

**Районное совещание заместителей директоров по воспитательной работе на базе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Акшуат»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
24.04.2024**

Мастер класс « Семья и семейные ценности»

Цель: Раскрыть роль семьи в жизни каждого человека;

Задачи:

- Раскрыть значение понятий “семья”, “счастливая семья”, “семейные ценности”;
- Развивать стремление проявлять ответственность в семейных отношениях;
- Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления активности;
- Воспитывать уважительное отношение к родным и близким;
- Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

Ход занятия

I. - Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать всех, кто собрался сегодня на нашем мероприятии и присутствует на мастер-классе.

- Ребята! Что всегда в вашем сердце, мысль о чём согревает в трудные минуты, где вас всегда поддержат и любят, безусловно. Чтобы понять, о чем я говорю, предлагаю вам внимательно посмотреть на **“ОБЛАКО СЛОВ”** (работа по группам – визуализация для выведения темы занятия) **СЛАЙД 1. Приложение 1.**

- Кто догадался: о чём пойдёт сегодня речь? Ответы детей (Семья, какая должна быть семья).

- Да, ребята! Наше сегодняшнее занятие на тему – **“Семья и семейные ценности” СЛАЙД 2.**

Мы постараемся раскрыть роль семьи в жизни каждого человека. В течение 3-х лет мы изучали свои семьи: составляли родословное дерево, составляли ленту времени “Я и время”, строили “Дом моей мечты”, объясняли значение своего имени, искали истоки возникновения фамилии своей, создавали герб семьи, составляли “Летопись семьи”,

- Как вы думаете, на какие вопросы мы попытаемся найти ответы сегодня? **СЛАЙД 3.**

- **Что такое семья? Какая семья называется счастливой? Что такое семейные ценности?**

- Какие ассоциации у вас вызывает слово “семья”? (мама, папа, родители, дом, братья, сёстры, семейный праздник).

- Посмотрите на **“ОБЛАКО СЛОВ”** и постарайтесь ответить: **“Что такое семья?” СЛАЙД 4. (Приложение 1).**

Слайд 5. "Семья - это то место, где человек должен учиться творить добро"

“Семья – это дом, где тепло и уютно, где тебя любят ”.

“Семья – это родные друг другу люди”.

“Семья – это близкие друг другу люди, которых объединяют общие интересы”.

“Семья – группа живущих вместе близких родственников” (словарь С. И. Ожегова).

- Как вы понимаете слова “люди, живущие рядом”? (члены семьи, соседи, друзья, окружающие родственники).

- А сколько в слове “семья” загадок и поучительных открытий! Слово “семья” можно разделить на два слова - КАКИЕ? (“**семь**” и “**я**”).

- И тогда оно как будто говорит нам: **“Семья – это семеро таких же, как я”**.

- И, правда, в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, голосом, взглядом, нравом и характером. Могут быть общие увлечения и занятия.

II. Притча о семье “Полная ли банка”. (Демонстрация учителем).

Учитель наполняет баночку камнями (большими)

- Полна ли банка? (ДА, полна)

Учитель высыпает горошек мелкий, потрясти немного (горошек занял свободное место между камнями).

- Полна ли банка? (ДА, полна)

- Тогда взять коробку, наполненную песком (мукой, мелкая крупа), и насыпать его в банку.

- Полна ли банка? (ДА, полна)

- Учитель выливает **воду**

- Полна ли банка? (ДА, полна)

- А сейчас я хочу, чтобы вы поняли, что банка — это ваш **ДОМ**.

Камни — это самые важные люди в доме и в жизни каждого человека - **..РОДИТЕЛИ**
Горошек — это те, кто наполняет дом радостью, счастьем, смыслом жизни:... **ДЕТИ**.

Песок — это те, кто дополняет семью нежностью, заботой, любят своих внуков -
...**БАБУШКИ И ДЕДУШКИ**.

Вода – скрепляет всё воедино и делает содержимое крепким. **Тогда и рождаетсяСЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ.**

- А когда же родилась её величество семья????Ответы детей.

- Оказывается, давно. Когда-то о ней не слыхала земля, но...

III. СЦЕНКА

Автор: Еве сказал перед свадьбой Адам:

Адам:

“Сейчас я тебе семь вопросов задам.

Кто деток родит мне, богиня моя?

Автор: И Ева тихо ответила:

Ева: “Я!”

Адам: “Кто их воспитает, царица моя?”

Автор: И Ева снова ответила:

Ева: “Я!”

Адам: “Кто пищу сготовит, о радость моя?”

Автор: И Ева снова ответила:

Ева: “Я!”

Адам:

Кто платье сошьет? Постирает белье?
Меня приголубит? Украсит жильё?”

“Я, я - снова вторила Ева, - я, я...”

Автор:

Сказала она знаменитых семь “Я”

С этой поры родилась семья!

- Здравствуй, семья! Какое красивое слово! Семья! Как греет душу это слово! Оно напоминает о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца. В семье мы желанные дети. Здесь нас нарекли именем. Слово “семья”, как и слово “хлеб”, “вода”, не требует расшифровки, оно впитывается с первых мгновений жизни. Семья- это муж и жена, это дом, родители и дети, бабушки и дедушки. Счастливая семья - это спасательный круг, с помощью которого мы каждый день всплываем в спокойную и надёжную гавань, где царят уют, радость, душевный покой.

- Какая семья называется СЧАСТЛИВОЙ?

- Учитель читает притчу. /СЛАЙД 6/

ЛАДНАЯ СЕМЬЯ (китайская притча)

Жила-была на свете семья. Не простая семья. Более 100 человек насчитывалось в ней. Мало ли таких семей? Да, не мало. Но это семья была особая. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его порадовалась: чистота и порядок, красота и мир. Хорошо детям, спокойно старикам.

Удивился владыка и решил узнать, как добилась всего этого семья. Пришел он к старейшине. “Расскажи”, - говорит. Долго писал что-то на бумаге старейшина. А, когда написал, протянул владыке. Всего 3 слова были написаны на бумаге: “**ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ**” А в конце листа: “**СТО РАЗ ЛЮБОВЬ, СТО РАЗ ПРОЩЕНИЕ, СТО РАЗ ТЕРПЕНИЕ**”.

- И все?

-Да, - отвечал старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.- И подумав, добавил: “**И мира тоже**”.

- Так что же делает СЕМЬЮ СЧАСТЛИВОЙ? (СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ)

- Дополните ответы на эти вопросы, работая по группам.

IV. РАБОТА ПО ГРУППАМ (определяем, клеим, составляем, вырезаем)/ СЛАЙДЫ 7,8

Детям даются кластеры в виде **РОМАШКИ** /Приложение 3/, клеим на кластер выбранные слова.

I группа. Используя “облако слов”, ответьте на вопрос: Какая семья называется счастливой, составив свой кластер из прилагательных. Можете дописывать и добавлять своё. /Приложение 1/

II группа. Используя “облако слов”, ответьте на вопрос: Какая семья называется счастливой, составив свой кластер из глаголов. Можете дописывать и добавлять своё. / Приложение 1/

III группа. Выберите семейные ценности и составьте кластер./ Приложение 2/

Выносим кластеры на ДОСКУ и защищаем по группам.

- Что мы не берём в счастливую семью?
- Мы нашли так много хороших светлых слов о семье: и существительных, и прилагательных, и глаголов. Что можем попробовать составить **СИНКВЕЙН**.

V. СЛАЙД 9. ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ СИНКВЕЙНА

- 1 строчка – существительное. Семья
- 2 строчка – два прилагательных. Какая она?
- 3 строчка – три глагола. Что она делает? Или делают?
- 4 строчка – четыре слова – предложение. Предложение о семье или пословица.
- 5 строчка – одно слово – ассоциация, синоним, или, как по-другому можно назвать семью

Дети пишут по группам и озвучивают. Например:

Семья.

Крепкая, дружная.
Сплачивает, объединяет, оберегает.
Семья – лучшая школа жизни.
Ребенок.

Семья.

Большая дружная.
Любят, заботятся, живут.
Все вместе под одной крышей.
Любовь.

VI. Перед каждой группой лежит **ГЕРБ СЕМЬИ**, я взяла их из ваших летописей семьи.

А теперь задание группам: “Допишите девиз семьи на каждый герб”.

Можно использовать синквейн, пословицы, поговорки, облако слов.....

/Приложение 4/.

VII. - Почему кластер составляли в форме **РОМАШКИ**?

- Символом семьи в России является ромашка. Как вы думаете, почему?
- Что символизируют лепестки цветка? /Членов семьи/
- На чём держатся лепестки? /На сердцевине/.
- Что может случиться с лепестками, если повредить сердцевину? /Он погибнет/

Просмотр СОЦИАЛЬНОГО ролика “Молитва детей. Детские мечты со словами” (2.15) Слайд 10.

- Как вы думаете, о чем мечтают все дети?
- А у всех ли детей есть родители, семья?

Просмотр СОЦИАЛЬНОГО ролика “О детдоме” (0.51). Слайд 11.

О чем они мечтают?

- Так о чем же мечтают все дети планеты? (О счастье, мире в семье)
- Есть ли у них надежда?

VIII. Притча “Четыре свечи” (обыгрываем). Слайд 12.

Четыре свечи спокойно горели и потихоньку таяли. Стояла такая тишина, что было слышно, как они разговаривают.

Первая сказала:

— Я — Мир... К сожалению, люди не умеют меня хранить. Думаю, мне не остаётся ничего другого, как погаснуть.

И огонёк свечи погас.

Вторая чуть слышно промолвила:

— Я — Вера... К сожалению, я никому не нужна. Люди не хотят ничего слушать обо мне, поэтому мне нет смысла гореть дальше. Едва она замолчала, подул лёгкий ветерок и погасил её.

Третья свеча опечалилась:

— Я — Любовь... У меня больше нет сил поддерживать свой огонёк. Люди не ценят меня и не понимают. Они забывают любить даже тех, кто их любит больше всего — своих близких, — сказала она и погасла.

Вдруг в комнату вошёл малыш и, увидев три потухшие свечи, испуганно сказал:

— Что вы делаете!?! Вы должны гореть — я боюсь темноты! — плакал он.

Четвёртая свеча произнесла:

— Не бойся и не плачь! Пока я горю, всегда можно зажечь и другие три свечи. Ведь я — Надежда.

С РАДОСТЬЮ В ГЛАЗАХ РЕБЕНОК ВЗЯЛ СВЕЧУ НАДЕЖДЫ И ЗАЖЕГ ОСТАЛЬНЫЕ СВЕЧИ. Огонь надежды никогда не должен гаснуть в вашей жизни, чтобы в жизни каждого из нас была Надежда, Вера, Мир и Любовь !!!

- Мы должны сделать так, чтобы в наших сердцах всегда пылали и не гасли все четыре свечи. Ведь мир, вера, любовь и надежда так нужны для того, чтобы семья и дети были счастливыми!

- В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ – родительский дом
На улице дождь непрерывный,
А дома тепло и светло.
Тут можно укрыться от зноя,
Спасти от морозного дня.
В хорошее место родное -
Домой так и тянет меня.

- Я думаю, что вы согласитесь со справедливостью этих слов. Что может быть важнее уютного дома, где тебя всегда поймут, поддержат, посочувствуют. Давайте подведем итог и построим дом “счастья”? С чего начать? **Приложение 5. СЛАЙД 13.**

Дети выбирают слова, а потом клеим по группам у доски.

I группа. Строим фундамент. На “кирпичиках”, предложенных вам, записать как можно больше слов, которые можно связать со словом “Дом”.

- “Дом” – это...**кров, начало начал, очаг, крепость, причал, тепло, уют .**

II группа.: Возводим стены. Написать слова, которые ассоциируются со словом “Семья”. Семья это -... **“Семья – это.... Бабушка, дедушка, брат, сестра, мама, папа, я..... (тётя, дядя, ...)**

III группа.: создайте “Технику безопасности” в конфликтных ситуациях, которые неизбежны в семье: “Что можно”..., “Что нельзя”...

Можно: быть внимательным, заботливым; помогать, ласковым, добрым, уверенным в себе, любить свою семью, почитать родителей, уважать мнение всех членов семьи.

Нельзя: огорчать; ругаться; предавать; грубить; повышать голос; быть агрессивным; выплёскивать на других свой гнев, обиду; бездельничать, когда взрослые трудятся.

И все вместе возведем крышу. Что нужно для крепости семейных отношений?

Ученики зачитывают ответы: понимание, уважение, любовь, доверие, верность, терпимость, доброта, сочувствие.

- Наш дом построен. Молодцы ребята! Вы выбрали прочный строительный материал. Каждый из вас отдал частичку души.

IX. Слайд 14. Дети читают по цепочке.

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!

- Давайте вернемся к моей заветной БАНОЧКЕ.

- Сейчас я хочу, чтобы вы поняли, что банка — это ещё и ваша будущая **ЖИЗНЬ**.

Камни — это важнейшие вещи вашей жизни: **семья, здоровье, родители, дети** — всё то, что необходимо, чтобы семья счастливой даже в случае, если всё остальное потеряется.

Горошек — это вещи, которые дополняют жизнь семьи: **работа, дом, автомобиль**.

Песок — мелочи, все остальное. Что может дополнять семью.

- Если сначала наполнить банку песком..... Ответы детей, **не останется места, где могли бы разместиться горошек и камни**.

И также в жизни, если тратить всё время и всю энергию на мелочи, не остаётся места для важнейших вещей, которые делают жизнь и семью **СЧАСТЛИВОЙ**.

X. РЕФЛЕКСИЯ.

- Интересно вам было строить дом, создавать кластеры?

- Работать в группах?

- Считаете ли вы полезной работу, которую мы делали с вами?

- Какой **цвет ромашки** выбрали бы вы, чтобы оценить нашу работу на занятии?

Отлично, все удалось, мне было уютно и комфортно в группе - (**оранжевый, розовый, желтый**) Еще не всё мне удаётся – ... (**зелёный**). Мне было трудно, некомфортно - ... (**синий**).

- Давайте составим **БУКЕТ ЛЮБВИ РОДИТЕЛЯМ** из наших впечатлений от нашей работы. (Клеим возле дома ромашки, выбранного цвета). **СЛАЙД 16**.

- Ответьте на мои вопросы

- Что на свете всего дороже? **Семья**.

- А что значит семья?

Это – семь я.

- Без чего не может быть она?

Без папы, мамы и меня.

- А чем же скреплена она?

Любовью, заботой и теплом.

- Ведь все мы связаны семьёй.

Пусть всё это только игра,

Но ею сказать мы хотели:

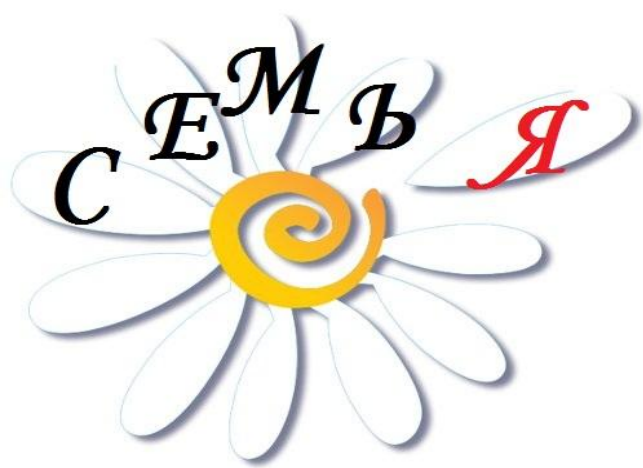
Великое чудо семья!

Нет в жизни важнее цели!

Храните её! Берегите!

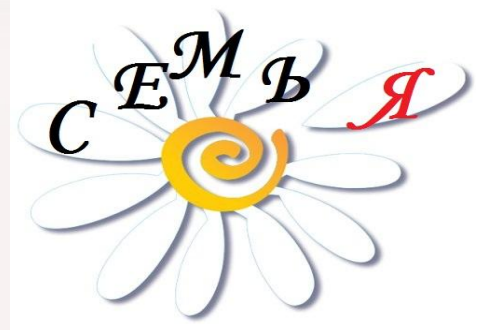
ДРУЖНАЯ
ЛЮБЯТ
БОГАТАЯ
ТРУДОЛЮБИВАЯ
ДРУГА
СЕМЬЕ
ДРУЖНО
ВМЕСТЕ
ЛЮБЯЩАЯ
ДОБРАЯ
ПОМОГАЮЩАЯ
ЮМОРА
ЖИВУТ
ЛЮБОВЬ
ХОРОШАЯ
АККУРАТНАЯ
НЕВРЕДНАЯ
ХОРОШАЯ
ПРОВОДИТ
УТНАЯ
МИРНАЯ
РУГАЮТСЯ
ДЕЛЯТСЯ
ВМЕСТЕ
РАБОЧАЯ
ВЕЖЛИВАЯ
ПУТЕШЕСТВУЮЩАЯ
ССОРЯЩАЯСЯ
ВРЕМЯ
ОБЯЗАННОСТИ
РАСПРЕДЕЛЯТЬ
ДЕНЬГАМИ
ЗДОРОВАЯ
ОБЕСПЕЧЕННАЯ
ВОПРОСЫ
РЕШАЮТ
МИЛАЯ
УМЕЕТ
ЧИСТАЯ
РАСПРЕДЕЛЯТЬ

ДЕТИ
МАМА
ПАПА
ЛЮБОВЬ
ЖИЗНЬ
МАШИНА
РАДОСТЬ
СЧАСТЬЕ
ДОБРО
ЗДОРОВЬЕ
МАМА
ПАПА
УЛЫБКИ
РОДИТЕЛЯМ
ПОМОГАЮТ
БАБУШКИ
СЕМЬЯ
ДЕНЬГИ
ПОМОГАТЬ
ДРУГ ДРУГУ
ДЕДУШКИ
ВСЕ ВМЕСТЕ
УСЛОНКА
ПОМОГАТЬ РОДИТЕЛЯМ
ПОМОГАЮТ
ДЕТИ И ВОЗРОСЛЫЕ
ДОМА
БРАТЯ И СЕСТРЫ
ШКОЛА
КВАРТИРА
ПОМОГАЮТ
ВСЕ ДЕЛАТЬ ВМЕСТЕ



"Семья и семейные ценности"

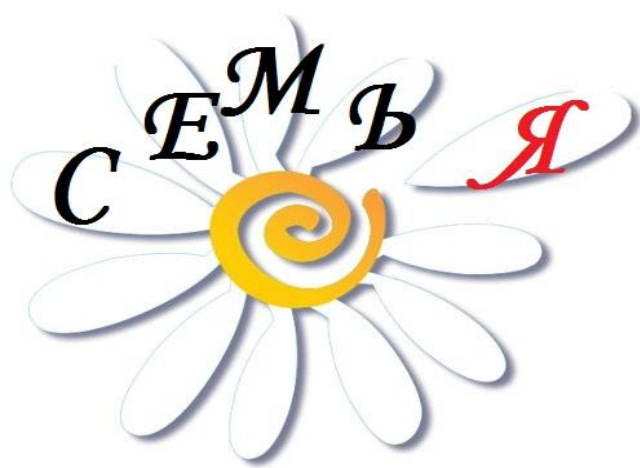




Что такое семья?

Какая семья называется
счастливой?

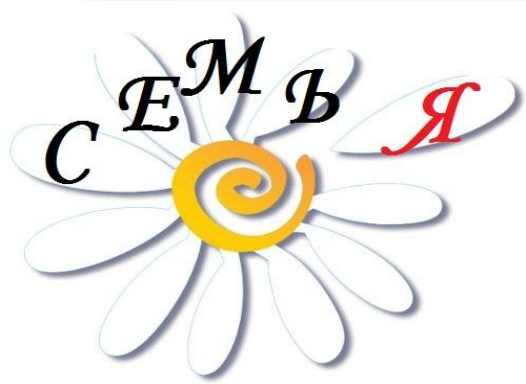
Что такое семейные
ценности?



Что такое СЕМЬЯ?







**«ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ»
« СТО РАЗ ЛЮБОВЬ, СТО РАЗ ПРОЩЕНИЕ,
СТО РАЗ ТЕРПЕНИЕ».**



ДРУЖНАЯ
ЛЮБЯТ
БОГАТАЯ
ТРУДОЛЮБИВАЯ
ДРУГА
СЕМЬЕ
ЛЮБЯЩАЯ
ДРУГ
ВМЕСТЕ
ДЕЛЯТСЯ
РАСПРЕДЕЛЯТЬ
УМНАЯ
МИРНАЯ
РУГАЮТСЯ
ХОРОШАЯ
ПРОВОДИТ
ЛЮБОВЬ
ХОРОШАЯ
АККУРАТНАЯ
ЮМОРА
ЖИВУТ
ДОБРАЯ
ПОМОГАЮЩАЯ
ЧУВСТВОМ
НЕВРЕДНАЯ
ВРЕМЯ ОБЯЗАННОСТИ
ВЕСЕЛАЯ
РАБОЧАЯ
ВЕЖЛИВАЯ
ПУТЕШЕСТВУЮЩАЯ
СОРЯЩАЯСЯ
ЗАБОТЛИВАЯ
СПОРТИВНАЯ
УМЕЕТ
ЧИСТАЯ
ЗДОРОВАЯ
ДРУЖНО
ОБЕСПЕЧЕННАЯ
ВОПРОСЫ
РЕШАЮТ
МИЛАЯ

Выбери семейные ценности

Дети Забота Ненависть Дружба
Болезнь Уважение Терпение
Радость Ссора Доверие
Любовь Вражда
Дом Поддержка Здоровье
Злоба Добро Тепло Счастье Уют
Ответственность Согласие
Недоверие Понимание Чистота
Спокойствие Ложь Выручка
Грубость



СИНКВЕЙН

ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ СИНКВЕЙНА

- **1 строчка** – существительное. **Семья**
- **2 строчка** – два прилагательных. **Какая она?**
- **3 строчка** – три глагола.
Что она делает? делают?
- **4 строчка** – четыре слова – предложение.
Предложение о семье или пословица.
- **5 строчка** – одно слово – **ассоциация, синоним**, или, как по-другому можно назвать семью

KPTD





Притча
«Четыре свечи»





М А М А Я П А П А

Б Д
А Е
Б Д
У У
Ш Ш
К К
А А

любить свою

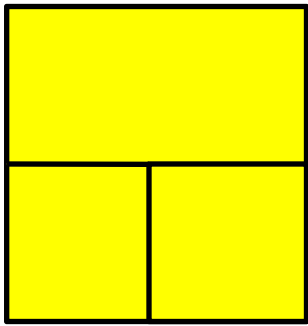
семью

быть

внимательным

заботливым

помогать



грубить

огорчать

ругаться

предавать

Б С
Р Е
А С
Т Т
Р
А

кров	начало начал	очаг
------	--------------	------

причал	крепость
--------	----------



Что на свете всего дороже?

Семья.

А что значит семья?

Это – семь я.

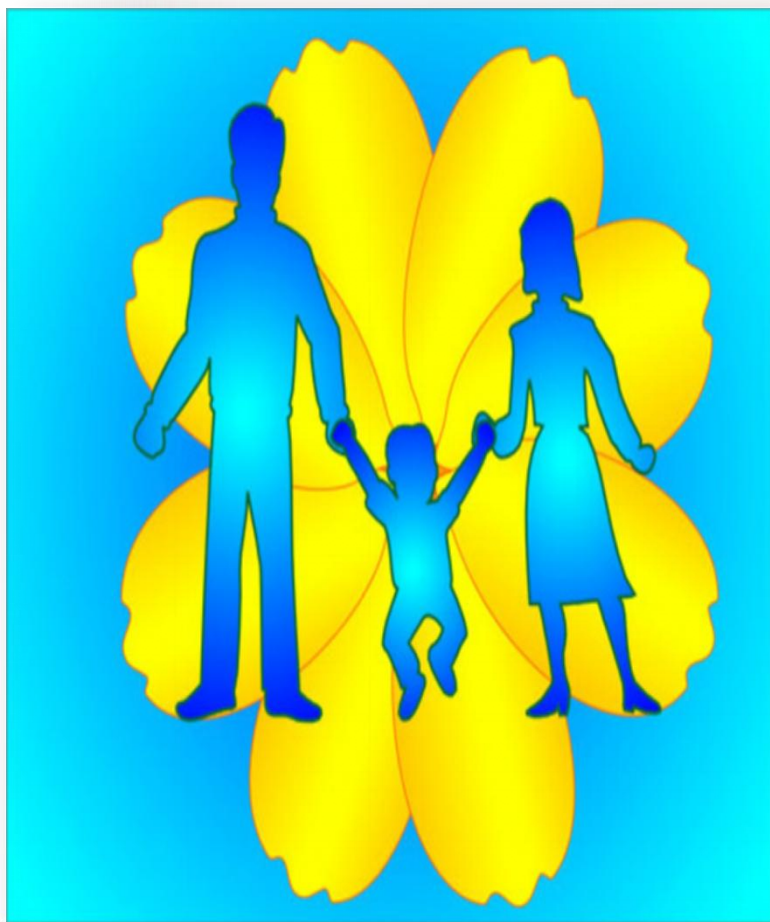
Без чего не может быть она?

Без папы, мамы и меня.

А чем же скреплена она?

Любовью, заботой и теплом.

Ведь все мы связаны семьёй.



Пусть всё это только игра,
Но ею сказать мы хотели:
 Великое чудо семья!
Нет в жизни важнее цели!
 Храните её! Берегите!





Спасибо за урок!

