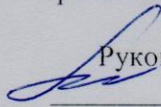
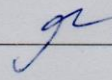

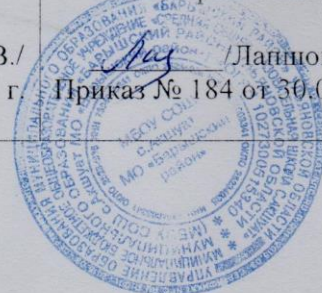


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшутат»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла Протокол № 1 от 29.08.2023 г.</p> <p> Руководитель ШМО /Аглиуллова Л.В./</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР</p> <p> /Челбаева М.В./ 29.08.2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ с. Акшутат МО «Барышский район»</p> <p> /Лапцова В.А./ Приказ № 184 от 30.08.2023 г.</p>
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основного общего образования
по Экономической и социальной географии мира.

Класс 11
уровень базовый

Разработчик программы: **Аглиуллова Людмила Викторовна**
учитель географии

2023-2024 уч.год

Планируемые результаты освоения курса «География. Экономическая и социальная география мира»

Представленная программа обеспечивает реализацию личностной, метпредметной, предметной компетенций.

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование готовности к служению Отечеству;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие навыков сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- воспитание готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, составлять планы деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
1) овладеет представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;	1) овладеет умениями использовать карты разного содержания для выявления географических закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о

<p>2) овладеет географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>3) сформируются системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>4) овладеет умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p>	<p>природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>2) овладеет умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>3) овладеет умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;</p> <p>4) сформируются представления и знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>
--	---

Содержание учебного курса.

Структура курса.

Тема: «Регионы и страны мира» 4 часа

Регионалистика и страноведение. Понятие «географический регион». Региональное деление мира (физико-географическое, историко-культурное, экономико-географическое). Международные территориальные организации и группировки стран в современном мире, их функции и значение. Международные отношения. Понятие «геополитика».

Практические работы

1. Характеристика по картам ЭГП страны (по выбору).
2. Сравнение показателей средней продолжительности жизни в регионах и странах мира.

Тема: «Зарубежная Европа» 4 часа

Общая характеристика зарубежной Европы: природные условия и ресурсы, население, хозяйство, отраслевой состав, охрана окружающей среды и проблемы региона. Географический рисунок расселения и хозяйства Европы. Европейский Союз и модели европейской интеграции. Природные, политические, этнические и экономические различия регионов Европы (Северная, Западная, Южная и Восточная Европа). Изучение стран Зарубежной Европы (Франция, Польша, Германия, Великобритания, страны Балтии, Украина, Белоруссия).

Практические работы

1. Составление сравнительной характеристики двух промышленных районов зарубежной Европы.

Тема: «Зарубежная Азия» 5 часов

Азиатский регион. Историко-географические области зарубежной Азии. Природно-ресурсный потенциал. «Азиатский» тип расселения и размещения населения. Хозяйство и развитие отдельных отраслей. Новые индустриальные страны. Основные типы сельского хозяйства. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Современные проблемы субрегионов: Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная, Восточная, Центральная Азия. Изучение стран зарубежной Азии (Китай, Япония, Индия). Страны Азии — бывшие республики СССР: направления развития. Казахстан, Армения, Азербайджан.

Практические работы

1. Сравнение средней плотности населения двух стран.
2. Составление сравнительной характеристики двух промышленных районов.

Тема: «Северная Америка» 6 часов

Америка — два материка, одна часть света. Понятие «Новый Свет». Соединённые Штаты Америки. Историко-географические особенности формирования государства и их экономико- и социально-географические последствия. Оценка географического положения. Население страны: этнический состав, миграции, структура занятости и размещение. Крупнейшие агломерации и мегалополисы. Природно-ресурсный потенциал. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Экономические районы США. Перспективы и проблемы развития. Канада, её место в мировом хозяйстве. Интеграционная группировка НАФТА.

Тема: «Латинская Америка» 5 часов

Принципы выделения региона, его состав. Историко-географические особенности формирования региона. Основные черты размещения населения и географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Субрегионы Латинской Америки: Мезоамерика (Вест-Индия и Центральная Америка), Южная Америка (Андские и Приатлантические страны). Общая характеристика и внутренние различия. Изучение стран Латинской Америки (Мексика, Бразилия, Венесуэла, Аргентина и др.).

Практические работы

1. Определение по статистическим материалам направления изменений отраслевой структуры хозяйства страны/

Тема: «Австралия и Океания» 2 часа

Географическое положение. Географические следствия изолированности региона. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Динамика развития, характеристика отраслей хозяйства. Внутрирегиональные контрасты. Перспективы развития. Новая Зеландия.

Тема: «Африка» 5 часов

Африканские страны в современном мире. Особенности развития региона как следствие колониального прошлого. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика населения и хозяйства африканских стран. Субрегионы: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка. Изучение стран Африки: Египет, Нигерия, ЮАР. Географические аспекты качества жизни. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран, их географические аспекты. Долговой кризис.

Практические работы

1. Сравнительная характеристика двух стран (по выбору).

Тема: «Россия в современном мире» 2 часа

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, в системе международно-финансовых и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России со странами мира. Участие России в политических и экономических объединениях и группировках. Основные направления в развитии внешнеэкономических связей России. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития РФ. Систематизация глобальных проблем. Глобальное моделирование. Взаимосвязи глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Заключение 1 час**Тематическое планирование**

№ раздела	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Практические работы	Дата план	Дата факт
2	Региональная характеристика мира	30			
	Тема: « Регионы и страны мира»	4			
	1. Страноведение и регионы мира. Вводный инструктаж по ТБ.	1	Пр. р. №1 «Характеристика по картам ЭГП страны». (по выбору)	07.09.	
	2. Входная контрольная работа.	1		14.09	
	3. Международные отношения и геополитика.	1		21.09	
	4. Социально-экономические показатели уровня жизни населения мира.	1	Пр. р. №2 «Сравнение показателей средней продолжительности жизни в регионах и странах мира».	28.09	
	Тема: «Зарубежная Европа»	4			
	5. Особенности территории и населения зарубежной Европы.	1		05.10	

	6. Географические особенности хозяйства зарубежной Европы.	1	Пр.р. №3 «Составление сравнительной характеристики двух промышленных районов зарубежной Европы».	19.10	
	7. Субрегиональные и районные различия зарубежной Европы.	1		26.10	
	8. Характеристика отдельных стран Европы.	1		02.11	
	Тема: «Зарубежная Азия»	5		09.11	
	9. Население и природные ресурсы - основа развития зарубежной Азии.	1	Пр. р. №4 «Сравнение средней плотности населения двух стран».	16.11	
	10. Многоликое экономическое пространство зарубежной Азии.	1		30.11	
	11. Япония — один из лидеров азиатской экономики.	1		07.12	
	12. Китай — новый лидер зарубежной Азии.	1	Пр. р. №5 «Составление сравнительной характеристики двух промышленных районов».	14.12	
	13. Индия — страна традиций и новаций.	1		21.12	
	Тема: «Северная Америка»	6		28.12	
	14. Территория и население Северной Америки.	1		11.01	
	15. Контрольная работа №1 (за 1 полугодие).	1		18.01	
	16. Природно-ресурсный потенциал и добывающие отрасли Канады и США.	1		18.01	
	17. Обрабатывающая промышленность США и Канады.	1		25.01	
	18. Фермерское сельское хозяйство и его специализация.	1		01.02	
	19. Транспорт и внешние экономические связи США и Канады.	1		08.02	
	Тема: «Латинская Америка»	5		15.02	
	20. Состав региона Латинская Америка. Островная Мезоамерика (Вест-Индия).	1		29.02	
	21. Континентальная часть Мезоамерики (Центральная Америка).	1		29.05	
	22. Природно-ресурсный потенциал и население Южной Америки.	1	Пр. р. №6 «Определение по статистическим материалам направления изменений отраслевой структуры хозяйства страны»	07.03	
	23. Экономическое пространство Южной Америки.	1		14.03	
	24. Бразилия.	1		14.03	
	Тема: «Австралия и Океания»	2			
	25. Географические особенности развития Австралии и Океании как единого региона.	1		21.03	
	26. Динамика развития хозяйства Австралии и Океании.	1		28.03	
	Тема: «Африка»	3		28.03	

	27. Особенности территории и населения Африки.	1		04.04	
	28. Природные предпосылки и развитие первичных отраслей хозяйства Африки.	1		18.04	
	29. Специализация субрегионов Африки.	1	Пр. р. №7 «Сравнительная характеристика двух стран (по выбору)».	18.04	
	30.Обобщение и повторение по разделу: «Региональная характеристика мира»	1		25.04	
	31.Тестирование по теме: «Региональная характеристика мира»	1		02.05	
	Россия и мир	2			
	32. Россия в современном мире.	1		02.05	
	33. Современный мир и глобальные проблемы человечества.	1		16.05	
	Заключение	1			
	34. Годовая контрольная работа за курс 11 класса «Экономическая и социальная география мира».	1		23.05	
	Итого	34	7		

