


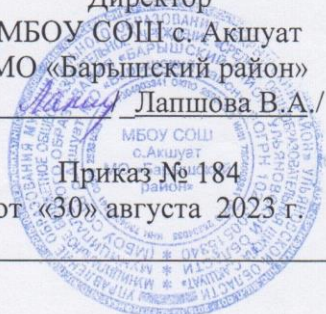


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшут»
муниципальное образование «Барышский район»
Ульяновской области

| | | |
|---|---|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ШМО классных руководителей Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.</p> <p>Руководитель ШМО  / Мясникова Е.В./</p> | <p>Согласовано Заместитель директора по ВР  /Мясникова Е.В./</p> <p>«29» августа 2023 г.</p> | <p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»  Лапшова В.А./</p> <p>МБОУ СОШ с. Акшут Приказ № 184 от «30» августа 2023 г.</p>  |
|---|---|--|

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению
«Футбол» 8 класс

Составитель: Степанова Мария Александровна,
учитель физической культуры
первой квалификационной категории

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 8 класса (базовый уровень) составлена на основе ФГОС среднего общего образования, основной образовательной программы МБОУ СОШ с.Акшуат МО «Барышский район».

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя следующие методические пособия

Развития спортивно-оздоровительных способностей учащихся Г. А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова. Внеурочная деятельность учащихся «Футбол».

«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Лях - М.: Просвещение, 2018

Программа курса «Футбола» рассчитана на один год. Общее количество часов уровень среднего образования составляет 68 часов, из расчёта 2 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения курса

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию.
- сформированность мотивации к учению и познанию.
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих умений:

1. определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
2. в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

1. осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

2. социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

| Название разделов и тем | Содержание темы | Формы организации занятий | Виды деятельности учащихся |
|--------------------------|--|--|----------------------------|
| Теоретическая подготовка | Развитие Футбола | Беседа | |
| | Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях | Беседа | |
| Физическая подготовка | Общая физическая подготовка. Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения с набивным мячом. Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения | Тренировочное занятие | |
| | Специальная физическая подготовка | Тренировочное занятие | |
| Техническая подготовка | Удары по мячу ногой | Тренировочное занятие | Спортивно-оздоровительная |
| | Удары по мячу головой | Тренировочное занятие | |
| | Прием (остановка) мячей | Тренировочное занятие | |
| | Ведение мяча. Обманные движения (финты) | Тренировочное занятие | |
| | Отбор мяча | Тренировочное занятие | |
| Тактическая подготовка | Тактика игры в атаке. Тактика игры в обороне. Тактика игры вратаря. | Тренировочное и соревновательные занятия | |

Тематическое планирование

| № | Разделы, темы занятия | Кол-во часов |
|---------------|-----------------------------|--------------------|
| 1. | Теоретическая подготовка | В процессе занятий |
| 2. | Физическая подготовка | 17 |
| 3. | Техническая подготовка | 1 |
| 3. | Тактическая подготовка | 25 |
| 4. | Тестирование и соревнования | 25 |
| Всего: | | 68 |

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема занятия | Форма проведения | Дата проведения | |
|-----|---|------------------|-----------------|------------|
| | | | Дата по плану | Дата факт. |
| 1-2 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | | | |
| 3-4 | Физподготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча». | | | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 5-6 | Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча. | | | |
| 7-8 | Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу. | | | |
| 9-10 | Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой. | | | |
| 11-12 | Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча. Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов. | | | |
| 13-14 | Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра. Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол | | | |
| 15-16 | Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки. | | | |
| 17-18 | Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов. | | | |
| 19-20 | Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов. | | | |
| 21-22 | Отработка паса щечкой в парах. Футбол. | | | |
| 23-24 | Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения. | | | |
| 25-26 | Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. | | | |
| 27-28 | Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра. | | | |
| 29-30 | Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. | | | |
| 31-32 | Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением. | | | |
| 33-34 | Отработка передач в движении, передача мяча на ход. | | | |
| 35-36 | Отбор мяча толком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра. Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1. | | | |
| 37-38 | Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу. | | | |
| 39-40 | Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений. | | | |
| 41-42 | Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре. | | | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 43-44 | Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку. | | | |
| 45-46 | Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра. | | | |
| 47-48 | Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу. | | | |
| 49-50 | Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра. | | | |
| 51-52 | Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений. | | | |
| 53-54 | Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат. Игра вратаря | | | |
| 55-56 | Ведение мяча + удар по воротам. Футбол. | | | |
| 57-58 | Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны. | | | |
| 59-60 | Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра. | | | |
| 61-62 | Прием мяча различными частями тела. | | | |
| 63-64 | Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника. | | | |
| 65-66 | Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага. Двухсторонняя игра | | | |
| 67-68 | Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов. | | | |
| | Итого : 68 | | | |