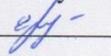


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшут»  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

<p>Рассмотрено на заседании ШМО классных руководителей Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.</p> <p>Руководитель ШМО  / Мясникова Е.В./</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по ВР  /Мясникова Е.В./</p> <p>«29» августа 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»  Лапшова В.А./</p> <p> Приказ № 184 от «30» августа 2023 г.</p>
---	---	--

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**по общеинтеллектуальному направлению**  
**«Функциональная грамотность»**  
**4 класс**

Разработчик программы: учитель высшей категории  
Маркелова Валентина Николаевна

2023- 2024 учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; - преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выразить свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»: - способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии сопоставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **Оценка достижения планируемых результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## **2. Содержание внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность» и «Математическая грамотность».

### **Читательская грамотность 8 ч.**

Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России

### **Естественно-научная грамотность 8 ч.**

Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.

### **Финансовая грамотность 8 ч.**

Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.

### **Математическая грамотность 8 ч.**

В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.

### **Творческие работы 2ч.**

По выбору.

### **Формы организации деятельности:**

- фронтальная работа;
- работа в парах;
- работа в группах;
- индивидуальная работа;
- самостоятельная работа;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения

### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- практические и теоретические;
- знакомство с научно-популярной литературой;
- конкурсы знатоков,
- игра- соревнование;
- работа со стенгазетой;
- игры-соревнования;
- творческие работы.

### 3. Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Читательская грамотность	8
2	Естественно-научная грамотность	8
3	Финансовая грамотность	8
4	Математическая грамотность	8
5	Творческие работы	2
6	ИТОГО	34

**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»**

	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения	Дата проведения	
				план	факт
1	Старинная женская одежда.	1	Лекционно-практическое занятие		
2	Старинные женские головные уборы.	1	Лекционно-практическое занятие		
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Лекционно-практическое занятие		
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Лекционно-практическое занятие		
5 6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	Лекционно-практическое занятие		
7	История посуды на Руси.	1	Лекционно-практическое занятие		
8	Какие деньги были раньше в России	1	Лекционно-практическое занятие		
9	Томат.	1	Лекционно-практическое занятие		
10	Болгарский перец.	1	Лекционно-практическое занятие		
11	Картофель.	1	Лекционно-практическое занятие		
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	Лекционно-практическое занятие		
13	Лук.	1	Лекционно-практическое занятие		
14	Капуста.	1	Лекционно-практическое занятие		
15	Горох.	1	Лекционно-практическое занятие		
16	Грибы.	1	Лекционно-практическое занятие		
17	Творческая работа.	1	Лекционно-практическое занятие		
18 19	Потребительская корзина.	2	Лекционно-практическое занятие		
20	Прожиточный минимум.	1	Лекционно-практическое занятие		
21	Инфляция.	1	Лекционно-практическое занятие		
22 23	Распродажи, скидки, бонусы.	2	Лекционно-практическое занятие		
24	Благотворительность.	1	Лекционно-практическое занятие		
25	Страхование.	1	Лекционно-практическое занятие		
26	В бассейне.	1	Лекционно-практическое занятие		
27 28	Делаем ремонт.	2	Лекционно-практическое занятие		

29	Праздничный торт.	1	Лекционно-практическое занятие		
30	Обустроиваем участок.	1	Лекционно-практическое занятие		
31 32	Поход в кино.	2	Лекционно-практическое занятие		
33	Отправляемся в путешествие.	1	Лекционно-практическое занятие		
34	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	Лекционно-практическое занятие		

