


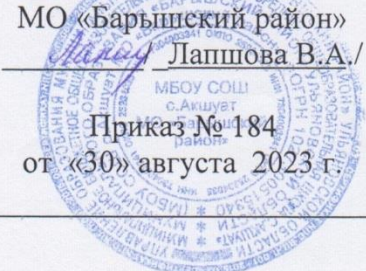


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшут»  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

<p>Рассмотрено на заседании ШМО классных руководителей Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.</p> <p>Руководитель ШМО  / Мясникова Е.В./</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по ВР  /Мясникова Е.В./</p> <p>«29» августа 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»  Лапшова В.А./</p> <p>МБОУ СОШ с. Акшут Приказ № 184 от «30» августа 2023 г.</p> 
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**« Основы безопасности жизнедеятельности »**

Класс 6

Разработчик программы: **Аглиуллова Людмила Викторовна**

2023-2024 уч.год

## Планируемые образовательные результаты обучающихся.

### Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).**

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Познавательные УУД:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Краткое содержание**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

###### Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Виды активного отдыха на природе и необходимость подготовки к нему.

Способы ориентирования на местности, определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения на маршруте. Порядок определения места для бивака. Особенности разведения костра и приготовления пищи. Определение необходимого снаряжения для похода.

### Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах. Порядок движения походной группы. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, водных препятствий, движение по склонам.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в лыжном походе. Организация движения и ночлегов.

Подготовка снаряжения к водному походу и обеспечение безопасности на воде.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности при велосипедном походе.

### Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях: к холодному климату, к жаркому климату, в горной местности. Общие правила безопасности в дальнем и выездном туризме.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

### Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств, добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия.

### Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Меры личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Способы профилактики клещевого энцефалита.

Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни .

## **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### Глава 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Состав походной аптечки. Лекарственные растения и их использование.

Правила оказания ПМП при ссадинах и потертостях, ушибах, вывихах и растяжениях связок.

Правила оказания ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Правила оказания ПМП при укусах ядовитых змей и насекомых.

### Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние компьютера на здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Стадии развития наркомании. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

## **6 класс**

	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	25
<b>Р- 1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	25
Глава 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Глава 2	Активный отдых на природе и безопасность	5

Глава 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности	6
Глава 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
Глава 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
М- 2	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	10
Р-5	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>	4
Глава 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
Р-4	<b>Основы здорового образа жизни</b>	5
Глава 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5
	<b>Итого</b>	34

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-час	Дата	
			План	Факт
<b>М-1 Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>25</b>		
<b>Р- 1 Основы комплексной безопасности</b>		<b>25</b>		
<b>Глава 1 Подготовка к активному отдыху на природе</b>		<b>6</b>		
1	Природа и человек.	1	04.09	
2	Ориентирование на местности.	1	11.09	
3	Определение своего местонахождения и направление движения на местности.	1	18.09	
4	Подготовка к выходу на природу.	1	25.09	
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	02.10	
6	Определение необходимого снаряжения для походов.	1	16.10	
<b>Глава 2 Активный отдых на природе и безопасность</b>		<b>5</b>		
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	23.10	
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	30.10	
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	13.11	
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	27.11	
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	04.12	
<b>Глава 3 Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности</b>		<b>6</b>		
12	Основные факторы оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	1	11.12	
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	18.12	
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1	25.12	
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	15.01	
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	22.01	
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	29.01	
<b>Глава 4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</b>		<b>4</b>		
18	Автономное существование человека в природе.	1	05.02	
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1	05.02	
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	12.05	

21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	26.02	
<b>Глава 5 Опасные ситуации в природных условиях</b>		<b>4</b>		
22	Опасные погодные явления	1		
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	26.02	
24	Укусы насекомых и защита от них.	1	04.03	
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	11.03	
<b>М- 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>10</b>		
<b>Р-5 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>		<b>4</b>		
<b>Глава 6 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>		<b>4</b>		
26	Личная гигиена и оказание первой в природных условиях.	1	18.03	
27	Оказание первой помощи при травмах.	1	25.03	
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечных ударах, отморожении и ожоге.	1	01.04	
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1	01.04	
<b>Р-4 Основы здорового образа жизни</b>		<b>5</b>		
<b>Глава 7 Здоровье человека и факторы, на него влияющие</b>		<b>5</b>		
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1	15.04	
31	Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	22.04	
32	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	06.05	
33	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека	1	13.05	
34	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.	1	20.05	
<b>Итого</b>		<b>34</b>		