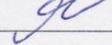


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшут»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 от 28.08.2024 г. Руководитель ШМО  Пищулина Е.В.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Челбаева М.В. 28.08.2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ с. Акшут МО "Барышский район"  Лапшова В.А. Приказ № 133 от 28.08.2024 г.
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования

по изобразительному искусству

для 4 класса

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы учитель начальных классов:
Пищулина Елена Владимировна

2024-2025 уч. год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»

4 класс

Личностные

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего города;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей (потребностей на общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т. д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайна и архитектура), декоративной (народных и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства,
- выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональных состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, – свидетелей нашей истории;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

2. Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»

4 класс

Истоки родного искусства. 8 ч.

Пейзаж родной земли. Пейзаж родной земли. Деревня - деревянный мир. Деревня деревянный мир. Красота человека. Красота человека. Народные праздники. Народные праздники.

Древние города нашей земли. 7 ч.

Родной угол. Древние соборы. Города Русской земли. Древнерусские воины- защитники. Новгород. Псков. Владимир и Суздаль. Москва. Узорочье теремов. Пир в теремных палатах (обобщение темы).

Каждый народ – художник. 11 ч.

Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии. Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии. Народы гор и степей. Народы гор и степей. Города в пустыне. Древняя Эллада. Древняя Эллада. Европейские города средневековья. Европейские города средневековья. Многообразие художественных культур в мире (обобщение темы).

Искусство объединяет народы. 8 ч.

Материнство. Материнство. Мудрость старости. Сопереживание. Герои- защитники. Юность и надежды. Юность и надежды. Искусство народов мира (обобщение темы). Искусство народов мира (обобщение темы).

3. Тематическое планирование

4 класс

Название темы	Количество часов по программе	Количество часов в рабочей программе
Истоки родного искусства.	8	8
Древние города нашей земли.	7	7
Каждый народ – художник.	11	11
Искусство объединяет народы.	8	8
ИТОГО	34	34

Календарно - тематическое планирование 4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Истоки родного искусства 8 ч.					
1	Пейзаж родной земли.	1	05.09.2024 г.		
2	Пейзаж родной земли.	1	12.09.2024 г.		
3	Деревня - деревянный мир.	1	19.09.2024 г.		
4	Деревня - деревянный мир.	1	26.09.2024 г.		
5	Красота человека.	1	03.10.2024 г.		
6	Красота человека.	1	17.10.2024 г.		
7	Народные праздники.	1	24.10.2024 г.		
8	Народные праздники.	1	31.10.2024 г.		
9	Родной угол.	1	07.11.2024 г.		
10	Древние соборы.	1	14.11.2024 г.		
11	Города Русской земли.	1	28.11.2024 г.		
12	Древнерусские воины- защитники.	1	05.12.2024 г.		
13	Новгород. Псков. Владимир и Суздаль. Москва.	1	12.12.2024 г.		
14	Узорочье теремов.	1	19.12.2024 г.		
15	Пир в теремных палатах (обобщение темы).	1	26.12.2024 г.		
Каждый народ - художник 11 ч.					
16	Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии	1	09.01.2025 г.		
17	Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии.	1	16.01.2025 г.		
18	Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии.	1	23.01.2025 г.		

19	Народы гор и степей.	1	30.01.2025 г.		
20	Народы гор и степей.	1	06.02.2025 г.		
21	Города в пустыне.	1	13.02.2025 г.		
22	Древняя Эллада.	1	27.02.2025 г.		
23	Древняя Эллада.	1	06.03.2025 г.		
24	Европейские города средневековья.	1	13.03.2025 г.		
25	Европейские города средневековья.	1	20.03.2025 г.		
26	Многообразие художественных культур в мире (обобщение темы).	1	27.03.2025 г.		
Искусство объединяет народы 8 ч.					
27	Материнство.	1	03.04.2025 г.		
28	Материнство.	1	17.04.2025 г.		
29	Мудрость старости.	1	24.04.2025 г.		
30	Сопереживание.	1	01.05.2025 г.		
31	Герои- защитники.	1	08.05.2025 г.		
32	Юность и надежды.	1	15.05.2025 г.		
33	Юность и надежды.	1	22.05.2025 г.		
34	Итоговый тест.	1	29.05.2025 г.		

