

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат»  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО классных руководителей Руководитель ШМО <i>Дмитриева Б.И.</i> Протокол №1 от 29.08.2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР <i>Дмитриева Б.И.</i> Дмитриева Б.И.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» <i>В.А. Лапшова</i> Приказ № 169 от 29.08.2022г.
---	---	--

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Функциональная грамотность»  
8 класс

Разработчик программы: учитель первой категории  
Гайнутдинова Реза Ахмадуллаевна

2022 - 2023 учебный год

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса.**

### **предметные и метапредметные результаты:**

- интерпретировать и оценивать математические данные в контексте лично значимой ситуации (математическая грамотность);
- в рамках предметного содержания оценивать математические проблемы в различном контексте (математическая грамотность);
- формулировать и записывать результаты решения заданий (математическая грамотность);
- оценивать форму и содержание текста в рамках предметного содержания (читательская грамотность);
- интерпретировать и оценивать личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания (естественнонаучная грамотность);
- оценивать финансовые проблемы в различном контексте (финансовая грамотность).

### **личностные результаты:**

- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм и морали и общечеловеческих ценностей;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм и морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

## **2. Содержание учебного курса**

### **Модуль «Основы читательской грамотности» (8 часов).**

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры. Тестирование по модулю «Основы читательской грамотности».

### **Модуль «Основы математической грамотности» (9 часов).**

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в

повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Тестирование по модулю «Основы математической грамотности»

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (7 часов).**

Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Тестирование по модулю «Основы естественнонаучной грамотности».

**Модуль «Основы финансовой грамотности» (6 часов).**

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними. Тестирование по модулю «Основы финансовой грамотности»

**«Креативное мышление». Основы (2 часа).** Генерация идей. Отбор оптимального варианта.

**«Глобальные компетенции». Новое направление (1 час)**

**Итоговое занятие**

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на изучение темы
1	<b>Модуль: «Основы читательской грамотности»</b>	8
2	<b>Модуль: «Основы математической грамотности»</b>	9
3	<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>	7
4	<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>	6
5	<b>«Креативное мышление».</b>	2
6	<b>«Глобальные компетенции». Новое направление</b>	2
	Итого:	34

## Приложение 1

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Форма проведения
			По плану	По факту	
<b>Модуль: «Основы читательской грамотности» (8ч)</b>					
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1			Беседа, конкурс.
2.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1			Беседа, круглый стол.
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1			Квест, круглый стол
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1			Квест, круглый стол
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1			Деловая игра.
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1			Деловая игра.
7.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	1			Тестирование.
8.	Тестирование по модулю «Основы читательской грамотности»	1			Тестирование.
<b>Модуль: «Основы математической грамотности» (9ч)</b>					
9.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1			Практикум
10.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1			Беседа. Исследование
11.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1			Обсуждение. Урок практикум.
12.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1			Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.

1	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1			Урок-исследование.
1	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1			Урок-практикум.
1	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1			Практикум.
1	Решение типичных математических требующих прохождения этапа моделирования.	1			Обсуждение. Урок практикум.
1	Тестирование по модулю «Основы математической грамотности»	1			Тестирование.

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (7ч)**

**7**

1	Занимательное электричество.	1			Беседа. Демонстрация моделей.
1	Магнетизм и электромагнетизм.	1			Беседа.
2	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1			Беседа. Демонстрация моделей.
2	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1			Презентация
2	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность.	1			Моделирование. Виртуальное моделирование
2	Системы жизнедеятельности человека.	1			Моделирование.
2	Тестирование по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1			Тестирование.

**Модуль «Основы финансовой грамотности» (6ч)**

2	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1			Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1			Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1			Круглый стол

2	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1			Игра.
2	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1			Викторина, круглый стол, дискуссии.
3	Тестирование по модулю «Основы финансовой грамотности»	1			Проект, игра.
3	<b>«Креативное мышление». Основы</b>	<b>1</b>			Беседы, диалоги
3	Генерация идей. Отбор оптимального варианта.	1			Круглый стол
3	<b>«Глобальные компетенции». Новое направление</b>	<b>1</b>			Игра.
3	Итоговое занятие	1			