


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 от 28.08.2024 г. Руководитель ШМО  Пищулина Е.В.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Челбаева М.В. 28.08.2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ с. Акшуат МО "Барышский район"  Лапшова В.А. Приказ № 133 от 28.08.2024 г.
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования

по технологии

для 4 класса

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы учитель начальных классов:
Пищулина Елена Владимировна

2024-2025 уч. год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

4 класс

Личностные

Обучающийся будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные

Обучающийся будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные

Обучающийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

Обучающийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Обучающийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

Обучающийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;

- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях; - стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.; - художественных техниках (в рамках изученного).

Обучающийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);

- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;

- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;

- выполнять рицовку;

- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами; - находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

Обучающийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;

- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

Обучающийся будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека. Обучающийся будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Обучающийся научится с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;

- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца); - работать с доступной информацией;

- работать в программах Word, Power Point.

2. Содержание учебного предмета «Технология»

4 класс Информационная мастерская 2 ч.

Вспомним и обсудим. Информация. Интернет.

Создание текста на компьютере. Создание презентации.

Проект «Дружный класс» 1 ч.

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Студия «Реклама» 1 ч.

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Студия «Декор интерьера» 4 ч.

Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».

Плетение салфетки. Цветы из креповой бумаги.

Сувениры из проволочных колец. Изделия из полимеров.

Новогодняя студия 2 ч.

Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля.

Игрушки из зубочисток. История одежды и текстильных материалов.

Студия «Мода» 4 ч.

Исторический костюм. Одежда народов России.

Синтетические ткани. Твоя школьная форма.

Объёмные рамки. Аксессуары одежды.

Вышивка лентами. Плетёная открытка.

Студия «Подарки» 2 ч.

День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом.

Весенние цветы. История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки.

Студия «Игрушки» 1 ч.

История игрушек.

3. Тематическое планирование

4 класс

Название темы	Количество часов по программе	Количество часов в рабочей программе
Информационная мастерская	4	4
Проект «Дружный класс»	3	3
Студия «Реклама»	3	3
Студия «Декор интерьера»	6	6
Новогодняя студия	3	3
Студия «Мода»	8	8
Студия «Подарки»	3	3
Студия «Игрушки»	4	4
Итого	34	34

Календарно - тематическое планирование

4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Информационная мастерская 4 ч.					
1	Вспомним, обсудим!	1	06.09.2024		
2	Информация. Интернет.	1	13.09.2024		
3	Создание текста на компьютере.	1	20.09.2024		
4	Создание презентации.	1	27.09.2024		
Проект «Дружный класс» 3 ч.					
5	Презентация класса.	1	04.10.2024		
6	Эмблема класса.	1	18.10.2024		
7	Папка «Мои достижения».	1	25.10.2024		
Студия «Реклама» 3 ч.					
8	Реклама. Упаковка для мелочей.	1	01.11.2024		

9	Коробочка для подарка.	1	08.11.2024		
10	Упаковка для сюрприза.	1	15.11.2024		
Студия «Декор интерьера» 6 ч.					
11	Интерьеры разных времён.	1	29.11.2024		
12	Художественная техника «декупаж».	1	09.12.2024		
13	Плетение салфетки.	1	13.12.2024		
14	Цветы из креповой бумаги.	1	20.12.2024.		
15	Сувениры из проволочных колец.	1	27.12.2024		
16	Изделия из полимеров.	1	10.01.2025		
Новогодняя студия 3 ч.					
17	Новогодние традиции.	1	17.01.2025		
18	Игрушки из зубочисток.	1	24.01.2025		
19	Игрушки из трубочек для коктейля.	1	31.01.2025		
Студия «Мода» 8 ч.					
20	Исторический костюм.	1	07.02.2025		
21	Одежда народов России.	1	14.02.2025		
22	Синтетические ткани.	1	28.02.2025		
23	Твоя школьная форма.	1	07.03.2025		
24	Объёмные рамки.	1	14.03.2025		
25	Аксессуары одежды.	1	21.03.2025		
26	Вышивка лентами.	1	28.03.2025		
27	Плетёная открытка.	1	04.04.2025		
Студия «Подарки» 3 ч.					
28	День защитника Отечества.	1	18.04.2025		

29	Открытка с лабиринтом.	1	25.04.2025		
30	Весенние цветы.	1	02.05.2025		
Студия «Игрушки» 4 ч.					
31	История игрушек.	1	09.05.2025		
32	Подвижная игрушка.	1	16.05.2025		
33	Рычажная игрушка.	1	23.05.2025		
34	Итоговая контрольная работа	1	30.05.2025		

