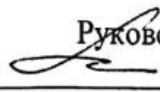




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшут»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла Протокол № 1 от 29.08.2023г.</p> <p> /Аглиулова Л.В./ Руководитель ШМО</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР  /Челбаева М.В./</p> <p>« 29 » августа 2023г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»  /Лапшова В.А.</p> <p>Приказ № 184 от 30.08.2023г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования

по химии

для 8 - 9 класса

уровень базовый

Срок реализации программы: 2 год

Разработчик программы: **Камаева Дарья Олеговна,**
учитель химии и биологии

2023-2024 уч.год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

Личностные результаты обучения:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами обучения:

- осознание роли веществ:
- определять роль различных веществ в природе и технике;

- объяснять роль веществ в их круговороте.
- рассмотрение химических процессов:
- приводить примеры химических процессов в природе;
- находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.
- использование химических знаний в быту:
- объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека.
- объяснять мир с точки зрения химии:
- перечислять отличительные свойства химических веществ;
- различать основные химические процессы;
- определять основные классы неорганических веществ;
- понимать смысл химических терминов.
- овладение основами методов познания, характерных для естественных наук:
- характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
- проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.
- умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе:
- использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
- различать опасные и безопасные вещества.

2.Содержание учебного предмета «Химия»

Содержание тем учебного курса 8 класса

1. Первоначальные химические понятия (20 ч)

Тела и вещества. Свойства веществ. Роль химии в жизни современного общества. Отношение общества к химии: хемофилия и хемотофия.

Методы изучения химии. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Модели материальные, знаковые и символичные.

Газы. Жидкости. Твердые вещества. Взаимные переходы между агрегатными состояниями: возгонка, десублимация, конденсация, испарение, кристаллизация, плавление.

Физические явления. Чистые вещества и смеси. Гомогенные и гетерогенные смеси. Смеси газообразные, жидкие и твердые. Способы разделения смесей: перегонка, отстаивание, фильтрование, кристаллизация. Хроматография.

Химические элементы. Атомы и молекулы. Простые и сложные вещества. Аллотропия. Основные положения атомно-молекулярного учения. Ионы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.

Знаки (символы) химических элементов. ПХЭ Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Главная и побочная подгруппы. Относительная атомная масса.

Химические формулы. Индексы и коэффициенты. Относительная молекулярная масса. Массовая доля химического элемента в соединении.

Валентность. Структурные формулы. Постоянная и переменная валентность. Закон постоянства состава веществ.

Химические реакции. Реагенты и продукты реакции. Признаки химических реакций. Условия их протекания. Реакции горения. Экзотермические и эндотермические реакции.

Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения.

Классификация химических реакций по составу и числу реагентов и продуктов. Типы химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения и обмена. Катализаторы и катализ.

Практические работы:

- Правила техники безопасности и некоторые виды работ в химической лаборатории (кабинете химии).

- Наблюдение за горящей свечой.

- Анализ почвы.

2.Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии (18 ч)

Состав воздуха. Объемная доля компонента.

Кислород. Озон. Получение кислорода. Собираение и распознавание кислорода. Химические свойства кислорода. Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе.

Оксиды. Названия, составление формул по названиям. Представители оксидов: вода, углекислый газ, негашеная известь.

Водород в природе. Физические и химические свойства водорода, его получение и применение.

Кислоты, их состав и классификация. Индикаторы. Таблица растворимости. Серная и соляная кислоты, их свойства и применение.

Соли, их состав и названия. Растворимость солей в воде. Представители солей: хлорид натрия, карбонат натрия, фосфат кальция.

Постоянная Авогадро. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «постоянная Авогадро».

Закон Авогадро. Молярный объем газообразных веществ.

Гидросфера. Круговорот воды в природе. Физические и химические свойства воды: взаимодействие с оксидами.

Основания, их состав. Растворимость оснований в воде. Индикаторы в щелочной среде. Представители щелочей: гидроксиды натрия, калия и кальция.

Растворимость и растворенное вещество. Растворы. Растворение. Гидраты. Массовая доля растворенного вещества. Расчеты, связанные с использованием понятия «массовая доля растворенного вещества».

Практические работы:

- Получение, соби́рание и распознавание кислорода.
- Получение, соби́рание и распознавание водорода.
- Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества.

3. Основные классы неорганических соединений (10 ч)

Обобщение сведений об оксидах, их классификации, названиях и свойствах. Способы получения оксидов.

Основания, их классификация, названия и свойства. Взаимодействие с кислотами, кислотными оксидами и солями. Разложение нерастворимых оснований. Способы получения оснований.

Кислоты, их классификация и названия. Общие химические свойства кислот. Взаимодействие кислот с металлами. Электрохимический ряд напряжений металлов. Взаимодействие кислот с оксидами металлов. Взаимодействие кислот с основаниями – реакция нейтрализации. Взаимодействие кислот с солями. Получение бескислородных и кислородсодержащих кислот.

Соли, их классификация и свойства. Взаимодействие солей с металлами, особенности этих реакций. Взаимодействие солей с солями.

Генетические ряды металла и неметалла. Генетическая связь между классами неорганических веществ.

Практические работы:

Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений».

4. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. (8 ч)

Естественные семейства химических элементов: щелочные и щелочноземельные металлы, галогены, инертные газы. Амфотерность. Амфотерные оксиды и гидроксиды. Комплексные соли.

Периодический закон и ПСХЭ.

Атомы как форма существования химического элемента. Основные сведения о строении атомов. Опыт Резерфорда. Планетарная модель строения атома.

Состав атомных ядер: протоны, нейтроны. Относительная атомная масса.

Микромир. Электроны. Строение электронных уровней атомов химических элементов 1 – 20. Понятие о завершённом электронном уровне. Изотопы.

Характеристика элемента-металла и элемента-неметалла по их положению в ПСХЭ.

5. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции (9 ч)

Ионная химическая связь. Ионы, образованные атомами металлов и неметаллов. Схемы образования ионной связи. Ионные кристаллические решетки.

Ковалентная химическая связь. Электронные и структурные формулы. Понятие о валентности. Ковалентная неполярная связь. Схемы образования КНС. Молекулярные и атомные кристаллические решетки, и свойства веществ с этим типом решеток.

Элетроотрицательность. Ряд электроотрицательности. Ковалентная полярная связь. Диполь. Схемы образования КПС.

Металлическая химическая связь и металлическая кристаллическая решетка. Свойства веществ с этим типом решеток.

Степень окисления. Сравнение степени окисления и валентности. Правила расчета степени окисления по формулам химических соединений.

Окислительно-восстановительные реакции. Определение степеней окисления для элементов, образующих вещества разных классов. Реакции ионного обмена и ОВР. Окислитель и восстановитель, окисление и восстановление. Составление уравнений ОВР методом электронного баланса.

Обобщение. Итоговый контроль (3ч)

Содержание тем учебного курса 9 класса

1. Повторение и обобщение сведений по курсу 8-го класса (5ч)

Бинарные соединения. Оксиды солеобразующие и несолеобразующие. Гидроксиды: основания, амфотерные, кислоты. Средние, кислые, основные соли.

Обобщение сведений о химических реакциях. Классификация химических реакций по различным основаниям: составу и числу реагирующих и образующихся веществ, тепловому эффекту, направлению, изменению степеней окисления элементов, образующих реагирующие вещества, фазе, использованию катализатора.

Понятие о скорости химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химических реакций: природа реагирующих веществ, их концентрация, температура, площадь соприкосновения, наличие катализатора. Катализ.

2. Химические реакции в растворах (10ч)

Общие химические свойства кислот: изменение окраски индикаторов, взаимодействие с металлами, оксидами и гидроксидами металлов и солями. Молекулярные и ионные (полные и сокращённые) уравнения реакций. Химический смысл сокращённых уравнений. Условия протекания реакций между электролитами до конца. Ряд активности металлов.

Общие химические свойства щелочей: взаимодействие с кислотами, оксидами неметаллов, солями. Общие химические свойства нерастворимых оснований: взаимодействие с кислотами, разложение при нагревании.

Общие химические свойства средних солей: взаимодействие с кислотами, щелочами, солями и металлами. Взаимодействие кислых солей со щелочами.

Гидролиз, как обменное взаимодействие солей с водой. Гидролиз соли сильного основания и слабой кислоты. Гидролиз соли слабого основания и сильной кислоты. Шкала рН.

Свойства кислот, оснований, оксидов и солей в свете теории электролитической диссоциации и окислительно-восстановительных реакций.

Практические работы

1. Свойства кислот, оснований, оксидов и солей в свете теории электролитической диссоциации и окислительно-восстановительных реакций

3. Неметаллы и их соединения (25ч)

Строение атомов неметаллов и их положение в Периодической системе. Ряд электроотрицательности. Кристаллические решётки неметаллов — простых веществ. Аллотропия и её причины. Физические свойства неметаллов. Общие химические свойства неметаллов: окислительные и восстановительные.

Галогены, строение их атомов и молекул. Физические и химические свойства галогенов. Закономерности изменения свойств галогенов в зависимости от их положения в Периодической системе. Нахождение галогенов в природе и их получение. Значение и применение галогенов.

Галогеноводороды и соответствующие им кислоты: хлороводородная, соляная, бромоводородная, иодоводородная. Галогениды. Качественные реакции на галогенид-ионы. Применение соединений галогенов и их биологическая роль.

Общая характеристика элементов VI A – группы. Сера в природе и её получение. Аллотропные модификации серы и их свойства. Химические свойства серы и её применение.

Сероводород: строение молекулы, физические и химические, получение и значение. Сероводородная кислота. Сульфиды и их значение. Люминофоры.

Оксид серы(IV), сернистая кислота, сульфиты. Качественная реакция на сульфит-ион.

Оксид серы(VI), серная кислота, сульфаты. Кристаллогидраты. Качественная реакция на сульфат-ион.

Серная кислота – сильный электролит. Свойства разбавленной серной кислоты, как типичной кислоты: взаимодействие с металлами, основными и амфотерными оксидами, основаниями и амфотерными гидроксидами, солями. Качественная реакция на сульфат-ион.

Общая характеристика элементов VA группы. Азот, строение атома и молекулы. Физические и химические свойства и применение азота. Азот в природе и его биологическая роль.

Аммиак, строение молекулы и физические свойства. Аммиачная вода, нашатырный спирт, гидрат аммиака. Донорно-акцепторный механизм образования катиона аммония. Восстановительные свойства аммиака. Соли аммония и их применение. Качественная реакция на катион аммония.

Оксиды азота: несолеобразующие и кислотные. Азотистая кислота и нитриты. Азотная кислота, её получение и свойства. Нитраты.

Фосфор, строение атома и аллотропия. Фосфиды. Фосфин. Оксид фосфора(V) и ортофосфорная кислота. Фосфаты. Фосфорные удобрения. Инсектициды.

Общая характеристика элементов IV A- группы: особенности строения атомов, простых веществ и соединений в зависимости от положения элементов в Периодической системе. Углерод. Аллотропные модификации: алмаз, графит. Аморфный углерод и его сорта: сажа, активированный уголь. Адсорбция. Химические свойства углерода. Коксохимическое производство и его продукция. Карбиды.

Оксид углерода(II): строение молекулы, получение и его свойства. Оксид углерода(IV): строение молекулы, получение и его свойства. Угольная кислота. Соли угольной кислоты: карбонаты и гидрокарбонаты. Техническая и пищевая сода.

Неорганические и органические вещества. Углеводороды. Химическое строение органических веществ, как порядок соединения атомов в молекуле по валентности.

Метан, этан, как предельные углеводороды. Этилен и ацетилен, как непредельные (ненасыщенные) углеводороды. Горение углеводородов. Качественные реакции на непредельные соединения.

Этиловый спирт, его получение, применение и физиологическое действие. Трехатомный спирт глицерин. Качественная реакция на многоатомные спирты. Уксусная – представитель класса карбоновых кислот.

Кремний, строение его атома и свойства. Кремний в природе. Силициды и силан. Оксид кремния(IV). Кремниевая кислота и её соли.

Производство стекла и цемента. Продукция силикатной промышленности: оптическое волокно, керамика, фарфор, фаянс. Оптическое волокно.

Неметаллы в природе. Фракционная перегонка жидкого воздуха, как способ

получения кислорода, азота, аргона. Получение фосфора, кремния, хлора, иода. Электролиз растворов.

Получение серной кислоты: сырьё, химизм, технологическая схема, метод кипящего слоя, принципы теплообмена, противотока и циркуляции. Олеум. Производство аммиака: сырьё, химизм, технологическая схема.

Практические работы

2. Изучение свойств соляной кислоты
3. Изучение свойств серной кислоты
4. Получение аммиака и изучение его свойств
5. Получение углекислого газа и изучение его свойств

Металлы и их соединения (17ч)

Положение металлов в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева, строение их атомов и кристаллов. Металлическая связь и металлическая кристаллическая решётка. Физические свойства металлов: электро- и теплопроводность, отражающая способность, пластичность. Сплавы чёрные и цветные.

Металлы как восстановители. Электрохимический ряд напряжений. Взаимодействие металлов с неметаллами, оксидами, кислотами, солями. Аллюминотермия.

Оксиды и гидроксиды щелочных металлов, их получение, свойства, применение. Важнейшие соли щелочных металлов, их значение в живой и неживой природе и в жизни человека.

Оксиды и гидроксиды щелочноземельных металлов, их получение, свойства и применение. Важнейшие соли щелочно-земельных металлов, их значение в природе и жизни человека. Карбонаты и гидрокарбонаты кальция.

Жёсткость воды: временная и постоянная. Способы устранения временной жёсткости. Способы устранения постоянной жёсткости. Иониты.

Соединения алюминия в природе. Химические свойства алюминия. Особенности оксида и гидроксида алюминия как амфотерных соединений. Важнейшие соли алюминия (хлорид, сульфат).

Особенности строения атома железа. Железо в природе. Важнейшие руды железа. Получение чугуна и стали. Оксиды и гидроксиды железа(II) и (III). Соли железа(II) и (III). Обнаружение ионов катионов железа в растворе. Значение соединений железа.

Коррозия химическая и электрохимическая. Защита металлов от коррозии.

Металлы в природе: в свободном виде и в виде соединений. Понятие о металлургии. Чёрная и цветная металлургия. Пирометаллургия, гидрометаллургия, электрометаллургия. Доменный процесс. Переработка чугуна в сталь. Электролиз расплавов.

Практические работы

6. Получение жесткой воды и способы её устранения
7. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы»

4.Химия и окружающая среда (2ч)

Строение Земли: ядро, мантия, земная кора, их химический состав. Литосфера и её химический состав. Минералы. Руды. Осадочные породы. Полезные ископаемые. Химический состав гидросферы. Химический состав атмосферы.

Источники химического загрязнения окружающей среды. Глобальные экологические проблемы человечества: парниковый эффект, кислотные дожди, озоновые дыры. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды от химического загрязнения. «Зелёная химия».

Маркировка упаковочных материалов, электроники и бытовой техники, продуктов питания, этикеток по уходу за одеждой.

5. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к Основному государственному экзамену (7ч)

Строение атома в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Строение вещества: химическая связь и кристаллические решётки. Зависимость свойств образованных элементами простых веществ (металлов, неметаллов, благородных газов) от положения элементов в Периодической системе. Типология неорганических веществ, деление их на классы и группы. Представители.

Признаки и условия протекания химических реакций. Типология химических реакций по различным основаниям. Реакции ионного обмена. Окислительно-восстановительные реакции.

Химические свойства простых веществ. Характерные химические свойства солеобразующих оксидов, гидроксидов (оснований, кислот и амфотерных гидроксидов), солей.

Итоговый контроль

3. Тематическое планирование предмета «Химия»

Тематическое планирование 8 класса

№ раздела п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Первоначальные химические понятия	20
2	Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии	18
3	Основные классы неорганических соединений	10
4	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.	8
5	Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	9
6	Обобщение. Итоговый контроль	3
Итого:		68

Тематическое планирование 9 класс

№ раздела п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Повторение и обобщение сведений по курсу 8 класса.	5
2	Химические реакции в растворах	10
3	Неметаллы и их соединения	25
5	Металлы и их соединения	17
6	Химия и окружающая среда	2
7	Обобщение знаний за курс основной школы. Подготовка к ОГЭ	7
Итого:		66

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
Первоначальные химические понятия – 20 часов					
1	Предмет химии. Роль химии в жизни человека.	1	05.09		
2	Методы изучения химии.	1	06.09		
3	Агрегатные состояния веществ.	1	12.09		
4	Практическая работа № 1 «Правила техники безопасности и некоторые виды работ в кабинете химии». Домашний эксперимент. Практическая работа № 2 «Наблюдение за горящей свечой».	1	13.09		
5	Физические явления – основа разделения смесей в химии.	1	19.09		
6	Практическая работа № 3 «Анализ почвы».	1	20.09		
7	Атомно-молекулярное учение. Химические элементы.	1	26.09		
8-9	Знаки химических элементов. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	2	27.09 03.10		
10-11	Химические формулы	2	04.10 17.10		
12-13	Валентность	2	18.10 24.10		
14	Химические реакции	1	25.10		
15-16	Химические уравнения	2	31.10 01.11		
17-18	Типы химических реакций.	2	07.11 08.11		
19	Повторение и обобщение темы. Подготовка к контрольной работе.	1	14.11		
20	Контрольная работа № 1 по теме «Первоначальные химические понятия».	1	15.11		
Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии – 18 часов					
21	Воздух и его состав.	1	28.11		
22	Кислород.	1	29.11		
23	Практическая работа № 4 «Получение, собирание и распознавание кислорода».	1	05.12		
24	Оксиды.	1	06.12		
25	Водород.	1	12.12		
26	Практическая работа № 5 «Получение, собирание и	1	13.12		

	распознавание водорода».				
27	Кислоты.	1	19.12		
28	Соли.	1	20.12		
29-30	Количество вещества.	2	26.12 27.12		
31	Молярный объем газов.	1	09.01		
32-33	Расчеты по химическим уравнениям.	2	10.01 16.01		
34	Вода. Основания.	1	17.01		
35	Растворы. Массовая доля растворенного вещества.	1	23.01		
36	Практическая работа № 6 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества».	1	24.01		
37	Обобщение и систематизация знаний по теме «Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии».	1	30.01		
38	Контрольная работа № 2 по теме «Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии».	1	31.01		
Основные классы неорганических соединений – 10 часов					
39	Оксиды, их классификация и химические свойства.	1	06.02		
40	Основания, их классификация и химические свойства.	1	07.02		
41-42	Кислоты, их классификация и химические свойств.	2	13.02 14.02		
43-44	Соли, их классификация и химические свойства.	2	27.02 28.02		
45	Генетическая связь между классами неорганических соединений.	1	05.03		
46	Практическая работа № 7 «Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»».	1	06.03		
47	Обобщение и систематизация знаний по теме «Основные классы неорганических соединений».	1	12.03		
48	Контрольная работа № 3 по теме «Основные классы неорганических соединений».	1	13.03		
Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома – 8 часов					
49	Естественные семейства химических элементов. Амфотерность.	1	19.03		

50	Открытие периодического закона Д.И. Менделеевым.	1	20.03		
51	Основные сведения о строении атомов.	1	26.03		
52-53	Строение электронных оболочек атомов.	2	27.03 02.04		
54	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	1	03.04		
55-56	Характеристика элемента по его положению в периодической системе.	2	16.04 17.04		
Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции – 9 часов					
57	Ионная химическая связь.	1	23.04		
58	Ковалентная химическая связь.	1	24.04		
59	Ковалентная неполярная и полярная химическая связь.	1	30.04		
60	Металлическая химическая связь.	1	01.05		
61-62	Степень окисления.	2	07.05 08.05		
63-64	Окислительно-восстановительные реакции.	2	14.05 15.05		
65	Обобщение и систематизация знаний по темам «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома» и «Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции».	1	21.05		
Обобщение. Итоговый контроль – 3 часа					
66-67	Обобщение пройденного материала за курс 8 класса	2	22.05 28.05		
68	Итоговая контрольная работа	1	29.05		

9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
Повторение о обобщение сведений по курсу 8-го класса – 5 часов					
1	Классификация неорганических веществ и их номенклатура	1	05.09		
2	Классификация химических реакций.	1	06.09		
3-4	Понятие о скорости химической реакции. Катализ.	2	12.09 13.09		
5	Входной контроль	1	19.09		
Химические реакции в растворах – 10 часов					
6	Электролитическая диссоциация	1	20.09		
7	Основные положения теории электролитической диссоциации (ТЭД)	1	26.09		
8-9	Химические свойства кислот как электролитов	2	27.09 03.10		
10	Химические свойства оснований как электролитов	1	04.10		
11	Химические свойства солей как электролитов	1	17.10		
12	Понятие о гидролизе солей	1	18.10		
13	Практическая работа 1. Решение экспериментальных задач по теме «Электролитическая диссоциация»	1	24.10		
14	Обобщение и систематизация знаний по теме «Химические реакции в растворах электролитов»	1	25.10		
15	Контрольная работа 1 по теме «Химические реакции в растворах электролитов»	1	31.10		
Неметаллы и их соединения – 25 часов					
16	Общая характеристика неметаллов	1	01.11		
17	Общая характеристика элементов VIIA-группы — галогенов	1	07.11		
18	Соединения галогенов	1	08.11		
19	Практическая работа 2. Изучение свойств соляной кислоты	1	14.11		
20	Общая характеристика элементов VIA-группы — халькогенов. Сера	1	15.11		
21	Сероводород и сульфиды	1	28.11		
22	Кислородные соединения серы	1	29.11		
23	Практическая работа 3. Изучение свойств серной кислоты	1	05.12		
24	Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот	1	06.12		
25	Аммиак. Соли аммония	1	12.12		
26	Практическая работа 4. Получение аммиака и изучение его свойств	1	13.12		

27-28	Кислородные соединения азота	2	19.12 20.12		
29	Фосфор и его соединения	1	26.12		
30	Общая характеристика элементов IVA-группы. Углерод	1	27.12		
31	Кислородные соединения углерода	1	09.01		
32	Практическая работа 5. Получение углекислого газа и изучение его свойств	1	10.01		
33	Углеводороды	1	16.01		
34	Кислородсодержащие органические соединения	1	17.01		
35	Кремний и его соединения	1	23.01		
36	Силикатная промышленность	1	24.01		
37	Получение неметаллов	1	30.01		
38	Получение важнейших химических соединений неметаллов	1	31.01		
39	Обобщение по теме «Неметаллы и их соединения»	1	06.02		
40	Контрольная работа 2 по теме «Неметаллы и их соединения»	1	07.02		
Металлы и их соединения – 17 часов					
41	Общая характеристика металлов	1	13.02		
42	Химические свойства металлов	1	14.02		
43-44	Общая характеристика элементов IA-группы	2	27.02 28.02		
45-46	Общая характеристика IIA-группы	2	05.03 06.03		
47	Жёсткость воды и способы её устранения	1	12.03		
48	Практическая работа 6. Жёсткость воды и способы её устранения	1	13.03		
49	Алюминий и его соединения	1	19.03		
50-51	Железо и его соединения	2	20.03 26.03		
52	Практическая работа 7. Решение экспериментальных задач по теме	1	27.03		
53	Коррозия металлов и способы защиты от неё	1	02.04		
54-55	Металлы в природе. Понятие о металлургии	2	03.04 16.04		
56	Обобщение знаний по теме «Металлы»	1	17.04		
57	Контрольная работа 3 по теме «Металлы»	1	23.04		
Химия и окружающая среда – 2 часа					
58	Химический состав планеты Земля	1	24.04		

59	Охрана окружающей среды от химического загрязнения	1	30.04		
Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к Основному государственному экзамену (ОГЭ) – 7 часов					
60	Вещества	1	01.05		
61	Химические реакции	1	07.05		
62- 63	Основы неорганической химии	2	08.05 14.05		
64- 65	Повторение и обобщение по теме. Подготовка к контрольной работе	2	15.05 21.05		
66	Итоговая контрольная работа	1	22.05		

