


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшут»  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 от 29.08.2023 г.</p> <p>Руководитель ШМО  Маркелова В.Н.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР</p> <p> Челбаева М.В. 29.08.2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»</p> <p> Виница В.А. Приказ № 101 от 29.08.2023 г.</p> 
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**начального общего образования**  
**по окружающему миру**  
для 4 класса  
Уровень: базовый  
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы учитель начальных классов:  
Маркелова Валентина Николаевна

2023-2024 уч. год

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»**

### **4 класс**

#### **Личностные**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные**

##### **Регулятивные**

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

##### **Познавательные**

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

#### Коммуникативные

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- учиться уважительно, относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

#### Предметные

- знать государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребёнка;
- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений;
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- формирование первоначального представления об уникальности России как единого неделимого многонационального и многоконфессионального государства. Историческая роль многонационального народа России как народа-созидателя, хранителя российской государственности
- приводить примеры народов России;
- знать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- знать, что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведётся счет лет в истории; особенности исторической карты;
- уметь соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
- важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- понимать суть исторических побед России, сыгравших решающую роль в мировой истории: борьба с монгольским нашествием и спасение Европы, борьба с нашествием Наполеона, заграничный поход русской армии и влияние этого события на судьбу Европы, Великая Отечественная война и решающий вклад нашей страны в разгром фашизма. Вклад России в развитие мировой культуры и науки;

- выявлять причинно-следственные связи между различными историческими событиями, явлениями социальной действительности (например, принятие Русью христианства и расцвет культуры, монгольское нашествие и потери в культуре и хозяйстве, Вторая мировая война и создание ООН);
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;
- осознание целостности окружающего мира,
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- Земля – планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;
- знать способы изображения Земли, её поверхности: глобус, географическая карта; природные зоны России – уметь устанавливать причины смены природных зон в нашей стране;
- особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- распознавать природные объекты с помощью атласа - определителя;
- различать важнейшие полезные ископаемые своего края;
- растения, животные, характерные для леса, луга пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственные животные своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;
- владеть элементарными приёмами чтения географической и исторической карты.
- знать и соблюдать правила безопасности дорожного движения;
- уметь адекватно оценивать ситуацию на проезжей части тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира; ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека;
- применять знания о своём организме в жизни (для составления режима дня, правил поведения; оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно.

## 2. Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

### 4 класс

#### **Земля и человечество. 9 ч.**

Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звёздное небо Великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

#### **Природа России. 11 ч.**

Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Зона Арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Чёрного моря.

#### **Родной край — часть большой страны. 14 ч.**

Родной край – часть большой страны. Наш край. Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля-кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Природное сообщество «Водоём». Растения и животные леса. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае. Презентация проектов. Презентация проектов.

#### **Страницы всемирной истории. 5 ч.**

Начало истории человечества. Мир древности: далёкий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня.

#### **Страницы истории России. 15 ч.**

Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Пётр Великий. М.В. Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории 19 века.

#### **Современная Россия. 14 ч.**

Россия вступает в 20 век. Страницы истории 1920-1930-х годов. Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос. Основной закон России и права человека. Мы-граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Тест по разделу «Современная Россия». Путешествие по России. Путешествие по России. Путешествие по России. Проект «Путешествие по городам мира». Проект «Путешествие по городам мира». Повторение изученного за курс 4 класса. Повторение изученного за курс 4 класса.

**3. Тематическое планирование**  
**4 класс**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов по программе</b>
1	Земля и человечество	9
2	Природа России	11
3	Родной край-часть большой страны	14
4	Страницы всемирной истории	5
5	Страницы истории России	15
6	Современная Россия	14
	Итого	68

## Календарно - тематическое планирование

### 4 класс

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
<b>«Земля и человечество» (9ч)</b>					
1	Мир глазами астронома.	1			
2	Планеты Солнечной системы.	1			
3	Звёздное небо - Великая книга Природы.	1			
4	Мир глазами географа.	1			
5	Мир глазами историка.	1			
6	Когда и где?	1			
7	Мир глазами эколога.	1			
8	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие.	1			
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие.	1			
<b>«Природа России» (11ч)</b>					
10	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу “Земля и человечество” Равнины и горы России.	1			
11	Моря, озёра и реки России.	1			
12	Природные зоны России.	1			
13	Зона Арктических пустынь.	1			
14	Тундра.	1			
15	Леса России.	1			
16	Лес и человек.	1			
17	Зона степей.	1			

18	Проверочная работа. Пустыни.	1			
19	У Чёрного моря.	1			
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу “Природа России”	1			
<b>«Родной край-часть большой страны» (14ч)</b>					
21	Наш край.	1			
22	Поверхность нашего края.	1			
23	Водные богатства нашего края.	1			
24	Наши подземные богатства.	1			
25	Земля-кормилица.	1			
26	Экскурсия в лес и на луг	1			
27	Жизнь леса.	1			
28	Проверочная работа .Жизнь луга.	1			
29	Жизнь в пресных водах.	1			
30	Природное сообщество «Водоём».	1			
31	Растения и животные леса.	1			
32	Растениеводство в нашем крае.	1			
33	Животноводство в нашем крае.	1			
34-35	Презентация проектов.	2			
<b>«Страницы всемирной истории» (5ч)</b>					
36	Начало истории человечества.	1			
37	Мир древности : далёкий и близкий.	1			
38	Средние века: время рыцарей и замков.	1			
39	Новое время: встреча Европы и Америки.	1			
40	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1			
<b>«Страницы истории России» (15ч)</b>					



41	Жизнь древних славян.	1			
42	Во времена Древней Руси.	1			
43	Страна городов.	1			
44	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1			
45	Трудные времена на Русской земле.	1			
46	Русь расправляет крылья.	1			
47	Куликовская битва.	1			
48	Иван Третий.	1			
49	Мастера печатных дел.	1			
50	Патриоты России.	1			
51	Пётр Великий.	1			
52	М.В. Ломоносов.	1			
53	Екатерина Великая.	1			
54	Отечественная война 1812 года.	1			
55	Страницы истории 19 века.	1			
<b>«Современная Россия» (14ч)</b>					
56	Россия вступает в 20 век.	1			
57	Страницы истории 1920-1930-х годов.	1			
58	Великая война и великая Победа.	1			
59	Страна, открывшая путь в космос.	1			
60	Основной закон России и права человека.	1			
61	Мы-граждане России.	1			
62	Славные символы России.	1			
63	Такие разные праздники.	1			

64	Тест по разделу «Современная Россия».	1			
65-66	Путешествие по России.	2			
67	Проект «Путешествие по городам мира».	1			
68	Проект «Путешествие по городам мира».	1			

