

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа
с.Акшуат» муниципального образования «Барышский
район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей гуманитарного
цикла
_____ Н.В.Тихонова
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР
_____ М.В.Челбаева.
184 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
_____ В.А.Лапшова
184 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования по обществознанию 11 класс
уровень базовый
срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы: учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Лазарева Юлия Сергеевна

с.Акшуат, 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные:

- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и
- совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Содержание учебного предмета, курса

Глава 1. Экономическая жизнь общества (25 ч.)

1. Роль экономики в жизни общества.

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Влияние экономики на социальную структуру общества. Экономика и политика.

2. Экономика: наука и хозяйство.

Экономика — сложнейшая сфера жизни общества. Что изучает экономическая наука. Экономические цели и задачи. Основные компоненты экономики. Производство, распределение, обмен и потребление. Основные экономические показатели. Макроэкономика и микроэкономика. Экономическая деятельность, её основные показатели. Понятие ВВП.

3. Экономический рост и развитие.

Экономический рост. Абсолютный прирост. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс (НТП). Экономическое развитие. Циклическое развитие экономики. Причины циклического развития.

4. Рыночные отношения в экономике.

Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Рынок как многозначное понятие. Виды рынков. Механизм спроса и предложения как основы рынка. Инфраструктура рынка. Конкуренция и монополия. Виды конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Особенности современной экономики России.

5. Фирма в экономике.

Факторы производства и факторные доходы. Экономические ресурсы производства. Капитал. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Структура налогов. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая политика государства.

6. Правовые основы предпринимательской деятельности.

Предпринимательство. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы организации бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.

7. Слагаемые успеха в бизнесе.

Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

8. Экономика и государство.

Государство и его роль в экономике. Экономические функции государства. Экономическая политика. Общественные блага. Внешние эффекты. Многообразие форм участия государства в экономике. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Налоги. Бюджетная и инвестиционная политика государства. Госбюджет. Государственный долг. Нужна ли рынку помощь государства.

9. Финансы в экономике.

Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

10. Занятость и безработица.

Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

11. Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.

Глобализация экономики в современном обществе. Экономическая модернизация современной России.

12. Экономическая культура.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и ответственность. Культура производителя и потребителя. Этика предпринимательства. Соблюдение правил делового общения.

Глава 2. Социальная сфера (15 ч.)

1. Социальная структура общества.

Социальные группы, их типы. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Социальные интересы.

2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

3. Нации и межнациональные отношения.

Этнические общности. Нации.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

4. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

5. Гендер – социальный пол.

Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

6. Молодежь в современном обществе.

Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском обществе. Особенности молодёжной субкультуры.

7. Демографическая ситуация в современной России.

Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Глава 3. Политическая жизнь общества (20 ч.)

1. Политика и власть.

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

2. Политическая система.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

3. Гражданское общество и правовое государство.

Сущность правового государства. Гражданское общество. Проблемы формирования и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Местное самоуправление.

4. Демократические выборы.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

5. Политические партии и партийные системы.

Политические партии и движения, их классификация. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

6. Политическая элита и политическое лидерство.

Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

7. Политическое сознание.

Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.

8. Политическое поведение.

Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

9. Политический процесс и культура политического участия.

Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

10. Заключение. Взгляд в будущее.

Глобальные проблемы современности. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

Итоговое повторение и обобщение по теме «Экономическая жизнь общества» (3 ч.)

Итоговое повторение и обобщение по теме «Социальная сфера» (2 ч.)

Итоговое повторение и обобщение по теме «Политическая жизнь общества» (2ч.)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов на изучение
1	Экономическая жизнь общества	25
2	Социальная сфера	15
3	Политическая жизнь общества	20

4	Итоговое повторение и обобщение по теме «Экономическая жизнь общества»	3
5	Итоговое повторение и обобщение по теме «Социальная сфера»	2
6	Итоговое повторение и обобщение по теме «Политическая жизнь общества»	2
	Итого:	67 часов

Календарно-тематическое планирование

Дата урока		№ п/п	Количество часов	Содержание учебного материала
план	факт			
			25	Глава 1. Экономическая жизнь общества.
		1.	1	Роль экономики в жизни общества
		2.	1	Экономика и социально-политическая структура общества.
		3.	1	Экономика: наука и хозяйство.
		4.	1	Экономическая деятельность и ее измерители.
		5.	1	Экономический рост и развитие
		6.	1	Экономические циклы.
		7.	1	Рыночные отношения в экономике
		8.	1	Конкуренция и монополия.
		9.	1	Фирма в экономике.
		10.	1	Налоги, уплачиваемые предприятиями.
		11.	1	Правовые основы предпринимательской деятельности.
		12.	1	Как открыть свое дело.
		13.	1	Слагаемые успеха в бизнесе.
		14.	1	Основные принципы менеджмента. Маркетинг.
		15.	1	Экономика и государство
		16.	1	Денежно-кредитная (монетарная) политика.

		17.	1	Финансы в экономике
		18.	1	Инфляция: виды, причины, последствия.
		19.	1	Занятость и безработица.
		20.	1	Государственная политика в области занятости.
		21.	1	Мировая экономика. Международная торговля.
		22.	1	Глобальные проблемы экономики.
		23.	1	Экономическая культура.
		24.	1	Экономическая свобода и социальная ответственность.
		25.	1	Обобщение по теме: «Экономическая жизнь общества»
			15	Глава 2. Социальная сфера
		26.	1	Социальная структура общества
		27.	1	Социальная мобильность, социальные интересы
		28.	1	Социальные нормы
		29.	1	Отклоняющееся поведение. Преступность
		30.	1	Нации и межнациональные отношения
		31.	1	Национальная политика в России
		32.	1	Семья в современном обществе.
		33.	1	Бытовые отношения в семье.
		34.	1	Гендер — социальный пол
		35.	1	Гендерные отношения в современном обществе.
		36.	1	Молодёжь в современном обществе
		37.	1	Молодежная субкультура
		38.	1	Демографическая ситуация в современной России
		39.	1	Миграция.
		40.	1	Обобщение по теме: «Социальная сфера»
			20	Глава 3. Политическая жизнь общества.
		41.	1	Политическая деятельность и общество. Политические институты.
		42.	1	Политические отношения. Политическая власть.
		43.	1	Политическая система.
		44.	1	Политический режим.

		45.	1	Правовое государство.
		46.	1	Гражданское общество. Местное самоуправление.
		47.	1	Демократические выборы. Избирательная система.
		48.	1	Избирательная компания.
		49.	1	Политические партии и движения.
		50.	1	Типы партийных систем.
		51.	1	Политическая элита.
		52.	1	Политическое лидерство.
		53.	1	Политическое сознание. СМИ и политическое сознание.
		54.	1	Политические идеологии. Политическая психология.
		55.	1	Политическое поведение
		56.	1	Политический терроризм.
		57.	1	Политический процесс.
		58.	1	Культура политического участия
		59.	1	Обобщение по теме: «Политическая жизнь общества»
		60.	1	Заключение. Взгляд в будущее
		61 – 63	3	Итоговое повторение и обобщение по теме «Экономическая жизнь общества»
		64-65	2	Итоговое повторение и обобщение по теме «Социальная сфера»
		66	1	Итоговое повторение и обобщение по теме «Политическая жизнь общества»
			Итого: 66 часов	

