




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшuat»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 от 29.08.2023 г. Руководитель ШМО  Маркелова В.Н.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Челбаева М.В. 29.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ с. Акшuat МО «Барышский район»  Гиндига В.А. Приказ № 183 от 29.08.2023 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по родному русскому языку
для 4 класса
Уровень: базовый
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы учитель начальных классов:
Маркелова Валентина Николаевна

2023-2024 уч. год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной русский язык»

4 класс

Личностные

уважительное отношение к родному языку как отражению культуры; погружение в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка; приобщение к литературному наследию русского народа;

обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Метапредметные

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска учебной информации в справочниках,

словарях, энциклопедиях; овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений; умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные

осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа; осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа; осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка; распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика); понимание значения эпитетов и сравнений, правильное уместное их употребление в речи; понимание значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта; уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); понимание значений русских пословиц и поговорок, крылатых выражений; правильное их употребление в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); понимание значений устаревших слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного); соотнесение собственной и чужой речи с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного); соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); обогащение активного и пассивного словарного запаса, расширение объёма используемых в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского языка; соблюдение основных лексических норм современного русского языка;

соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка; употребление отдельных грамматических форм имен существительных: словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных;

употребление отдельных глаголов в форме 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени, замена синонимическими конструкциями отдельных глаголов, у которых нет формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени; выявление и исправление в устной речи типичных грамматических ошибок, связанных с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже; нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени); редактирование письменного текста с целью исправления грамматических ошибок; соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; соблюдение изученных орфографических норм при записи собственного текста; соблюдение изученных пунктуационных норм при записи собственного текста; соблюдение принципов этикетного общения, лежащих в основе русского речевого этикета; различение этикетных форм обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.

2. Содержание учебного предмета «Родной русский язык»

4 класс

Русский язык: прошлое и настоящее 5 ч

Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Вся семья вместе, так и душа на месте. Красна сказка складом, а песня – ладом. Красное словцо не ложь. Язык языку весть подаёт.

Язык в действии 5 ч

Трудно ли образовывать формы глагола? Трудно ли образовывать формы глагола? Можно ли об одном и том же сказать по-разному? Как и когда появились знаки препинания?

Секреты речи и текста 6ч

Задаем вопросы в диалоге. Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста. Учимся составлять план текста. Учимся составлять план текста. Учимся пересказывать текст. Учимся оценивать и редактировать тексты.

3. Тематическое планирование 4 класс

Название темы	Количество часов в рабочей программе
Русский язык: прошлое и настоящее	5
Язык в действии	4
Секреты речи и текста	8
Итого	17

Календарно - тематическое планирование

4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Русский язык: прошлое и настоящее 5 ч					
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться	1			
2	Вся семья вместе, так и душа на месте	1			
3	Красна сказка складом, а песня - ладом	1			
4	Красное словцо не ложь	1			
5	Язык языку весть подаёт	1			
Язык в действии 4 ч					
6	Трудно ли образовывать формы глагола?	1			
7	Трудно ли образовывать формы глагола?	1			
8	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1			
9	Как и когда появились знаки препинания?	1			
Секреты речи и текста 8 ч					
10	Задаем вопросы в диалоге	1			
11	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста	1			
12	Учимся составлять план текста	1			
13	Учимся составлять план текста	1			
14-15	Учимся пересказывать текст	2			
16-17	Учимся оценивать и редактировать тексты.	2			

