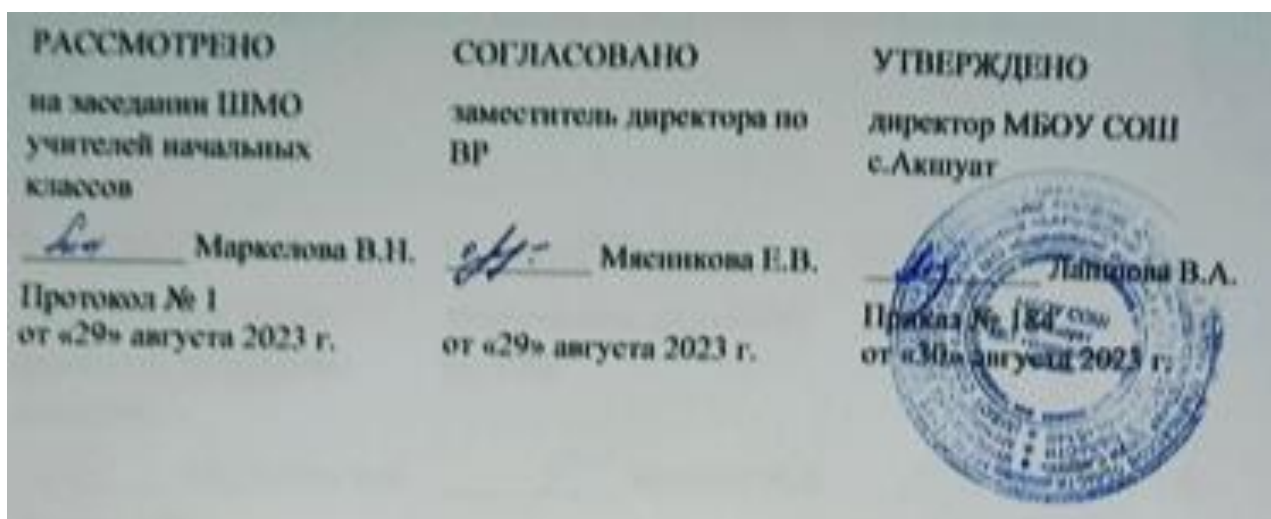


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Акшут»  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области



**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Юные инспекторы движения»  
1 класс

Разработчик программы: учитель начальных классов  
Крей Полина Даниловна

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Юные инспекторы движения» для 1 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

*Целью* является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

### *Задачи:*

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

На изучение курса в 1 классе отводится 33 часа (1 час в неделю).

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ**

Программа курса учебной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***«Ориентировка в окружающем мире»***

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт.

Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко – ближе, далеко – дальше, рядом, перед, за и т. д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко – близко; медленно – быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай).

Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорта.

Населённый пункт как территория, застроенная домами: город, село, посёлок, деревня знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

### **«Ты — пешеход»**

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту;

движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Знание конкретного знака (в значении, приближённом к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

### **«Ты — пассажир»**

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- ✓ обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- ✓ творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их

познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

- ✓ практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные), фигурное вождение велосипеда.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- ✓ объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- ✓ в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- ✓ осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- ✓ обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

- ✓ обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

#### Познавательная УУД:

- ✓ Обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- ✓ обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

#### Коммуникативные УУД:

- ✓ обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- ✓ обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- ✓ обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ обучающиеся научатся слушать собеседника;
- ✓ обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- ✓ обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- ✓ обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

#### Предметные результаты:

- ✓ формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- ✓ овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

#### Выполнение задач, стоящих перед программой позволит обеспечить:

- ✓ Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;

- ✓ Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- ✓ Расширение знаний обучающихся об истории правил дорожного движения;
- ✓ Повышение дорожной грамотности обучающихся;
- ✓ Формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой;
- ✓ Повышение ответственности детей за своё поведение на дороге, за свою безопасность и здоровье.

Предметные результаты образовательной деятельности

Первый года обучения:

- ✓ знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- ✓ знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- ✓ определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- ✓ разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
<b>4 ч.</b>			
Мы – пассажиры, обязанности пассажира	Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). Скорость движения объекта	Слушание учителя. Отбор материала из нескольких источников. Просмотр познавательных фильмов. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Анализ возникающих проблемных ситуаций. Решение различных жизненных задач	<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>

	(быстро, медленно, очень быстро).		
<b>11 ч.</b>			
Понятие об участниках дорожного движения	Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко – близко; медленно – быстро, рядом, около). Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация).	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с источниками информации. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение заданий практического характера. Систематизация учебного материала.	<a href="https://ioiроссии.рф/">https://ioiроссии.рф/</a>
<b>6 ч.</b>			

<p>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах</p>	<p>Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Населённый пункт как территория, застроенная домами: город, село, посёлок, деревня знание своего района как условие безопасного передвижения. Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям)</p>	<p>Слушание учителя. Отбор материала из нескольких источников. Просмотр познавательных фильмов. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Анализ возникающих проблемных ситуаций. Решение различных жизненных задач.</p>	<p><a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a></p>
--	---	---	--

<p>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах</p>	<p>Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности</p>	<p>Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с источниками информации. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение заданий практического характера. Систематизация учебного материала.</p>	<p><a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a></p>
--	---	--	--

	поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).		
<b>4 ч.</b>			
Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорт	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Знание конкретного знака (в значении,	Слушание учителя. Отбор материала из нескольких источников. Просмотр познавательных фильмов. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Анализ возникающих проблемных ситуаций. Решение различных жизненных задач	<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>

<p>приближённом к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.</p>		
---	--	--

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Почему на улице опасно	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
2	соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
3	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по городу	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
4	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
5	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
6	Типы перекрестков	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
7	Нерегулируемый перекресток	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
8	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
9	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
10	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут.	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>

11	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению со детским садом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, магазину и т.д.	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
12	Пешеходный переход и его обозначения	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
13	Сигналы светофора	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
14	Регулировщик и его сигналы	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
15	Регулировщик и его сигналы	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
16	Группы дорожных знаков и их назначение	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
17	Дорожные знаки	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
18	Дорожные знаки в микрорайоне школы	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
19	Рисуем дорожные знаки	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
20	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах»	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
21	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средств	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
22	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
23	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>



24	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
25	Где можно и где нельзя играть	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
26	Ты – велосипедист	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
27	Движение транспорта на загородной дороге	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
28	Железнодорожные переезды, их виды	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
29	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
30	Дорога глазами водителей	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
31	Опасности на дорогах	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
32	Опасности на дорогах	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
33	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1		<a href="https://юидроссии.рф/">https://юидроссии.рф/</a>

## **ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Внеурочное занятие проходит каждый четверг. Сценарий внеурочного занятия рассчитан на 30 минут общения учителя с обучающимися. К каждому занятию разработаны методические материалы для учителя.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и понять логику содержания занятия.

Учитель должен ознакомиться с методическими рекомендациями, которые даются в каждом сценарии, что поможет ему осознанно принять цель занятия, его содержание и структуру.

На внеурочном занятии учитель использует компьютер, мультимедийный проектор, экран. Ножницы, линейка, карандаши цветные, фломастеры, простой карандаш, клей ПВА, картон, цветная и белая бумага, нож канцелярский, пластилин.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.