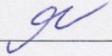


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшут»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 от 28.08.2024 г. Руководитель ШМО  Пищулина Е.В.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Челбаева М.В. 28.08.2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ с. Акшут МО "Барышский район"  Лапшова В.А. Приказ № 133 от 28.08.2024 г.
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по литературному чтению
для 4 класса
Уровень: базовый
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы учитель начальных классов:
Пищулина Елена Владимировна

2024-2025 уч. год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»

4 класс

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- способность к самооценке;
- чувство сопричастности с жизнью своего народа и родины, осознание этнической принадлежности;
- представления об общих нравственных категориях (доброе и зло) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей;
- регулирование поведения в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
- эмпатия, понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках;
- эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой;
- познавательная мотивация учения;
- чувство понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней;
- устойчивое стремление следовать в поведении моральным нормам; - толерантное отношение к представителям разных народов и конфессий.

Метапредметные

Регулятивные

- планировать собственные действия и соотносить их с поставленной целью;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки.
- ставить новые задачи для освоения художественного текста в сотрудничестве с учителем;
- самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и в результате проведённой работы;
- планировать собственную читательскую деятельность.

Познавательные

- находить нужную информацию, используя словари, помещённые в учебнике (толковый, синонимический, фразеологический);
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям;
- устанавливать причинно - следственные связи между словами, чувствами, побуждениями и поступками героев произведений; - устанавливать аналогии.
- осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и интернет;
- сравнивать и классифицировать жизненные явления, типы литературных произведений, героев, выбирая основания для классификации;
- строить логические рассуждения, включающие определение причинно следственных связей в устной и письменной форме, в процессе анализа литературного произведения и на основании собственного жизненного опыта;

- работать с учебной статьёй (выделять узловые мысли, составлять план статьи).

Коммуникативные

- работая в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке решения;
- точно и последовательно передавать партнёру необходимую информацию;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;
- владеть диалогической формой речи;
- корректно строить речь при решении коммуникативных задач.
- понимать относительность мнений и подходов к решению поставленной проблемы;
- задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного (вслух — примерно 90 слов в минуту, про себя — примерно 120 слов в минуту);
- читать произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, использованием логических ударений и темпа речи, выражая таким образом понимание прочитанного;
- прогнозировать содержание произведения по его заглавию, иллюстрациям;
- находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выражать её своими словами;
- различать последовательность событий и последовательность их изложения;
- выделять смысловые части текста, составлять простой и сложный планы изложения текста с помощью учителя, формулировать вопросы ко всему тексту и отдельным его частям;
- пересказывать текст сжато, подробно, выборочно, с включением описаний, заменой диалога повествованием, с включением рассуждений;
- обращаться к титульным данным, аннотациям, предисловию и послесловию; ориентироваться в мире книг по алфавитному каталогу, открытому доступу книг в детской библиотеке;
- составлять краткие аннотации к рекомендованным книгам; ориентироваться в справочниках, энциклопедиях, детских периодических журналах;
- соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- ориентироваться в научно - популярном и учебном тексте, использовать полученную информацию.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- составлять личное мнение о литературном произведении, выражать его на доступном уровне в устной и письменной речи;
- высказывать своё суждение об эстетической и нравственной ценности художественного текста;
- высказывать своё отношение к героям и к авторской позиции в письменной и устной форме;
- создавать текст по аналогии и ответы на вопросы в письменной форме.

Обучающиеся научатся:

- читать по ролям художественное произведение;
- создавать текст на основе плана;

- придумывать рассказы по результатам наблюдений с включением описаний, рассуждений, анализом причин происшедшего;
- писать (на доступном уровне) сочинение на заданную тему, отзыв о прочитанной книге, кинофильме, телевизионной передаче;
- участвовать в драматизации произведений, читать наизусть лирические произведения, отрывки прозаических текстов;
- создавать сочинения по репродукциям картин и серии иллюстраций.

Обучающиеся возможность научиться получат:

- создавать творческий пересказ произведения или его фрагмента от имени одного из героев, придумывать продолжение истории персонажа и сюжета; - создавать иллюстрации к произведениям; - создавать в группе сценарии и проекты.

Обучающиеся научатся:

- выделять выразительные средства языка и на доступном уровне объяснять их эмоционально - смысловые значения;
- определять (на доступном уровне) основные особенности малых жанров фольклора, народных сказок, мифов, былин, стихотворений, рассказов, повестей, басен;
- выделять слова автора, действующих лиц, описание пейзажа, внешности героев, их поступков, бытовые описания;
- вводить в пересказ элементы описания, рассуждения, использовать цитирование;
- определять отношение автора к персонажам, рассказывать, как оно выражено;
- различать жанры, преимущественно путём сравнения (сказка — басня, сказка — былина, сказка — рассказ и др.);
- находить рифмы, примеры звукописи, образные слова и выражения, объяснять их смысл.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- делать элементарный анализ литературных текстов, используя некоторые понятия (фольклорная и авторская литература, структура текста, автор, герой), средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);
- создавать прозаический и поэтический текст по аналогии, используя средства художественной выразительности, включённые в конкретное произведение.

2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение»

4 класс

Летописи. Былины. Жития 8 ч

Введение. Знакомство с учебником. Внеклассное чтение. Самые интересные книги, прочитанные летом. Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Поэтический текст былины «Ильины три поездочки». Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой. Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». События летописи – основные события Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторических источников. Из летописи «И вспомнил Олег коня своего». Летопись – источник исторических фактов. Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Герой былины -защитник Русского государства. Картина В. Васнецова «Богатыри». Сергей Радонежский – святой земли Русской. В.Клыков «Памятник Сергию Радонежскому». Обобщающий урок-игра «Летописи, былины, сказания, жития». Оценка достижений. Проект «Создание календаря исторических событий». **Чудесный мир классики 19 ч**

Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. А.С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!..» А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев. Деление сказки на части. Урок-КВН по сказкам А.С. Пушкина. М.Ю.Лермонтов «Ашик – Кериб». Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой «Детство». А.П. Чехов «Мальчики». Обобщающий урок «Чудесный мир классики».

Поэтическая тетрадь 10 ч

Знакомство с названием раздела поэтическая тетрадь. К. Ушинский «Четыре желания». Ф.И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...». А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка». Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шёпот моих лесов...». И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...», Н.А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...». И.А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина. Обобщающий урок-игра «Поэтическая тетрадь»

Литературные сказки 11ч

Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». П.П. Бажов «Серебряное копытце». С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Оценка достижений.

Делу время – потехе час 7 ч

Знакомство с названием раздела. В мире книг. Шварц Е. Сказка о потерянном времени. В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Обобщающий урок «Делу время - потехе час».

Страна детства 9 ч

Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.С. Житков «Как я ловил человечков». К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». М.М. Зощенко «Елка». Обобщающий урок «Страна детства».

Природа и мы 11 ч

Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш». М.М. Пришвин «Высочка». А.И.Куприн «Барбос и Жулька». В.П.Астафьев «Стриженок Скрип». Обобщающий урок-конкурс «Природа и мы». Проект «Природа и мы». Оценка достижений.

Родина 7 ч

Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. И.С. Никитин «Русь». С.Д. Дрожжин «Родине». А.В.Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...». Обобщающий урок «Родина».

Страна фантазия 6 ч

Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е.С. Велтистов «Приключения Электроника». Кир Булычев «Путешествие Алисы». Путешествие по стране Фантазии. Оценка достижений.

Зарубежная литература 14 ч

Знакомство с названием раздела. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Г.Х. Андерсен «Русалочка». М.Твен «Приключения Тома Сойера». Обобщающий урок «Зарубежная литература».

3. Тематическое планирование

4 класс

№	Название раздела	Количество часов по программе
1	Летописи. Былины. Жития.	8
2	Чудесный мир классики.	19
3	Поэтическая тетрадь.	10
4	Литературные сказки	11
5	Делу время, а потехе час	7
6	Страна детства.	9
7	Природа и мы.	11
8	Родина.	7
9	Страна Фантазия.	6
10	Зарубежная литература.	14
	Итого	102

Календарно - тематическое

планирование 4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Летописи. Былины. Жития (8 ч)					
1	Знакомство с названием раздела. «Летописи. Былины. Жития»	1	02.09.2024		
2	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	1	03.09.2024		
3	Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой.	1	06.09.2024		
4	Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	1	09.09.2024		
5	Сравнение текста летописи и исторических источников	1	10.09.2024		
6	Особенности житийной литературы «Житие Сергия Радонежского»	1	13.09.2024		
7	Образ Сергия Радонежского	1	16.09.2024		
8	Наши проекты. Обобщение по разделу «Летописи, былины, сказания, жития».	1	17.09.2024		
Чудесный мир классики (19)					
9	Знакомство с названием раздела.	1	20.09.2024		
10	А.Пушкин "Няне".		23.09.2024		
11	А.Пушкин "Туча", "Унылая пора! Очей очарованье!".	1	24.09.2024		
12	А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	27.09.2024		
13	А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» Характеристика героев	1	30.09.2024		

14	Отличие авторской сказки от народной А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	01.10.2024		
15	Нравственный смысл сказки А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	04.10.2024		
16	Библиотечный урок по сказкам А.С.Пушкина	1	14.10.2024		
17	Знакомство с биографией М.Ю.Лермонтова	1	15.10.2024		
18	М.Ю.Лермонтов. «Ашик - Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	1	18.10.2024		
19	М.Ю.Лермонтов. «Ашик - Кериб».Характеристика героев	1	21.10.2024		
20	Знакомство с биографией Л.Н.Толстого	1	22.10.2024		
21	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого	1	25.10.2024		
22	Л.Н. Толстой Детство.	1	28.10.2024		
23	Знакомство с биографией А.П.Чехова	1	29.10.2024		
24	А.П. Чехов Мальчики	1	01.11.2024		
25	А.П. Чехов Мальчики. Главные герои рассказа - герои своего времени.	1	05.11.2024		
26	Наедине с книгой. По книгам писателей раздела	1	06.11.2024		
27	Обобщающий урок КВН «Чудесный мир классики»	1	08.11.2024		
Поэтическая тетрадь (10ч)					
28	Страницы русской классики. Знакомство с названием раздела.	1	11.11.2024		
29	Ф.И.Тютчев «Еще земли печален вид...»,«Как неожиданно и ярко...»	1	12.11.2024		
30	К. Ушинский «Четыре желания».	1	15.11.2024		
31	А.Фет «Весенний дождь», «Бабочка».	1	25.11.2024		

32	Е. Баратынский «Весна, весна! как воздух чист!...», «Где сладкий шёпот...».	1	26.11.2024		
33	И.С.Никитин. «В синем небе плывут над полями...»	1	29.11.2024		
34	Настроение стихотворения Н.Некрасов «Саша».	1	02.12.2024		
35	Образ природы в стихотворении. И.А.Бунин «Листопад»	1	03.12.2024		
36	Библиотечный урок по стихотворениям авторов раздела	1	06.12.2024		
37	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Оценка достижений.	1	09.12.2024		
Литературные сказки (11 ч)					
38	Знакомство с названием раздела. В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке».	1	10.12.2024		
39	В.Ф.Одоевский. «Городок в табакерке». Составление плана сказки	1	13.12.2024		
40	В.Ф.Одоевский. «Городок в табакерке». Подробный пересказ	1	16.12.2024		
41	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1	17.12.2024		
42	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте.	1	20.12.2024		
43	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои художественного произведения	1	23.12.2024		
44	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».	1	24.12.2024		
45	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения.	1	27.12.2024		
46	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части.	1	10.01.2025		
47	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	13.01.2025		
48	Обобщающий урок-игра «Крестики-нолики». Оценка достижений.	1	14.01.2025		
Делу – время, потехе – час (7ч)					

49	Знакомство с названием раздела. Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени».	1	17.01.2025		
50	Особенности юмористической составляющей произведения Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени».	1	20.01.2025		
51	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения.	1	21.01.2025		
52	В.Ю. Драгунский «Главные реки».	1	24.01.2025		
53	В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1	27.01.2025		
54	Инсценирование произведения В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1	28.01.2025		
55	Обобщение по разделу «Делу время - потехе час». Оценка достижений.	1	31.01.2025		
Страна детства (9 ч)					
56	Знакомство с названием раздела. Б.С. Житков «Как я ловил человечков».	1	03.02.2025		
57	Б.С.Житков «Как я ловил человечков». Герой произведения.	1	04.02.2025		
58	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	1	07.02.2025		
59	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения	1	10.02.2025		
60	М.М.Зощенко «Ёлка».	1	11.02.2025		
61	М.И. Цветаева «Наши царства»	1	14.02.2025		
62	Главная мысль в стихотворении М.Цветаевой «Бежит тропинка с бугорка...».	1	24.02.2025		
63	С.А. Есенин «Бабушкины сказки».	1	25.02.2025		
64	Обобщение по разделу «Страна детства».	1	27.02.2025		
Природа и мы (11 часов)					

65	Знакомство с названием раздела. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш».	1	28.02.2025		
66	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш». Отношение человека к природе.	1	03.03.2025		
67	С.А. Есенин «Лебедушка».	1	04.03.2025		
68	Сравнение авторского стихотворения с фольклорными произведениями	1	06.03.2025		
69	Отношение автора к герою произведения С.А.Есенин «Лебедушка».	1	07.03.2025		
70	М.М. Пришвин «Выскочка». Характеристика героя на основе поступка.	1	10.03.2025		
71	А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	1	11.03.2025		
72	Главная мысль произведения А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	1	14.03.2025		
73	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа.	1	17.03.2025		
74	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана	1	18.03.2025		
75	Обобщение по разделу «Природа и мы». Оценка достижений.	1	21.03.2025		
Родина (7ч.)					
76	Знакомство с названием раздела. И.С. Никитин «Русь».	1	24.03.2025		
77	Сравнение стихотворения с былинной. Образ Родины в поэтическом тексте И.С. Никитин «Русь».	1	25.03.2025		
78	С.Д. Дрожжин «Родине».	1	28.03.2025		
79	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске».		31.03.2025		
80	Проект: «Они защищали Родину»	1	01.04.2025		
81	Наедине с книгой. Литературный марафон	1	04.04.2025		
82	Обобщение по теме «Родина». Оценка достижений.	1	14.04.2025		

Страна Фантазия(6 часов)					
83	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е. С. Велтистов «Приключение Электроника»	1	15.04.2025		
84	Особенности научно-фантастического рассказа Е. С. Велтистов «Приключение Электроника»	1	18.04.2025		
85	Сравнение фантастической литературы со сказкой. К.Булычев «Путешествие Алисы»	1	21.04.2025		
86	Сравнение героев рассказов фантастического жанра К.Булычев «Путешествие Алисы»	1	22.04.2025		
87	Путешествие по Стране Фантазии	1	25.04.2025		
88	Обобщение и систематизация знаний по разделу «Страна Фантазия»	1	28.04.2025		
Зарубежная литература (14 часов)					
89	Знакомство с названием раздела. Учимся составлять список литературы.	1	29.04.2025		
90	Средства художественной выразительности в произведении Дж. Свифт «Путешествие Гулливера».	1	02.05.2025		
91	Герои приключенческой литературы. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»	1	05.05.2025		
92	Поступки главного героя сказки Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	06.05.2025		
93	Отношение автора к героине сказки Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	08.05.2025		
94	Составление плана сказки Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	12.05.2025		
95	Нравственная проблематика сказки	1	13.05.2025		
96	Написание отзыва по сказке Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	16.05.2025		
97	Проверочная контрольная работа по итогам года	1	19.05.2025		
98	Сравнение героев, их поступки. М.Твен «Приключения Тома Сойера»	1	20.05.2025		

99	Составление отзыва по книге М.Твена «Приключения Тома Сойера»	1	23.05.2025		
100	Обобщающий урок «Зарубежная литература»	1	26.05.2025		
101	Итоговое повторение	1	27.05.2025		
102	Обобщение и систематизация изученного материала за 4 класс	1	30.05.2025		

