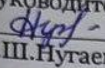

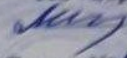
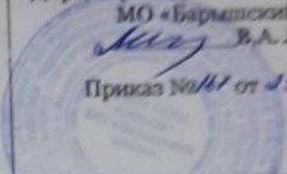


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшугат»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

<p>Рассмотрено На заседании ШМО учителей естественно-математического цикла Протокол № 1 от 26.08.2022, Руководитель ШМО  Г.Ш.Нутаева</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР  М.В.Челбаева</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ СОШ с. Акшугат МО «Барышский район» В.А. Лапшова  Приказ №161 от 29.08.22, </p>
---	--	---

Рабочая программа
основного общего образования
по технологии
8 класса
уровень базовый

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы: Кузина Ирина Сергеевна
Учитель технологии

2022 год

Аннотация к рабочей программе по технологии
Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС, и включает:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание курса технологии.
3. Тематическое планирование.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5-9-го классов А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Технология» реализуется из расчёта 2 ч в неделю в 5—7 классах, 1 ч в 8 классе, 1 ч в 9 классе — за счёт вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Общие задачи образования с учётом специфики учебного предмета, курса: освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Изучение технологии вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, способствующих овладению трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений, создания изделий из различных материалов;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к пониманию ценности материальной культуры для жизни и развития человека; к формированию эстетической среды бытия.

Достижению результатов обучения способствует применение деятельностного подхода, который реализуется через использование эффективных педагогических технологий (технологии личностно ориентированного обучения, развивающего обучения, технологии развития критического мышления, проектной технологии, ИКТ, здоровьесберегающих). Предполагается использование методов обучения, где ведущей является самостоятельная познавательная деятельность обучающихся: проблемный, исследовательский, программированный, объяснительно-иллюстративный

8 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома» • 	<ul style="list-style-type: none"> • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности • Овладение установками, нормами и правилами организации труда • образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов; 	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
<ul style="list-style-type: none"> • Осознание необходимости общественно-полезного труда • Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам • Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение применять в практической деятельности знания, полученных при изучении основных наук • Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
<ul style="list-style-type: none"> • развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным 	<ul style="list-style-type: none"> • Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда • Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой

<p>поступкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП
<ul style="list-style-type: none"> • осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; 	

Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
8 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда • Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда • Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности 	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники • Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук • Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-

	<p>трудовой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда • Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии домашнего хозяйства» • Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности • Овладение установками, нормами и правилами организации труда • Осознание необходимости общественно-полезного труда
<ul style="list-style-type: none"> • Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда • Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда • Точности движений при выполнении различных технологических операций • Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований • Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда • Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой • Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП • Осознание необходимости общественно-полезного труда • Формирование бережного отношения к хозяйственным ресурсам • Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

<ul style="list-style-type: none"> • находить в учебной литературе и сети Интернет сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; • читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; • выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов; • осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов; • изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией; • выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий. 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий; • определять и исправлять дефекты швейных изделий; • выполнять художественную отделку швейных изделий; • изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.
<ul style="list-style-type: none"> • планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты 	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; • осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Содержание курса

В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение детей может осуществляться в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения по технологии используются следующие платформы: «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», Сервис «Яндекс. Учебник», Сервис «ЯКласс», образовательная программа «Учи.ру», Google Forms, Google. Класс, Электронная версия УМК от издательства «Просвещение» и «Российский учебник».

Допускается сокращение времени проведения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до 30 минут.

Уроки в дистанционном формате ведутся с учетом образовательной смены деятельности не более 15 минут за компьютером 5 класс, не более 20 минут за компьютером 6,7 классы, не более 25 минут 8,9 классы.

(СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».)

8класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема. Экология жилища

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема . Водоснабжение и канализация в доме

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лаборно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника»

Тема. Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при использовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Изучение устройства и принципа действия стиральной машины-автомата, электрического фена для сушки волос. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тема. Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Тема. Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Изучение устройства и принципа работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Художественные ремёсла»

Тема. Вышивание

Теоретические сведения .Вышивка как вид народного изобразительного искусства. Знакомство с видами творчества и его направлениями. Из истории русской вышивки. Из истории западноевропейской вышивки. Вышивка в одежде. Развитие новой региональной этнокультуры, имеющей свои особенности. Вышивка крестом и гладью. Геометрический орнамент и геометризованные формы растений и животных. История искусства вышивания. Разработка опорной схемы-размышления для выполнения проекта "Вышивка крестом". Эскизы альтернативных моделей, банк идей.

Лабораторно-практические и практические работы. Технология выполнения вышивки. Выполнение идущих сверху вниз горизонтальных рядов крестиков. Выполнение идущих снизу вверх горизонтальных рядов крестиков. Выполнение вертикального ряда крестиков снизу вверх. Вертикальный ряд. Выполнение крестиков в 1 прием. Выполнение горизонтального ряда крестиков. Выполнение вертикального ряда крестиков снизу вверх. Выполнение вертикального ряда крестиков сверху вниз. Диагональное расположение крестов. Обводка вышитых мотивов. Закрепление нитки. Оформление края изделия. Стирка и глажение вышитых изделий. Оформление вышивки в рамку.

Тематическое планирование 8 класс

№ раздела п/п	Название темы раздела	Количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные задачи
1.	Технологии домашнего хозяйства 1. Экология жилища 2. Водоснабжение и канализация в доме	4 2 2	Сеть творческих учителей www.it-n.ru	развитие представлений о ключевых отраслях региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий; формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры.
2	Электротехника 1. Бытовые электроприборы 1. Электромонтажные и сборочные технологии 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики	12 6 4 2	Сеть творческих учителей www.it-n.ru	-формирование навыков организации рабочего места и соблюдения правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией; -формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам; - развитие навыков работы в группе.
3.	Семейная экономика 1. Бюджет семьи	6 6	Сеть творческих учителей www.it-n.ru	- формирование опыта принятия технологического решения на основе самостоятельно проведенных исследований в рамках заданной проблемной области; - соблюдение правил безопасности и охраны труда

				<p>при работе с оборудованием;</p> <p>-владение безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;</p> <p>- развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.</p>
4.	<p>Современное производство и профессиональное самоопределение</p> <p>1. Сферы производства и разделение труда</p> <p>2. Профессиональное образование и профессиональная карьера</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Сеть творческих учителей www.it-n.ru</p>	<p>-формирование навыков корректного сохранения информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения.</p>
5.	<p>Художественные ремёсла</p> <p>1. Ручная роспись тканей</p> <p>2. Вышивание</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>Сеть творческих учителей www.it-n.ru</p>	<p>-формирование навыков использования соответствующих технологий для анализа и обработки материалов посредством информационных систем;</p> <p>- развитие опыта поиска и верификации информации в соответствии с задачами собственной деятельности.</p>
6.	<p>Технологии творческой и опытнической деятельности</p> <p>Исследовательская и созидательная деятельность</p>	<p>9</p> <p>9</p>	<p>Сеть творческих учителей www.it-n.ru</p>	<p>-развитие опыта проведения испытания, анализа продукта;</p>

				<p>-развитие опыта проведения виртуального эксперимента по избранной тематике;</p> <p>-формирование навыков модификации материального или информационного продукта.</p>
--	--	--	--	---

Тематическое планирование 8 класс

Дата	№ урока	Тема урока	Тип урока, форма проведения	Формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся	Планируемые результаты			Система контроля	Основные средства обучения
					личностные	метапредметные	предметные		
И четверть.									
	1	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	Урок развивающего контроля.	- Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте; - Ознакомление с понятиями «проект», «основные компоненты проекта «этапы проектирования»	Мотивация учебной деятельности	Осуществление поиска необходимой информации.	Знать правила ТБ	опрос	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, средства наглядности, технические средства
Технологии домашнего хозяйства – 4 часа									
Запуск первого проекта									
	2-3	Инженерные коммуникации в доме	Урок – исследование ЛР№6 ЛР№7 ЛР№8 ЛР№9	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Экология жилища. - Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах	Осуществление поиска информации.	Отражение в письменной форме своих решений. Целеполагание, анализ ситуации. Диалог, монолог,	Оценивание своей способности и готовности к труду.	Опрос. Проверка лабораторной работы.	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения, лабораторное оборудование

						организаци я учебного сотрудниче ства.			
	4-5	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы	Урок обработки умений и рефлексии ЛР №10	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Современные системы фильтрации воды. - Система безопасности жилища. - Поиск информации в Интернете Практическая работа. - Соблюдение правил ТБ	Выполнение практической работы по инструкционным картам. Самоконтроль.	Умение точно, грамотно наносить чертежные линии. Целеполагание, анализ ситуации. Диалог, монолог, организаци я учебного сотрудниче ства	умение отвечать на вопросы, рассуждать, читать схемы.	Опрос. Проверка лабораторной работы.	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения, лабораторное оборудование

Электротехника – 12 часов

Запуск второго проекта

	6-7	Электрический ток и его использование.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа №10	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. - Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению	выражение желаний учиться для удовлетворения перспективных	Умение точно, грамотно наносить схемы. самостоятельная организация и выполнение различных	формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных	Опрос. Проверка практической работы.	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения, лабораторное оборудование
--	-----	--	--	---	--	---	---	---	--

				- Соблюдение правил ТБ	х потребностей;	творческих работ по созданию изделий; диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	учебных задач;		
8	Электрические цепи.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа №12	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; -Поиск информации в Интернете -Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. -Преимущества и недостатки. -Пути экономии электрической энергии в быту. -Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.	проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;	соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; диалог, монолог,	выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;	Опрос. Проверка практической работы.	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения, лабораторное оборудование	

						организа ция учебно го сотру дничес тва			
9	Потребители и источники электроэнергии	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Отопительные электроприборы. - Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). - Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. - Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос	развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;	выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;	Опрос. Проверка практической работы	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения, лабораторное оборудование	
10	Электроизмерительные приборы	Урок обработки умений и рефлексии	- Участие в беседе по теме; - Изучить потребность в современных электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении;	развивать трудолюбие и ответственность	соблюдение норм и правил безопасности	Изучить потребность в современных	Опрос. Проверка практической	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности,	

			Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Подбирать современную бытовую технику с учетом потребностей и доходов семьи. - Соблюдение правил ТБ 	венность за качество своей деятельности;	познавательной трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда	электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении; Уметь подбирать современную бытовую технику с учетом потребностей и доходов семьи	ической работы	технические средства обучения, лабораторное оборудование
11	Организация рабочего места для электромонтажных работ.	Урок обработки умений и рефлексии	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. 	Формирование ответственного отношения к обучению;	систематизировать и обобщать разумные виды информации;	Знать: основные понятия по теме. Уметь: определять сырьевой состав тканей.	Опрос. Проверка практической работы	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения, лабораторное оборудование
12	Электрические провода.	Урок обработки умений и рефлексии		<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. 	Овладение установками, норма	Использование дополнительной информации	Достижение необходимой точности движений при	Опрос. Проверка практ	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели,

			Практическая работа	-Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. -Способы защиты приборов от скачков напряжения.	ми и правилами организации труда	и при проектировании и создании объектов труда	выполнении различных технологических операций	ической работы	средства наглядности, технические средства обучения, лабораторное оборудование
13	Монтаж электрической цепи.	Урок «открытия» новых знаний	- Участие в беседе по теме; Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.	Формирование ответственного отношения к обучению;	Использование дополнительной информации и при проектировании и создании объектов труда	Знать: основные понятия по теме. Изготавливать выкройки дополнительных деталей изделия	Опрос. Проверка практической работы	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения, лабораторное оборудование	
14	Электроосветительные приборы	Урок «открытия» новых знаний Практическая работа	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.	развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;	соблюдение норм и правил безопасности познавательной трудовой деятельности и созидательного труда;	Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций	Опрос. Проверка практической работы	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения, лабораторное оборудование	

15	Бытовые электронагревательные приборы.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.	Выполнение практической работы по инструкционным картам. самоконтроль	Применение знаний на практике	Знать последовательность подготовки ткани к раскрою . уметь выполнять экономную раскладку выкроек на ткани;	Опрос. Проверка практической работы	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения, лабораторное оборудование
----	--	--	---	---	-------------------------------	--	--	--

16-17	Цифровые приборы.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	Участие в беседе по теме; - Операции при ручных работах Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.	Выполнение практической работы по инструкционным картам. самоконтроль	Применение знаний на практике	Знать способы соединения деталей.	Опрос. Проверка практической работы	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения, лабораторное оборудование
-------	-------------------	--	---	---	-------------------------------	-----------------------------------	--	--

Бюджет семьи – 6 часов.

Запуск третьего проекта

18-19	Способы выявления	Урок «открытия»	Понятие о бюджете семьи.	Практическое	Применять стратегии	Практическое освоение	Правильно	учебники, учебные пособия, дидактические
-------	-------------------	-----------------	--------------------------	--------------	---------------------	-----------------------	-----------	--

		потребности семьи.	новых знаний	- функции семьи; -способы увеличения доходов; -уровень благосостояния семьи.	освоение основ проектно-исследовательской деятельности	смысловое чтение и работе с информацией	методов познания.	сть и аккуратность выполнения заданий в рабочей тетради.	материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения, лабораторное оборудование
20	Технология построения семейного бюджета.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	Знать понятие «Потребности семьи». - Виды потребностей; - группы по степени важности;	Практическое освоение основ проектно-исследовательской деятельности	Применять стратегии смысловое чтение и работе с информацией	Практическое освоение методов познания.	Опрос. Проверка практической работы .	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения, лабораторное оборудование	
21	Технология	Урок обработки	Знать понятия «Бюджет	Практи	Применять	Знать;	Прав	учебники, учебные	

		совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	умений и рефлексии Практическая работа	семьи», «расход», «доход», «обязательные платежи» - условия кредитов. - виды кредитов.	ческое освоение основ проектно-исследовательской деятельности	стратегии смыслового чтения и работе с информацией	структуру семейного бюджета. Уметь рассчитывать коммунальные услуги..	ильность и аккуратность выполнения заданий в рабочей тетради.	пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения, лабораторное оборудование
	22-23	Технология ведения бизнеса.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	Рациональное питание. -пути экономии средств. - Определение энергетической ценности и стоимости блюд. Умение составлять меню.	Практическое освоение основ проектно-исследовательской деятельности	Применять стратегии смыслового чтения и работе с информацией	Практическое освоение методов познания.	Опрос. Проверка практической работы	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения, лабораторное оборудование

Современное производство и профессиональное самоопределение – 4 ч									
Запуск четвертого проекта									
	24	Профессиональное образование.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	Знать понятие «Профессиональное самоопределение». Уметь соотносить профессии к определенному классу профессий, составлять формулу профессии.	Практическое освоение основ проектно-исследовательской деятельности	Применять стратегии смыслового чтения и работе с информацией	Практическое освоение методов познания.	Опрос. Проверка практической работы	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения, лабораторное оборудование

25	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	Определение смысла и целей жизни, правила выбора профессии, «хочу», «могу», «надо», зона оптимального выбора профессии	Практическое освоение основ проектно-исследовательской деятельности	Применять стратегии смыслового чтения и работе с информацией	Практическое освоение методов познания.	Опрос. Проверка практической работы	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения, лабораторное оборудование
26	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	Урок «открытия» новых знаний	Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых объектов	Осуществление поиска информации.	Отражение в письменной форме своих решений.	Оценивание своей способности и готовности к труду	Опрос. Проверка лабораторной работы.	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения, лабораторное оборудование
27	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	Урок «открытия» новых знаний	Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых объектов	Осуществление поиска информации.	Отражение в письменной форме своих решений.	Оценивание своей способности и готовности к труду	Опрос. Проверка лабораторной	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства

		я.						работы.	обучения, лабораторное оборудование
28	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	Урок «открытия» новых знаний	Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых объектов	Осуществление поиска информации.	Отражение в письменной форме своих решений.	Оценивание своей способности и готовности к труду	Опрос. Проверка лабораторной работы.	учебники, учебные пособия, дидактические материалы, , текстовый материал, модели, средства наглядности, технические средства обучения, лабораторное оборудование	
Технологии творческой и опытнической деятельности – 8 часов									
Запуск пятого проекта.									
29	Исследовательская и созидательная деятельность.	Урок «открытия» новых знаний	Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых объектов	Осуществление поиска информации.	Отражение в письменной форме своих решений.	Оценивание своей способности и готовности к труду	Опрос. Проверка лабораторной работы.	к/п презент-и «Этапы творческого проекта»;	
30	Исследовательская и созидательная деятельность.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых объектов	Осуществление поиска информации.	Отражение в письменной форме своих решений.	Оценивание своей способности и готовности к труду	Опрос. Проверка лабораторной работы.	к/п презент-и «Этапы творческого проекта»;	

31	Исследовательская и созидательная деятельность.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых объектов	Осуществление поиска информации.	Отражение в письменной форме своих решений.	Оценивание своей способности и готовности к труду	Опрос. Проверка лабораторной работы.	к/п презент-и «Этапы творческого проекта»;
32	Исследовательская и созидательная деятельность.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых объектов	Осуществление поиска информации.	Отражение в письменной форме своих решений.	Оценивание своей способности и готовности к труду	Опрос. Проверка лабораторной работы.	к/п презент-и «Этапы творческого проекта»;
33	Исследовательская и созидательная деятельность.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых объектов	Осуществление поиска информации.	Отражение в письменной форме своих решений.	Оценивание своей способности и готовности к труду	Опрос. Проверка лабораторной работы.	к/п презент-и «Этапы творческого проекта»;
34	Исследовательская и созидательная деятельность.	Урок обработки умений и рефлексии	Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых объектов	Осуществление поиска информации	Отражение в письменной форме своих	Оценивание своей способности и готовности к труду	Опрос. Проверка лаборатор	к/п презент-и «Этапы творческого проекта»;

			Практическая работа		мации.	решений.		аторной работы.	
	35	Исследовательская и созидательная деятельность. из делия.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых объектов	Осуществление поиска информации.	Отражение в письменной форме своих решений.	Оценивание своей способности и готовности к труду	Опрос. Проверка лабораторной работы.	к/п презент-и «Этапы творческого проекта»;

