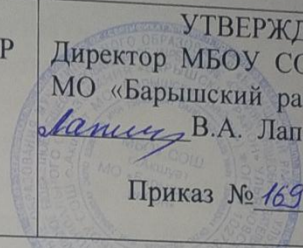


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

<p>РАССМОТРЕНО На заседании ШМО классных руководителей Руководитель ШМО <i>Д.И. Дмитриева Е.И.</i> Протокол №1 от 29.08.2022г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР <i>Д.И. Дмитриева Е.И.</i></p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» <i>В.А. Лапшова</i> Приказ № <u>169</u> от 29.08.2022г.</p> 
--	---	--

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Функциональная грамотность»
5 класс**

Разработчик программы: учитель истории
Ивендикова Екатерина Михайловна

2022 - 2023 учебный год

Аннотация

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе ФГОС основного общего образования, примерной рабочей программы внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина), основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район».

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя следующие методические пособия:

- Функциональная грамотность 5 класс. Программы внеурочной деятельности М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. (Учение с увлечением).

Программа курса «Функциональная грамотность» рассчитана на один год. Общее количество часов за уровень основного общего образования для 5 класса составляет 32 часа.

Планируемые результаты
Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонауч- ных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание курса внеурочной деятельности

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники?

Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»? Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.

Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля.

Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Подведение итогов работы за год.

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.

Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Атмосфера Земли Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.Свойства живых организмов.

Проведение входного и выходного контроля.

**Календарно-тематическое планирование курса
внеурочной деятельности**

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Дата проведения	
				план	факт
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	0.5	Беседы, диалоги, дискуссии.	07.09	
2.	Деньги в разных странах	0.5	Круглый стол, игра.	07.09	
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	1	Игра, экскурсия.	14.09	
4.	Как разумно делать покупки?	1	Игра, круглый стол.	21.09	
5.	Кто такие мошенники?	1	Круглый стол, игра, квест.	28.09	
6.	Личные деньги	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	05.10	
7.	Сколько стоит «своё дело»?	1	Проект, игра.	19.10	
	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.	26.10 02.11	
Итого		8			

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Дата проведения	
				план	факт
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	Беседа, конкурс.	09.11	
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	Работа в парах. Ролевая игра.	16.11	
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	0.5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	30.11	
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	0.5	Круглый стол.	30.11	
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	Квест, конкурс.	07.12	
6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	14.12	
7.	Работа со сплошным текстом.	1	Ролевая игра.	21.12	
	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.	28.12 11.01	
Итого		8			

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Дата проведения	
				план	факт
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	0.5	Беседа, обсуждение, практикум.	18.01	
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	0.5	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.	18.01	
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	Обсуждение, урок-исследование.	25.01	
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	Беседа, обсуждение, практикум.	01.02	
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.	08.02	
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.	15.02	
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	Урок-практикум.	01.03	
	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.	08.03 15.03	
Итого		8			

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Дата проведения	
				план	факт
<i>Звуковые явления</i>					
1.	Звуковые явления.	0.5	Беседа, демонстрация записей звуков.	22.03	
2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	0.5	Наблюдение физических явлений.	22.03	
<i>Строение вещества</i>					
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	29.03	
	Вода. Уникальность воды.	1		05.04	
4.	Углекислый газ в природе и его значение.	1		19.04	
<i>Земля и земная кора. Минералы</i>					
5.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	0.5	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции.	26.04	
6.	Атмосфера Земли.	0.5		26.04	
<i>Живая природа</i>					
7.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	Беседа. Презентация.	17.05	
	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.	24.05 31.05	
Итого		8			

