольного образования, профориентация	Администрация, классные руководители, родительский актив	
14.	29.09.2024	Проведение онлайн-викторины «Знатоки безопасной сети»	Участники образовательных отношений	Познакомить учащихся с полезными ресурсами Интернета	Администрация, классные руководители, родительский актив	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	Сентябрь 2024 – май 2025	Участие в марафоне «ПРОпедагога. ПРОнаставника» 1. Региональная онлайн-игра «Знаний много не бывает!» интеллектуальная игра для педагогических работников, приуроченная календарным датам	Педагоги	Марафон проводится в целях повышения уровня познавательной активности, расширения кругозора, развития эрудиции средствами интеллектуальной игры.	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	
4	Сентябрь 2024 – май 2025	Реализация программы начальных классов «Орлята России» 1. Школа наставников проекта «Орлята России» (1 раз в неделю)	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Скоординировать деятельность учителей начальных классов	советник директора по воспитанию	

ОКТЯБРЬ

Административная работа						
№	**Сроки реализации**	**Содержание деятельности**	**Целевая категория**	**Цель деятельности**	**Соисполнители**	**Отметка о выполнении**
1.	Октябрь	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители,	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Октябрь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Октябрь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	
Информационно-просветительская работа						
1.	По запросу	Педагогическоепросвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2.	Октябрь	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Октябрь	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Октябрь	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
5.	Октябрь	Координация работы по внедрению и реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	

6.	Октябрь	Координация работы по внедрению и реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
7.	Октябрь	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	
8.	23.10.2024	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
9.	Октябрь	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	28.10.2024	Подготовка аналитических и о информационных материалов профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	29.10.2024	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	30.10.2024	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	01.10.-04.10. 2024	Создание и координация деятельности школьных клубов «Юные биологи»»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	

2.	01.10.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню пожилых людей в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование у учащихся чувств сострадания и толерантности к людям пожилого помощи. Оказание помощи людям данной категории.	Администрация, классные руководители, детский актив,	
3.	01.10.2024	Международный день музыки	Участники образовательных отношений	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Администрация, классные руководители, учитель музыки	
4.	01.10.2024	Школьная акция «Музыка и есть весь мир»	Обучающиеся	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Администрация, классные руководители, детский актив учитель музыки	
5.	04.10.2024	Фото-челлендж "Учителями славится Россия", посвященный Международному дню учителя.	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация	классные руководители, детский актив, родители	
6.	04.10.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню учителя в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
7.	07.10-11.10 2024	Посвящение в «Орлята России»	Участники образовательных отношений	Формирование и закрепление у учащихся чувства патриотизма, гражданской позиции.	Администрация, классные руководители, родительский актив	
8.	16.10.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню отца в России в формате дня единых действий.	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
9.	14.10. – 18.10. 2024	Конкурс фотографий «Папа может!»	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, , родительский актив	
10.	15.10.2024	Участие во всероссийской акции «Лермонтовский диктант», 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	Участники образовательных отношений	Продвижение культурного наследия М. Ю. Лермонтова	Администрация, классные руководители	
11.	22.10.2024	Интерактивный урок «ПДД»	Участники образовательных отношений	Углубить знания учащихся о правилах дорожного движения	Администрация, классные руководители, родительский актив	

12.	25.10.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню школьных библиотек в формате дня единых действий	Участники образовательных отношений	Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
13.	Октябрь	Разработка кейса для детей группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми стоящими на ВШК, в КДН и ПДН	Родители обучающихся	Формирование благоприятной воспитательной среды для детей группы риска, детей, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей стоящими на ВШК, в КДН и ПДН	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	Октябрь	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества общего образования	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	

НОЯБРЬ

Административная работа						
№	**Сроки реализации**	**Содержание деятельности**	**Целевая категория**	**Цель деятельности**	**Соисполнители**	**Отметка о выполнении**
1.	Ноябрь	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители,	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Ноябрь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Ноябрь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	

Информационно-просветительская работа						
1.	По запросу	Педагогическоепросвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2.	Ноябрь	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Ноябрь	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Ноябрь	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
5.	Ноябрь	Координация работы по внедрению и реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
6.	Ноябрь	Координация работы по внедрению и реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
7.	Ноябрь	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	
8.	25.11.2024	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	

9.	Ноябрь	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	26.11.2024	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	27.11.2024	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	28.11.2024	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	Ноябрь	Координация деятельности юннатского отряда ««Юные биологи»»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2.	04.11.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню народного дня единства в формате единых действий	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
3.	08.11.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	

4.	11.11.2024	Внеклассное мероприятие "Забытая война", посвященное Дню памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914–1918 годов.	Участники образовательных отношений	Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Детский актив	
5.	12.11.2024	Всероссийская акция «Синичкин день»	Участники образовательных отношений	Формировать у детей представления о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях проживания зимой	Администрация, классные руководители, родительский актив	
6.	20.11.2024	Урок мужества «День начала Нюрнбергского процесса»	Участники образовательных отношений	Формирование представлений о системе международного военного права и его значении	Администрация, классные руководители, родительский актив	
7.	20.11.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню начала Нюрнбергского процесса в формате дня единых действий.	Участники образовательных отношений	Формирование представлений о системе международного военного права и его значении	Администрация, классные руководители, родительский актив	
8.	22.11.2024	Викторина «По страницам словарей» со сложными словами и их значением, ко Дню энциклопедий и словарей	Участники образовательных отношений	Прививать любовь к родному языку	Администрация, классные руководители	
9.	25.11.2024	Школьная акция «#Селфи-с-мамой»	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители родительский актив	
10.	26.11.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню матери в формате дня единых действий	Обучающиеся	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
11.	30.11.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Государственного герба Российской Федерации в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	

12.	30.11.2024	Фото-акцию «Мой любимый питомец», посвященную Всемирному дню домашних животных	Участники образовательных отношений	Развить чувство ответственности в людях	Администрация, классные руководители, родительский актив	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	Ноябрь	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества общего образования	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители,родительский актив	

ДЕКАБРЬ

Административная работа						
№	**Сроки реализации**	**Содержание деятельности**	**Целевая категория**	**Цель деятельности**	**Соисполнители**	**Отметка о выполнении**
1.	Декабрь	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители,	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Декабрь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Декабрь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	
Информационно-просветительская работа						
1.	По запросу	Педагогическоепросвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	

2.	Декабрь	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Декабрь	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Декабрь	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
5.	Декабрь	Координация работы по внедрению и реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
6.	Декабрь	Координация работы по внедрению и реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
7.	Декабрь	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	
8.	18.12.2024	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
9.	Декабрь	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	23.12.2024	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советник по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	

2.	24.12.2024	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	25.12.2024	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	Декабрь	Координация деятельности юннатского отряда ««Юные биологи»»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2.	02.12.2024	Акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся	Привлечь внимание школьников к проблеме СПИДа	Администрация, классные руководители, детский актив	
3.	03.12.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню неизвестного солдата в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	Администрация, классные руководители, детский актив	
4.	05.12.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню добровольца (волонтера) в России в формате дня единых действий	Обучающиеся	Формирование активной гражданской позиции. Развитие добровольческого (волонтерского) движения	Администрация, классные руководители, детский актив	
5.	05.12.2024	Акция «По зову сердца!»	Участники образовательных отношений	Привлечение обучающихся к работе в волонтерском объединении	Детский актив	
6.	09.12.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Героев Отечества в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	

7.	10.12.2024	Интерактивный марафон «Живая картина»	Участники образовательных отношений	Расширение знаний о художниках их творчестве	Администрация, классные руководители, родительский актив	
8.	12.12.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Конституции Российской Федерации в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
9.	12.12.2024	Всероссийская акция "Конституционный диктант"	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители	
10.	16.12.2024 – 27.12.2024	Проведение школьной природоохранной акции «Елочка, живи!»	Участники образовательных отношений	Формирование бережного отношения к природным ресурсам	Администрация, классные руководители	
11.	25.12.2024	Марафон «Снегопад стихов»	Участники образовательных отношений	Популяризация поэтических произведений зимней тематики	Администрация, классные руководители, родительский актив	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	Декабрь	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества общего образования	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	

ЯНВАРЬ

Административная работа						
№	**Сроки реализации**	**Содержание деятельности**	**Целевая категория**	**Цель деятельности**	**Соисполнители**	**Отметка о выполнении**
1.	Январь	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители,	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	

2.	Январь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Январь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	
Информационно-просветительская работа						
1.	По запросу	Педагогическоепросвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2.	Январь	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Январь	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Январь	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
5.	Январь	Координация работы по внедрению и реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
6.	Январь	Координация работы по внедрению и реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	

7.	Январь	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	
8.	Январь	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
9.	Январь	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	27.01.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	28.01.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	29.01.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	Январь	Координация деятельности юннатского отряда ««Юные биологи»»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	

2.	01.01.-09.01. 2025	Школьная акция «Рождественская открытка»	Обучающиеся	Познакомить детей с историей праздника Рождества Христова и традициями этого праздника	Администрация, классные руководители, детский актив, муз руководитель	
3.	08.01.2025	Проведение викторины «Что за чудо это кино!»	Участники образовательных отношений	Привить любовь к русскому искусству	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	
4.	10.01.2025	День заповедников и национальных парков	Участники образовательных отношений	Привлечь внимание к значению заповедников и национальных парков, как уникальных экосистем, которые играют важную роль в сохранении биоразнообразия	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	
5.	15.01.2025	Литературный вечер «Теперь я истинно чувствую, что значит любить», 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова	Участники образовательных отношений	Донести своеобразие сложной личности Грибоедова, понять творчество автора	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	
6.	24.01.2025	Школьная акция «5+», к празднику «Татьянин день» Акция позволяла в этот день всем ученикам, получившим «5» по предмету, обменять свою оценку на сладкий приз.	Участники образовательных отношений	Воспитывать любовь к традициям русского народа и его культуре	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	
7.	24.01.2025	День российского студенчества	Участники образовательных отношений	Пропаганда и популяризация студенчества, поддержка учащейся молодежи в социальном, духовном становлении, приобщение к культурным современным и историческим традициям	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	

8.	27.01.2025	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Участники образовательных отношений	Сформировать у учащихся представление о мужестве, героизме народа Советского союза	Администрация, классные руководители	
9.	27.01.2025	День памяти жертв Холокоста	Участники образовательных отношений	Воспитывать чувство уважения и сострадания к памяти жертв Холокоста	Администрация, классные руководители	
10.	29.01.2025	Организация конкурса рисунков к 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова	Участники образовательных отношений	Познакомить с творчеством писателя, вызвать интерес к чтению классической литературы.	Администрация, классные руководители	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	Январь	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества общего образования	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	

ФЕВРАЛЬ

Административная работа						
№	**Сроки реализации**	**Содержание деятельности**	**Целевая категория**	**Цель деятельности**	**Соисполнители**	**Отметка о выполнении**
1.	Февраль	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители,	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Февраль	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Февраль	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	
Информационно-просветительская работа						

1.	По запросу	Педагогическоепросвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2.	Февраль	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Февраль	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Февраль	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
5.	Февраль	Координация работы по внедрению и реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
6.	Февраль	Координация работы по внедрению и реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
7.	Февраль	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	
8.	Февраль	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
9.	Февраль	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						

1.	25.02.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	26.02.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	27.02.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	Февраль	Координация деятельности юннатского отряда ««Юные биологи»»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2.	03.02.2025	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Обучающиеся	Показать значение Сталинградской битвы в ходе Великой Отечественной войны на примерах мужества и героизма советских солдат, способствовать воспитанию уважения к отечественной истории	Администрация, классные руководители, детский актив, муз руководитель	
3.	06.02.2025	Внеклассное мероприятие «Ученые России – свет науки мировой»	Обучающиеся	Содействовать расширению представлений обучающихся об истории и достижениях российской науки.	Администрация, классные руководители, детский актив, муз руководитель	
4.	10.02.2025	Квест QR «Погиб поэт!», ко Дню памяти А. С. Пушкина	Участники образовательных отношений	Воспитывать уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	

5.	14.02.2025	День памяти воинов-интернационалистов в России	Участники образовательных отношений	Воспитывать уважение к подвигу воинов – интернационалистов	Педагоги, обучающиеся, классные руководители	
6.	17.02.-21.02. 2025	Школьная акция видеороликов «Родной язык – достояние народа».	Участники образовательных отношений	Популяризация русского языка	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	
7.	22.02.2025	Школьная акция «Поздравь защитника» для участников СВО	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к истории страны, её героическому прошлому и настоящему.	Администрация, классные руководители	
8.	24.03.2025	День защитника Отечества	Участники образовательных отношений	Формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории Отечества, её Вооруженных Сил	Педагоги, обучающиеся, классные руководители	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	Февраль	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества общего образования	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	

МАРТ

Административная работа						
№	**Сроки реализации**	**Содержание деятельности**	**Целевая категория**	**Цель деятельности**	**Соисполнители**	**Отметка о выполнении**
1.	Март	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители, -	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Март	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Март	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	
Информационно-просветительская работа						
1.	По запросу	Педагогическоепросвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2.	Март	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Март	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Март	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	

5.	Март	Координация работы по внедрению и реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
6.	Март	Координация работы по внедрению и реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
7.	Март	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	
8.	Март	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
9.	Март	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	25.03.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	26.03.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	27.03.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	

Организационные мероприятия						
1.	Март	Координация деятельности юннатского отряда «Юные биологи»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2.	01.03.2025	Конкурс поделок «Кошачья радость», ко Дню защиты кошачьих	Обучающиеся	Привлечение внимания общественности к братьям нашим меньшим	Администрация, классные руководители, детский актив, муз руководитель	
3.	07.03.2025	Международный женский день	Участники образовательных отношений	Формировать доброе, отзывчивое отношение к матерям, бабушкам и всем женщинам	Классные руководители, детский актив, ст вожатая	
4.	11.03.2025	Классный час «Грамотный потребитель»	Участники образовательных отношений	Формирование знаний учащихся в области прав потребителей	Администрация, классные руководители, родительский актив	
5.	18.03.2025	День воссоединения Крыма с Россией	Участники образовательных отношений	Развивать чувство патриотизма и гордости	Администрация, классные руководители, родительский актив	
6.	24.03.2025	Челлендж «Культура в лицах», ко Дню работников в сфере культуры	Участники образовательных отношений	Акцентировать внимание на учреждениях культуры нашего города и сотрудниках этих учреждений	Администрация, классные руководители	
7.	27.03.2025	Международный день театра	Участники образовательных отношений	Объединить детей в творческом процессе, раскрыть им интересный мир театрального искусства	Педагоги, обучающиеся, классные руководители	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	Март	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества общего образования	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	

АПРЕЛЬ

Административная работа						
№	**Сроки реализации**	**Содержание деятельности**	**Целевая категория**	**Цель деятельности**	**Соисполнители**	**Отметка о выполнении**
1.	Апрель	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители, -	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Апрель	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Апрель	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	
Информационно-просветительская работа						
1.	По запросу	Педагогическоепросвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2.	Апрель	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Апрель	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Апрель	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
5.	Апрель	Координация работы по внедрению и реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	

6.	Апрель	Координация работы по внедрению и реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
7.	Апрель	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	
8.	Апрель	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
9.	Апрель	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	28.04.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	29.04.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	30.04.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	Апрель	Координация деятельности юннатского отряда ««Юные биологи»»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2.	01.04.2025	Всероссийская акция «День птиц»	Обучающиеся	Пополнение знаний учащихся о роли птиц в природе и жизни человека	Администрация, классные руководители, детский актив, муз руководитель	

3.	07.04.2025	Конкурс плакатов «Курению нет!»	Участники образовательных отношений	Изменение ценностного отношения обучающихся к вредным привычкам	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	
4.	07.04.2025	Всемирный день здоровья	Участники образовательных отношений	Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, развитие интереса к физической культуре и спорту	Администрация, классные руководители, - -, родительский актив	
5.	11.04.2025	Всемирный день авиации и космонавтики	Участники образовательных отношений	Воспитать у учащихся чувства гордости за отечественную науку о космосе и вклад соотечественников в развитие космонавтики	Администрация, классные руководители, ст вожатая, детский актив, муз руководитель	
6.	16.04.2025	Информационный час «Рядом с настоящим – прошлое»	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к проблемам сохранения культурного наследия и его популяризация	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	
7.	22.04.2025	Школьная акция «На этой земле жить тебе и мне»	Участники образовательных отношений	Привлечь внимание учащихся к проблемам окружающей среды	Администрация, классные руководители	
8.	22.04.2025	Всемирный день Земли	Участники образовательных отношений	Воспитание экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы	Администрация, классные руководители, родительский актив	
9.	27.04.2025	День российского парламентаризма	Участники образовательных отношений	Воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности	Администрация, классные руководители, библиотекарь, детский актив	
10.	21.04.2025 – 26.04.2025	Школьная акция – конкурс «Самый примерный класс»	Участники образовательных отношений	Повысить мотивацию детей к хорошему поведению и вежливости по отношению к окружающим	Администрация, классные руководители	

Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	Апрель	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества общего образования	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, - -, родительский актив	

МАЙ

Административная работа						
№	**Сроки реализации**	**Содержание деятельности**	**Целевая категория**	**Цель деятельности**	**Соисполнители**	**Отметка о выполнении**
1.	Май	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители,	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Май	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Май	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	
Информационно-просветительская работа						
1.	По запросу	Педагогическоепросвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	

2.	Май	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Май	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Май	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
5.	Май	Координация работы по внедрению и реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
6.	Май	Координация работы по внедрению и реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
7.	Май	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	
8.	Май	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
9.	Май	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	26.05.2025	Подготовка аналитических и о информационных материалов профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	

2.	27.05.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	28.05.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
4.	27.05.2025	Подведение итогов информационного освещения воспитательной работы на муниципальных информационных источниках	Советники по воспитанию, подписчики соц.сетей	Информирование о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана ВР	Муниципальный координатор	
5.	20.05.2025	Формулирование и обсуждение итогов плана воспитательной работы	Педагогические работники	Формирование воспитательной системы ОО	Администрация	
6.	Май	Составление аналитической справки по работе советника директора по воспитанию		Координация работы	Муниципальный координатор	
7.	Май	Составление аналитической справки по работе ЦДИ		Координация работы	Муниципальный координатор	
Организационные мероприятия						
1.	Май	Координация деятельности юннатского отряда ««Юные биологи»»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2.	01.05.2025	Праздник Весны и Труда	Обучающиеся	Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий	Классные руководители, детский актив, руководитель «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	

3.	01.05.2025	Всероссийская акция «Первомай» записывают видеоролики продолжительностью до 1 минуты или подготавливают рассказы, посвященные профессиям или профессиональным достижениям членов своих семей.	Обучающиеся	Обогащать знания детей о празднике весны и труда, как общественном событии России.	Администрация, классные руководители, детский актив, муз руководитель	
4.	03.05.2025	Онлайн–акция «День Солнца»	Участники образовательных отношений	Познакомить детей с праздником Солнца	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	
5.	09.05.2025	Всероссийская акция «Окна Победы»	Участники образовательных отношений	Создание атмосферы одного из самых важных праздников в России - Дня Победы	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	
6.	09.05.2025	День Победы	Участники образовательных отношений	Воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны	Администрация, классные руководители, ст вожатая, детский актив, родительский актив	
7.	16.05.2025	Викторина ребусная к 115-летию со дня рождения Ольги Федоровны Бергоггольц «Муза блокадного Ленинграда»	Участники образовательных отношений	Познакомить с жизнью и творчеством Ольги Берггольц	Администрация, классные руководители, родительский актив	
8.	19.05.2025	Международный день музеев	Участники образовательных отношений	Расширение представления о музее, как хранителе культурных ценностей	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив	
9.	19.05.2024	День детских общественных организаций России	Участники образовательных отношений	Сформировать у обучающихся представления о детских общественных объединениях и вовлечь в деятельность «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Администрация, классные руководители, детский актив,	

10.	24.05.2025	Интерактивное мероприятие «День славянской письменности и культуры»	Участники образовательных отношений	Познакомить с событиями жизни святых Кирилла и Мефодия, составителями славянской азбуки, познакомить учащихся с истоками русской письменности, славянской азбукой и её создателями, прививать детям любовь к родному слову, русскому языку, отечественной истории.	Администрация, классные руководители	
11.	24.05.2025	День славянской письменности и культуры	Участники образовательных отношений	Расширить кругозор: о зарождении письменности, об истоках русской письменности, о славянской азбуке и её создателях, о культурном наследии русского народа, о праздновании Дня славянской письменности и культуры	Администрация, классные руководители, ст вожатая, детский актив, родительский актив	
12.	25.05.2025	Интерактивный урок «ПДД»	Участники образовательных отношений	Углубить знания учащихся о правилах дорожного движения	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
14.	Май	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества общего образования	Муниципальный координатор	
15.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
16.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	

ИЮНЬ

Административная работа						
№	**Сроки реализации**	**Содержание деятельности**	**Целевая категория**	**Цель деятельности**	**Соисполнители**	**Отметка о выполнении**

1.	Июнь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
2.	Июнь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	
Информационно-просветительская работа						
1.	Июнь	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
2.	Июнь	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
3.	Июнь	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	25.06.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	26.06.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	30.06.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	

Организационные мероприятия						
1.	Июнь	Координация деятельности юннатского отряда «Юные биологи»»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2.	01.06.2025	День защиты детей	Участники образовательных отношений	Создание праздничной атмосферы, самореализации и заинтересованности детей	Администрация, классные руководители, детский актив	
3.	06.06.2025	День русского языка	Участники образовательных отношений	Популяризация и сохранение русского языка, его культуры и истории.	Администрация, классные руководители, детский актив	
4.	09.06.2025	«Творческая мастерская» для участников смены «Содружество Орлят России»	Участники образовательных отношений	Дать детям возможность развивать свои художественные способности через рисование, лепку и другие виды творчества, а также проводить выставку работ.	Администрация, классные руководители, детский актив, Орлята России	
5.	11.06.2025	День России	Участники образовательных отношений	Воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству	Администрация, классные руководители, детский актив	
6.	17.06.2025	«Час интересных фактов» для участников смены «Содружество Орлят России»	Участники образовательных отношений	Расширить кругозор детей и углубить их знания о мире через лекции, презентации и викторины на различные темы	Администрация, классные руководители, детский актив, Орлята России	
7.	23.06.2025	Митинг ко Дню памяти и скорби	Участники образовательных отношений	Воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству	Администрация, классные руководители, детский актив	
8.	25.06.2025	«Миссия: команда!» для участников смены «Содружество Орлят России»	Участники образовательных отношений	Развить лидерские качества и умения работать в команде через организацию ролевых игр и ситуационных задач, требующих командного взаимодействия	Классные руководители, детский актив	

9.	27.06.2025	День молодежи	Участники образовательных отношений	Воспитание у молодёжи национального и гражданского самосознания, патриотизма, развитие активной жизненной и гражданской позиции подрастающего поколения	Администрация, классные руководители, детский актив	
10.	30.06.2025	«Экологическая тропа» для участников смены «Содружество Орлят России»	Участники образовательных отношений	Привить детям любовь к природе и экологии, научить их обращению с окружающей средой через походы и изучение местной флоры и фауны	Администрация, классные руководители, детский актив	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
2.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	

ИЮЛЬ

Административная работа						
№	**Сроки реализации**	**Содержание деятельности**	**Целевая категория**	**Цель деятельности**	**Соисполнители**	**Отметка о выполнении**
1.	Июль	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
2.	Июль	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	
Информационно-просветительская работа						

1.	Июль	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
2.	Июль	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
3.	Июль	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	28.07.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	29.07.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	30.07.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор,	
		мероприятиях.			детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	Июль	Координация деятельности юннатского отряда ««Юные биологи»»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	

2.	04.07.2025	«Летний кинофестиваль»	Участники образовательных отношений	Развить у детей художественный вкус и критическое мышление через просмотр и обсуждение фильмов	Администрация, классные руководители, детский актив	
3.	08.07.2025	День семьи, любви и верности	Участники образовательных отношений	Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним	Администрация, классные руководители, детский актив	
4.	11.07.2025	«Спортивные преграды»	Участники образовательных отношений	Развить физическую выносливость, командный дух и навыки преодоления препятствий через сложные спортивные эстафеты	Администрация, классные руководители, детский актив	
5.	15.07.2025	«Приключения на природе»	Участники образовательных отношений	Научить детей основам выживания на природе через занятия по ориентированию, разжиганию костров и сбору ягод/грибов	Администрация, классные руководители, детский актив	
6.	18.07.2025	«Уроки добра»	Участники образовательных отношений	Формировать у детей чувства эмпатии и доброты через волонтерские проекты, помогающие местным сообществам	Администрация, классные руководители, детский актив	
7.	22.07.2025	«Секреты книжного мира»	Участники образовательных отношений	Развить интерес к чтению и литературе через обсуждения книг, чтение вслух и написание собственных рассказов	Администрация, классные руководители, детский актив	
8.	24.07.2025	«Праздник дружбы»	Участники образовательных отношений	Способствовать сплочению группы через веселые игры, конкурсы и взаимодействие между участниками	Администрация, классные руководители, детский актив	

9.	28.07.2025	День Военно-морского флота	Участники образовательных отношений	Показать историю рождения и развития отечественного морского флота, воспитывать чувство патриотизма на примере героизма и мужества	Администрация, классные руководители, детский актив	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
2.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	

АВГУСТ

Административная работа						
№	**Сроки реализации**	**Содержание деятельности**	**Целевая категория**	**Цель деятельности**	**Соисполнители**	**Отметка о выполнении**
1.	Август	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
2.	Август	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	
3.	Август	Участие в августовской конференции	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
Информационно-просветительская работа						
1.	Август	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	

2.	Август	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
3.	Август	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	27.08.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	28.08.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	29.08.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	Август	Координация деятельности юннатского отряда ««Юные биологи»»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2.	04.07.2025	Марафон добрых дел	Участники образовательных отношений	Вовлекать учащихся в позитивные действия и развивать культуру доброты и поддержки	Администрация, классные руководители, детский актив	
3.	11.08.2025	День физкультурника	Участники образовательных отношений	Пропаганда массовости физической культуры и спорта	Администрация, классные руководители, детский актив	

4.	14.08.2025	Спортивные старты	Участники образовательных отношений	Повысить уровень физической активности, развить командную работу и дух соревнования среди детей через различные спортивные игры и эстафеты	Администрация, классные руководители, детский актив	
5.	19.08.2025	Поход на природу	Участники образовательных отношений	Укрепить связь детей с природой, развить навыки ориентирования на местности и уважение к окружающей среде	Администрация, классные руководители, детский актив	
6.	20.08.2025	Исторический квест	Участники образовательных отношений	Развить интерес к истории и культуре через выполнение заданий и изучение исторических фактов в игровой форме	Администрация, классные руководители, детский актив	
7.	22.08.2025	День государственного флага Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности	Администрация, классные руководители, детский актив	
8.	27.08.2025	День российского кино	Участники образовательных отношений	Познакомить учащихся с историей и достижениями российского кино, показать его разнообразие и богатство	Администрация, классные руководители, детский актив	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
2.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ СОШ с.Акшуат
МО «Барышский район»
_____Е.В.Волкова
Приказ № 168 от 08.09.2025г

ПЕРЕЧЕНЬ
олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтёрской деятельности, а также на пропаганду научных знаний,
творческих и спортивных достижений, организуемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с.Акшуат муниципального образования «Барышский район»
в 2025/26 учебном году

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участников конкурсных мероприятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия	Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе ФИО и должность
1	2	3	4	5	6	
_____ уровень конкурсных мероприятий						
1.	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» -	13-17 лет	октябрь-ноябрь 2025 года	ОГБН ОО «ДТДМ»	Туристско-Краеведческая направленность	Ивендикова Е.М., учитель истории

	Областной этнографический фестиваль обучающихся					
2.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка»	13-18 лет	октябрь-декабрь 2025 года	ОГАУ «ПРО», МОУ средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области	Туристско-краеведческая направленность	
3.	Всероссийский конкурс краеведческих, исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областные краеведческие чтения «Ульяновская область - прошлое, настоящее, будущее»	14-17 лет	декабрь 2025 года – январь 2026 года	ОГБН ОО «ДТДМ»	Туристско-краеведческая направленность	Ивендикова Е.М., учитель истории
4.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	6-17 лет	январь- март 2026 года	ОГБН ОО «ДТДМ»	Художественная направленность	Ивендикова Е.М., учитель истории
5.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия» в рамках Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-апрель 2026 года	ОГБН ОО «ДТДМ»	Туристско-краеведческая направленность	Ивендикова Е.М., учитель истории
6.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	10-17 лет	март- апрель 2026 года	ОГБН ОО «ДТДМ»	Художественная направленность	Ивендикова Е.М., учитель истории

7.	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5-18 лет	апрель- май 2026 года	ОГАУ «ИРО», Симбирская епархия, Областной духовно патриотический Центр «Арское»	Художественная направленность	Ивендикова Е.М., учитель истории
8	Областной конкурс детского рисунка «Мама- это значит нежность»	8-13 лет	Октябрь-декабрь 2025 года	ОГБН ОО «ДТДМ»	Художественная направленность	Крей Полина Даниловна учитель начальных классов
9	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	6-17 лет	Январь-март 2026 года	ОГБН ОО «ДТДМ»	Художественная направленность	Крей Полина Даниловна учитель начальных классов
10	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	7-17 лет	Февраль-апрель 2026 года	ОГБН ОО «ДТДМ»	Художественная направленность	Крей Полина Даниловна учитель начальных классов
11	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории ульяновской области	5-18 лет	Апрель-май 2026 года	ОГАУ «ИРО», Симбирская епархия, Областной духовно патриотический Центр «Арское»	Художественная направленность	Крей Полина Даниловна учитель начальных классов

12	Областной фестиваль семейного творчества «Хобби парк»	4-17 лет	Апрель-июнь 2026 года	ОГБН ОО «ДТДМ»	Художественная направленность	Крей Полина Даниловна учитель начальных классов
13	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	8-13 лет	Октябрь – декабрь 2025	ОГБН ОО «ДТДМ»	Художественная направленность	Круглова Анна Анатольевна, учитель начальных классов
14	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12-18 лет	Декабрь 2025 – февраль 2026 года	Департамент	Социально-гуманитарная направленность	Круглова Анна Анатольевна, учитель начальных классов
15	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	6-17 лет	Январь-март 2026 года	ОГБН ОО «ДТДМ»	Художественная направленность	Круглова Анна Анатольевна, учитель начальных классов
16	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия» в рамках Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	Январь-апрель 2026 года	ОГБН ОО «ДТДМ»	Туристско-краеведческая направленность	Круглова Анна Анатольевна, учитель начальных классов

17	Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края» - Конкурс-парад социальнозначимых проектов школьников «Чистота родного края»	7-17 лет	Апрель-декабрь 2026 года	«ОГАН ОО Центр «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов»	Естественно-научная направленность	Круглова Анна Анатольевна, учитель начальных классов
18	Робототехнические соревнования «РобоТраектория»	7 - 18 лет	октябрь-ноябрь 2025	Центр цифрового образования детей «IT-куб», «ОГАН ОО Центр «Алые паруса»	Техническая	Мокрова Е. В. Педагог дополнительного образования
19	Областной конкурс детского рисунка Мама - это значит нежность	8-13 лет	октябрь-декабрь 2025	ОГБН ОО «ДТДМ»	Художественная	Мокрова Е. В. Учитель информатики
20	Региональный хакатон по программированию	10 - 17 лет	ноябрь 2025	ОГБН ОО «ДТДМ», ЦДО «Дом научной коллаборации им. Ж. И. Алферова»	Техническая	Мокрова Е. В. Педагог дополнительного образования
21	Всероссиский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли»: Всероссийский	7 - 18 лет	ноябрь-декабрь 2025	ОГБН ОО «ДТДМ»	Техническая	Мокрова Е. В. Педагог дополнительного образования

	конкурс медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit»					
22	Региональный фестиваль «Мультград»	8- 17 лет	Январь-март 2026	ОГБН ОО «ДТДМ»	Техническая, художественная	Мокрова Е. В. Педагог дополнительного образования
23	Областной фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	6-18 лет	Сентябрь-октябрь 2025 года	ОГБН ОО «ДТДМ» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области	Художественная направленность	Печатникова Д.А. учитель начальных классов
24	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «ЭКО»	7-10 лет	Сентябрь-ноябрь 2025 года	ОГБН ОО «ДТДМ»	Естественно-научная направленность	Печатникова Д.А. учитель начальных классов
25	Областной конкурс детского рисунка «Мама –это значит нежность»	8-13 лет	Октябрь-декабрь 2025 года	ОГБН ОО «ДТДМ»	Художественная направленность	Печатникова Д.А. учитель начальных классов
26	Областной фестиваль театрального творчества «Мастер +ученик»	7-17 лет	Февраль-март 2025 года	ОГБН ОО «ДТДМ»	Художественная направленность	Печатникова Д.А. учитель начальных классов

27	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5-18 лет	Апрель-май 2026 года	ОГАУ «ИРО», Симбирская епархия, Областной духовно патриотический центр «Арское»	Художественная направленность	Печатникова Д.А. учитель начальных классов
28	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	8-13 лет	Октябрь-декабрь 2025 года	ОГБН ОО «ДТДМ»	Художественная направленность	Пищулина Е.В., учитель начальных классов
29	Региональный этап международного конкурса – фестиваля декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	6-17 лет	Январь – март 2026 года	ОГБН ОО «ДТДМ»	Художественная направленность	Пищулина Е.В., учитель начальных классов
30	Региональный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	3-17 лет	Март – май 2026 года	ОГБН ОО «ДТДМ»	Естественно-научная, художественная направленности	Пищулина Е.В., учитель начальных классов
31	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	10-17 лет	Март-апрель 2026 года	ОГБН ОО «ДТДМ»	Художественная направленность	Пищулина Е.В., учитель начальных классов

32	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5-18 лет	Апрель – май 2026 года	ОГАУ «ИРО», Симбирская епархия, областной духовно-патриотический центр «Арское»	Художественная направленность	Пищулина Е.В., учитель начальных классов