
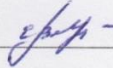
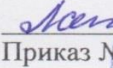



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат» муниципального образования  
«Барышский район» Ульяновской области

|   |  |   |
|---|--|---|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании ШМО классных<br>руководителей<br>Протокол № 1<br>от 28.08.2024 г.<br><br>Руководитель ШМО<br> Мясникова Е.В. | СОГЛАСОВАНО<br>Заместитель директора<br>по ВР<br><br> Мясникова Е.В.<br><br>28.08.2024 г. | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор<br>МБОУ СОШ с. Акшуат<br>МО "Барышский район"<br><br> Лапшова В.А.<br>Приказ № 134 от 28.08.2024 г. |
|---|--|---|



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**начального общего образования**  
**по основам религиозных культур и светской этики**  
**(модуль «Светская этика»)**  
**для 4 класса**  
**Уровень: базовый**  
**Срок реализации программы: 1 год**

Разработчик программы учитель начальных классов:  
Пищулина Елена Владимировна

2024-2025 учебный год

## Требования к планируемым результатам изучения программы.

### Личностные результаты

#### **Требования к личностным результатам:**

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ✓ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Требования к метапредметным результатам:**

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- ✓ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- ✓ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- ✓ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о

распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### ***Требования к предметным результатам:***

- ✓ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- ✓ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- ✓ формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- ✓ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### ***Познавательные УУД***

Обучающийся получит возможность для формирования следующих познавательных УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.)
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учено – научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

### ***Коммуникативные УУД.***

Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением и быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы;

проверять(себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

## **Раздел «Введение. Этика-наука о нравственной жизни человека**

Обучающиеся научатся:

- понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (познавательные действия):
- Добывать и критически оценивать поступающую информацию.
- Систематизировать информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

## **Раздел «Этика общения»**

Обучающиеся научатся:

- Систематизировать информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).
- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
- Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

Обучающиеся научатся:

- Первоначальным представлениям об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.

## **Раздел «Этикет»**

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.

- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

Обучающиеся научатся:

- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

### **Раздел «Этика человеческих отношений»**

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Правилам поведения в школе.
- Что значит играть роль ученика?
- Равновесие прав и обязанностей школьника
- Новые ситуации – новые правила.
- Этикет – форма для содержания этики.

Обучающиеся научатся:

- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

### **Раздел «Этика отношений в коллективе.»**

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Правилам поведения в коллективе.
- Равновесие прав и обязанностей школьника
- Новые ситуации – новые правила.
- Этикет – форма для содержания этики.
- Форма в отношениях между людьми в школе.
- Действия – форма для поступков.

Обучающиеся научатся:

- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

## **Раздел «Ежели душевны вы и к этике не глухи»**

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Осознавать и переживать вечные истины как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров, распознавать такие понятия «добро», «милосердие»

Обучающие научатся:

- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
- Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

## **Раздел «Простые нравственные истины»**

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Осознавать и переживать вечные истины как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров, распознавать такие понятия «добро», «милосердие»

Обучающие научатся:

- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
- Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

## **Раздел «Душа обязана трудиться»**

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Проявлять человеческое соучастие в проявлении сочувствия, сопереживания, сострадания по отношению к другому человеку.

Обучающие научатся:

- Понимать, сочувствовать, терпимо относиться по отношению к другим людям.

## **Раздел «Посеешь поступок- пожнешь характер»**

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

Обучающие научатся:

- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

## **Раздел «Судьба и Родина едины»**

### **Обучающиеся научатся:**

- понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры.
- Добывать и критически оценивать поступающую информацию.
- Систематизировать информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

## Основное содержание программы

Содержание и последовательность изучения всех разделов соответствует авторской программе в полном объеме.

| №     | Тема раздела                                  | Количество часов по авторской программе | Количество часов по рабочей программе |
|-------|---|---|---------------------------------------|
| 1     | Этика-наука о нравственной жизни человека.    | 1                                       | 1                                     |
| 2     | Этика общения                                 | 4                                       | 4                                     |
| 3     | Этикет  | 4                                       | 4                                     |
| 4     | Этика человеческих отношений                  | 4                                       | 4                                     |
| 5     | Этика отношений в коллективе                  | 4                                       | 4                                     |
| 6     | Простые нравственные истины                   | 4                                       | 4                                     |
| 7     | Душа обязана трудиться                        | 4                                       | 4                                     |
| 8     | Посеешь поступок- пожнешь характер            | 4                                       | 4                                     |
| 9     | Судьба и Родина едины                         | 4                                       | 4                                     |
| 10    | Обобщающий урок.<br>Слово, обращённое к тебе. | 1                                       | 1                                     |
| Итого |   | 34                                      | 34                                    |



## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №п/п                         | Тема  | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме   | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения |
|------------------------------|---|---|----------------------------|-------------------------------------|
| 1                            | Этика-наука о нравственной жизни человека   | Знакомство с общественными нормами нравственности и морали  | 03.09.2024                 |                                     |
| <b>Этика общения- 4 часа</b> |   |   |                            |                                     |
| 2                            | Добрый жить на белом свете веселей          | Ознакомление уч-ся с основными этическими понятиями добра и зла, воспитание добрых взаимоотношений  | 10.09.2024                 |                                     |
| 3                            | Правила общения для всех                    | Установка взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственные формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций     | 17.09.2024                 |                                     |
| 4                            | От добрых правил- добрые слова и поступки   | Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия   | 24.09.2024                 |                                     |
| 5                            | Каждый интересен                            | Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей  | 01.10.2024                 |                                     |
| <b>Этикет- 4 часа</b>        |   |   |                            |                                     |
| 6                            | Премудрости этикета                         | Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей  | 15.10.2024                 |                                     |
| 7                            | Красота этикета                             | Установка взаимосвязи между культурой и поведением людей.   | 22.10.2024                 |                                     |
| 8                            | Простые школьные и домашние правила этикета | Готовность и способность выразить и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей | 29.10.2024                 |                                     |
| 9                            | Чистый ручеек нашей речи                    | Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда; Овладение логическими действиями анализа готовность слушать собеседника и                          | 05.11.2024                 |                                     |

|  |  |  |            |  |
|--|--|--|------------|--|
|  |  | вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения   |            |  |
| <b>Этика человеческих отношений-4 часа</b> |  |  |            |  |
| 10   | В развитии добрых чувств-творение души     | Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)  | 12.11.2024 |  |
| 11   | Природа- волшебные двери к добру и доверию | Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения.  | 26.11.2024 |  |
| 12   | Чувство Родины                             | Обучение толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.  | 03.12.2024 |  |
| 13   | Жизнь протекает среди людей                | Развитие представлений уч-ся о значении понятий мораль, нравственность. светская и религиозная этика, какое значение имеет в жизни человека этика, готовность слушать собеседника и вести диалог; Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей | 10.12.2024 |  |
| <b>Этика отношений в коллективе-4 часа</b> |  |  |            |  |
| 14   | Чтобы быть коллективом                     | Развитие представлений уч-ся о значении понятий мораль, нравственность. светская и религиозная этика, какое значение имеет в жизни человека этика, готовность слушать собеседника и вести диалог   | 17.12.2024 |  |
| 15   | Коллектив начинается с меня                | Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда; Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей  | 24.12.2024 |  |
| 16   | Мой класс-мои друзья                       | Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей   | 14.01.2025 |  |

|  |  |   |            |  |
|--|--|---|------------|--|
| 17   | Ежели душевны вы и к этике не глухи... | Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.); Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей   |            |  |
| <b>Простые нравственные истины- 4 часа</b> |  |   |            |  |
| 18   | Жизнь священна                         | Познакомить с основными понятиями: справедливость, моральные правила справедливого человека. Формирование справедливого отношения к людям. Готовность и способность выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.) | 21.01.2025 |  |
| 19   | Человек рожден для добра               | Развитие этических чувств и норм; Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры; Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.  | 28.01.2025 |  |
| 20   | Милосердие-закон жизни                 | Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда; Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.   | 04.02.2025 |  |
| 21   | Жить во благо себе и другим            | Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда; Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.   | 11.02.2025 |  |
| <b>Душа обязана трудиться- 4 часа</b>      |  |   |            |  |
| 22   | Следовать нравственной установке       | Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе   | 25.02.2025 |  |

|   |  |   |            |  |
|---|--|---|------------|--|
| 23  | Достойно жить среди людей                  | коллективного труда; Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях.   | 04.03.2025 |  |
| 24  | Уметь понять и простить                    |   | 11.03.2025 |  |
| 25  | Простая этика поступков                    |   | 18.03.2025 |  |
| <b>Посеешь поступок-пожнешь характер-4 часа</b> |  |   |            |  |
| 26  | Общение и источники преодоления обид       | Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей; Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда; Познакомить с основными понятиями: справедливость, моральные правила справедливого человека, сопереживание, соучастие. | 25.03.2025 |  |
| 27  | Ростки нравственного опыта поведения       |   | 01.04.2025 |  |
| 28  | Доброте сопутствует терпение               |   | 12.04.2025 |  |
| 29  | Действия с приставкой «со»                 |   | 22.04.2025 |  |
| <b>Судьба и Родина едины-5 часа</b>             |  |   |            |  |
| 30  | С чего начинается Родина                   | Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм   | 29.04.2025 |  |
| 31  | В тебе рождается патриот и гражданин       |   | 06.05.2025 |  |
| 32  | Человек-чело века                          |   | 13.05.2025 |  |
| 33  | Слово, обращенное к себе                   |   | 20.05.2025 |  |
| 34  | Обобщающий урок. Слово, обращённое к тебе. |   | 27.05.2025 |  |
|   | <b>ИТОГО:</b>                              | 34  |            |  |

## **Перечень учебно-методического обеспечения**

1. А.И.Шемшурина Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник для 4 класс. – М.: Просвещение, 2015.
2. Насонкина С.А. Уроки этикета. СПб., 2003.
3. Остер Г. Вредные советы. М., 1998
4. Поддубская Л.Р. Этикет от А до Я. М., 2003.
5. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015.