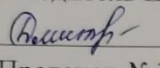
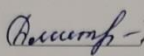
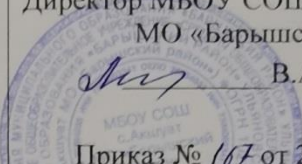


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО классных руководителей Руководитель ШМО  Дмитриева Е.И. Протокол №1 от 29.08.2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  Дмитриева Е.И.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» В.А. Лапшова  Приказ № 167 от 29.08.2022г.
--	--	--

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Занимательная биология»
5 класс**

Разработчик программы:
Селиверстова Дарья Олеговна

2022 - 2023 учебный год

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формулировать тему, проблему урока; искать пути её решения;
- соотносить цели и результаты своей деятельности;
- определять степень успешности работы;
- осуществлять самопроверку письменных текстов.

Познавательные УУД:

- выделять главное, свёртывать информацию до ключевых понятий;
- искать пути решения проблемы, строить логически обоснованные рассуждения;
- умение работать с разными источниками информации;
- освоение навыков исследовательской деятельности, умения самостоятельно работать.

Коммуникативные УУД:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, соблюдать правила речевого поведения;
- уметь высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других;
- быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться о совместной деятельности и приходить к общему решению;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных;
- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Интересный мир биологии (23 ч)

1. По страницам Красной книги.
2. Биологическая викторина.
3. Легенды о цветах.
4. Виртуальное путешествие «В мире динозавров».
5. Викторина «Час цветов».
6. Виртуальная экскурсия в археологический музей.
7. Экологический турнир «В содружестве с природой».
8. Викторина о птицах.
9. Самые «печальные» страницы из жизни животных.
10. Взаимоотношения животных.
11. Способы защиты животных.
12. Самые быстрые, ловкие, сильные.
13. Кое – что о внешнем виде животных.
14. Великаны и лилипуты животного мира.
15. Человек и биосфера.
16. Организм и среда обитания.
17. Культурные растения.
18. Комнатные растения.
19. Лекарственные растения.
20. Съедобные и ядовитые растения.
21. Флора и фауна водоёмов.
22. Флора и фауна леса.
23. Флора и фауна луга.

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (3 ч)

1. Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».
2. Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».
3. Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».

3. Познаем себя (8 ч)

1. Определение норм рационального питания.
2. Определение темперамента.
3. Оказание первой медицинской помощи.
4. Приготовление фитонапитков.
5. Круглый стол « Экология моей местности»
6. Итоговое занятие «Мой биологический интерес».

Тематическое планирование

№	Раздела	Количество часов
1	Интересный мир биологии	23
2	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	3
4	Познаем себя	8
	Итого	34

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	
				план	факт
	Интересный мир биологии	23			
1	Введение. По страницам Красной книги.	1	Теоретическое (дискуссия)	06.09	
2	Биологическая викторина.	1	Викторина	13.09	
3	Легенды о цветах.	1	Теоретическое (дискуссия)	20.09	
4	Виртуальное путешествие «В мире динозавров».	1	Экскурсия	27.09	
5	Викторина «Час цветов».	1	Викторина	04.10	
6	Виртуальная экскурсия в археологический музей».	1	Экскурсия	18.10	
7	Экологический турнир «В содружестве с природой».	1	Турнир	25.10	
8	Викторина о птицах.	1	Викторина	01.11	
9	Самые «печальные» страницы из жизни животных.	1	Теоретическое (дискуссия)	08.11	
10	Взаимоотношения животных.	1	Теоретическое (дискуссия)	15.11	
11	Способы защиты животных.	1	Теоретическое (дискуссия)	29.11	
12	Самые быстрые, ловкие, сильные.	1	Теоретическое (дискуссия)	06.12	
13	Кое – что о внешнем виде животных.	1	Теоретическое (дискуссия)	13.12	
14	Великаны и лилипуты животного мира.	1	Теоретическое (дискуссия)	20.12	
15	Человек и биосфера.	1	Теоретическое (дискуссия)	27.12	
16	Организм и среда обитания.	1	Теоретическое (дискуссия)	10.01	
17	Культурные растения.	1	Теоретическое (дискуссия)	17.01	
18	Комнатные растения.	1	Теоретическое (дискуссия)	24.01	
19	Лекарственные растения.	1	Теоретическое (дискуссия)	31.01	
20	Съедобные и ядовитые растения.	1	Теоретическое (дискуссия)	07.02	
21	Флора и фауна водоёмов.	1	Теоретическое (дискуссия)	14.02	
22	Флора и фауна леса.	1	Теоретическое (дискуссия)	28.02	
23	Флора и фауна луга.	1	Теоретическое	07.03	

			(дискуссия)		
	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	3			
24	Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».	1	Лабораторная работа	14.03	
25	Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».	1	Лабораторная работа	21.03	
26	Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».	1	Лабораторная работа	28.03	
	Познаем себя	8			
27	Определение норм рационального питания.	1	Теоретическое (дискуссия)	04.04	
28-29	Определение темперамента.	2	Теоретическое (дискуссия)	18.04 25.04	
30-31	Оказание первой медицинской помощи.	2	Практическое занятие	02.05 09.05	
32	Приготовление фитонапитков.	1	Практическое занятие	16.05	
33	Круглый стол «Экология моей местности»	1	Круглый стол/экскурсия	23.05	
34	Итоговое занятие «Мой биологический интерес».	1	Теоретическое (дискуссия)	30.05	

