Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат» музицичального образования «Барышский район» Ульяновской области

PACCMOTPULE

На заседании ШМИ вызасеных руководительй

Руководитель ППМ()

Протокол Мето по 20 20 21

СОГЛАСОВАНО Заместитель дирсктора по ВР

Де Дмитриева Б.И.

УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» Ламия В.А. Лапшова

Приказ № 169 от 29.08.2022г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Функциональная грамотность» 8 класс

Разработчик программы: учитель первой категории Гайнутдинова Роза Ахмазуллаевна

1.Планируемые результаты освоения учебного курса.

предметные и метапредметные результаты:

- интерпретировать и оценивать математические данные в контексте лично значимой ситуации (математическая грамотность);
- в рамках предметного содержания оценивать математические проблемы в различном контексте (математическая грамотность);
 - формулировать и записывать результаты решения заданий (математическая грамотность);
- оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания (читательская грамотность);
- интерпретировать и оценивать личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания (естественнонаучная грамотность);
 - оценивать финансовые проблемы в различном контексте (финансовая грамотность).

личностные результаты:

- •оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
 - •формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;
- •объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм и морали и общечеловеческих ценностей;
- •объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм и морали и общечеловеческих ценностей;
- •оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

2.Содержание учебного курса

Модуль «Основы читательской грамотности» (8 часов).

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры. Тестирование по модулю «Основы читательской грамотности».

Модуль «Основы математической грамотности» (9 часов).

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в

повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Тестирование по модулю «Основы математической грамотности»

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (7 часов).

Занимательное электричество. Магнетизм электромагнетизм. И Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Тестирование по модулю «Основы естественнонаучной грамотности».

Модуль «Основы финансовой грамотности» (6 часов).

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними. Тестирование по модулю «Основы финансовой грамотности»

«Креативное мышление». Основы (2 часа). Генерация идей. Отбор оптимального варианта.

«Глобальные компетенции». Новое направление (1 час)

Итоговое занятие

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

Nº π/π	Название темы, раздела	Кол-во часов на изучение темы
1	Модуль: «Основы читательской грамотности»	8
2	Модуль: «Основы математической грамотности»	9
3	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	7
4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	6
5	«Креативное мышление».	2
6	«Глобальные компетенции». Новое направление	2
	Итого:	34

Приложение 1 Календарно-тематическое планирование

		T.0	Дата		Форма
№	Тема урока	Кол-во часов	По	По	проведения
			плану	факту	
	Модуль: «Основь	и читательс	кой грамо	тности» ((8ч)
1	Определение основной темы и				Беседа, конкурс.
1.	Определение основной темы и идеи в				веседа, конкурс.
	драматическом произведении. Учебный текст	1			
	как источник информации.				
2.	Сопоставление содержания текстов				Беседа, круглый
۷.	официально-	1			стол.
	делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1			
3.	Работа с текстом: как применять информацию				Квест, круглый
5.	из	1			стол
	текста в изменённой ситуации?				
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к				Квест, круглый
• 1	выполнению работы, правила, уставы, законы)	1			стол
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1			Деловая игра.
		1			
6.	Типы задач на грамотность. Информационные	1			Деловая игра.
	задачи.	1			
7.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты,	1			Тестирование.
	договоры	1			
8.	Тестирование по модулю «Основы	1			Тестирование.
	читательской грамотности»	1			
	Модуль: «Основы математич	ческой грам	10ТНОСТИ»	(9ч)	
	D.C. 1	T	T		T #
9.	1 1 2 2 1 2 2				Практикум
	форме	1			
	таблиц, диаграмм столбчатой или круговой,				
14	схем. Вычисление расстояний на местности в				Басало
1	-	1			Беседа. Исследование
	стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1			
1	Квадратные уравнения, аналитические и				Обсуждение.
1	неаналитические методы решения.				Урок практикум.
	поапалитические методы решения.	1			F F
12	Алгебраические связи между элементами				Моделирование.
	фигур: теорема Пифагора, соотношения				Выполнение
	между	1			рисунка.
	сторонами треугольника),	1			Практикум.
	относительное расположение,				
	равенство.				

1. Интерпретация построение фигур 1. Определение оши шансов наступлен 1. Решение типи требующих прохо 1. Тестирование по м математической гр 1. Занимательное эл 1. Магнетизм и элек 2. Строительство пл Гидроэлектростан риски при строите гидроэлектростан стидроэлектростан риски при строите гидроэлектростан 2. Нетрадиционные объединенные эне	бки измерения, определение пия того или иного события. Ичных математических ождения этапа моделирования. Одулю «Основы амотности» Модуль «Основы естественнона 7 ектричество. тромагнетизм. отин. Нации. Экологические ельстве ций. Виды энергетики,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	исследование. Урок-практикум Практикум. Обсуждение. Урок практикум Тестирование. Ости» (7ч) Беседа. Демонстрация моделей. Беседа. Демонстрация моделей. Беседа. Демонстрация моделей.
построение фигур 1: Определение оши шансов наступлен требующих прохо 1: Тестирование по м математической гр 1: Занимательное эл 1: Магнетизм и элек до строительство пл Гидроэлектростан риски при строительство триски при строительство тридроэлектростан собъединенные эне	изображений, бки измерения, определение ия того или иного события. ичных математических ождения этапа моделирования. одулю «Основы амотности» Лодуль «Основы естественнона 7 ектричество. тромагнетизм. отин. иции. Экологические ельстве ций. виды энергетики,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Практикум. Обсуждение. Урок практикум Тестирование. ости» (7ч) Беседа. Демонстрация моделей. Беседа. Беседа. Демонстрация
1: Определение оши шансов наступлен требующих проход требующих прознати и элек требующих при строите гидроэлектростан тидроэлектростан объединенные эне	бки измерения, определение иля того или иного события. Инных математических ождения этапа моделирования. Одулю «Основы амотности» Модуль «Основы естественнона 7 ектричество. Тромагнетизм. отин. Ниции. Экологические ельстве ций. Виды энергетики,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Обсуждение. Урок практикум Тестирование. ости» (7ч) Беседа. Демонстрация моделей. Беседа. Беседа. Демонстрация
1: Определение оши шансов наступлен требующих проход требующих прознати и элек требующих при строите гидроэлектростан тидроэлектростан объединенные эне	бки измерения, определение пия того или иного события. Ичных математических ождения этапа моделирования. Одулю «Основы амотности» Модуль «Основы естественнона 7 ектричество. тромагнетизм. отин. Нации. Экологические ельстве ций. Виды энергетики,	1 1 аучной грамотно 1	Обсуждение. Урок практикум Тестирование. ости» (7ч) Беседа. Демонстрация моделей. Беседа. Беседа. Демонстрация
 шансов наступленти решение типи требующих прохолого предустительное эли математической гридроэлектростан риски при строительство пли гидроэлектростан риски при гидроэлектростан р	пия того или иного события. ичных математических ождения этапа моделирования. одулю «Основы амотности» Модуль «Основы естественнона 7 ектричество. тромагнетизм. отин. щии. Экологические ельстве ций. виды энергетики,	1 1 аучной грамотно 1	Обсуждение. Урок практикум Тестирование. ости» (7ч) Беседа. Демонстрация моделей. Беседа. Беседа. Демонстрация
 шансов наступленти решение типи требующих прохолого предустительное эли математической гридроэлектростан риски при строительство пли гидроэлектростан риски при гидроэлектростан р	пия того или иного события. ичных математических ождения этапа моделирования. одулю «Основы амотности» Модуль «Основы естественнона 7 ектричество. тромагнетизм. отин. щии. Экологические ельстве ций. виды энергетики,	1 1 аучной грамотно 1	Урок практикум Тестирование. ости» (7ч) Беседа. Демонстрация моделей. Беседа. Беседа. Демонстрация
1 Решение типи требующих проход 1 Тестирование по м математической гр математической гр магнетизм и элек 2 Строительство пл Гидроэлектростан риски при строите гидроэлектростан 2 Нетрадиционные объединенные эне	математических ождения этапа моделирования. одулю «Основы амотности» Модуль «Основы естественнона 7 ектричество. тромагнетизм. отин. нции. Экологические ельстве ций. виды энергетики,	1 Таучной грамотно 1 1	Урок практикум Тестирование. ости» (7ч) Беседа. Демонстрация моделей. Беседа. Беседа. Демонстрация
1 Тестирование по м математической гр математической гр магнетизм и элек 2 Строительство пл Гидроэлектростан риски при строите гидроэлектростан 2 Нетрадиционные объединенные эне	одулю «Основы амотности» Лодуль «Основы естественнона 7 ектричество. тромагнетизм. отин. нции. Экологические ельстве ций. виды энергетики,	1 Таучной грамотно 1 1	Тестирование. Тестирование. Беседа. Демонстрация моделей. Беседа. Беседа. Демонстрация
1 Тестирование по м математической гр математической гр магнетизм и элек 2 Строительство пл Гидроэлектростан риски при строите гидроэлектростан 2 Нетрадиционные объединенные эне	одулю «Основы амотности» Лодуль «Основы естественнона 7 ектричество. тромагнетизм. отин. нции. Экологические ельстве ций. виды энергетики,	1	ости» (7ч) Беседа. Демонстрация моделей. Беседа. Беседа. Демонстрация
математической гр Магнетизм и элек Строительство пл Гидроэлектростан риски при строите гидроэлектростан стидроэлектростан риски при строите гидроэлектростан объединенные эне	амотности» Лодуль «Основы естественнона 7 ектричество. тромагнетизм. отин. иции. Экологические ельстве ций. виды энергетики,	1	ости» (7ч) Беседа. Демонстрация моделей. Беседа. Беседа. Демонстрация
1 Занимательное эл 1 Магнетизм и элек 2 Строительство пл Гидроэлектростан риски при строите гидроэлектростан 2 Нетрадиционные объединенные эне	Модуль «Основы естественнона 7 ектричество. тромагнетизм. отин. нции. Экологические ельстве ций. виды энергетики,	1	Беседа. Демонстрация моделей. Беседа. Беседа. Демонстрация
1 Занимательное эл 1 Магнетизм и элек 2 Строительство пл Гидроэлектростан риски при строите гидроэлектростан 2 Нетрадиционные объединенные эне	тромагнетизм. отин. нции. Экологические ельстве ций. виды энергетики,	1	Беседа. Демонстрация моделей. Беседа. Беседа. Демонстрация
1 Магнетизм и элек 2 Строительство пл Гидроэлектростан риски при строите гидроэлектростан 2 Нетрадиционные объединенные эне	ектричество. тромагнетизм. отин. иции. Экологические ельстве ций. виды энергетики,	1 1 1	Демонстрация моделей. Беседа. Беседа. Демонстрация
1 Магнетизм и элек 2 Строительство пл Гидроэлектростан риски при строите гидроэлектростан 2 Нетрадиционные объединенные эне	тромагнетизм. отин. нции. Экологические ельстве ций. виды энергетики,	1 1	Демонстрация моделей. Беседа. Беседа. Демонстрация
 Строительство пл Гидроэлектростан риски при строите гидроэлектростан Нетрадиционные объединенные эне 	отин. нции. Экологические ельстве ций. виды энергетики,	1 1	моделей. Беседа. Беседа. Демонстрация
 Строительство пл Гидроэлектростан риски при строите гидроэлектростан Нетрадиционные объединенные эне 	отин. нции. Экологические ельстве ций. виды энергетики,	1	Беседа. Беседа. Демонстрация
 Строительство пл Гидроэлектростан риски при строите гидроэлектростан Нетрадиционные объединенные эне 	отин. нции. Экологические ельстве ций. виды энергетики,	1	Беседа. Демонстрация
Гидроэлектростан риски при строито гидроэлектростан 2 Нетрадиционные объединенные эно	нции. Экологические ельстве ций. виды энергетики,	1	Демонстрация
риски при строито гидроэлектростан 2 Нетрадиционные объединенные эно	ельстве ций. виды энергетики,	1	
гидроэлектростан 2 Нетрадиционные объединенные эн	ций. виды энергетики,		
2 Нетрадиционные объединенные эн	виды энергетики,		l l
объединенные эн	-		Презентация
	епгосистемы	1	Tipesentanini
21 Внутренняя среда	организма. Кровь.		Моделирование
Иммунитет.	организма. Кровь.	1	Виртуальное
Наследственности		1	моделирование
	ятельности человека.	1	Моделирование
2. Тестирование по м		1	Тестирование.
естественнонаучно		1	тестирование.
	Модуль «Основы финансов	ой грамотности	и» (6ч)
2: Потребление или	инвестиции? Активы в трех		Беседы, диалоги
измерениях.	,r	1	дискуссии.
1		1	
2 Как сберечь личн	ый капитал? Модель трех		Беседы, диалоги
капиталов.	The state of the s		дискуссии.
The state of the s		1	
2 Бизнес и его форм	лы. Риски		Круглый стол
предприниматель		1	
I I		1	

28	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1	Игра.
25	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	Викторина, круглый стол, дискуссии.
30	Тестирование по модулю «Основы финансовой грамотности»	1	Проект, игра.
3	«Креативное мышление». Основы	1	Беседы, диалоги
32	Генерация идей. Отбор оптимального варианта.	1	Круглый стол
3.	«Глобальные компетенции». Новое направление	1	Игра.
34	Итоговое занятие	1	