
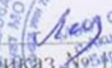


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшuat»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 от 29.08.2023 г. Руководитель ШМО  Маркелова В.Н.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Челбаева М.В. 29.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ с. Акшuat МО «Барышский район»  Линница В.А. Приказ № 104 от 29.08.2023 г.
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования

по технологии

для 4 класса

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы учитель начальных классов:
Маркелова Валентина Николаевна

2023-2024 уч. год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

4 класс

Личностные

Обучающийся будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные

Обучающийся будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные

Обучающийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

Обучающийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Обучающийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

Обучающийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;

- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях; - стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.; - художественных техниках (в рамках изученного).

Обучающийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);

- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;

- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;

- выполнять рицовку;

- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами; - находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

Обучающийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;

- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

Обучающийся будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека. Обучающийся будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Обучающийся научится с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;

- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца); - работать с доступной информацией;

- работать в программах Word, Power Point.

2. Содержание учебного предмета «Технология»

4 класс Информационная мастерская 4 ч.

Вспомним и обсудим. Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентации.

Проект «Дружный класс» 3 ч.

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Студия «Реклама» 3 ч.

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Студия «Декор интерьера» 6 ч.

Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж». Плетение салфетки.

Цветы из креповой бумаги. Сувениры из проволочных колец. Изделия из полимеров.

Новогодняя студия 3 ч.

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля.

Студия «Мода» 8 ч.

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов

России. Синтетические ткани. Плетеная открытка. Твоя школьная форма. Объемные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Студия «Подарки» 3 ч.

День защитников Отечества. Лабиринт. Весенние цветы.

Студия «Игрушки» 4 ч.

История игрушек. Подвижная игрушка. Рычажная игрушка. Что узнали, чему научились.

Подведем итоги проверим себя.

3. Тематическое планирование
4 класс

Название темы	Количество часов по программе	Количество часов в рабочей программе
Информационная мастерская	4	4
Проект «Дружный класс»	3	3
Студия «Реклама»	3	3
Студия «Декор интерьера»	6	6
Новогодняя студия	3	3
Студия «Мода»	8	8
Студия «Подарки»	3	3
Студия «Игрушки»	4	4
Итого	34	34

Календарно - тематическое планирование

4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Информационная мастерская 4 ч.					
1	Вспомним и обсудим.	1			
2	Информация. Интернет.	1			
3	Создание текста на компьютере.	1			
4	Создание презентации.	1			
Проект «Дружный класс» 3 ч.					
5	Презентация класса.	1			
6	Эмблема класса.	1			
7	Папка «Мои достижения».	1			
Студия «Реклама» 3 ч.					
8	Реклама. Упаковка для мелочей.	1			
9	Коробка для подарка.	1			
10	Упаковка для сюрприза.	1			
Студия «Декор интерьера» 6 ч.					
11	Интерьеры разных времен.	1			
12	Художественная техника «декупаж».	1			
13	Плетение салфетки.	1			
14	Цветы из креповой бумаги.	1			
15	Сувениры из проволочных колец.	1			
16	Изделия из полимеров.	1			
Новогодняя студия 3 ч.					

17	Новогодние традиции.	1			
18	Игрушки из зубочисток.	1			
19	Игрушки из трубочек для коктейля.	1			
Студия «Мода» 8 ч.					
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	1			
21	Одежда народов России.	1			
22	Синтетические ткани.	1			
23	Плетеная открытка.	1			
24	Твоя школьная форма.	1			
25	Объемные рамки.	1			
26	Аксессуары одежды.	1			
27	Вышивка лентами.	1			
Студия «Подарки» 3 ч.					
28	День защитников Отечества.	1			
29	Лабиринт.	1			
30	Весенние цветы.	1			
Студия «Игрушки» 4 ч.					
31	История игрушек.	1			
32	Подвижная игрушка.	1			
33	Рычажная игрушка.	1			
34	Итоговая контрольная работа	1			

