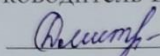
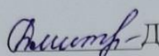
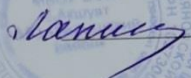


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат»  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

<p>РАССМОТРЕНО На заседании ШМО классных руководителей Руководитель ШМО  Дмитриева Е.И. Протокол №1 от 29.08.2022г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  Дмитриева Е.И.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район»  В.А. Лапшова Приказ №167 от 29.08.2022г.</p>
--	---	---

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Мой выбор»  
7 класс**

Разработчик программы:  
Селиверстова Дарья Олеговна

2022 - 2023 учебный год

## Планируемые результаты освоения курса

### **Личностные результаты:**

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные:***

- формирование ответственного отношения к учению;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

#### ***Познавательные:***

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную точку зрения;

#### ***Коммуникативные:***

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Раздел 1. Мир профессий

#### Тема 1. Введение в мир профессий

Труд в жизни человека. Важность выбора профессии в жизни человека. Специфика трудовой и профессионально-трудовой деятельности. Многообразие мира профессий. Упражнение «Древо профессий» (профессии родителей, прародителей, других близких родственников)

### Раздел 2. Стратегии выбора профессий «Хочу – Могу – Надо»

#### Тема 2. Слагаемые успешного выбора профессии

Условия выбора профессии. Зона оптимального выбора профессии: сочетание интересов, способностей и востребованности профессии на рынке труда.

Игры: «Крокодил», «Алфавит профессий», «Снежный ком» (по профессиям).

#### Тема 3. Учет интересов при выборе профессии («Хочу»)

«Хочу» – интересы, желания, склонности личности в профессиональном выборе. Роль интересов в формировании профессиональной направленности человека. Значимость расширения круга интересов и развития склонностей через внеучебную деятельность (кружки, секции, студии).

#### Тема 4. Влияние склонностей на выбор профессии («Хочу»)

Упражнение «Мои интересы». Игры «Люблю – не люблю», «Да-Нет», «Остров надежды».

#### Тема 5. Экскурсия

Варианты экскурсий: Почта, музей.

#### Тема 6. Учет состояния здоровья при выборе профессии («Могу»)

«Могу» – человеческие возможности, ресурсы личности, профессионально важные качества. Медицинские противопоказания при выборе профессии.

**Тема 7.** Роль общих способностей при выборе профессии («Могу») Общие способности – интеллектуальные, физические, коммуникативные. Игры: «Профессия и личность», «Профессиональные качества».

#### Тема 8. Значение специальных способностей при выборе профессии («Могу»)

Специальные способности – способности, обеспечивающие успешность в определенных видах деятельности (музыкальные, математические, спортивные и др.).

Игры: «Профессиональные качества» (вариант со специальными способностями),

«Профессия-специальность», «Что лишнее?».

#### Тема 9. Экскурсия

Варианты экскурсий: библиотека (районные библиотеки), Мозаичная мастерская, Академия дополнительного профессионального образования «Город профессий», завод «Редуктор»

#### Тема 10. Многообразие профессий на рынке труда («Надо»)

«Надо» – потребности рынка труда в кадрах. Изменчивость рынка труда. Востребованные профессии.

Игры: «Кто говорит?», «Найди пару», «Азбука профессий».

**Тема 11.** «Старые» и «новые» профессии на рынке труда («Надо») Профессии новые и исчезающие. Причины «обновления» рынка труда.

Игры: «Словарь профессий», «Новое время – новые профессии». Викторина «Угадай профессию».

#### Тема 12. Экскурсия

Варианты экскурсий: Академия дополнительного профессионального образования «Город профессий», РосАтом «Ледокол Красин», «Лабиринт Ум», Кидбург.

**Темы 13, 14.** Внутришкольный этап конкурса «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон). Викторина по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессию, Атрибуты профессий, Профессии).

### Раздел 3. Формула профессии

#### **Тема 15.** Слагаемые формулы профессии

Слагаемые формулы профессии: цели труда, предметы труда, орудия труда, условия труда.

#### **Тема 16.** Цели труда

Деление профессий по цели труда: преобразующие, гностические, изыскательные. Игры: «Шаг в будущее», «Один день из жизни».

#### **Тема 17.** Предмет труда

Деление профессий по предмету труда: Человек-Человек, Человек-Техника, Человек-Знаковая система, Человек-Художественный образ, Человек-Природа.

Игры: «Калейдоскоп профессий», «Нужные люди».

#### **Тема 18.** Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Человек»

На усмотрение образовательного учреждения возможна организация профессиональных проб и мастер-классов как силами самого ОУ, так и с помощью приглашенных специалистов (столовая ОУ – сервировка столов; медицинский кабинет ОУ –

накладывание бинтовой повязки, заполнение карт пациента; Колледж туризма и гостиничного сервиса – сервировка столов, упаковка подарков, расстановка товаров на прилавках и т.п.).

Викторина «Профессии типа ЧЧ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Специалист, Литературный конкурс, Анаграммы, Узнавай-ка, Известные личности, Загадки и др.)

Игры: «Аукцион профессий – ЧЧ», «Слова-слова – ЧЧ», «Пропавшие буквы – ЧЧ», «Бомба – ЧЧ».

Возможно проведение этих игр и викторины в виде тематического квеста: команды в рамках заранее объявленной легенды (Тип профессии «Человек-Человек») проходят этапы, последовательно выполняя предложенные задания.

#### **Тема 19.** Экскурсия

Варианты экскурсий: Музей

#### **Тема 20.** Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Техника»

На усмотрение образовательного учреждения возможна организация профессиональных проб и мастер-классов как силами самого ОУ, так и с помощью приглашенных специалистов (кабинет технологии – швейная мастерская, столярная и токарная мастерские; кабинет физики – элементарные физические законы; Колледж

«Краснодеревец» – изготовление маркетри – инкрустации по дереву; Колледж им.

Неболсина – знакомство с инструментами, их использование; Автодорожный колледж – тренажер по управлению автомобилем и т.п.).

Викторина «Профессии типа ЧТ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Специалист, Литературный конкурс, Анаграммы, Узнавай-ка, Известные личности, Загадки и др.)

Игры: «Аукцион профессий – ЧТ», «Слова-слова – ЧТ», «Пропавшие буквы – ЧТ», «Бомба – ЧТ».

Возможно проведение этих игр и викторины в виде тематического квеста: команды в рамках заранее объявленной легенды (Тип профессии «Человек-Техника») проходят этапы, последовательно выполняя предложенные задания.

#### **Тема 21.** Экскурсия

Варианты интерактивных экскурсий: завод «Хендэ-моторс», завод «Ниссан», Волховская ГЭС, «Равиоли», РосАтом «Ледокол Красин», Интерактивный музей мехатроники.

**Темы 22, 23.** Районный конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон). Викторина по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Ребусы, Анаграммы, Синонимы и др.).

**Тема 24.** Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Знаковая система» На усмотрение образовательного учреждения возможна организация профессиональных проб и мастер-классов как силами самого ОУ, так и с помощью приглашенных специалистов (канцелярия – заполнение личного дела; библиотека –

заполнение

формуляров, составление каталогов; кабинет иностранного языка – переводы текстов; кабинет русского языка и литературы – корректурная проба; Издательско-полиграфический колледж – верстка обложки журнала; Колледж «Радиополитехникум» -элементы программирования и анимации и т.д.)

Викторина «Профессии типа ЧЗ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Специалист, Литературный конкурс, Анаграммы, Узнавай-ка, Известные личности, Загадки и др.)

Игры: «Аукцион профессий – ЧЗ», «Слова-слова – ЧЗ», «Пропавшие буквы – ЧЗ», «Бомба – ЧЗ».

Возможно проведение этих игр и викторины в виде тематического квеста: команды в рамках заранее объявленной легенды (Тип профессии «Человек-Знаковая система») проходят этапы, последовательно выполняя предложенные задания.

#### **Тема 25. Экскурсия**

Варианты экскурсий: офис компании «Яндекс», Главпочтамт, библиотека Бажанова (районные библиотеки), Кидбург, Академия дополнительного профессионального образования «Город профессий – Программист компьютерных игр, Биржевой брокер, Web-мастер, Системный администратор, Бухгалтер, Эксперт-криминалист».

**Тема 26. Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Художественный образ»**

На усмотрение общеобразовательного учреждения возможна организация профессиональных проб и мастер-классов как силами самого ОУ, так и с помощью приглашенных специалистов (кабинет ИЗО – дизайн одежды (как вариант, создание костюма к какой-либо профессии с учетом требований к ней), каллиграфия; кабинет технологии – подбор тканей к созданным эскизам одежды; Колледж «ЛОКОН» – парикмахерское искусство, плетение кос, визаж; Оптико-механический лицей – искусство фотографии; Колледж традиционной культуры – роспись по ткани, по дереву, фарфору и т.п.).

Викторина «Профессии типа ЧХО» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Специалист, Литературный конкурс, Анаграммы, Узнавай-ка, Известные личности, Загадки и др.)

Игры: «Аукцион профессий – ЧХО», «Слова-слова – ЧХО», «Пропавшие буквы – ЧХО», «Бомба – ЧХО».

Возможно проведение этих игр и викторины в виде тематического квеста: команды в рамках заранее объявленной легенды (Тип профессии «Человек-Художественный образ») проходят этапы, последовательно выполняя предложенные задания.

#### **Тема 27. Экскурсия**

Варианты интерактивных экскурсий: Музей кукол, Студия анимации, Фабрика по производству гобеленов, Мозаичная мастерская, Кидбург, Академия дополнительного профессионального образования «Город профессий – Диджей, Модельер одежды, Дизайнер интерьеров, Мультипликатор, Фотодизайнер, Визажист, Архитектор».

**Тема 28. Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Природа»**

На усмотрение образовательного учреждения возможна организация профессиональных проб и мастер-классов как силами самого ОУ, так и с помощью приглашенных специалистов (кабинет биологии – создание проекта озеленения пришкольного участка, посадка цветов и овощных культур; кабинет ОБЖ – ориентирование на местности по природным явлениям; Садово-архитектурный колледж – создание флористических композиций т.п.).

Викторина «Профессии типа ЧП» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Специалист, Литературный конкурс, Анаграммы, Узнавай-ка, Известные личности, Загадки и др.)

Игры: «Аукцион профессий – ЧП», «Слова-слова – ЧП», «Пропавшие буквы – ЧП», «Бомба – ЧП».

Возможно проведение этих игр и викторины в виде тематического квеста: команды в рамках заранее объявленной легенды (Тип профессии «Человек-Природа») проходят этапы, последовательно выполняя предложенные задания.

### **Тема 29.** Экскурсия

Варианты интерактивных экскурсий: Музей «Вселенная воды», «ЛабиринтУм», Музей университета «Горный», Музей Лесотехнического университета, Теплица роз, Теплица по выращиванию овощной продукции, Очистные сооружения, Музей гигиены, РосАтом «Звездочет», Крондштадтский порт «Моби Дик», Кидбург.

### **Тема 30.** Игра по станциям «Мир профессий».

### **Тема 31.** Средства труда

Деление профессий по средствам труда: ручные, функциональные средства организма, автоматизированные, машинные с ручным или ножным управлением

Викторина «Профессии типа ЧП» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах др.).

Загадки об инструментах труда.

Игры: «Четвертый лишний», «Действия с инструментами», «Чудо-мешочек», «Кому что нужно».

### **Тема 32.** Условия труда

Деление профессий по условиям труда: обычные бытовые, необычные, на открытом воздухе, с повышенной моральной ответственностью за жизнь и здоровье человека или за большие материальные ценности.

Игры: «Найди конец пословицы», «Профессии в пословицах».

**Тема 33, 34.** Конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон). Викторина по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Ребусы, Анаграммы, Синонимы и др.).

### Тематическое планирование

№	Раздела	Количество часов
1	Мир профессий	1
2	Стратегия выбора профессий «Хочу-Могу-Надо»	13
3	Формула профессий	20
	Итого	34

**Календарно - тематическое планирование 2022 -2023 уч.года**

№	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Дата	
				План	Факт
<b>Раздел 1. Мир профессий – 1 час</b>					
1	Введение в мир профессий	1	Игры	01.09	
<b>Раздел 2. Стратегия выбора профессий «Хочу - Могу – Надо» - 13 часов</b>					
2	Характеристики профессий	1	Игры	08.09	
3	Учет интересов при выборе профессии («Хочу»)	1	Теоретическая часть	15.09	
4	Влияние склонностей на выбор профессии («Хочу»)	1	Игры. Упражнения	22.09	
5	Интерактивная экскурсия	1	Экскурсия	29.09	
6	Учет состояния здоровья при выборе профессии («Могу»)	1	Презентация	06.10	
7	Роль общих способностей в выборе профессий («Могу»)	1	Игры	20.10	
8	Значение специальных способностей при выборе профессии («Могу»)	1	Игры	27.10	
9	Интерактивная экскурсия	1	Экскурсия	03.11	
10	Многообразие профессий на рынке труда («Надо»)	1	Теоретическая часть, игры	10.11	
11	«Старые» и «новые» профессии («надо»)	1	Игра, викторина	17.11	
12	Интерактивная экскурсия	1	Экскурсия	01.12	
13-14	Конкурса «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон)	2	Игры-соревнования/ конкурс	08.12 15.12	
<b>Раздел 3. Формула профессии – 20 часов</b>					
15	Слагаемые формулы профессий	1	Презентация	22.12	
16	Цели труда	1	Игры, упражнения	29.12	
17	Предмет труда	1	Игры, упражнения	12.01	
18	Профессиональные пробы мастер-классы по типу «Человек-человек»	1	Профессиональная проба, мастер-класс/ тематический квест/ игры/ викторина	19.01	
19	Интерактивная экскурсия	1	Экскурсия	26.01	
20	Профессиональные пробы мастер-классы по типу «Человек-Техника»	1	Профессиональная проба, мастер-класс/ тематический квест/ игры/	02.02	



			викторина		
21	Интерактивная экскурсия	1	Экскурсия	09.02	
22-23	Конкурс «Профессии от А до Я»(интеллектуальный марафон)	2	Игра-соревнование / конкурс	16.02 02.03	
24	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Знаковая система»	1	Профессиональная проба, мастер-класс/ тематический квест/ игры/ викторина	09.03	
25	Интерактивная экскурсия	1	Экскурсия	16.03	
26	Профессиональные пробы мастер-классы по типу «Человек-Художественный образ»	1	Профессиональная проба, мастер-класс/ тематический квест/ игры/ викторина	23.03	
27	Интерактивная экскурсия	1	Экскурсия	30,03	
28	Профессиональные пробы мастер-классы по типу «Человек-Природа»	1	Профессиональная проба, мастер-класс/ тематический квест/ игры/ викторина	06.04	
29	Интерактивная экскурсия	1	Экскурсия	20.04	
30	Игра по станциям «Мир профессий»	1	Игра по станциям	27.04	
31	Орудия труда	1	Игры	04.05	
32	Условия труда	1	Игры	11.05	
33-34	Итоговый контроль: конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон)	2	Игра-соревнование/ конкурс	18.05 25.05	

