

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено На заседании ШМО учителей естественно-математического цикла Протокол № от г Руководитель ШМО _____ Г.Ш.Нугаева	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ М.В.Челбаева	Утверждено Директор МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» _____ В.А. Лапшова Приказ № от .
---	--	---

**Рабочая программа
основного общего образования
по технологии
для 7 класса**

уровень базовый

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы: Кузина Ирина Сергеевна
Учитель технологии

2022 год

Аннотация к рабочей программе по технологии

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС, и включает:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание курса технологии.
3. Тематическое планирование.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5-8-го классов А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Технология» реализуется из расчёта 2 ч в неделю в 5—7 классах, 1 ч в 8 классе, 1 ч в 9 классе — за счёт вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Общие задачи образования с учётом специфики учебного предмета, курса: освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Изучение технологии вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, способствующих овладению трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений, создания изделий из различных материалов;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к пониманию ценности материальной культуры для жизни и развития человека; к формированию эстетической среды бытия.

Достижению результатов обучения способствует применение деятельностного подхода, который реализуется через использование эффективных педагогических технологий (технологии личностно ориентированного обучения, развивающего обучения, технологии развития критического мышления, проектной технологии, ИКТ, здоровьесберегающих). Предполагается использование методов обучения, где ведущей является самостоятельная познавательная деятельность обучающихся: проблемный, исследовательский, программированный, объяснительно-иллюстративный

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

7 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведения дома» • 	<ul style="list-style-type: none"> • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности • Овладение установками, нормами и правилами организации труда • образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов; 	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
<ul style="list-style-type: none"> • Осознание необходимости общественно-полезного труда • Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам • Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основных наук • Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
<ul style="list-style-type: none"> • развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и 	<ul style="list-style-type: none"> • Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда • Соблюдение норм и правил

<p>нравственной поведением, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p>	<p>культуры труда в соответствии с технологической культурой</p>
<ul style="list-style-type: none"> • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП
<ul style="list-style-type: none"> • осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; 	

Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
7 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • находить в учебной литературе и сети Интернет сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; • читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; • выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов; • осуществлять технологические процессы создания или ремонта 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий; • определять и исправлять дефекты швейных изделий; • выполнять художественную отделку швейных изделий; • изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

<p>материальных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией; • выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий. 	
<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, бутерброды, горячие напитки, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ; • экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом.
<ul style="list-style-type: none"> • планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства 	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; • осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать

<p>реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">• представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.	<p>вариант рекламы для продукта труда.</p>
---	--

Содержание курса

В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение детей может осуществляться в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения по технологии используются следующие платформы: «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», Сервис «Яндекс. Учебник», Сервис «ЯКласс», образовательная программа «Учи.ру», Google Forms, Google. Класс, Электронная версия УМК от издательства «Просвещение» и «Российский учебник», zoom и т.д.

Допускается сокращение времени проведения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до 30 минут.

Уроки в дистанционном формате ведутся с учетом образовательной смены деятельности не более 15 минут за компьютером 5 класс, не более 20 минут за компьютером 6,7 классы, не более 25 минут 8,9 классы.

(СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».)

7класс

Раздел «Кулинария»

Тема. Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

Лабораторно-практические и практические работы.
Определение качества молока и молочных продуктов.

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Тема. Изделия из жидкого теста

Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение качества мёда.

Приготовление изделий из жидкого теста.

Тема. Виды теста и выпечки

Теоретические сведения. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептатура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление изделий из пресного слоёного теста.

Приготовление изделий из песочного теста.

Тема. Сладости, десерты, напитки

Теоретические сведения. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептатура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление сладких блюд и напитков.

Тема. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка меню. Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.

Сервировка сладкого стола. Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Систематизация коллекции, книг.

Тема. Гигиена жилища

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел «Электротехника»

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема. Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).

Тема. Моделирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема. Швейная машина

Теоретические сведения. Устройство машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора на-

тяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины.

Подготовка выкройки к раскрою.

Лабораторно-практические и практические работы. Устранение дефектов машинной строчки. Применение приспособлений к швейной машине. Выполнение прорезных петель. Пришивание пуговицы.

Тема. Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с иглками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом.

Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной взаутюжку и стачной вразутюжку). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застежкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог-конструктор.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой швейного изделия. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка мелких деталей проектного изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия. Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застёжки проектного изделия; боковых срезов и

отрезного изделия; нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия.

Раздел «Художественные ремёсла»

Тема. Ручная роспись тканей

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Тема. Вышивание

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема. Исследовательская и созидательная деятельности

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

Тематическое планирование 7 класс

№ раздела п/п	Название темы раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Вопросы воспитания
1.	Технологии домашнего хозяйства 1. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере 2. Гигиена жилища	2 1 1	Сеть творческих учителей www.it-n.ru	- развитие опыта оптимизации заданной технологии получения материального продукта на собственной практике; - формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры.
2	Электротехника 1. Бытовые электроприборы	1 1	Сеть творческих учителей www.it-n.ru	- формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания; - формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места; - формирование уважительного отношения к другому человеку

2.	<p>Кулинария</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блюда из молока и кисломолочных продуктов 2. Изделия из жидкого теста 3. Виды теста и выпечки 4. Сладости, десерты, напитки. 5. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет 	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Сеть творческих учителей www.it-n.ru</p>	<p>- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации;</p> <p>- формирование компетенций следования технологии, в том числе. в процессе изготовления субъективно нового продукта;</p> <p>- соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием;</p> <p>- развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.</p>
3.	<p>Создание изделий из текстильных материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свойства текстильных материалов 2. Конструирование швейных изделий 3. Моделирование швейных изделий 4. Швейная машина 5. Технология изготовления швейных изделий 	<p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>Сеть творческих учителей www.it-n.ru</p>	<p>- формирование навыков корректного сохранения информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии,</p> <p>графического изображения.</p>
4.	<p>Художественные ремёсла</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ручная роспись тканей 2. Вышивание 	<p>8</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>Сеть творческих учителей www.it-n.ru</p>	<p>- развитие опыта оптимизации заданной технологии получения материального продукта на собственной практике;</p> <p>- формирование технологической культуры;</p>

				- формирование основ экологической культуры.
5.	Технологии творческой и опытнической деятельности 1. Исследовательская и созидательная деятельность	21 21	Сеть творческих учителей www.it-n.ru	-формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания; -формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места; - формирование уважительного отношения к другому человеку

Тематическое планирование 7 класс

Дата	№ урока	Тема урока	Тип урока, форма проведения	Формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся	Планируемые результаты			Система контроля	Основные средства обучения
					личностные	метапредметные	предметные		
	1-2	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б. Творческие проекты. Этапы выполнения проектов.	Урок развивающего контроля.	- Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте; - Ознакомление с понятиями «проект», «основные компоненты проекта», «этапы проектирования»	Мотивация учебной деятельности	Осуществление поиска необходимой информации	Знать правила ТБ	опрос	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, средства наглядности, технические средства
Кулинария – 10 часов									
Запуск первого проекта									
	3-4	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	Урок - исследование ЛР№6 ЛР№7 ЛР№8 ЛР№9	- Участие в <u>беседе</u> по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Молоко и его свойства. - Виды кисломолочных продуктов. - Проведение <u>сравнительного анализа</u> качества молока. - Приготовление блюд из молока. - Соблюдение правил ТБ	Осуществление поиска информации.	Отражение в письменной форме своих решений. целеполагание, анализ ситуации. диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	Оценивание своей способности и готовности к труду. Составлять технологические карты.	Опрос. Проверка лабораторной работы.	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения, лабораторное оборудование

5-6	Изделие из жидкого теста.	Урок обработки умений и рефлексии ЛР №10	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Виды жидкого теста. - Блины, оладьи, блинчики. - Поиск информации в Интернете об истории приготовления блинов. Практическая работа. - Соблюдение правил ТБ	Выполнение практической работы по инструкционным картам. Самоконтроль.	Умение точно, грамотно наносить чертежные линии. целеполагание, анализ ситуации. диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	умение отвечать на вопросы, рассуждать, читать чертеж.	Опрос. Проверка лабораторной работы.	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.
7-8	Виды теста и выпечки.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Виды теста, - Приготовление блюд из теста. - Правила выпекания. Практическая работа. - Соблюдение правил ТБ	самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда. диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного	Опрос. Проверка практической работы.	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.
9-10	Сладости,	Урок	Участие в беседе по теме;	формир	Умение	формировани	Опрос.	учебники, учебные

		десерты, напитки.	<p>обработки умений и рефлексии</p> <p>Практическая работа №9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Правила приготовления десертов. - Напитки и способы их приготовления. - Приготовление сладостей в домашних условиях. - Выполнение практической работы в паре. - Соблюдение правил ТБ 	<p>ование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда;</p>	<p>точно, грамотно наносить чертежные линии. самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;</p> <p>диалог, монолог, организация учебного сотрудничества</p>	<p>е умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;</p>	<p>Проверка практической работы.</p>	<p>пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.</p>
	11-12	Сервировка стола. Праздничный этикет.	<p>Урок обработки умений и рефлексии</p> <p>Практическая работа №10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Изготовление образцов складывания салфеток: - Праздничная сервировка стола. - Этикет - Соблюдение правил ТБ 	<p>выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;</p>	<p>Умение точно, грамотно наносить чертежные линии. самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию</p>	<p>формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;</p>	<p>Опрос. Проверка практической работы.</p>	<p>учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.</p>

						изделий; диалог, монолог, организация учебного сотрудничес тва			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Технологии домашнего хозяйства – 4 часа

Запуск второго проекта

	13-14	<p>Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.</p> <p><i>Промежуточный мониторинг</i></p>	<p>Урок обработки умений и рефлексии</p> <p>Практическая работа №12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о значении слова «коллекция» и «коллекционер» - Виды освещения жилого помещения. - Экономия электроэнергии. - работа с тестовым материалом - Соблюдение правил ТБ 	<p>проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;</p>	<p>соблюдение норм и правил безопасности и познавательной трудовой деятельности; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; диалог, монолог, организация учебного сотрудничества</p>	<p>выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;</p>	<p>Опрос .</p> <p>Проверка практической работы.</p>	<p>учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.</p>
--	-------	--	---	---	--	--	---	---	---

						тва			
	15-16	Гигиена жилища.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Влажная уборка помещения. - Соблюдение правил ТБ Самостоятельное выполнение практической работы.	развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;	выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;	Опрос. Проверка практической работы	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.

Электротехника -2 часа

	17-18	Бытовые электроприборы.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	- Участие в беседе по теме; - Изучить потребность в современных электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении; - Подбирать современную бытовую технику с учетом потребностей и доходов семьи. - Соблюдение правил ТБ	развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;	соблюдение норм и правил безопасности и познавательной и созидательного труда;	Изучить потребность в современных электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении; Уметь	Опрос. Проверка практической работы	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.
--	-------	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

						соблюдение норм и правил культуры труда	подбирать современную бытовую технику с учетом потребностей и доходов семьи		
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

Создание изделий из текстильных материалов – 16 часов

Запуск третьего проекта

	19-20	Свойства текстильных материалов.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - составление коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон. -Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. -Виды нетканых материалов. - Соблюдение правил ТБ	Формирование ответственного отношения к обучению;	систематизировать и обобщать разумные виды информации ;	Знать: основные понятия по теме. Уметь: определять сырьевой состав тканей.	Опрос . Проверка практической работы	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.
	21-22	Конструирование швейных изделий.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	- Участие в беседе по теме; - Понятие о плечевой одежде - Определение размеров фигуры человека. -Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. - Соблюдение правил ТБ	Овладение установками, нормами и правилами организации труда	Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда	Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций	Опрос . Проверка практической работы	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.

23-24	Моделирование швейных изделий.	Урок «открытия» новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Понятие о моделировании одежды; - Моделирование формы выреза горловины; - Подготовка выкройки к раскрою. 	Формирование ответственного отношения к обучению;	Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда	Знать: основные понятия по теме. Изготавливать выкройки дополнительных деталей изделия	Опрос. Проверка практической работы	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.
25-26	Швейная машина.	Урок «открытия» новых знаний Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Приспособления к шейной машине для потайного подшивания, обметывания петель и т.д.; - Выполнение образцов косой бейки. - Соблюдение правил ТБ 	развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;	соблюдение норм и правил безопасности и познавательно-трудовой деятельности и и созидательного труда;	Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций	Опрос. Проверка практической работы	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.
27-28	Технология изготовления швейных изделий.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Последовательность подготовки ткани к раскрою. - Правила раскладки выкроек на ткани. - Критерии качества кроя - Соблюдение правил ТБ 	Выполнение практической работы по инструкционным картам. самок	Применение знаний на практике	Знать последовательность подготовки ткани к раскрою. уметь выполнять экономную раскладку выкроек на ткани;	Опрос. Проверка практической работы	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.

					онтроль				
	29-30	Технология изготовления швейных изделий.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	Участие в беседе по теме; - Операции при ручных работах - изучение терминов: приметывание, выметывание - Соблюдение правил ТБ	Выполнение практической работы по инструкционным картам. самоконтроль	Применение знаний на практике	Знать способы соединения деталей.	Опрос . Проверка практической работы	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.
	31-32	Технология изготовления швейных изделий.	Урок «открытия» новых знаний	- Основные машинные операции - изучение терминов: притачивание, обтачивание. -Обработка припусков шва перед вывертыванием. - Соблюдение правил ТБ -	Практическое освоение основ проектно-исследовательской деятельности	Применять стратегии смыслового чтения и работе с информацией	Уметь изготавливать образцы машинных работ. Обработать мелкие детали проектного изделия	Опрос . Проверка практической работы	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.
	33-34	Технология изготовления швейных изделий.	Урок «открытия» новых знаний	Классификация машинных швов. Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом	Практическое освоение основ проектно-	Применять стратегии смыслового чтения и работе с информацией	Практическое освоение методов познания.	Опрос . Проверка практической	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.

					исследо вательс кой деятель ности	й		ой работ ы	
Художественные ремесла - 16 часов									
Запуск четвертого проекта									
	35-36	Ручная роспись тканей.	Урок «открытия» новых знаний	Понятие о ручной росписи ткани. Подготовка ткани к раскрою. Виды батика. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.	Практическое освоение основ проектно-исследовательской деятельности	Применять стратегии смыслового чтения и работе с информацией	Практическое освоение методов познания.	Правильность и аккуратность выполнения заданий в рабочей тетради.	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.
	37-38	Ручная роспись тканей.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	Подготовка ткани к раскрою. Виды батика. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.	Практическое освоение основ проектно-исследовательской деятельности	Применять стратегии смыслового чтения и работе с информацией	Практическое освоение методов познания.	Опрос. Проверка практической работы.	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.

					ности				
	39-40	Вышивание. Материалы и оборудования для вышивания	Урок обработки умений и рефлексии Практическа я работа	Отделка швейных изделий вышивкой. Приемы закрепления нити на ткани. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.	Практи ческое освоени е основ проектн о- исследо вательс кой деятель ности	Применять стратегии смыслового чтения и работе с информацие й	Знать способы отделки швейных изделий вышивкой. Уметь выполнять прямые стежки.	Правиль ность и аккуратн ость выполне ния заданий в рабочей тетради.	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.
	41-42	Вышивание. Вышивание в технике крест.	Урок обработки умений и рефлексии Практическа я работа	Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Выполнение образца вышивки в технике крест.	Практи ческое освоени е основ проектн о- исследо вательс кой деятель ности	Применять стратегии смыслового чтения и работе с информацие й	Практическое освоение методов познания.	Опрос. Проверк а практиче ской работы	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.
	43-44	Вышивание. Вышиванию гладью	Урок обработки умений и рефлексии Практическа	Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и	Практи ческое освоени е основ проектн	Применять стратегии смыслового чтения и работе с	Практическое освоение методов познания.	Опрос. Проверк а практиче ской	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности,

			я работа	штриховая гладь. Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.	о-исследовательской деятельности	информационной		работы.	технические средства обучения.
45-46	Вышивание. Швы французский узелок и рококо	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	Швы французский узелок и рококо. Выполнение образцов в французским узелком и рококо.	Практическое освоение основ проектно-исследовательской деятельности	Применять стратегии смыслового чтения и работе с информацией	Практическое освоение методов познания.	Опрос. Проверка практической работы	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.	
47-48	Вышивание. Вышивка атласными лентами.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Выполнение образца вышивки атласными лентами.	Практическое освоение основ проектно-исследовательской деятельности	Применять стратегии смыслового чтения и работе с информацией	Практическое освоение методов познания.	Опрос. Проверка практической работы	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.	

	49-50	Вышивание. Вышивка атласными лентами.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Выполнение образца вышивки атласными лентами.	Практическое освоение основ проектно-исследовательской деятельности	Применять стратегии смыслового чтения и работе с информацией	Практическое освоение методов познания.	Опрос. Проверка практической работы	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.
--	-------	--	--	--	---	--	---	-------------------------------------	--

Технологии творческой и опытно-исследовательской деятельности – 20 часов

Запуск пятого проекта

	51-52	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах.	Урок «открытия» новых знаний	Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых объектов	Осуществление поиска информации.	Отражение в письменной форме своих решений.	Оценивание своей способности и готовности к труду	Опрос. Проверка лабораторной работы.	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.
	53-54	Этапы выполнения проекта.	Урок «открытия» новых знаний	Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых объектов	Осуществление поиска информации.	Отражение в письменной форме своих решений.	Оценивание своей способности и готовности к труду	Опрос. Проверка лабораторной	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели,

								работы.	средства наглядности, технические средства обучения.
	55-56	Поисковый этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия	Урок «открытия» новых знаний	Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых объектов	Осуществление поиска информации.	Отражение в письменной форме своих решений.	Оценивание своей способности и готовности к труду	Опрос. Проверка лабораторной работы.	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.
	57-58	Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых объектов	Осуществление поиска информации.	Отражение в письменной форме своих решений.	Оценивание своей способности и готовности к труду	Опрос. Проверка лабораторной работы.	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.
	59-60	Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых объектов	Осуществление поиска информации.	Отражение в письменной форме своих решений.	Оценивание своей способности и готовности к труду	Опрос. Проверка лабораторной работы.	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.
	61-62	Подбор материалов и инструментов,	Урок обработки умений и рефлексии	Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых объектов	Осуществление поиска информации	Отражение в письменной форме своих	Оценивание своей способности и готовности	Опрос. Проверка лабораторной	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый

		организация рабочего места	Практическая работа		ации.	решений.	к труду	рной работы.	материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.
63-64	Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы.	Урок обработки умений и рефлексии	Практическая работа	Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых объектов	Осуществление поиска информации.	Отражение в письменной форме своих решений.	Оценивание своей способности и готовности к труду	Опрос. Проверка лабораторной работы.	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.
65-66	Заключительный этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия.	Урок обработки умений и рефлексии	Практическая работа	Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых объектов	Осуществление поиска информации.	Отражение в письменной форме своих решений.	Оценивание своей способности и готовности к труду	Опрос. Проверка лабораторной работы.	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.
67-68	Заключительный этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия.	Урок обработки умений и рефлексии	Практическая работа	Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых объектов	Осуществление поиска информации.	Отражение в письменной форме своих решений.	Оценивание своей способности и готовности к труду	Опрос. Проверка лабораторной работы.	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения.
69-70	Заключительный этап:	Урок обработки умений и		Публичные выступления учащихся с обоснованием	Осуществление поиска	Отражение в письменной	Оценивание своей способности	Опрос. Проверка	учебники, учебные пособия, дидактические

