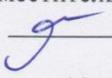
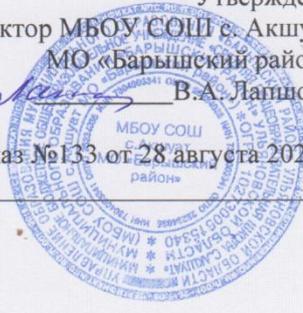


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Акшут»  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель ШМО  Н.В.Тихонова Протокол № 1 от 28 августа .2024</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР  М.В. Челбаева 28 августа 2024</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»  В.А. Лапшова Приказ №133 от 28 августа 2024</p> 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Основного общего образования**  
**по истории**  
**для 9 класса**  
**уровень: базовый**  
**Срок реализации программы: 1 год**

Разработчик программы: **Ивендикова Екатерина Михайловна**  
учитель истории и обществознания

2024-2025 уч.год

## Пояснительная записка

В рабочей программе согласно ФОП ООО введен учебный модуль «Введение в Новейшую историю России», разработанный :на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в обновленном ФГОСООО; с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20); с учётом Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.).

Рабочая программа по «Истории России. Всеобщей Истории» скорректирована по требованиям концепции преподавания учебного курса «История России» от 23 октября 2020 г. № ПК-1 вн.

Рабочая программа приведена в соответствие с ФОП ООО, в ходе корректировки при добавлены повторительно-обобщающие уроки по актуализации знаний обучающихся по событиям, процессам X-XIX века (см. пункт «Содержание рабочей программы»).

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9-х классах. В учебном плане МБОУ СОШ с.Акшутат МО «Барышский район» на его изучение в 9 - м классе отводится - 102 часа, 3 часа в неделю.

### Общая характеристика содержания курса

Содержание учебного предмета «История» на ступени основного общего образования представлено в двух курсах - «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох - от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В рамках курса «История России» часть учебного времени отводится на изучение региональной и локальной истории. Это будет способствовать решению приоритетных образовательных и воспитательных задач- развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре,

включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

Рабочая программа направлена на реализацию программы воспитания гимназии посредством организации уроков в форме учебной дискуссии, интеллектуальных и ролевых игр; организации проектно-исследовательской деятельности и т.п.

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Изучение курса обеспечивает уровень компетентности обучающихся, позволяющий увидеть неоднозначность основных процессов в развитии человечества, ознакомиться с различным опытом народов мира, ощутить связь времён и извлечь для себя уроки на будущее.

Задачи изучения истории в основной школе:

1) формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

2) овладение знаниями об основных событиях и процессах периода конца XIX-начала XX веков в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе;

3) воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, взаимного уважения и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

4) развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

5) формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

6) деятельностный подход в образовательных стандартах позволяет обозначить через ключевые задачи основные личностные, предметные и

универсальные результаты образования и воспитания.

В рабочей программе согласно ФОП ООО введен учебный модуль «Введение в Новейшую историю России».

Мировоззренческое значение учебного модуля: формирование у обучающихся целостной картины мира, осмысления роли современной России в мире, важности каждого вклада народа в общую историю Отечества, овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне основного общего образования.

Историко-просветительская направленность: формировать у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»).

Содержание и направленность учебного модуля в соответствии с ФГОС ООО: развитие умений обучающихся устанавливать, раскрывать и объяснять причинноследственные, пространственные, временные связи исторических событий, явления, процессов, показывать при наличии их взаимосвязь с важнейшими событиями начала; характеризовать итоги и историческое значение событий.

Кодификатор ОГЭ по предмету «История» не включает содержание модуля «Введение в Новейшую историю России».

Учебный модуль призван:

— познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение курса истории 10-11 классов;

— помочь педагогам в реализации программы воспитания и организации внеурочной деятельности, поскольку смогут опираться на представления обучающихся о наиболее значимых событиях Новейшей истории России, об их предпосылках (истоках), главных итогах и значении.

В ФОП ООО определены следующие цели учебного модуля:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— владение знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, гражданственности, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

— формирование личностной позиции обучающихся по отношению не только к прошлому, но и к настоящему родной страны.

ФОП ООО предлагает два варианта включения модуля в содержание предмета «История», для изучения модуля в 2024-2025 году был выбран следующий: темы учебного модуля изучаются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в федеральной рабочей программе для 9 класса.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа предусматривает работу над формированием у обучающихся определённых учебных умений и навыков

### Формируемые личностные компетенции

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию. Выявление интереса к предмету, мотивации к учебной деятельности и расширению кругозора; участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

. Освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.; уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; уважение к истории родного края, его культурными историческим памятникам;

4. Устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины; уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;

5. Формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

### Формируемые предметные компетенции

1. Владение приемами работы с учебным текстом.

2. Умение самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.

3. Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории; усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

4. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений.

5. Поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук; анализ информации, содержащейся в исторических источниках XIX в. (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.); анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений (императоры Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II; государственные деятели М. М. Сперанский, А. А. Аракчеев, Н. А. и Д. А. Милютины, К. П. Победоносцев и др.; общественные деятели К. С. Аксаков, Н. М. Унковский, Б. Н. Чичерин и др.; представители оппозиционного движения П. И. Пестель, М. П. Буташевич-Петрашевский, А. И. Желябов и др.), а также влияния их деятельности на развитие Российского государства.

#### Формируемые метапредметные компетенции

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

. Владение грамотной устной и письменной речью.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

6. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

## Содержание учебного предмета

Повторение: Мир к началу XIX века.

Повторение: Мир в X-XVII вв. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Германское Просвещение. «Союз королей и философов». Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Распространение образования. Музыка духовная и светская.

Наш край с древнейших времен до конца XVIII в. (Материал по истории своего края привлекается при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории). Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком. Посадская сатира XVII в. Белгородская засечная черта. Литература народов России в XVIII веке. Российско-Американская компания. Основные педагогические идеи.

Введение в курс истории Нового времени. XIX век.

Всеобщая история.

Промышленный переворот. Развитие техники, транспорта и средств коммуникации. Сельское хозяйство в условиях индустриализации. Торговля и промышленная революция. Изменение географии европейского производства. Политика меркантилизма. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, его черты. Промышленный переворот и его социальные последствия. Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества.

Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм - марксизм. Рождение ревизионизма.

Новые тенденции в экономическом развитии индустриальных стран. Монополистический капитализм и особенности его проявления в разных странах. Появление новых форм производства, торговли и кредита. Развитие банковской системы, введение золотого стандарта, экспорт капиталов. Интеграция мировых рынков. Экономические кризисы. Усиление экономического соперничества между великими державами.

Расширение спектра общественных движений: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм, реформизм, анархизм. Рабочее движение и профсоюзы. Международное рабочее движение. I и II Интернационалы.

Колониальные империи (британская, французская, испанская, португальская, голландская, бельгийская). Доминионы. Колонии и зависимые страны. Колониальная политика Германии, США и Японии. Историческая роль колониализма.

Франция в период консульства. Первая империя во Франции. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Поход в Россию. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Крушение наполеоновской империи.

Венский конгресс и Венская система международных отношений. К. Меттерних. Священный союз. Противостояние консервативных и либеральных монархий. Восточный вопрос в 30-40-е гг. XIX века. Крымская война. Национальные и колониальные войны.

Политическое развитие европейских стран в 1815-1849 гг. Европейские революции 1830-1831 гг. и 1848-1849 гг. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений и партий. Возникновение марксизма. Борьба за избирательное право.

Великобритания. «Мастерская мира»: социальное и экономическое развитие. Фритредерство. Чартизм. Либеральный и консервативный политические курсы. Парламентские реформы. У. Гладстон. Б. Дизраэли. Г. Пальмерстон. Д. Ллойд-Джордж. Ирландский вопрос. Расширение колониальной империи. Викторианская эпоха. Формирование британской нации.

Франция. Вторая империя. Политика бонапартизма. Наполеон III. Политическое развитие и кризис Третьей Республики. Франко-прусская война и ее последствия.

Движение за национальное единство и независимость Италии. Рисорджименто.

Д. Гарибальди. Образование единого государства в Италии. К. Кавур.

Политическая раздробленность германских государств. Войны за объединение Германии. Создание Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Отто фон Бисмарка. Колониальная политика. Вильгельм II. Новый политический курс.

Империя Габсбургов. Особенности социально-экономического развития и политического устройства. Кризис Австрийской империи. Провозглашение конституционной дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867 г.). Император Франц-Иосиф.

Народы Балканского полуострова. Обострение соперничества великих держав в регионе. Борьба за создание национальных государств. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее итоги. Превращение Балкан в узел противоречий мировой политики.

Увеличение территории США. Особенности промышленного переворота и

экономическое развитие США в первой половине XIX в. Политическая борьба в начале XIX в. Территориальная экспансия и внутренняя колонизация. Доктрина Монро. Аболиционизм. Гражданская война в США. А. Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Реконструкция Юга. Расовая сегрегация и дискриминация. Т. Рузвельт. В. Вильсон.

Борьба за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в. С. Боливар. Мексиканская революция.

Особенности экономического развития Латинской Америки. Судьба индейцев. Межгосударственные конфликты.

Традиционные устои Османской империи и попытки проведения реформ. Младотурки и младотурецкая революция.

Завершение завоевания Индии англичанами. Индийское национальное движение и восстание сипаев. Ликвидация Ост-Индской компании. Объявление Индии владением британской короны. Экономическое и социально-политическое развитие Индии во второй половине XIX века. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.

Китай в период империи Цин. Опиумные войны. Гражданская война тайпинов. Политика самоусиления Китая и начало модернизации страны. Движение ихэтуаней. Синьхайская революция 1911 г. Сунь Ятсен и создание Гоминьдана.

Кризис Сегуната Токугава. Открытие Японии. Преобразования эпохи Мейдзи. Превращение Японии в великую державу.

Колониальный раздел Африки. Антиколониальное движение. Суэцкий канал. Англо-бурская война.

Военные союзы в Европе и назревание общеевропейского кризиса. Колониальная политика европейских государств. Международное соперничество и войны западных стран в начале XX века. Русско-японская война. Возникновение Тройственной Антанты. Марокканские кризисы.

Боснийский кризис. Балканские войны. Июльский кризис 1914 года и начало Первой мировой войны.

Новая научная картина мира. А. Эйнштейн. Путешествия и развитие географических знаний. Открытия в астрономии, химии, физике. Биология и эволюционное учение. Ч. Дарвин. Революция в медицине. Л. Пастер. Р. Кох. Гуманитарные и социальные науки. Начальное и общее образование. Женское образование. Немецкая университетская революция. А. Гумбольдт. Распространение идеи университета за пределы Европы.

«Золотой век» европейской культуры. Художественные стили и направления в литературе, изобразительном искусстве, архитектуре и музыке. Культура модерна. Зарождение массовой культуры. Возрождение Олимпийских игр. Кинематограф.

Духовный кризис индустриального общества. Декаданс.

История России.

Российская империя в первой четверти XIX в.

*Россия на рубеже веков.* Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

*Внутренняя политика в 1801-1806 г.г.* Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр 1 и его окружение. Проект Ф.Лагарпа. Создание Министерств. Негласный комитет. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике.

*Реформы М. М. Сперанского.* Личность реформатора. «Введение к

уложению государственных законов», Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Причины свёртывания либеральных реформ. Отставка Сперанского: причины и последствия.

*Россия в международных отношениях начала XIX в.* Внешняя политика в 1801-1812 г.г. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвёртой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

*Отечественная война 1812 г.* Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский манёвр. Патриотический подъём народа. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдовидр.). Партизанское движение, гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Причины победы России в Отечественной войне. Влияние войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г.

*Заграничные походы русской армии.* Внешняя политика России в 1813-1825 г.г. Начало Заграничных походов, их цели.«Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра 1. Россия и Америка. Россия - мировая держава.

*Внутренняя политика в 1814-1825 г.г.* Причины изменения внутриполитического курса Александра 1. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н.Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра 1.

*Социально-экономическое развитие.* Экономический кризис 1812-1815 г.г. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А.Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

*Общественные движения.* Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные общества. Союзспасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И.Пестеля и Н.М.Муравьёва. Власть и общественные движения.

*Династический кризис 1825 г.* Смерть Александра 1 и династический

кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

*Российская империя в 1825 - 1855 г.г.*

*Внутренняя политика Николая I.* Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. Третье отделение царской канцелярии.

*Социально-экономическое развитие.* Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Новыявления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами И.Д.Киселёва. Рост городов.

*Общественное движение 1830-1850-х г.г.* Особенности общественного движения 1830-1850-х гг. Консервативное движение. Теория официальной народности. С.С.Уваров. Оппозиционная общественная мысль. Либеральное движение. Западники (Т.Н.Грановский, С.М.Соловьёв, К.Д.Кавелин). Славянофилы (И.С. и К.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, К.Ф.Самарин). Революционно-социалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарёв, В.Г.Белинский). Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

*Внешняя политика во второй четверти XIX в.* Участие России в Подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

*Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине XIX в.*

Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

*Крымская война 1853-1856 г.г.* Обострение Восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя, П.С.Нахимов. В.А.Корнилов.

В.И.Истомин. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

*Культура а быт в первой половине XX в.* Развитие образования, его сословный характер. Научные открытия. Открытия в биологии И.А.Двигубского, И.Е.Дядьковского, К.М.Бэра. Н.И.Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М.В.Остроградского и Н.И.Лобачевского. Вклад в развитие физики Б.С.Якоби и Э.Х.Ленца. А.А.Воскресенский, Н.Н.Зинин и развитие органической химии.

*Русские первооткрыватели и путешественники.* Кругосветные экспедиции И.Ф.Крузенштерна и Ю.Ф.Лисянского, Ф.Ф.Беллинсгаузена и

М.П.Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И.Невельского и Е.В.Путягина. Русское географическое общество. Национальные корни отечественной культуры и западные

влияния. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. В.А.Жуковский. К.Ф.Рылеев. А.И.Одоевский. Золотой век русской поэзии. А.С.Пушкин. М.Ю.Лермонтов. Критический реализм. Н.В.Гоголь. И.С.Тургенев.

Д.В.Григорович. Драматургические произведения А.Н.Островского  
*Театр*. П.С.Мочалов. М.С.Щепкин. А.Е.Мартынов.

*Музыка*. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е.Варламов. А.А.Алябьев. М.И.Глинка. А.С.Даргомыжский.

*Живопись*. К.П.Брюллов. О.А.Кипренский. В.А.Тропинин. А.А.Иванов. П.А.Федотов. А.Г.Венецианов.

*Архитектура*. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А.Д.Захаров (здание Адмиралтейства). А.Н.Воронихин (Казанский собор). К.И.Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О.И.Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К.А.Тон (храм Христа Спасителя, Большой Кремлёвский дворец, Оружейная палата).

*Культура народов Российской империи* и её вклад в мировую культуру. Взаимное обогащение культур.

Российская империя во второй половине XIX в.

*Великие реформы 1860-1870-х г.г.* Необходимость и предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х г.г. XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Либералы, радикалы, консерваторы: планы и проекты переустройства России.

*Отмена крепостного права*. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

*Либеральные реформы 1860-1870-х г.г.* Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершённость реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70-80-х г.г. XIX в. «Конституция» М.Т.Лорис-Меликова. Итоги и последствия реформ 1860-1870-х г.г.

*Национальный вопрос в царствование Александра II*. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народов Поволжья.

*Социально-экономическое развитие страны после отмены, крепостного*

*права.* Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства, развитие торговли. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

*Общественное движение.* Особенности российского либерализма середины 50-х - начала 60-х г.г. XIX в. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н.Катков. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г.Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачёв. Народнические организации второй половины 60-х - начала 1870-х г.г. С.Г.Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II и его последствия.

*Внешняя политика Александра II.* Основные направления внешней политики России в 1860-1870-х г.г. А.М.Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

*Русско-турецкая война 1877-1878 гг.:* причины, ход военных действий, итоги. М.Д.Скобелев. И.В.Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

*Внутренняя политика Александра III.* Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П.Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

*Экономическое развитие страны в 1880-1890-е гг.* Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х.Бунге. Экономическая политика И.А.Вышнеградского. Начало государственной деятельности С.Ю.Витте. Золотое

*Положение основных слоёв российского общества.* Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

*Общественное движение в 1880-1890-е гг.* Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

*Внешняя политика Александра III.* Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика

России. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в.

*Развитие культуры во второй половине XIX в.* Расцвет российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных общественных наук (А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов). Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Расширение издательского дела.

*Критический реализм в литературе* (Н. А. Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

*Русское искусство.* Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Могучая кучка и П.И.Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

*Быт: новые черты в жизни города и деревни.* Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Повторение (5 часов)

Россия в конце XIX — начале XX века.

*Российское общество на рубеже XIX—XX веков.* Территория Российской империи. Административное деление и управление. Численность населения, его этнический и конфессиональный состав. Городское и сельское население. Изменения в социальной структуре общества. Культурный и образовательный уровень населения. Изменение быта. Особенности процесса модернизации в России начала XX века.

*Социально — экономическое развитие России.* Уровень социально - экономического развития. Многоукладность Российской экономики. Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Государственный капитализм. Роль государства в экономической жизни страны. Иностраный капитал в России. Значение иностранного капитала в развитии экономики. Формирование монополий. Монополистический капитализм в России и его особенности. Появление новых отраслей производства и технологий (нефтепереработка, электротехническая промышленность, химическая промышленность и т.д.) Русские купцы и промышленники. Рост численности рабочего класса. Сельское хозяйство. Преобладание отсталых методов хозяйствования. Аграрное перенаселение. Основные проблемы социально - экономической модернизации России. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Влияние мирового экономического кризиса начала XX века на экономическую жизнь России.

*Внутренняя политика Николая II в 1894 — 1904 г.г.* Личность Николая II. Преемственность политического курса. Борьба консервативных и либеральных сил в высших эшелонах власти: С. Ю. Витте и В.К.Плеве. Рост влияния Министерства внутренних дел. Обострение политической ситуации в стране в начале XX века. Зубатовский социализм. Либеральные проекты П.Д.Святополк-Мирского.

Национальная политика. Продолжение процесса русификации национальных окраин. Обострение еврейского вопроса, антисемитизм. Национальные движения.

*Внешняя политика России в 1894 — 1914 г.г.* Основные направления внешней политики России на рубеже XIX - XX веков. Мирные инициативы России. Гаагская конференция (1899). Дальневосточная политика Николая II. Отношения с Китаем и Японией. Русско-японская война: причины, ход, значение. Причины поражения России. Портсмутский мир. Россия и Антанта.

*Общественно — политические движения в начале XX века.* Нарастание конфронтации между властью и обществом. Радикализация общественного движения.

Политические течения и партии. Организационное оформление политических течений, начало формирования российской многопартийности. Образование партии социалистов - революционеров (ПСР). В.М.Чернов. Формирование большевистского и меньшевистского крыла в РСДРП. В.И.Ленин и Ю.О.Мартов.

Первая общероссийская либеральная организация «Союз освобождения». П.Б.Струве и П.Н.Миллюков.

Влияние русско-японской войны на внутривнутриполитическую ситуацию.

*Начало первой российской революции 1905 — 1907 г.г.* Причины революции. Кровавое воскресенье. Революционные выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. «Союз спасения». Роль профессиональных союзов в революционных событиях. Восстание на броненосце «Потемкин». Всероссийский крестьянский союз. Булыгинская дума. Деятельность Советов.

Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября и отношение к нему различных политических сил. Формирование консервативных и либеральных политических партий.

Декабрьское вооруженное восстание.

*Политические реформы 1906 — 1907 г.г.* «Основные законы» 1906 г. Выборы в I и II Государственную думу. Партии и думские фракции. Деятельность I и II Государственной думы. Взаимоотношения Думы и правительства. Деятельность фракций, законодательные проекты. Особенности российского парламентаризма. Национальные движения. Рабочее и крестьянское движение 1906 - 1907 г.г. и его значение. Крестьянские наказы. Волнения в армии. Назначение П.А.Столыпина на пост премьер - министра. Роспуск II Государственной Думы - окончание революции. Результаты первой российской революции.

*Социально — экономическое развитие России в 1907 — 1914 г.г.* Реформы

П.А.Столыпина. Аграрная реформа. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Школьная реформа. Выход крестьян из общины. Переселенческая политика. Разрушение общины. Изменения в жизни крестьян и дворянском быту. Первые результаты реформ и их противоречивость.

Рост внутреннего рынка. Развитие кооперации. Появление новых отраслей промышленности (самолетостроение, автомобилестроение и др.). Развитие транспорта. Рост экспорта сырья и сельскохозяйственной продукции.

Усиление процесса урбанизации и развитие градостроительства. Изменение в облике городов, в составе и численности их населения. Образ жизни и нравы различных слоев городского населения (служащие, лица свободных профессий, промышленники, купцы, рабочие).

*Политическая жизнь России в 1907 — 1914 г.г.* Влияние изменений в социально - экономической жизни на общественное сознание. Новый избирательный закон. III и IV Государственная дума. Усиление роли либеральных фракций. Октябристы как правительственная партия.

Убийство П.А.Столыпина. Изменение правительственного курса. Спад политической активности масс в первые послереволюционные годы. Идейные поиски в среде социалистов и либералов. «Вехи». Политическое провокаторство: Е.Ф.Азеф и Р.В.Малиновский.

Наращение революционных настроений в 1912 - 1914г.г. Ленский расстрел. Ужесточение национальной политики правительства. Ликвидация автономии Финляндии. Противоречия политической модернизации.

*Серебряный век русской культуры (начало XX века).* Развитие системы образования и рост грамотности населения. Научные открытия русских ученых всемирно - исторического значения. Развитие географической науки. История и общественные науки. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX - XX вв.

Влияние общественно - политической жизни страны на русскую литературу. Различия во взглядах на общественную роль литературы. Общественная деятельность Л.Н.Толстого и В.Г.Короленко. А.М.Горький. Серебряный век русской литературы. А.А.Блок, В.Я.Брюсов, И.А.Бунин, А.И.Куприн. Новые литературные направления. Вклад русской литературы начала XX века в мировую культуру.

Архитектура. Ф.О.Шехтель, А.В.Щусев. Развитие живописи. Реализм и новые направления в русской живописи: модерн, символизм, авангард. Художественные общества и выставки. «Мир искусства». Вклад русской живописи начала XX века в мировую художественную культуру. И.Е.Репин. М.А.Врубель. К.С.Петров - Водкин. Р.Р.Фальк. М.Шагал.

Новые тенденции в развитии русского музыкального и театрального искусства. Творчество А.Н.Скрябина, И.Ф.Стравинского, С.В.Рахманинова, Ф.И.Шаляпина. С.П.Дягилев. А.П.Павлова. Драматический театр в новых общественно - политических условиях. В.Ф.Комиссаржевская, М.Н.Ермолова. Появление русского кинематографа.

## ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ

### РОССИИ Введение

Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Февральская и Октябрьская революции 1917 г. (3 ч)

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и

конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Наращение кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза

государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с короновирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

История родного края в годы революций и Гражданской войны. Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). Наш регион в

конце XX — начале XXI вв. Трудовые достижения родного края.  
Повторение и резервные уроки.

## Тематическое планирование

№/№	Название темы	Количество часов
Раздел I	Раздел 1. Повторение: Мир в X-XVIII веке.	4 (1-4)
Раздел II	Раздел 2. Всеобщая история. История Нового времени. ХК — начало XX в.	26 (5-29)
Раздел III	Раздел 3. История России. Российская империя в XIX — начале	72 (30-102)
	Итого	102

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока		Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1.	Повторение: Мир в X - XVIII веке. Государство	1	03.09.2024		
2.	Повторение: Мир в X - XVIII веке. Общество	1	05.09.2024		
3.	Повторение: Мир в X - XVIII веке. Культура	1	06.09.2024		
4.	Мир в XVIII веке. Входная контрольная работа.	1	10.09.2024		
5.	Экономическое развитие в XIX - начале XX	1	12.09.2024		
6.	Меняющееся общество	1	13.09.2024		
7.	Век демократизации	1	17.09.2024		
8.	«Великие идеологии»	1	19.09.2024		
9.	Образование и наука	1	20.09.2024		
10.	XIX век в зеркале художественных исканий	1	24.09.2024		
11.	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1	26.09.2024		
12.	Консульство и империя Наполеона Бонапарта.	1	27.09.2024		
13.	Франция в первой половине XIX в. От реставрации к империи.	1	01.10.2024		
14.	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1	03.10.2024		
15.	«От Альп до Сицилии: объединение Италии.	1	04.10.2024		
16.	Германия в первой половине XIX в.	1	15.10.2024		
17.	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1	17.10.2024		
18.	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост.	1	18.10.2024		
19.	Страны Азии в XIX - начале XX в.	1	21.10.2024		
20.	Африка в XIX - начале XX в.	1	23.10.2024		
21.	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1	24.10.2024		
22.	Англия до Первой мировой войны	1	29.10.2024		
23.	Франция: Вторая империя и Третья республика	1	31.10.2024		
24.	Германия на пути к европейскому лидерству.	1	01.11.2024		
25.	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1	05.11.2024		
26.	Италия: Время реформ и колониальных захватов	1	07.11.2024		
27.	США в эпоху «Позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1	08.11.2024		
28.	Международные отношения в XIX - начале XX вв.	1	12.11.2024		
29.	Основные итоги истории XIX - начале XX в. (урок обобщения). Итоговая контрольная работа по курсу «История Нового времени».	1	14.11.2024		
30.	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	15.11.2024		
31.	<i>Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время</i>	1	26.11.2024		
32.	Александр I: начало правления.	1	28.11.2024		
33.	Реформы М. М. Сперанского	1	29.11.2024		
34.	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1	03.12.2024		
35.	Отечественная война 1812 г.	1	05.12.2024		
36.	Отечественная война 1812 г.	1	06.12.2024		

37.	Заграничные походы русской армии.	1	10.12.2024		
38.	Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1	12.12.2024		
39.	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в. (модуль)	1	13.12.2024		
40.	Нападение гитлеровской Германии на СССР (модуль)	1	17.12.2024		
41.	Крупнейшие битвы в ходе войны (модуль)	1	19.12.2024		
42.	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье (модуль)	1	20.12.2024		
43.	СССР и союзники (модуль)	1	24.12.2024		
44.	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815— 1825 гг.	1	26.12.2024		
45.	Национальная политика Александра I	1	27.12.2024		
46.	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1			
47.	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1			
48.	Значение и последствия восстания декабристов	1			
49.	Повторительно- обобщающий урок по материалам главы I	1			
50.	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1			
51.	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1			
52.	Внешняя политика Николая I во второй четверти XIX в.	1			
53.	Общественное движение при Николае I.	1			
54.	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1	09.01.2025		
55.	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	1	10.01.2025		
56.	Крымская война 1853-1855 гг	1	14.01.2025		
57.	<i>Россия в начале XXI в. (модуль)</i>	1	16.01.2025		
58.	<i>Восстановление единого правового пространства страны (модуль)</i>	1	17.01.2025		
59.	<i>Вхождение Крыма и Севастополя в состав России (модуль)</i>	1	21.01.2025		
60.	<i>Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) (модуль)</i>	1	23.01.2025		
61.	Культурное пространство империи в первой половине XIX века: наука и образование	1	24.01.2025		
62.	Культурное пространство империи в первой половине XIX века: художественная культура народов России	1	28.01.2025		
63.	Повторительно- обобщающий урок по материалам главы II.	1	30.01.2025		
64.	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	31.01.2025		
65.	Александр II: начало правления.	1	04.02.2025		
66.	Крестьянская реформа 1861 г.	1	06.02.2025		
67.	Великие реформы.	1	07.02.2025		
68.	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1	11.02.2025		
69.	Социальноэкономическое развитие страны в пореформенный период	1	13.02.2025		
70.	Общественное движение при Александре II.	1	14.02.2025		
71.	Общественное движение при Александре II.	1	25.02.2025		

72.	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России	1	27.02.2025		
73.	Внешняя политика Александра II. Русскотурецкая война 1877-1878 гг	1	28.02.2025		
74.	Повторительно- обобщающий урок по материалам главы III	1	04.03.2025		
75.	<i>Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне (модуль)</i>	1	06.03.2025		
76.	<i>Распад СССР (модуль)</i>	1	07.03.2025		
77.	<i>Становление демократической России (модуль)</i>	1	11.03.2025		
78.	Александр III: особенности внутренней политики	1	13.03.2025		
79.	Перемены в экономике и социальном строе	1	14.03.2025		
80.	Общественное движение в 1880-х - первой половине 1890-х гг.	1	18.03.2025		
81.	Национальная и религиозная политика Александра III	1	20.03.2025		
82.	Внешняя политики Александра III	1	21.03.2025		
83.	Культурное пространство империи во второй половине XIX века.	1	25.04.2025		
84.	Культурное пространство империи во второй половине XIX века.	1	27.04.2025		
85.	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке	1	28.04.2025		
86.	Повторительно- обобщающий урок по материалам главы IV	1	01.04.2025		
87.	Россия в начале XX века. Проблема фальсификации истории	1	03.04.2025		
88.	Россия и мир на рубеже XIX - XX вв.: динамика и противоречия развития	1	04.04.2025		
89.	Социальноэкономическое развитие на рубеже XIX - XX вв	1	15.04.2025		
90.	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 - 1904 гг.	1	17.04.2025		
91.	Внешняя политика Николая II.	1	18.04.2025		
92.	Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	22.04.2025		
93.	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг	1	24.04.2025		
94.	Социальноэкономические реформы П.А. Столыпина	1	25.04.2025		
95.	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг	1	29.04.2025		
96.	<i>Российская империя накануне революции (модуль)</i>	1	06.05.2025		
97.	<i>Февральская революция 1917 года (модуль)</i>	1	13.05.2025		
98.	<i>Октябрь 1917 года и его последствия (модуль)</i>	1	15.05.2025		
99.	Серебряный век русской культуры	1	16.05.2025		
100.	Повторительно- обобщающий урок по материалам главы V.	1	20.05.2025		
101.	<i>Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время» (модуль)</i>	1	22.05.2025		
102.	Повторительно-обобщающий урок	1	23.05.2025		