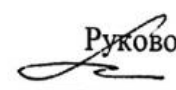
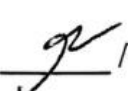



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшут»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла Протокол № 1 от 29.08.2023г.</p> <p> /Аглиулова Л.В./ Руководитель ШМО</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР  /Челбаева М.В./</p> <p>« 29 » августа 2023г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»  /Лапшова В.А.</p> <p>Приказ № 184 от 30.08.2023г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
по биологии
для 11 класса
уровень базовый

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы: **Камаева Дарья Олеговна,**
учитель биологии и химии

2023-2024 уч.год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

В процессе обучения биологии в 11 классе предусмотрено достижения учащимися следующих результатов:

Личностные результаты обучения:

- сформированность мотивации к творческому труду, к работе на результат; бережному отношению к природе, к материальным и духовным ценностям;
- сформированность убеждённости в важной роли биологии в жизни общества;
- реализация этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам;
- сформированность научной картины мира как компонента общечеловеческой и личностной культуры на базе биологических знаний и умений;
- признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных мотивов, направленных на овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- знание о многообразии живой природы, методах её изучения, роли учебных умений для личности, основных принципов и правил отношения к живой природе.

Метапредметные результаты обучения:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, в том числе умением видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), умение работать с разными источниками биологической информации; самостоятельно находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, дополнительной литературе, справочниках, словарях, интернет-ресурсах); анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства дискуссии и аргументации своей позиции, выслушивать и сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- способность выбирать целевые и смысловые установки для своих действий, поступков по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих.

Предметные результаты:

- характеристика содержания биологических теории (клеточной теории, эволюционной теории Ч. Дарвина), учения В.И. Вернадского о биосфере, законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости, вклада выдающихся учёных в развитие биологической науки;
- умение определять существенные признаки биологических объектов и процессов, совершающихся в живой природе на разных уровнях организации жизни; умение сравнивать между собой различные биологические объекты; сравнивать и оценивать между собой структурные уровни организации жизни;
- объяснение роли биологии в формировании научного мировоззрения; вклада биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины

– мира; отрицательного влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияния мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; причины эволюции, изменчивости видов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем;

– умение приводить доказательства единства живой и неживой природы, её уровней организации и эволюции; родства живых организмов и окружающей среды; необходимости сохранения многообразия видов;

– умение пользоваться биологической терминологией и символикой;

– умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

– умение проводить анализ и оценку различных гипотез о сущности жизни, о происхождении жизни и человека; глобальных экологических проблем и путей их решения; последствий собственной деятельности в окружающей среде; чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; биологической информации,

– получаемой из разных источников;

– оценку этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирования, искусственного оплодотворения, направленного изменения генома);

– постановку биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. Содержание учебного предмета «Биология»

Содержание тем учебного курса 11 класса

Повторение основ биологии за курс 10 класса. Входной контроль. (3 ч)

1. Организменный уровень организации живой материи (27ч.)

Организменный уровень жизни и его роль в природе. Организм как биосистема. Обмен веществ и процессы жизнедеятельности организмов. Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Типы питания организмов: гетеротрофы (сапротрофы, хищники, паразиты) и автотрофы (Фототрофы, хемотрофы).

Размножение организмов – половое и бесполое. Оплодотворение и его значение. Двойное оплодотворение у покрытосеменных (цветковых) растений. Искусственное оплодотворение у растений и животных. Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Эмбриональный и постэмбриональный периоды развития организма. Последствия влияния алкоголя, никотина и наркотических средств на развитие зародыша человека. Наследственность и изменчивость – свойства организмов.

Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Изменчивость признаков организма и ее типы (наследственная и ненаследственная). Мутации, их материальные основы – изменение генов и хромосом. Мутагены их влияние на организм человека и на живую природу.

Генетические закономерности наследования, установленные Г. Менделем, их цитологические основы. Моно- и дигибридное скрещивание. Закон Т. Моргана. Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие генов. Современные представления о гене, генотипе и геноме. Генетика пола и наследование, сцепленное с полом. Наследственные болезни, их профилактика. Этические аспекты медицинской генетики. Факторы, определяющие здоровье человека. Творчество как фактор здоровья и показатель образа жизни человека. Способность к творчеству. Роль творчества в жизни каждого человека.

Генетические основы селекции. Вклад Н.И. Вавилова в развитие селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор.

Биотехнология, ее достижения. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека).

Вирусы – неклеточная форма существования организмов. Вирусные заболевания. Способы борьбы со СПИДом.

Лабораторные работы:

1. Модификационная изменчивость
2. Решение элементарных генетических задач.

2. Клеточный уровень организации жизни (19 ч.)

Клеточный уровень организации жизни и его роль в природе. Развитие знаний о клетке. (Р. Гук, К.М. Бэр, М. Шлейден, Т. Шванн, Р. Вирхов). Методы изучения клетки. Клетка как этап эволюции живого в истории Земли. Многообразие клеток и ткани. Клетка – основная структурная и функциональная единица жизнедеятельности одноклеточного и многоклеточного организмов. Основные положения клеточной теории. Значение клеточной теории в становлении современной естественнонаучной картины мира.

Основные части в строении клетки. Поверхностный комплекс клетки – биологическая мембрана. Цитоплазма с органоидами и включениями. Ядро с хромосомами. Постоянные и временные компоненты клетки. Мембранные и немембранные органоиды, их функции в клетке. Доядерные (прокариоты) и ядерные (эукариоты) клетки. Гипотезы происхождения эукариотических клеток.

Клеточный цикл жизни клетки. Деление клетки – митоз и мейоз. Соматические и половые клетки. Особенности образования половых клеток.

Структура хромосом. Специфические белки хромосом, их функции. Хроматин – комплекс ДНК и специфических белков. Компактизация хромосом. Функции хромосом как системы генов. Диплоидный и гаплоидный набор хромосом в клетках. Гомологичные и негомологичные хромосомы.

Значение видового постоянства числа, формы и размеров хромосом в клетках. Гармония и целесообразность в живой клетке. Гармония и управление в клетке. Понятие "природосообразность". Научное познание и проблема целесообразности.

Лабораторные работы:

3. Исследование фаз митоза на примере микропрепарата клеток кончика корня.

3. Молекулярный уровень проявления жизни (13 ч.)

Молекулярный уровень жизни, его особенности и роль в природе. Основные химические соединения живой материи. Макро- и микроэлементы живого.

Органические и неорганические вещества, их роль в клетке. Вода – важный компонент живого. Основные биополимерные молекулы живой материи. Понятие о мономерных и полимерных соединениях.

Роль органических веществ в клетке организма человека: белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот. Строение и химический состав нуклеиновых кислот в клетке. Понятие о нуклеотиде. Структура и функции ДНК. Репликация ДНК как носителя наследственной информации клетки. Матричная основа репликации ДНК. Правило комплементарности. Ген. Понятие о кодоне. Генетический код. Строение, функции и многообразие форм РНК в клетке. Особенности ДНК клеток эукариот и прокариот.

Процессы синтеза как часть метаболизма в живых клетках. Фотосинтез как уникальная молекулярная система процессов создания органических веществ. Световые и темновые реакции фотосинтеза. Роль фотосинтеза в природе. Процессы биосинтеза молекул белка. Этапы синтеза. Матричное воспроизводство белков в клетке.

Молекулярные процессы расщепления веществ в элементарных биосистемах как часть метаболизма в клетках. Понятие о клеточном дыхании. Бескислородный и кислородный этапы дыхания как стадии энергетического обеспечения клетки. Понятие о пластическом и энергетическом обмене в клетке. Роль регуляторов биомолекулярных процессов.

Опасность химического загрязнения окружающей среды. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде. Время экологической культуры человека и общества. Экология и новое воззрение на культуру. Осознание человечеством непреходящей ценности жизни. Экологическая культура – важная задача человечества.

Обобщение знаний о многообразии жизни, представленной биосистемами разных уровней сложности. Отличие живых систем от неживых.

Обобщение. Итоговый контроль (4ч)

Обобщение знаний по курсу биологии 11 класса. Итоговый контроль знаний по курсу биологии 11 класса

3. Тематическое планирование предмета «Биология»

Тематическое планирование 11 класса

№ раздела п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Повторение	3
2	Организменный уровень организации жизни	27
3	Клеточный уровень организации жизни	19
4	Молекулярный уровень организации жизни	13
5	Обобщение. Итоговый контроль	4
Итого:		66

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
Повторение – 3 часа					
1-2	Повторение основ биологии за курс 10 класса.	2	05.09 06.09		
3	Входной контроль.	1	12.09		
Организменный уровень организации жизни – 27 часов					
4	Организменный уровень организации жизни и его роль в природе.	1	13.09		
5	Организм как биосистема.	1	19.09		
6	Процессы жизнедеятельности одноклеточных организмов.	1	20.09		
7	Процессы жизнедеятельности многоклеточных организмов.	1	26.09		
8	Типы питания и способы добывания пищи	1	27.09		
9	Размножение организмов	1	03.10		
10	Оплодотворение и его значение	1	04.10		
11	Развитие организма от зарождения до смерти (онтогенез)	1	17.10		
12	Из истории развития генетики	1	18.10		
13	Изменчивость признаков организма и её типы <i>Лабораторная работа №1 «Модификационная изменчивость»</i>	1	24.10		
14	Генетические закономерности, открытые Г. Менделем	1	25.10		
15	Наследование признаков при дигибридном скрещивании	1	07.11		
16	Взаимодействие генов	1	08.11		
17	<i>Лабораторная работа №2 «Решение элементарных генетических задач»</i>	1	14.11		
18	Генетические основы селекции. Вклад Н.И. Вавилова в развитие селекции.	1	15.11		
19	Генетика пола и наследование, сцепленное с полом	1	28.11		
20	Наследственные болезни человека	1	29.11		
21	Мутагены. Их влияние на живую природу и человека	1	05.12		
22	Этические аспекты медицинской генетики	1	06.12		
23	Достижения биотехнологии и этические аспекты её исследований	1	12.12		
24	Факторы, определяющие здоровье человека	1	13.12		
25	Творчество в жизни человека и	1	19.12		

	общества				
26	Царство Вирусы: разнообразие и значение	1	20.12		
27	Вирусные заболевания	1	26.12		
28	Вирусология – наука о вирусах	1	27.12		
29	Повторение главы	1	09.01		
30	Контроль знаний по теме «Организменный уровень жизни»	1	10.01		
Клеточный уровень организации жизни – 19 часов					
31	Клеточный уровень организации живой материи и его роль в природе	1	16.01		
32	Клетка как этап эволюции живого в истории Земли	1	17.01		
33	Многообразие клеток. Ткани		23.01		
34	Строение клетки эукариот	1	24.01		
35	Органоиды как структурные компоненты цитоплазмы	1	30.01		
36	Особенности клеток прокариот и эукариот	1	31.01		
37	Клеточный цикл	1	06.02		
38	Деление клетки – митоз и мейоз <i>Лабораторная работа №3. «Исследование фаз митоза на микропрепарате клеток кончика корня»</i>	1	07.02		
39	Особенности образования половых клеток	1	13.02		
40	Структура и функции хромосом	1	14.02		
41	Многообразие прокариот	1	27.02		
42	Роль бактерий в природе	1	28.02		
43	Многообразие одноклеточных эукариот	1	05.03		
44	Микробиология на службе человека	1	06.03		
45	История развития науки о клетке	1	12.03		
46	Дискуссионные проблемы цитологии	1	13.03		
47	Гармония и целесообразность в живой природе	1	19.03		
48	Повторение главы	1	20.03		
49	Контроль знаний по теме «Клеточный уровень жизни»	1	26.03		
Молекулярный уровень организации жизни – 13 часов					
50	Молекулярный уровень организации живой материи и его роль в природе	1	27.03		
51	Основные химические соединения живой материи	1	02.04		
52	Структура и функции нуклеиновых кислот	1	03.04		
53	Процессы синтеза в живых клетках	1	16.04		
54	Процессы биосинтеза белка	1	17.04		
55	Молекулярные процессы расщепления	1	23.04		

56	Регуляторы биомолекулярных процессов	1	24.04		
57	Химические элементы в оболочках Земли и молекулах живых систем	1	30.04		
58-59	Химические загрязнения окружающей среды как глобальная экологическая проблема	2	01.05 07.05		
60	Время экологической культуры	1	08.05		
61-62	Заключение: структуры уровни организации живой природы	2	14.05 15.05		
Обобщение. Итоговый контроль – 4 часа					
63-65	Обобщение материала за курс 11 класса.	3	21.05 22.05 28.05		
66	Итоговый контроль за 11 класс.	1	29.05		

