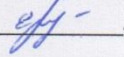





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшuat»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

<p>Рассмотрено на заседании ШМО классных руководителей Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.</p> <p>Руководитель ШМО  / Мясникова Е.В./</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по ВР  /Мясникова Е.В./</p> <p>«29» августа 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ с. Акшuat МО «Барышский район»  Лапшова В.А./</p> <p> Приказ № 184 от «30» августа 2023 г.</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

« Основы безопасности жизнедеятельности »

Класс 5

Разработчик программы: **Аглиуллова Людмила Викторовна**

2023-2024 уч.год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные результаты

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной,
- общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного,
- бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

2. Метапредметные результаты

2.1. Регулятивные:

2.2. Познавательные:

2.3. Коммуникативные:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные,
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Модуль 1. Безопасность человека в опасных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">• классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;• анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;• выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности	<ul style="list-style-type: none">• проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности• формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;• формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

	<p>жизнедеятельности населения страны в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды; • руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. • негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности; • характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России; • воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения; 	
<p>Модуль 2. Основа медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; • анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья; • классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья и их возможные последствия; 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности. • использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;

		готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при отравлении угарным газом и никотином.
--	--	---

Содержание

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

1.1. Город как среда обитания

1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища

1.3. Особенности природных условий в городе

1.4. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность

1.5. Безопасность в повседневной жизни

Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера

2.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения

2.2. Пешеход. Безопасность пешехода

2.3. Пассажир. Безопасность пассажира

2.4. Водитель

2.5. Пожарная безопасность

2.6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях

Глава 3. Опасные ситуации природного характера

3.1. Погодные явления и безопасность человека

3.2. Безопасность на водоёмах

Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение

5.1. Антиобщественное поведение и его опасность

5.2. Обеспечение личной безопасности дома

5.3. Обеспечение личной безопасности на улице

Глава 6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

6.1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения

6.2. Виды экстремистской и террористической деятельности

6.3. Виды террористических актов и их последствия

6.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

7.1. О здоровом образе жизни

7.2. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья

7.3. Рациональное питание. Гигиена питания

Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

- 8.2. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек
 Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
 Глава 9. Первая помощь и правила её оказания
 9.1. Первая помощь при различных видах повреждений
 9.2. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)
 9.3. Первая помощь при отравлениях (практические занятия)

**Тематическое планирование
5 класса.**

	Наименование модуля, раздела, темы	Общее кол-во часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	22
Р-1	Основы комплексной безопасности	15
Глава 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5
Глава 2	Опасные ситуации техногенного характера	6
Глава 3	Опасные ситуации природного характера	2
Глава 4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
Р-3	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	7
Глава 5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3
Глава 6	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	4
М-П.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8
Р-4.	Основы здорового образа жизни.	
Глава 7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
Глава 8	Факторы, разрушающие здоровье	2
Р-5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3
Глава 9.	Первая помощь и правила её оказания	3
	Резерв	4
	Итого:	34

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол. час.	Форма проведения	Дата		Электронные ресурсы
				План	Факт	
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	22				
Р-1	Основы комплексной безопасности	15				
Глава 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5				
1	Город как среда обитания,	1	Беседа.	06.09		https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
2	Жилище человека,	1	Комбиниро	13.09		https://resh.edu.ru/

	особенности жизнеобеспечения жилища.		ванный			https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
3	Особенности природных условий в городе.	1	Лекция	20.09		https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	Комбинированный	27.09		https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
5	Безопасность в повседневной жизни.	1	Комбинированный	04.10		https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
Глава 2	Опасные ситуации техногенного характера	6				
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	Комбинированный	18.10		https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1		25.10		https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	Комбинированный	01.11		https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
9	Водитель.	1		08.11		https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
10	Пожарная безопасность.	1		15.11		https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	Комбинированный	29.11		https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
Глава 3	Опасные ситуации природного характера	2				
12	Погодные явления и безопасность человека.	1	Комбинированный	06.12		https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
13	Безопасность на водоемах.	1		13.12		https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
Глава 4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного	2				

	характера					
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1		20.12		https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1		27.12		https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
Р-3	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	7				
Глава 5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3				
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	Комбинированный	10.01		https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1		17.01		https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	1	Комбинированный	24.01		https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
Глава 6	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	4				
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1		31.01		https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1		07.02		https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
21	Виды терактов и их последствия.	1		14.02		https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие террористической деятельности	1		28.02		https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
М-II.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8				
Р-4.	Основы здорового образа жизни.					
Глава 7	Возрастные особенности	3				

	развития человека и здоровый образ жизни				
23	О здоровом образе жизни	1		06.03	https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
24	Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни.	1		13.03	https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	1		20.03	https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
Глава 8	Факторы, разрушающие здоровье	2			
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1		27.03	https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	1		03.04	https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
Р-5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3			
Глава9.	Первая помощь и правила её оказания	3			
28-29	Первая помощь при различных видах повреждений.	2		03.04 17.04	https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
30-32	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)	3		08. 05 24.04	https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
33-34	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	2		15.05 22.05	https://resh.edu.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://media.prosv.ru/ https://videouroki.net/
		34			