

Учредительный документ юридического лица
ОГРН 1027300515340 в новой редакции
представлен при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 15.12.2025 за ГРН 2257300675520



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

сведения о сертификате эп

Сертификат: 008D600ЕСВВЕFAFC98575AE85E992C2139
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ
ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
Действителен: с 05.03.2025 по 29.05.2026

УТВЕРЖДЁН
приказом Управления образования
муниципального образования
«Барышский район» Ульяновской области от
05.12.2025 г. № 455

УСТАВ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Акшутат»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области
(в новой редакции)**

СОГЛАСОВАН

**Распоряжением комитета по управлению
муниципальным имуществом и земельным
отношениям муниципального образования
«Барышский район»
от 03.12.2025 г. № 478**

**г.Барыш
2025 г.**

1. Общие положения

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Акшут» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (далее – Школа), является муниципальным общеобразовательным учреждением.

1.2. Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Акшут» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

1.3. Сокращенное наименование: МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район».

1.4. Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: Российская Федерация, 433741, Ульяновская область, Барышский район, с.Акшут, улица Колхозная, дом 1А.

Фактический адрес: Российская Федерация, 433741, Ульяновская область, Барышский район, с.Акшут, улица Колхозная, дом 1А;

Российская Федерация, 433335, Ульяновская область, Ульяновский район, с.Ивановка, ул. Школьная, д. 22

1.5. Учредителем Школы является муниципальное образование «Барышский район».

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Школы от имени муниципального образования «Барышский район» является управление образования муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (далее - Учредитель).

1.6. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

1.7. Школа является юридическим лицом.

1.8. Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы со дня выдачи ей лицензии.

1.9. Школа может иметь филиалы, которые проходят регистрацию по фактическому адресу. Руководители филиалов назначаются Школой и действуют на основании доверенности.

1.10. В Школе может быть организована работа дошкольных групп, деятельность которых регламентируется соответствующим локальным актом, разработанным на основании действующих нормативных документов.

1.11. Школа является некоммерческой организацией и в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и Ульяновской области, нормативными правовыми актами исполнительной власти Российской Федерации и Ульяновской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Барышский район», настоящим Уставом и подчиняется в своей деятельности управлению образования муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

1.12. Школа как юридическое лицо с момента государственной регистрации выполняет обязанности, связанные с финансово-хозяйственной деятельностью, предусмотренные настоящим Уставом, и направленные на организацию образовательного процесса; имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке; имеет бланки, штамп и круглую печать с наименованием: «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Акшут» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области».

1.13. Школа может быть реорганизована в иную некоммерческую образовательную организацию в соответствии с законодательством РФ.

1.14. Школа может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.15. По своим обязательствам Школа несёт имущественную ответственность в

порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации.

1.16. Отношения Школы с родителями (законными представителями) учащихся и воспитанников регулируются настоящим Уставом.

1.17. Школа проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

1.18. Права на выдачу выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на включение в схему централизованного государственного финансирования возникают у Школы с момента государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

1.19. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Школой.

Школа обеспечивает организацию первой помощи обучающимся в период их пребывания в Школе. Первую помощь вправе оказывать в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья педагогические работники и иные лица при наличии соответствующих подготовки и (или) навыков.

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения, а именно медицинским работником, закреплённым за Школой ГУЗ «Барышская районная больница».

При оказании первичной медико-санитарной помощи учащимся и воспитанникам в Школе, Школа на основании договора предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками Школы обеспечивает организацию и создание условий для профилактики заболеваний обучающихся, для занятий физической культурой и спортом, проведение санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий, а также несёт ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания учащихся и воспитанников.

1.20. Организация питания обучающихся и работников Школы осуществляется Школой в соответствии с Положением об организации питания в Школе.

Питание детей в Школе осуществляется в соответствии с десятидневным меню, утверждённым директором Школы.

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания возлагается на медицинского работника, закреплённого за Школой органом здравоохранения.

1.21. В Школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.22. По инициативе детей в Школе могут создаваться детские общественные объединения.

1.23. Школа вправе иметь структурные подразделения: библиотечно-информационный центр, школьный спортивный клуб, художественно-эстетические студии.

Структурные подразделения Школы не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Школы и положения о соответствующем структурном подразделении, утверждённом в порядке, установленном настоящим Уставом.

2. Образовательная деятельность

2.1. Школа создает условия для получения гражданами общедоступного и бесплатного образования в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Деятельность Школы основывается на принципах гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

2.3. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

2.4. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивает реализацию в полном объёме общеобразовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

2) создаёт безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Школы.

2.5. Школа обеспечивает приём всех подлежащих обучению граждан, проживающих на закреплённой за ней территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня, в соответствии с Правилами приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с.Акшут» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области и Правилами приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с.Акшут» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

Гражданам может быть отказано в приёме лишь по причине отсутствия свободных мест. В случае отсутствия мест в Школе родители (законные представители) ребёнка для решения вопроса о его устройстве в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня образования, обращаются непосредственно в Управление образования муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

2.6. Приём в Школу осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора) и оформляется приказом по Школе. Процедура приёма подробно регламентируется Порядком приёма граждан в МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район», который обеспечивает приём в Школу граждан, проживающих на территории, закреплённой за Школой, и имеющих право на получение общего образования.

Приём детей дошкольного возраста в дошкольные группы Школы подробно регламентируется локальным актом, принятым и утверждённым в соответствии с действующими нормативными документами.

2.7. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в установленном порядке.

2.8. Занятия осуществляются в соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся, утверждаемым Школой в установленном порядке.

2.9. С учётом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в Школе могут осваиваться в очной форме, в очно-заочной форме или заочной форме, а так же вне Школы – в форме семейного образования и самообразования.

Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.10. Формы получения образования и формы обучения по основной общеобразовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами и самостоятельно устанавливаемыми требованиями, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.11. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребёнка.

2.12. Школа оказывает помощь родителям (законным представителям) обучающихся в создании условий для получения их детьми общего образования в форме семейного образования, самообразования.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе управление образования муниципального образования «Барышский район».

Школа организует проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся, получающих обучение в форме семейного образования и самообразования.

2.13. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

При обучении по индивидуальному учебному плану для обучающегося составляется индивидуальное расписание занятий. В расписание занятий не включаются учебные предметы (курсы), которые осваиваются обучающимся с использованием дистанционных образовательных технологий без участия педагогического работника (самостоятельно).

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Школой с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.14. Школа может осуществлять обучение учащихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образования и условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

2.15. Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе, может быть организовано обучение на дому, в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений Школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или медицинских организациях.

Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Для обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу, может быть организовано дистанционное обучение в порядке, установленном действующим законодательством.

2.16. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено учащимся ранее.

2.17. Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

2.18. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Максимальный объем нагрузки на детей в процессе образовательной деятельности в дошкольных группах осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

В учебном плане Школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных федеральными государственными образовательными стандартами.

2.19. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Школа применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

2.20. Образовательные программы реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.21. При реализации образовательных программ Школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.22. В Школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

2.23. Школа создаёт условия для реализации основных общеобразовательных программ.

2.24. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой.

2.25. Дошкольное образование направлено на обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Содержание образования в дошкольных группах Школы определяется образовательной программой дошкольного образования Школы, разрабатываемой и принимаемой Школой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание образования для воспитанников с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой Школы, разрабатываемой и принимаемой Школой самостоятельно на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание и планируемые результаты разработанной Школой образовательной программы должно быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования или федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования, направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей; достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные

представители) информируют об этом выборе Управление образования муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

Режим работы дошкольных групп Школы и длительность пребывания в нём детей определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка участников образовательных отношений, настоящим Уставом.

Дошкольные группы Школы функционируют 5 дней в неделю кроме выходных и нерабочих праздничных дней с 07.30 до 18.00 часов.

Дошкольные группы могут функционировать в режиме полного дня -10,5 часов пребывания, а также в режиме кратковременного пребывания – 3 часов пребывания в соответствии с локальными нормативными актами, действующими в Школе.

В дошкольные группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Подбор контингента разновозрастной группы должен учитывать возможность организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

При возможности создания условий для организации коррекционной работы в дошкольную группу могут быть приняты дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

Приём и зачисление ребёнка в дошкольную группу проводится на основании Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования Школы.

В целях оказания консультативной, психолого-педагогической, диагностической и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в Школе или в форме семейного образования на базе Школы функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей). Данные услуги оказываются родителям без взимания платы.

2.26. Получение начального общего образования в Школе начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей Учредитель Школы вправе разрешить приём детей в Школу на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

2.26.1. Порядок приема на обучение по основным общеобразовательным программам устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Правила приема детей на обучение по образовательным программам устанавливаются Школой самостоятельно в части, не урегулированной законодательством об образовании.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Прием в 1 класс осуществляется с учетом документа, содержащего сведения о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания на территории закрепленной за Школой.

2.27. Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2.28. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками

умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

2.29. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

2.30. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2.31. Школа осуществляет мероприятия по профессиональной ориентации учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с порядком, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

2.32. При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы.

2.33. Школа осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию учащихся.

В Школе принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков учащихся: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Порядок проведения, периодичность и формы промежуточной аттестации, а также порядок выставления оценок при ее проведении, в том числе годовых и итоговых оценок, определяются Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с.Акшутат МО «Барышский район».

В Школе возможна и иная система оценок, применяемая в системе образования и соответствующая действующему законодательству Российской Федерации. Эта система оценок должна быть утверждена локальным актом Школы.

Учащиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.34. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие

в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

Перевод учащегося производится по решению педагогического совета Школы.

2.35. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, проводится в порядке и в форме, которые установлены Школой, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если соответствующим Федеральным законом не установлено иное.

2.36. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

2.37. Сроки, порядок проведения, оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы осуществляется в соответствии с порядком, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Школы.

2.38. В Школе реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы, в том числе для учащихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Основные общеобразовательные программы реализуются на основе федерального государственного образовательного стандарта образования. Общеобразовательные программы для учащихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, воспитанников. Общеобразовательные программы включают в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Школой при наличии соответствующей лицензии.

2.39. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащегося из Школы:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно по основаниям:

- по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по инициативе Школы, в случае применения к учащемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Школы, в том числе в случае ликвидации Школы.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечёт за

собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного учащегося перед Школой, если иное не предусмотрено федеральными законами.

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора Школы об отчислении обучающегося. Если с учащимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключён договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа по Школе об отчислении обучающегося. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, прекращаются с даты его отчисления из Школы.

При досрочном прекращении образовательных отношений Школа в трёхдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося выдаёт лицу, отчисленному из Школы, справку об обучении.

2.40. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение методов физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам Школы не допускается.

2.41. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил проведения в Школе осуществляется педагогическими, руководящими работниками Школы, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

2.42. Порядок применения к обучающимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания определяется «Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ с.Акшугат МО «Барышский район».

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития или нарушением интеллекта).

2.43. Отчисление несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Школы, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы.

Отчисление несовершеннолетнего учащегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее применённых к учащемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учётом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении учащихся - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Об отчислении несовершеннолетнего учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Школа незамедлительно обязана проинформировать управление образования муниципального образования «Барышский район».

2.44. Школа имеет право сотрудничать с общеобразовательными организациями, организациями высшего, среднего профессионального образования и иными образовательными организациями на основании договора о сотрудничестве.

2.45. Школа самостоятельно использует и совершенствует методы обучения и воспитания, образовательные технологии.

2.46. Школа в соответствии с настоящим Уставом может реализовывать

дополнительные образовательные программы различных направленностей и оказывать дополнительные образовательные услуги, не включённые в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих её статус.

2.47. В Школе осуществляется получение учащимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение учащимися навыков в области гражданской обороны.

2.48. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в Школе осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Школой самостоятельно, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.49. Дополнительными видами деятельности Школы являются:

2.49.1. Организация отдыха детей в каникулярное время.

2.49.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг.

2.9.3. Оказание услуг, сопровождающих образовательный процесс:

- консультации для родителей (законных представителей) с приглашением специалистов;

- проведение стажировок, семинаров для педагогических работников;

- проведение развлекательных мероприятий и праздников;

- организация экскурсий;

- присмотр и уход за детьми;

- занятия в спортивных секциях.

3. Участники образовательных отношений

3.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, Школа.

3.2. При приёме ребёнка в Школу родители (законные представители) и он сам (при приёме на обучение) должны быть ознакомлены с настоящим Уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

3.3. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ Школы о приёме лица на обучение или для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

При приёме ребёнка в дошкольную группу Школа заключает договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребёнка, который содержит основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

3.4. Права и обязанности обучающихся, их родителей (их законных представителей) определяются настоящим Уставом и иными, предусмотренными настоящим Уставом, локальными актами.

3.5. В Школе предусматриваются должности педагогических работников, административного и обслуживающего персонала в соответствии с действующим законодательством РФ.

3.6. Обучающиеся Школы имеют право на:

1) предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

2) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

3) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе в установленном ею порядке;

4) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

5) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

6) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

7) удовлетворение физических потребностей в питании, отдыхе и др. в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями развития;

б) развитие их творческих способностей и интересов;

7) участие в управлении Школой в порядке, установленном настоящим уставом;

8) ознакомление с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся в Школе;

9) обжалование актов Школы в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

10) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Школы;

11) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, объектами спорта Школы;

12) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

13) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

14) посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами;

15) участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений учащихся в установленном федеральным законом порядке;

16) иные академические права, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

3.7. Обучающиеся Школы обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках

образовательной программы;

2) выполнять требования Устава Школы, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в Школе и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу Школы, поддерживать в ней чистоту и порядок;

6) не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровья обучающихся, работников Школы, иных экстренных случаев;

7) с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

3.8. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Принуждение учащихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

3.9. Родители (законные представители) имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребёнком основного общего образования с учётом мнения ребёнка, а также с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Школой;

2) дать ребёнку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребёнок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учётом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в Школе;

3) знакомиться с уставом Школы, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности права и обязанности обучающихся;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведённых обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении Школой в форме, определяемой настоящим Уставом;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий

для организации обучения и воспитания детей;

9) иные права, предусмотренные действующими нормативными актами.

3.10. Родители (законные представители) учащихся, воспитанников обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка Школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников Школы.

3.11. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

К педагогической деятельности в Школе не допускаются: иностранные агенты; лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, лица, имеющие судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и состав преступлений устанавливается действующим законодательством.

3.12. Педагогические работники Школы пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Школе;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении Школой, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном настоящим уставом;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Школы, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

12) право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического

и психического насилия, оскорбления личности;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

14) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

3.13. В целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления Школой обращения о применении к обучающимся школы, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

3.14. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

1) право на сокращённую продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учёте в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

3.15. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания;

1.1) формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой

(волонтерской) деятельности, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать Устав Школы, правила внутреннего трудового распорядка.

12) исполнять иные обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании».

3.16. Работникам Школы запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

3.17. Комплектование штата работников Школы осуществляется на основе трудовых договоров, условия которых не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

3.18. Порядок приёма и увольнения работников Школы, а также порядок определения учебной нагрузки, выплаты заработной платы регламентируются соответствующими локальными нормативными актами Школы (Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением об оплате труда работников Школы и т.д.), которые не могут противоречить действующему законодательству и настоящему Уставу.

3.19. Школа обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объёме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания учащихся, присмотра и ухода за учащимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников образовательной организации;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Школы.

4) обеспечивать выполнение муниципального задания;

5) нести ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение принятых им обязательств, а также ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;

6) отчитываться перед Учредителем за состояние и использование муниципального имущества и денежных средств;

7) отчитываться перед Комитетом по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям муниципального образования «Барышский район» за состояние и использование муниципального имущества;

8) возмещать ущерб, причинённый нерациональным использованием земли и других природных ресурсов, загрязнением окружающей среды, нарушением правил безопасности производства, санитарно-гигиенических норм и требований по защите здоровья работников, населения и потребителей продукции, за счёт результатов своей деятельности;

9) нести ответственность за использование бюджетных средств по целевому назначению и принимать меры по возмещению или возврату средств нецелевого использования в областной бюджет в полном объёме, в том числе за счёт внебюджетных источников;

10) обеспечивать в установленном порядке исполнение судебных решений;

11) осуществлять оперативный, бюджетный и бухгалтерский учёт результатов финансово-хозяйственной и иной деятельности, вести статистическую отчётность, отчитываться о результатах деятельности в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации. Не позднее 20 апреля представлять Учредителю копию годового отчёта (баланса с приложениями и пояснительной запиской) с отметкой о принятии его налоговым органом. За ненадлежащее исполнение обязанностей и искажение государственной отчётности должностные лица Школы несут ответственность, установленную законодательством Российской Федерации;

12) согласовывать в порядке, определяемом Комитетом по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям муниципального образования «Барышский район», вопросы использования и распоряжения имуществом, включая его списание, реализацию и передачу в собственность или пользование;

13) планировать деятельность Школы;

14) согласовывать с Учредителем осуществление крупных сделок, а также сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

15) своевременно представлять Учредителю план финансово-хозяйственной деятельности, а также отчёт о выполнении муниципального задания;

16) выполнять мероприятия по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ульяновской области, муниципального образования.

3.20. К компетенции Школы относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в Школе, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

3) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования;

4) установление штатного расписания;

5) приём на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ Школы;

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Школы;

8) приём учащихся в Школу;

9) определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) поощрение обучающихся в соответствии с установленными Школой видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

12) индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

13) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

14) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Школы;

16) проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

17) создание условий для занятия учащимися и воспитанниками физической культурой и спортом;

18) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации, медалей «За особые успехи в учении» I или II степени;

19) содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в Школе и не запрещённой законодательством Российской Федерации, в том числе содействие деятельности российского движения детей и молодёжи;

20) содействие добровольческой (волонтёрской) деятельности учащихся, их участию в общественно полезном труде;

21) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

22) обеспечение создания и ведения официального сайта Школы в сети "Интернет";

23) осуществление иной деятельности, не запрещённой законодательством Российской Федерации и предусмотренной настоящим Уставом Школы.

3.21. Школа обеспечивает открытость и доступность:

3.21.1) информации:

а) о дате создания и об учредителе Школы, о месте нахождения Школы, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления;

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт

бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Ульяновской области, бюджета муниципального образования «Барышский район» и по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц;

д) о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами;

е) о языках образования;

ж) о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и о самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии);

з) о руководителе Школы, его заместителях;

и) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

к) о местах осуществления образовательной деятельности;

л) о материально-техническом обеспечении Школы (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ учащихся);

м) о наличии и об условиях предоставления учащимся стипендий, мер социальной поддержки;

н) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

о) о трудоустройстве выпускников.

п) о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);

р) о наличии или отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

с) количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;

3.21.2. копий:

а) Устава школы;

б) плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;

в) локальных нормативных актов, предусмотренных настоящим уставом, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3.21.3. отчёта о результатах самообследования;

3.21.4. документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

3.21.5. документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;

3.21.6. предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчётов об исполнении таких предписаний;

3.21.7. иной информации, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.22. Информация, указанная в пункте 3.21., подлежит размещению на официальном сайте Школы в сети "Интернет" и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений в соответствии с порядком, установленным Правительством Российской Федерации.

3.23. Информация и документы о деятельности Школы, не указанные в пункте 3.21., предоставляются руководителем (заместителем руководителя) Школы по обращению гражданина, организации либо должностного лица государственного органа или органа местного самоуправления при наличии оснований и в порядке, которые предусмотрены

законодательством Российской Федерации. Школа вправе не предоставлять организациям, государственным органам и органам местного самоуправления информацию и документы при отсутствии оснований, предусмотренных законодательством Российской Федерации

4. Организация деятельности Школы

4.1. Школа строит свои отношения с государственными и муниципальными органами, другими предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений, контрактов. Школа свободна в выборе форм и предмета договоров и обязательств, любых других условий взаимоотношений с предприятиями, учреждениями, организациями, которые не противоречат законодательству Российской Федерации и законодательству Ульяновской области и настоящему Уставу.

4.2. К компетенции Учредителя относятся:

- решение вопросов создания, реорганизации и ликвидации Школы;
- утверждение Устава Школы, утверждение изменений и дополнений в Устав Школы;
- содействие при закреплении за Школой имущества на праве оперативного управления, необходимого Школе для осуществления своей уставной деятельности;
- согласование и контроль условий аренды зданий, помещений и иного имущества Школы, подготовка документов для выдачи актов экспертной оценки в соответствии с Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приём на работу и увольнение директора Школы, осуществление иных функций работодателя;
- формирование и утверждение муниципального задания;
- обеспечение содержания зданий и сооружений Школы, обустройство прилегающих к ним территорий;
- создание и комплектование дошкольных групп на базе Школы;
- учёт детей, подлежащих обязательному обучению;
- получение ежегодного отчёта от Школы о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- осуществление методической помощи и контроля за организацией образовательного процесса в Школе;
- осуществление контроля за использованием по назначению и сохранностью закреплённого за Школой имущества и в случае обнаружения нарушения принятие необходимых мер в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- приостановление приносящей доход деятельности, если она идёт в ущерб уставной деятельности, до решения суда по этому вопросу;
- установление режима работы дошкольной группы Школы;
- определение порядка приёма детей в дошкольную группу Школы.

4.3. Для выполнения уставных целей Школа имеет право:

- приобретать или арендовать основные средства за счёт имеющихся у него финансовых средств в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности;
- осуществлять материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- получать доходы от разрешённой настоящим Уставом деятельности;
- устанавливать для своих работников дополнительные отпуска, сокращённый рабочий день и иные социальные льготы в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ульяновской области;
- в установленном порядке определять размер средств, направляемых на оплату труда работников Школы, на техническое и социальное развитие.

4.4. Школа обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ.

соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Школы;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Школы;

4) создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

4.5. Школа несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесённых к её компетенции, за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье учащихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Школа и её должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

4.6. Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

5. Управление Школой

5.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах демократичности, профессионализма, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

5.2. Формами самоуправления Школой являются Управляющий совет Школы, общее собрание работников Школы и педагогический совет, совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.3. Непосредственное управление Школой осуществляет директор, назначаемый и отстраняемый от должности приказом начальника управления образования муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию.

Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления Школы и Учредителя.

Директор Школы:

- без доверенности действует от имени Школы в соответствии с действующим законодательством, представляет её интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах власти;

- осуществляет руководство всей деятельностью Школы и несёт ответственность перед государством и общественностью за выполнение возложенных на него задач;

- заключает договоры на предоставление работ и услуг с учреждениями, предприятиями, организациями и физическими лицами;

- выдает доверенности;

- осуществляет приём и увольнение работников, перевод сотрудников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым кодексом РФ, заключает трудовые договоры с работниками;
- издает приказы в пределах компетенции Школы, обязательные для исполнения всеми работниками Школы и учащимися;
- утверждает учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ, расписание экзаменов;
- в пределах фонда заработной платы утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату, доплаты и надбавки в соответствии с действующим законодательством;
- распределяет обязанности между работниками Школы, утверждает должностные инструкции, локальные акты;
- утверждает учебную нагрузку педагогических работников совместно с учётом мнения профсоюзного комитета;
- устанавливает ставки заработной платы на основании действующего Положения об отраслевой системе оплаты труда работников Школы в пределах имеющихся средств;
- контролирует работу заместителей директора и непосредственно подчиняющихся ему штатных работников;
- назначает руководителей школьных методических объединений по предметам, классных руководителей;
- утверждает решения педагогического совета Школы;
- приостанавливает решения коллективных органов самоуправления Школы, если они противоречат действующему законодательству;
- открывает счета в органах казначейства, пользуется правом распоряжаться имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
- налагает дисциплинарные взыскания на работников Школы в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- решает иные вопросы текущей деятельности, не отнесенные к компетенции педагогического совета Школы и Учредителя.

Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы, а также за реализацию программы развития Школы. Директор обязан принимать относящиеся к компетенции Школы меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия.

Директор несёт ответственность за превышение предельно допустимых значений просроченной кредиторской задолженности учреждения, превышение которого влечёт расторжение трудового договора по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

5.4. Управляющий совет Школы является добровольным объединением лиц (участники образовательного процесса и иные лица), заинтересованных в совершенствовании деятельности Школы и её развитии.

В Управляющий совет школы входят 11 человек, из них 4 - из педагогического коллектива, 4 - от родителей и общественности, 3 - от Совета учащихся. Представители обладают правом решающего голоса и избираются в Управляющий совет Школы тайным голосованием соответственно на педагогическом совете, на общешкольном родительском собрании, на собрании Совета учащихся.

Управляющий совет Школы избирает из своего состава председателя, который проводит заседание совета, и секретаря, который ведёт протоколы. Протоколы подписываются председателем и секретарем и хранятся в Школе. Представители, избранные в Управляющий совет Школы, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Заседания Управляющего совета Школы созываются его председателем или по требованию не менее половины его состава по мере надобности, но не реже двух раз в год.

Решения Управляющего совета Школы принимаются открытым голосованием. Решения Управляющего совета Школы считаются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава совета и если за решение проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Срок полномочий избранного Управляющего совета Школы - 2 года. Досрочные перевыборы Управляющего совета Школы проводятся по требованию не менее половины его членов

Управляющий совет Школы:

- содействует организации конкурсов, соревнований и иных массовых мероприятий Школы;

- принимает участие в разработке Программы развития Школы, Образовательных программ;

- выдвигает Школу и её педагогов для участия в различных конкурсах;

- оказывает Школе консультационную помощь.

Деятельность Управляющего совета Школы регламентируется Положением об Управляющем Совете, которое не может противоречить законодательству и настоящему Уставу.

5.5. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Школе действует педагогический совет. Председателем педагогического совета Школы является его директор.

Педагогический совет под председательством директора Школы:

- рассматривает и принимает Программу развития Школы, Образовательные программы Школы;

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: из примерных образовательных программ, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования в образовательном процессе;

- принимает план работы Школы на учебный год;

- рассматривает и принимает локальные акты, касающиеся учебно-воспитательного процесса;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебный предмет, по которому она проводится;

- принимает решения о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования;

- принимает решение об отчислении учащегося из Школы в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;

- обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);

- выдвигает Школу и её педагогов для участия в различных конкурсах;

- рассматривает характеристики учителей и воспитателей, представляемых к награде.

Педагогический совет выбирает из своего состава секретаря, который ведёт протоколы. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарём.

Педагогический совет Школы созывается директором по мере надобности, но не реже четырех раз в течение учебного года. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Решение педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников и за решение проголосовало более половины присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета Школы. Процедура голосования определяется педагогическим советом Школы. Решения педагогического совета реализуются приказами директора Школы.

5.6. Общее собрание работников Школы составляют все работники Школы, которое собирается по мере надобности. Общее собрание работников Школы вправе принимать решения, если на нем присутствовало не менее двух третей сотрудников, для которых Школа является основным местом работы.

Решения Общего собрания работников Школы принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется Общим собранием работников Школы.

К компетенции Общего собрания работников Школы относятся:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- утверждение коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Школы, избрание её членов;
- решение иных вопросов, касающихся деятельности всех участников образовательного процесса.

5.7. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создаются:

- Совет учащихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- могут действовать профессиональные союзы работников Школы.

5.8. Мнение советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, а также в иных случаях, Задачами деятельности Совета учащихся являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления Школой;
- организация жизнедеятельности школьного коллектива (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий, реализация социально-значимых проектов предусмотренных действующим законодательством об образовании);
- создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности учащихся;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- защита прав учащихся.

Функции Совета учащихся:

- выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни Школы, изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления Школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- содействует реализации инициатив учащихся во вне учебной деятельности;
- принимает участие в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей (законных

представителей).

Порядок формирования и структура учащихся:

- Совет формируется на выборной основе сроком на один год;
 - в состав Совета входят активы классных коллективов с 5 по 11 класс;
 - председатель Совета избирается общим собранием учащихся сроком на 1 год.
- Заседания Советов учащихся проводятся не реже 2 раз в месяц.

Деятельность Совета учащихся координирует заместитель директора.

Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Совета учащихся не менее двух третей членов Совета учащихся.

Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета учащихся, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос его председателя. В случае несогласия председателя с принятым решением, он выносит вопрос на рассмотрение администрации Школы.

Решение Совета учащихся в обязательном порядке доводятся до членов всех классных коллективов и носят:

- обязательный характер для всех учащихся Школы;
- рекомендательный характер для всех остальных участников образовательных отношений.

5.9. Деятельность Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей) направлена на решение следующих задач:

- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
 - содействие администрации в защите прав и интересов обучающихся;
 - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Школы
- Совет родителей в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

1) Принимает активное участие:

- в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;
- повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча;
- привлечении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися.

2) Оказывает помощь администрации в организации и проведении родительских собраний.

3) Рассматривает обращения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников и других лиц в свой адрес.

4) Принимает участие в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;

5) Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления Школой по вопросам проведения общешкольных мероприятий.

Порядок организации деятельности Совета родителей:

В состав Совета родителей входят по одному представителю от каждого класса. Представители от классов избираются ежегодно на родительских собраниях классов в начале каждого учебного года.

Совет родителей работает по плану, согласованному с директором Школы;

Заседания Совета родителей проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в триместр.

Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании более половины членов Совета родителей.

Решения Совета родителей принимаются простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Непосредственное руководство деятельностью Совета родителей осуществляет его председатель, который:

- обеспечивает ведение документации Совета родителей;
- координирует работу Совета родителей;
- ведет заседания Совета родителей;
- ведет переписку Совета родителей.

О своей работе Совет родителей отчитывается перед общешкольным родительским собранием.

Свою деятельность члены Совета родителей осуществляют на безвозмездной основе.

Совет родителей ведет протоколы своих заседаний.

Ответственность за делопроизводство Совета родителей возлагается на его председателя.

6. Финансово-хозяйственная деятельность

6.1. Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

6.2. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное Школе на праве оперативного управления;
- средства, полученные за предоставление платных дополнительных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- доход, полученный от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом;
- другие источники в соответствии с законодательством РФ.

Привлечение Школой дополнительных средств не влечёт за собой снижения нормативов и размеров её финансирования из бюджета.

6.3. Финансовое обеспечение образовательной деятельности Школы осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на учебные пособия, технические средства обучения. Данные нормативы определяются в расчёте на одного учащегося и устанавливаются органами государственной власти субъекта РФ.

6.4. Финансирование расходов на содержание зданий, коммунальные расходы и оплату труда прочего персонала осуществляется из местного бюджета.

6.5. Муниципальное задание для Школы формируется и утверждается Учредителем в соответствии с видами деятельности, отнесёнными настоящим Уставом к основной деятельности.

Школа как бюджетное учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

6.6. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Школой осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учётом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закреплённых за Школой Учредителем или приобретённых Школой за счёт средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

6.7. Уменьшение или увеличение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

6.8. Школа осуществляет в соответствии с муниципальным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

6.9. Школа вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям.

Школа самостоятельно определяет направления и порядок использования всех своих бюджетных средств и средств из внебюджетных источников, включая определение их доли, направляемой на оплату труда и материальное стимулирование работников.

Школа самостоятельно решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

Школа по своему усмотрению, кроме муниципальных заданий Учредителя, вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном Учредителем.

6.10. Школа вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Порядок оказания платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением о платных дополнительных образовательных услугах.

Школа вправе оказывать юридическим и физическим лицам следующие платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные основными общеобразовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами:

- образовательная деятельность сверх основных общеобразовательных программ соответствующего уровня, изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;
- образовательная деятельность по подготовке к обучению в школе детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- реализация дополнительных образовательных программ различной направленности в кружках, секциях, студиях;
- репетиторство с учащимися других образовательных организаций;
- организация курсов по подготовке к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- организация курсов по изучению иностранных языков;
- реализация программ комплексного развития детей дошкольного возраста от 2 до 6 лет.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Ульяновской области, местного бюджета. Средства, полученные Учреждением при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг используется Школой на непосредственные нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе и на увеличение заработной платы.

6.11. Школа вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную настоящим Уставом постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям.

Школа может осуществлять следующие приносящие доход виды деятельности:

- издание книг, брошюр, буклетов и аналогичных публикаций;
- организация и проведение ярмарок, выставок, семинаров, консультаций, курсов, разработка методических рекомендаций, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий;
- деятельность по организации концертов и прочих сценических выступлений;
- деятельность танцплощадок, дискотек, школ танцев;
- деятельность детских лагерей на время каникул;
- деятельность в области спорта;
- сдача в аренду имущества;
- физкультурно-оздоровительная деятельность.

6.12. Школа устанавливает цены и тарифы на все виды производимых работ, услуг, выпускаемую и реализуемую продукцию в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Ульяновской области, муниципального образования «Барышский район» по согласованию с Учредителем.

Школе принадлежит право самостоятельно распоряжаться в соответствии с законодательством РФ средствами, полученными за счёт внебюджетных источников.

Доходы, полученные Школой от иной приносящей доход деятельности, а также средства, полученные в результате пожертвований российских и иностранных юридических и физических лиц, и приобретённое за счёт этих средств имущество, поступают в самостоятельное распоряжение Школы и учитываются на отдельном балансе.

Учредитель вправе приостановить приносящую доход деятельность Школы, если она идёт в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной уставом, до решения суда по этому вопросу.

6.13. Имущество Школы закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Имущество, закреплённое за Школой, на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.

Школа владеет, пользуется закреплённым за ней на праве оперативного управления имуществом в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с её Уставом.

Школа не несёт ответственности по обязательствам Учредителя.

Собственник имущества, закреплённого за Школой на праве оперативного управления, вправе изъять излишнее, неиспользуемое либо используемое не по назначению имущество и распорядиться им по своему усмотрению.

Школа без согласия Собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закреплённым за ним собственником или приобретённым Школой за счёт средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

Остальным находящимся на праве оперативного управления имуществом Школа вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено действующим законодательством РФ.

При сдаче в аренду недвижимого имущества, Школа обязана получить согласие Учредителя и Собственника имущества на заключение такого договора, а также обеспечить соблюдение требований Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», СанПиН.

В случае сдачи в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закреплённого за Школой учредителем или приобретённого Школой за счёт средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Учредителем не осуществляется.

6.14. Школе запрещается совершение сделок, возможными последствиями которых, является отчуждение или обременение имущества, закреплённого за Школой, или имущества, приобретённого за счёт средств, выделенных Школе.

6.15. Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у неё на праве

оперативного управления имуществом, как закреплённым за ней Собственником имущества, так и приобретённым за счёт доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закреплённого за Школой Собственником этого имущества или приобретённого Школой за счёт выделенных Собственником средств, а также недвижимого имущества.

6.16. Собственник имущества Школы не несёт ответственности по обязательствам Школы.

6.17. При осуществлении права определённого законом имуществом Школа обязана:

- эффективно использовать на праве оперативного управления имущество;
- обеспечивать сохранность имущества и использовать его строго по назначению в соответствии с целями своей деятельности;
- не допускать ухудшения технического состояния имущества (это требование не распространяется на ухудшение, связанное с нормативным износом этого имущества в процессе эксплуатации, со стихийными бедствиями и чрезвычайными обстоятельствами);
- осуществлять текущий и капитальный ремонт закреплённого за Школой имущества в пределах выделенных средств.

В пределах, имеющих в её распоряжении финансовых средств, Школа осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

6.18. Земельный участок, необходимый для выполнения Школой своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

6.19. Школа самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации устанавливает заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования.

Должностные оклады, надбавки, доплаты и прочие выплаты работникам Школы устанавливаются на основе Положения об отраслевой системе оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Акшут» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области в пределах утверждённого фонда оплаты труда.

6.20. Школа вправе иметь самостоятельную бухгалтерию в соответствии с Положением о школьной бухгалтерии, вести бухгалтерскую и статистическую отчётность.

7. Крупные сделки, конфликт интересов

7.1. Крупной сделкой признаётся сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанная с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым Школа вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов Школы, определяемой по данным его бухгалтерской отчётности на последнюю отчётную дату.

7.2. Крупная сделка совершается Школой только с предварительного согласия Учредителя.

7.3. Крупная сделка, совершённая с нарушением требований пунктов 7.1. и 7.2. настоящего Устава, может быть признана недействительной по иску Школы или ее Учредителя, если будет доказано, что другая сторона в сделке знала или должна была знать об отсутствии предварительного согласия Учредителя.

7.4. Директор несёт перед Школой ответственность в размере убытков, причинённых Школе в результате совершения крупной сделки с нарушением требований пунктов 7.1.-7.3. настоящего устава, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

7.5. Заинтересованными в совершении Школой тех или иных действий, в том числе сделок с другими организациями или гражданами (далее - заинтересованные лица),

признаются директор Школы и его заместители, если указанные лица состоят с этими организациями или гражданами в трудовых отношениях, являются участниками, кредиторами этих организаций либо состоят с этими гражданами в близких родственных отношениях или являются кредиторами этих граждан. При этом указанные организации или граждане являются поставщиками товаров (услуг) для Школы, крупными потребителями товаров (услуг), производимых Школой, владеют имуществом, которое полностью или частично образовано Школой, или могут извлекать выгоду из пользования, распоряжения имуществом Школы.

Заинтересованность в совершении Школой тех или иных действий, в том числе в совершении сделок, влечёт за собой конфликт интересов заинтересованных лиц и Школы.

7.6. В случае если заинтересованное лицо имеет заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть Школа, а также в случае иного противоречия интересов указанного лица и Школы в отношении существующей или предполагаемой сделки:

оно обязано сообщить о своей заинтересованности Учредителю до момента принятия решения о заключении сделки;

сделка должна быть одобрена Учредителем.

7.7. Сделка, в совершении которой имеется заинтересованность и которая совершена с нарушением пункта 7.6. настоящего Устава, может быть признана судом недействительной.

Заинтересованное лицо несёт перед Школой ответственность в размере убытков, причинённых им Школе. Если убытки причинены Школе несколькими заинтересованными лицами, их ответственность перед Школой является солидарной.

8. Регламентация деятельности Школы

8.1. Уставная деятельность Школы обеспечивается локальными нормативными актами, регулирующими её деятельность. Локальные нормативные акты не могут противоречить законодательству Российской Федерации, Ульяновской области, нормативным правовым актам органов местного самоуправления муниципального образования «Барышский район» и настоящему Уставу.

8.2. Школа принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, порядок и основания перевода, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся.

8.3. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном настоящим Уставом:

- подготовка проекта локального нормативного акта;
- обсуждение локального нормативного акта;
- согласование локального нормативного акта с коллегиальными органами управления, представительным органом работников;
- утверждение локального нормативного акта.

8.4. Локальные нормативные акты утверждаются приказом директора Школы.

Приказы Школы издаются и утверждаются директором единолично.

Инструкции, положения, правила, порядки утверждаются на основании решения коллегиального органа управления.

Акты, регулирующие трудовые отношения между работодателем и работниками, утверждаются с учетом мнения представительного органа работников.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение Совета обучающихся (совета старшеклассников), Совета родителей (родительского комитета), а также в порядке и случаях,

которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

Изменения и дополнения в локальные нормативные акты вносятся в соответствии с порядком, установленным настоящим Уставом.

8.5. Для обеспечения уставной деятельности Школа издает следующие локальные акты:

- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного и воспитательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие отношения Школы с работниками и организацию учебно-методической работы;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в Школе;
- локальные акты организационно-распорядительного характера;
- приказы, инструкции, Положения, Правила, Договоры и иные локальные акты, не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу.

8.6. Информация о локальных нормативных актах Школы является открытой и доступной для всех участников образовательного процесса, всех работников Школы.

9. Реорганизация и ликвидация Школы

9.1. Школа может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном органами местного самоуправления МО «Барышский район».

9.2. Ликвидация Школы может осуществляться:

- в соответствии с действующим законодательством РФ в установленном органами местного самоуправления порядке;
- по решению суда в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещённой законом, либо деятельности, не соответствующей его уставным целям.

9.3. При ликвидации или реорганизации Школы, осуществляемых по окончании учебного года, Учредитель берёт на себя ответственность за перевод учащихся в другие образовательные организации по согласованию с их родителями (законными представителями).

9.4. Реорганизация и ликвидация Школы допускается только с учетом мнения жителей сельского поселения.

9.5. При ликвидации Школы денежные средства и иное имущество Школы за вычетом платежей по покрытию обязательств, направляются на цели развития образования.

10. Порядок внесения изменений в устав Школы

10.1. Изменения и дополнения в настоящий Устав Школы утверждаются Учредителем и регистрируются в соответствующем регистрирующем органе в установленном порядке.