

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Акшуат
МО «Барышский район
_____ В.А.Лапшова
Приказ №187 от 30 августа 2023г

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.
Акшуат» муниципального образования «Барышский
район» Ульяновской области обучения по
адаптированной основной общеобразовательной
программе образования для обучающихся с тяжелой
умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития (Вариант 2) для лиц граждан
старше 18 лет, проживающих в стационарных
организациях социального обслуживания
на 2023 – 2024 учебный год**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2023 года

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшут»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
для лиц граждан старше 18 лет, проживающих в стационарных организациях
социального обслуживания

- Учебный план в рамках общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2023-2024 учебный год составлен с целью реализации части 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6(2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2022, N 46, ст. 8024), на основании и с учетом следующих нормативно-правовых документов:
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930));
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (Таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»;
- Устава МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»;

В системе комплексного сопровождения инвалидов старше 18 лет с интеллектуальными нарушениями значительную роль играет образование. Система образования предусматривает особые условия, которые позволят обеспечить особые образовательные потребности ребенка.

Отвечая на запрос общества и требования законодательств, в Ульяновской области разработана модель получения образования инвалидами старше 18 лет, проживающих в психоневрологических диспансерах. Учебный план ФАООП (вариант 2) составлен для включения граждан старше 18 лет образовательное пространство, проживающих в

стационарных организациях социального обслуживания. Сроком на два года обучения в 11-12 классах.

Нормативно - правовыми документами являются :

- Протокол № 3 от 28.03.2019 Заседания при Правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере;
- Дорожная карта по развитию стационаророзаменяющихся технологий социального обслуживания граждан, страдающими психическими расстройствами на территории Ульяновской области на 2020-2024 годы;

Учебный план ФАООП (вариант 2) составлен для граждан старше 18 лет, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 ФАООП для граждан старше 18 лет, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе ФАООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом ФАООП.

Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ФАООП определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 ФАООП, включает три части: I – обязательная часть, включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

- II – часть, формируемая участниками образовательного процесса;
- III – часть коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 ФАООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных

потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах для граждан старше 18 лет, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У граждан старше 18 лет, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для граждан старше 18 лет, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана ФАООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые граждане старше 18 лет, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса. Продолжительность урока и занятий не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку лица граждан старше 18 лет, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года и каникул в течение учебного года соответствует утверждённому календарному учебному графику МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» на 2023-2024 учебный год.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): XII класс МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» на 2023-2024 учебный. год (вариант 2)				
Образовательные области	Учебные предметы	Классы		Всего
		12а	12б	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	68	136
2. Математика	Математические представления	34	34	68
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	-	-	-
	Человек	-	-	-
	Домоводство	204	204	408
	Окружающий социальный мир	136	136	272
4. Искусство	Музыка и движение	34	34	68
	Изобразительная деятельность	-	-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	68	68	136
6. Технологии	Профильный труд	238	238	476
7.Коррекционно-развивающие занятия		68	68	136
Итого		850	850	1700
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		39	39	78
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		889	889	1778
Коррекционные занятия				
Сенсорное развитие		68	68	136
Предметно-практические действия		68	68	136
Двигательное развитие		68	68	136
Альтернативная коммуникация		68	68	136
Всего к финансированию		1122	1122	2244

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями):
12А, 12Б классов МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»
на 2023-2024 учебный. год (вариант 2)**

Образовательные области	Учебные предметы	классы		всего
		11 а	11б	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
Математика	Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	-	-	-
	Человек	-	-	-
	Домоводство	6	6	12
	Окружающий социальный мир	4	4	8
4. Искусство	Музыка и движение	1	1	2
	Изобразительная деятельность	-	-	-
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	4
6.Технологии	Профильный труд	7	7	14
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	4
Итого		25	25	50
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	10
Математические представления		1	1	2
Музыка и движение		1	1	2
Адаптивная физкультура		1	1	2
Профильный труд		1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	60
Коррекционные занятия		4	4	8
Сенсорное развитие		1	1	2
Предметно-практические действия		1	1	2
Двигательное развитие		1	1	2
Альтернативная коммуникация		1	1	2
Внеурочная деятельность		-	-	-
Всего к финансированию		34	34	68