

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат»
МО «Барышский район» Ульяновской области

433741, Ульяновская область, Барышский район, село Акшуат, ул. Колхозная, 1А

Рассмотрено на
заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с. Акшуат
МО «Барышский район»
Протокол № ____ от « ____ » ____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Акшуат
МО «Барышский район»
____ В.А. Лапшова
Приказ № ____ от ____ 2025
г.

ПРОГРАММА
школьного лагеря с дневным пребыванием детей
«Родными тропами»
1 смена
«Путешествие в военное прошлое»

Адресат: школьный лагерь с дневным пребыванием «Родными тропами»

Сроки реализации: июнь 2025 г.

Автор-разработчик: начальник лагеря Пищулина Е.В.

Место реализации: МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район»

2025 г.

Информационная карта программы

Наименование программы	Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в военное прошлое»
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
Автор программы	Начальник школьного лагеря «Родными тропами», учитель начальных классов
Адресат проектной деятельности	Дети от 6,5 лет до 11 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей)
Количество мест	30 человек
Цель	Создание условий для организованного отдыха детей, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну, а также изучение исторических ценностей городов – героев.
Задачи	- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; - развитие творческих способностей; - воспитание культуры поведения в общественных местах; - формирование у ребят навыков общения и толерантности; - привитие навыков здорового образа жизни. - воспитание патриотизма.

	- воспитание любви к Отечеству, уважения к его традициям, культуре и истории, осознанию своего места в преемственности поколений.
Сроки реализации	Реализация программы будет проведена в течение июня 2025 года (1 лагерная смена - 21 день)
Целевые группы	Дети от 6,5 до 11 лет
Основные направления программы	1. Патриотическое 2. Организация активного досуга 3. Профилактическое 4. Спортивно-оздоровительное
Ожидаемые конечные результаты	1. Мотивация на сохранение и поддержание здоровья. 2. Реализация индивидуальных способностей. 3. Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг. 4. Видение перспектив собственного развития.

Содержание программы

1. Пояснительная записка	5
2. Формы и методы реализации программы	6-8
3. Принципы программы	9-10
4. Необходимые условия для реализации программы	11
5. Финансовое обеспечение	12
6. Материально-техническое обеспечение	12
7. Кадровое обеспечение	12
8. Партнеры программы	13
9. Календарный учебный график работы кружков в рамках регионального проекта «Умные каникулы	13
10.Режим дня	14
11.Описание сюжетно-ролевой игры	15-17
12.План работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей	18-20
13.Краткое описание мероприятий	21-24
14.Список литературы	25-26

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь даёт возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Цель – создание условий для организованного отдыха детей, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну, а так же изучение исторических ценностей городов – героев.

Задачи:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей;
- воспитание культуры поведения в общественных местах;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни.
- воспитание патриотизма.
- воспитание любви к Отечеству, уважения к его традициям, культуре и истории, осознанию своего места в преемственности поколений.

Возраст детей

Программа рассчитана на детей с 6,5 до 11 лет.

Сроки реализации

С 02.06.2025 г. по 22.06.2025 г..

Формы и методы реализации программы

- проведение спортивных мероприятий, подвижных игр на воздухе
- тематические беседы
- ролевые игры
- экскурсии
- квест – игры
- выставки творческих работ
- интервьюирование

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

5. Патриотическое
6. Организация активного досуга
7. Профилактическое
8. Спортивно-оздоровительное

Патриотическое направление

Цель: формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины; изучение исторических ценностей городов – героев.

Формы:

- **Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 80-летию ВОВ**
- **Создание альбомов «Они сражались за Родину» - о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан и т.д.**
- **Конкурс « Мои предки в годы Великой Отечественной войны».**

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение кинотеатра, музея, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.

Профилактическое направление

Виды профилактических работ

- **Профилактическая работа по противопожарной безопасности**
- Беседы по противопожарной безопасности.
- Создание уголков безопасности.

- **Профилактическая работа по правилам дорожного движения**
- Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря.

- Беседа «Профилактика дорожной безопасности»

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе
- Проведение спортивных мероприятий
- Проведение витаминизации питания детей.
- Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий
- подвижные спортивные игры на свежем воздухе.

Принципы программы

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

Принципы:

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ☐ Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ☐ Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ☐ Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ☐ Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- ☐ Безусловная безопасность всех мероприятий
- ☐ Учет особенностей каждой личности
- ☐ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ☐ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- ☐ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ☐ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- ☐ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- ☐ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Необходимые условия для реализации программы

Информационно-правовые условия:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ»;

Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26.07.2024 г. № 1653-р «Об утверждении олимпиад иных творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интересам к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024-2025 учебном году»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;

Положение о лагере дневного пребывания;

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

Инструкции по организации и проведению экскурсий;

Приказы УО;

Должностные инструкции работников;

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

Заявления от родителей;

Правила регистрации детей при поступлении;

Акт приемки лагеря.

Финансовое обеспечение

Финансирование из областного бюджета и за счёт средств родителей.

Материально-техническое обеспечение

Игровые комнаты, спортивный зал, спортивная школьная площадка; компьютерный класс, кружковые комнаты, школьная библиотека, столовая; канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки; музыкальная аппаратура.

Кадровое обеспечение

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник (фельдшер ФАП) осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели и вожатые организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Партнеры программы

Тематическими партнёрами по реализации программы являются сельский краеведческий музей, школьная и сельская библиотеки, сельский дом культуры, педагоги дополнительного образования для работы кружков в рамках регионального проекта «Умные каникулы»

Календарный учебный график работы кружков в рамках регионального проекта «Умные каникулы».

Название кружка	Дата проведения	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
Open Space	05.06.25	10:00-12:00	Практика	2	Учебный кабинет	Проектная работа
Open Space	11.06.25 16.06.25	10:00-12:00	Практика	4	Учебный кабинет	Проектная работа
Open Space	21.06.25	10:00-12:00	Практика	2	Учебный кабинет	Проектная работа
Open Space	20.06.20 24	10:00-12:00	Практика	2	Учебный кабинет	Проектная работа

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

Сбор детей	8.30 – 9.00
Зарядка	9.00 - 9.15
Утренняя линейка	9.15 - 9.20
Завтрак	9.20 – 10.00
Работа по плану отрядов, мероприятия совместно с клубом, музеем, спортивной площадкой, творческие мероприятия, конкурсы, отрядные мероприятия, общественно- полезный труд, работа творческих объединений.	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00 - 14.00
Подведение итогов дня	14.00-14.30
Уход домой	14.30

ОПИСАНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Предлагаемая программа предназначена для учащихся периода детства. Проект рассчитан на одну лагерную смену. В его основе лежит сюжетно-ролевая игра

«Дорогами героев», главным действующим лицом которой является Мальчиш - Кибальчиш. С ним в течение всей лагерной смены дети заочно побывают на местах боевых сражений, в городах-героях, пройдут партизанскими тропами, совершат экскурсии по памятным местам родного города и т. д. Исходя из принципов демократизации, развития самостоятельности и инициативы детей, количество и разнообразие конкурсов и соревнований варьируется в зависимости от желания детей. В ходе сюжетно-ролевой игры все помещения и кружки получают особые названия:

«Зал славы» - рекреация 1 этажа,

«Высота патриотов» - спортивный зал,

«Полевая кухня» - столовая,

«Медсанбат» – медицинский пункт.

Названия, эмблемы, а главное – содержание деятельности оказывают глубокое эмоциональное воздействие, вызывают интерес к славному прошлому нашего народа.

Каждый день начинается с солдатской разминки, который может проводить бравый боец Василий Теркин. Затем «Мальчиши» объявляют приказы и план работы на день, благодарности по итогам прошедших дел. Мальчиш-Кибальчиш вручает переходящие вымпелы отрядам-победителям

за победу в общелагерных мероприятиях, за интересную и насыщенную жизнь в отряде, за зарядку, за чистоту территории.

В течение смены каждый отряд за участие и победу в общелагерных мероприятиях получает звезду в свой праздничный салют в честь победы. Цвет звезды указывает – на результат. По окончании игры определяют, чей же салют оказался самым ярким и праздничным, т.е. подсчитывают количество звезд разных цветов. Отрядам-победителям вручаются грамоты, сувениры, сладкие призы. На «Карте героических дорог» отмечаются маршруты продвижений и текущие итоги соревнования.

Каждый отряд выбирает себе *название* и *девиз* в соответствии с тематикой смены. Каждый отряд имеет свой отличительный знак – бейдж определенного цвета. Воспитатели, вожатые – бейджи, галстуки.

В течение дня санитарный пост проверяет санитарное состояние кабинетов.

Свои пожелания и замечания по предложения об улучшении жизни в лагере дети могут отправить в виде «солдатских треугольников» через «Полевую почту». Каждый день эти сообщения передаются в администрацию лагеря, содержание этих сообщений анализируется, принимаются меры по устранению недостатков в работе лагеря, изменяется план воспитательных дел с учетом пожеланий детей.

Символами лагеря являются флаг и гимн.

В лагере действуют свои ***законы***:

Закон памяти

Помни о своем народе и своей истории!

Закон уважения

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других!

Закон добра

Будь добр к ближнему и добро вернется к тебе!

Закон правды

Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

Закон милосердия

Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!

Закон свободы

Каждый человек хочет быть свободен, и, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!

Закон чести

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!

Закон добросовестного отношения к игре

Соблюдай правила игры, умей проигрывать достойно, относись к сопернику с уважением.

План работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1 день	Станция «Военное прошлое»	1. Открытие лагеря 2. Инструктаж «ПП и ТБ детей в летнем оздоровительном лагере». 3. «Узнай тематику дня» 4. Подготовка к открытию лагерной смены 5. Конкурс «Мальчики присягаю России» 6. «Горячий камень» 7. Оформление отрядных уголков 8. Занятия по интересам
2 день	Станция «Наследники Победы»	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. «На страже Родины» (открытие лагерной смены) 4. Рассказ о Великой Отечественной войне 5. Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» 6. Викторина по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. 7. Занятия по интересам
3 день	Станция «Город – герой – Москва» 05.08	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий. 4. Видео-презентация «Город – Москва» 5. «На огневом рубеже» (соревнования) 6. Занятие по интересам
4 день	Станция «Памяти и Долга»	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. «Не забыть нам этой даты!» 4. Правила дорожно — транспортной безопасности. 5. Историческая викторина «Колесо истории» 6. Занятие по интересам
5 день	Станция «Город – герой – Севастополь»	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Севастополь» 4. Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее!» 5. Шашечный турнир 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе

6 день	Станция «Город – герой – Ленинград»	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Ленинград» 4. Правила безопасности на реке и водоёмах. 5. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации) 6. Просмотр мультфильма
7 день	Станция «Город – герой – Сталинград»	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Сталинград» 4. «Военными дорогами» (соревнования юных велосипедистов) 5. Игра «ЗОЖик» 6. Занятие по интересам
8 день	Станция «Город – герой – Новороссийск»	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Новороссийск» 4. Правила пожарной безопасности. 5. Викторина ко Дню Независимости и России «Люблю тебя, моя Россия!» 6. Виртуальная экскурсия «Живая память» 7. Занятие по интересам
9 день	Станция «Город – герой – Мурманск»	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Презентация «Город – Мурманск» 4. «Военно-полевой театр» (КТД, конкурс) 5. Просмотр мультфильма на военную тематику 6. Занятие по интересам
10 день	Станция «Город – герой – Одесса»	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Одесса» 4. Презентация по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах. 5. Экскурсия в пожарную часть. 6. Занятие по интересам
11 день	Станция «Город – герой – Тула»	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Тула» 4. Инструктаж «О правилах поведения на игровых площадках». 5. «О подвигах, о доблестях, о славе» (интеллектуальная игра) 6. Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля» 7. Занятие по интересам
12 день	Станция «Город – герой – Керчь»	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Керчь» 4. Инструктаж «Правила поведения на дороге» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир на земле!» 6. Туристический слет «Тропа разведчика» 7. Занятие по интересам

13 день	Станция «Город – герой – Киев»	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Киев» 4. Правила личной гигиены воспитанников лагеря. 5. Спортивно ролевая игра «Зарничка». 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе
14 день	Станция «Город – герой – Минск»	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Минск» 4. Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» 5. Пиратский квест «По морям, по волнам» 6. Беседа «Если хочешь быть здоровым, закаляйся!» 7. Экскурсия на природу
15 день	Станция «Город – герой – Смоленск»	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Смоленск» 4. Весёлые старты «Здоров будешь – все добудешь!» 5. Правила поведения в лесу. 6. Путешествие в ближайший лес «В гостях у природы»
16 день	Станция «Город – герой – Брестская крепость»	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Брестская крепость» 4. «Так держать» (КВН) 5. Конкурс рисунков «Город-герой» 6. «Музыкальный бой» (музыкальный конкурс) 7. Игры на свежем воздухе
17 день	Станция «Пионеры - герои»	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Пионеры - герои» 4. Презентация по правилам электробезопасности. 5. «День памяти» 6. «Наши рекорды – юбилею Победы» (общелагерная спартакиада) 7. Просмотр мультфильма
18 день	Станция «Победа!»	1. Минутка здоровья 3. «Салют, Победа!» (заккрытие лагерной смены) 5. Конкурс «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет» 6. Заккрытие смены: линейка «До свидания лагерь!»

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

«Горячий камень»

Тип: коллективная театрализованная игра. Форма: игра-путешествие.

Краткое описание: в первый день в лагере происходит встреча детей с Мальчишом-Кибальчишом, который предлагает отправиться в путешествие по дорогам героев Великой Отечественной войны. Но для этого надо хорошо знать историю страны, ее героев, основные памятные события. Во время игры дети демонстрируют знания истории ВОВ, каждый может найти себе занятие по интересам, проявить находчивость, ловкость, сообразительность, смекалку и коммуникативные навыки.

«На страже Родины»

Тип: КТД.

Форма: презентация отрядов.

Краткое описание: Мальчиш - Кибальчиш приглашает всех, чтобы устроить парад защитников отечества. Каждый отряд готовит свою визитную карточку в форме театрализованного представления.

«О подвигах, о доблестях, о славе»

Тип: интеллектуальная игра.

Форма: конкурс.

Краткое описание: В игре принимают участие команды, выбранные в

отрядах, желающие показать свои знания об истории села, связанные с ВОВ.

«Мальчиши присягают России»

Тип: ролевая игра.

Форма: конкурс.

Краткое описание: в игре принимают участие желающие мальчики. В ходе игры демонстрируются не только знания боевых наград, великих сражений героев ВОВ, но и умения быть находчивым, силовые качества. По количеству набранных баллов выбирается победитель, которому может быть присвоено звание «Мальчиш - Кибальчиш» или «Юный защитник Родины» и др.

«Зарничка»

Тип: спортивно-ролевая игра.

Форма: соревнования.

Краткое описание: команды ребят выполняют определенные задания, в соответствии с выбранными ролями (поиск мин, передача пакета, расшифровка донесения, оказание ПМП и т.д.). Победителем считается команда, прошедшая дистанцию быстрее всех и набравшая минимальное количество штрафных баллов (промах на стрельбище и т.д.).

«Музыкальный бой»

Тип: интеллектуальная игра. Форма: соревнование.

Краткое описание: участникам предстоит представить инсценировку песни, угадать музыкальное произведение, ответить на вопросы, связанные с музыкой военных лет.

«Наши рекорды – юбилею Победы»

Тип: спортивная игра. Форма: соревнования.

Краткое описание: игра проходит на спортивной площадке в виде

спартакиады, команды участвуют в различных спортивных конкурсах. В результате определяются рекордсмены по возрастным группам. Они награждаются памятными медалями Мальчиша-Кибальчиша.

«Так держать»

Тип: познавательная
игра. Форма: КВН.

Краткое описание: командам предлагаются задания, которые они должны выполнить с фантазией, находчивостью, проявив присущий солдатам юмор, смекалку, умение действовать в различных жизненных ситуациях.

«День памяти»

Тип: КТД.
Форма: линейка.
Краткое описание: проводится торжественная линейка.

«Военно-полевой театр»

Тип: КТД.
Форма: конкурс.
Краткое описание: команда из каждого отряда участвует в инсценировке стихов, отрывков из произведений о ВОВ. Лучшие постановки выбираются для концерта к закрытию лагерной смены.

«Тропа разведчика»

Тип: спортивная игра. Форма: туристический слет.
Краткое описание: игра проходит на стадионе. Команды выполняют предлагаемые задания, преодолевают препятствия. В результате определяется команда бойцов, оказавшаяся наиболее организованной, ловкой, быстрой, внимательной.

«На огневом рубеже»

Тип: спортивная игра

Форма: состязание по правилам пожарной безопасности

Краткое описание:

Игра проходит на стадионе. Ребятам предлагают «потушить огонь», возникший в результате неправильного обращения с электроприборами, вызвать наряд пожарной охраны и т.д. В игре побеждает не только самая спортивная команда, но и умеющая правильно действовать во время пожара.

«Салют, Победа!»

Тип:

познавательная игра.

Форма: праздник.

Краткое описание: каждый отряд оформляет на площади свое место и организует на выбор «Солдатские потешки». Праздник завершается концертом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях.

/Авторы-составители С.В. Савинова, В.А. Савинов. – Волгоград: Учитель, 2003.

2. Барханов С. Каникулы: теория и практика. Лагерь с дневным пребыванием детей. // Начальная школа, 2001, с.7.

3. Верникова Л.М. Открываем театральный сезон. Сценарии, конкурсы, турниры. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2003.

4. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003.

5. Горбачева Л.А. Самые, самые младшие... - Екатеринбург: УИМ, 2000.

6. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого. – М.: Педагогическое общество России, 2003.

7. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2003.

8. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Здравствуй, наш лагерь! – М.: Педагогическое общество России, 2003.

9. Командные игры – испытания. Сборник игр. // Беляков Ю.Д. - М.: Педагогическое общество России, 2005.

10. Лаврентьев В.В. Развлекательно-познавательные игры. / Н. шк. №5, 2001, с.14.

11. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. // Руденко В.И. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2003

12. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных / Под ред. Е.А.Левановой. – М.: Педагогическое общество России, 2003.

13. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства.

Курс лекций. Рабочая тетрадь. – М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002.

14. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов. // Трушкин А.Г., Пивненко П.П., Абраухова В.В., Овсянникова Н.П., Белоусов А.И. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.

15. Сысоева М.Е. Копилка вожатских премудростей – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.

16. Титов С.В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого. – М.: ТЦ Сфера, 2003.

17. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. Волгоград, 2003.