

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п.Старотимошкино
имени Героя Советского Союза Х.С.Богданова»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Конкурс поисково-исследовательских работ «Ларец историй древности».

«Дело всей жизни – школа»

Автор проекта:
Аглиуллова Людмила Викторовна

2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение	3
1. Актуальность темы исследования.....	3
2. Цель данной работы.....	5
3. Задачи исследования	5
4. Гипотеза исследования.....	5
5. Объект исследования.....	5
6. Предмет исследования.....	5
7. Методы исследования.....	5
II. Основная часть	
1. Теоретическая часть.....	6
2. Практическая часть	
2.1 Анкетирование жителей поселка.....	8
2.2 Значение фамилии Альмяшев	8
2.3 Работа с Интернет-ресурсами	9
2.4. Работа с архивными материалами	
2.4.1. МОУ СОШ р.п. Старотимошкино МО « Барышский район».....	10
2.4.2 . Семьи Альмяшевых.....	10
2.5. Семейная жизнь	11
2.6. Из воспоминаний	12
III. Заключительная часть.....	12
VI. Список использованной литературы.....	14
V. Приложение	

I. Введение.

В селе нам суждено родиться.
Ну, как такой землю не гордиться!
Как не любить её просторные поля!
Историей своей щедро моя земля!
Сильна она по-прежнему народом.
Всё также ценит правду и свободу.
Живет трудом, растит своих детей.
Гордится подвигами сыновей и дочерей!

Родина! Какое звонкое и чистое слово! Как родниковая вода! Крепкое, как алмаз! Дорогое, как мама!

У каждого человека есть земля, именуемая большой Родиной. Для татар – это Татарстан, для армян – Армения, для русских – это Россия... Но у каждого из нас есть еще и малая родина, то есть место, уголок земли, где он родился и вырос. Уголок, что стал его колыбелью. Место, откуда он вступил в жизнь, делая свои первые робкие шаги. Для меня мой поселок – моя малая родина, самая любимая и замечательная.

В каждом городе, селе, деревне, поселке есть люди, о которых хочется рассказать всем... Я хочу, чтобы ничего не исчезло бесследно, чтобы осталась память в наших сердцах о людях, отдавших жизнь за Родину, о людях, живущих рядом, именами которых мы гордимся. Это мои земляки - люди, живущие со мной рядом или переехавшие по каким-то причинам в другое место. Я горжусь своими земляками. Нам есть с кого брать пример.

Определенное время выдвигает своих героев. Героями не рождаются – ими становятся. На основе материалов исследовательского проекта я хочу показать своему поколению, что в наших силах и возможностях сохранить и передать в будущее истории целых поколений.

Актуальность темы исследования

Я своими горжусь земляками,
Посылаю всем низкий поклон!
Ю. Олькова.

Живёт на земле человек. Думает, любит, страдает. В часы жизненных испытаний к нему приходит мысль: для чего всё это? Но всё, же стремится утвердиться, увековечить себя не в жизни, так в памяти.

Одни для этого возводили в песках холодные каменные пирамиды, другие – в честь своих подвигов – колонны, третьи – вечно живут в поэтических творениях. Но это удел великих.

А чем же может проявить себя обыкновенный человек? Старая, как земля, истина, но помнится человек, делами. И чем больше сделано хорошего, тем благороднее и сильнее память о нем.

Есть люди, которые, сделав одно выдающееся открытие, сразу становятся известны всему миру. А есть люди, которые, посвятив всю свою

жизнь любимому делу, внося огромный, вклад в развитие своего поселка остаются малоизвестными.

В своей исследовательской работе «Дело всей жизни – школа » я собрала материал об одном человеке – нашем земляке, жизненный путь которого – пример для подражания.

Много на земле красивых мест, но историю делают люди. В наше, время мы знаем, как некоторые города, сёла меняли своё название от зарождения и не раз. Но все люди, кто когда-то проживал на данной территории, и проживает сегодня, считаются земляками.

В толковом словаре русского языка С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведова дается такое объяснение слова «земляк»:

ЗЕМЛЯК, -а, м. Уроженец одной с кем-л. местности.

В словаре русских синонимов близкими по значению к слову «земляк» являются слова: единоплеменник, товарищ; соземец, соотечественник, своеземец, зема, земля, единоземец, землячок.

Земляки – это люди, живущие со мной рядом, почти как родственники. Как я понимаю - это слово дает нам и права, и обязанности.

Во – первых, люди, которые называются земляками, должны быть сплоченными друг к другу, стараться делать только доброе на этой земле (разбивать сады, строить дома, воспитывать своих детей, проявлять уважение к старшим, учить и т.д.).

Во – вторых, люди должны быть гостеприимными, чтобы даже где – то на чужбине посмотрев, друг другу в глаза, мы могли с гордостью сказать – ЭТО МОЙ ЗЕМЛЯК! Издревле водится так, что русский человек, русская душа, будучи вдали от Родины, от своего места проживания, нескрывая радуется при встрече земляка.

История страны состоит из историй жизни отдельных людей, которые не всегда известны всей стране и не совершили грандиозных исторических подвигов, а своим кропотливым каждодневным трудом преумножали богатства своей страны, создавали мощь своей Родины. Они не думали о том, что о них узнают, и будут помнить, передавать их имена из поколения в поколение, они просто работали на благо людей, живущих рядом.

Данная тема актуальна в наши дни, так как среди нас много добрых, замечательных, отзывчивых людей. О некоторых из них снимают фильмы, пишут книги и даже слагают легенды. Это люди, профессии или род занятий, которых связан с космосом, наукой, политикой, общественной деятельностью. Но сколько ещё тех, кто жил или живет рядом с нами, чей подвиг мало кому известен. Много ли мы знаем о них? Как известно историю делают люди.

Я поняла, что героев и уважаемых людей не надо искать на страницах газет, журналов, передачах по телевизору. Эти люди рядом с нами, и нам надо об этом помнить и стараться больше уделять им внимания. Ими по праву может гордиться каждый.

Цель данной работы:

-изучение жизни и деятельности земляка, внесшего значительный вклад в развитие науки; прославляющего своим трудом, примером свою малую родину;

-формирование гармонично развитой, высоконравственной личности на основе воспитания уважения к истории, культуре своего края, освоения учащимися духовных и культурных ценностей своей Родины.

Задачи исследования:

1. Собрать необходимый материал по теме и познакомить своих сверстников с жизнью Р.Х.Альмяшева и его семьи.
2. Пробудить интерес к жизни земляков, истории малой родины, воспитать чувство гордости за родную землю.
3. Утвердить практическую значимость исследовательской деятельности по изучению истории родного края для дальнейшего её использования.
4. Передать материал школьному краеведческому музею.

Гипотеза исследования:

Могу предположить, что знание современной истории малой родины и людей, прославивших ее, может качественно повысить уровень патриотизма у подростков, положительно повлиять на формирование толерантно настроенной личности. История жизни нашего земляка может стать образцом для каждого, кто хотел добиться успехов в жизни и прожить свою жизнь достойно, может научить высшим жизненным ценностям: духовному родству, доброте, трудолюбию.

Объект исследования: земляк, его личный пример, вклад в развитие современного общества.

Предмет исследования: биография земляка, его общественная и трудовая деятельность.

Методы исследования:

анализ источников информации;

наблюдение;

интервью с людьми, лично знавшие его

обработка полученных результатов.

Теоретическое исследование проблемы осуществлялось в ходе изучения литературных и исторических источников, интернет ресурсов, семейных и школьных архивов. Получение практических результатов обеспечили такие методы, как беседа и анкетирование жителей поселка.

II. Основная часть.

1. Теоретический материал по теме.

Большая часть поселений нашего региона возникла в середине XVII века под защитой специальных пограничных укреплений, которые часто строились на возвышенностях или при слиянии рек. С продвижением государственной границы на юг эти поселения утрачивали военное значение, но в силу своего удобного положения часто приобретали торгово-промышленные функции и вырастали либо в города (Симбирск, Сенгилей, Мелекесс), либо в поселки городского типа (Старотимошкино, Измайлово, Языково). Село Старотимошкино было основано приблизительно во второй половине XVII века. В этом селе до появления татар жили преимущественно чуваша, причем на левой стороне реки Малая Свияга. Отсюда и татарское самоназвание села «Зия Баши», т. е. исток Свияги. На правой стороне реки царское правительство поселило татар для охраны границ Московского государства от проникновения воинственных степных племен с востока. Та часть села, где обосновались татары, до сих пор называется «олу авыл» (старое село). До недавних пор существовало несколько домов того времени, где жили эти первые селяне.

В Симбирской губернии, как видно из «Отчета о состоянии народного образования в Симбирской губернии за 1912 год», существовало всего 751 учебное заведение ведомства Министерства народного просвещения. В них обучались 62 750 учащихся, в том числе 1329 мусульман. На содержание этих низших учебных заведений, кроме частных, в 1911 году из бюджетных средств и общественных сборов поступило 981 148,31 рублей. В этот список мусульманские конфессиональные школы не входят.

Всего в 1912 году татарских конфессиональных школ насчитывалось 213, из них 184 школы были начальными, в статусе мектебе, и 29 школ были в статусе медресе, т. е. средними. Вошедшие в отчет школы в основном были для мальчиков, потому что девочки обучались на дому у абыстаев.

Например, в «Ведомостях о числе татарских медресе и учащихся в них по Сенгилеевскому уезду за 1904 год» в деревне Старое Тимошкино, в родном селении династии Акчуриных, указано 6 медресе, где обучались 302 мальчика, а в соседнем селении Калда в двух медресе обучались 134 мальчика. Эти учебные заведения содержались на средства фабрикантов Акчуриных.

Кроме них, в этих же селах действовали по одной народной школе, в первой из них, в Старом Тимошкино, обучались 35 шакирдов, а в Калде — 25 мальчиков.

Татарские учебные заведения до Октябрьской революции содержались на народные средства и средства благотворителей. Благотворительность для татар являлась единственным источником финансирования их социальных, духовных и просветительских нужд. В памяти народа золотыми буквами

написаны имена таких меценатов, как фабриканты Акчурины, Дебердеевы, Апанаевы, владельцы золотых приисков Рамиевы, купцы Хусаиновы, издатели Каримовы и многие другие. Своими добрыми делами они оставили неизгладимый след в истории народа.

Татарские предприниматели Акчурины отличались благотворительностью. На деньги Акчуриных полностью содержалось Гурьевское фабричное училище. Они вносили вклад в просвещение татарских и других народов России, содержали немало школ, мектебов и медресе в Симбирской и других губерниях. Данные учебные заведения были ведущими и преобладающими в процессе получения образования у татар. Как известно, конфессиональные школы не финансировались официальными властями. Расходы по их содержанию несли татарские общины. В Старотимошкино было два медресе.

Первое медресе работало при Ак мечети, которая находилась недалеко от суконных фабрик Акчуриных. Руководителями и педагогами этого учебного заведения были З. Д. Мустакимов и его сын Абдурахман. Абдурахман был выпускником Каирского духовного учебного заведения. Это медресе, по некоторым данным, называлось «Мустакимия».

Второе медресе находилось рядом с домом зятя Акчуриных при второй соборной мечети поселка, которая называлась Шакуловской. Имамом мечети и руководителем медресе был Юсуф Альмяшев. Его приход упоминается в известном письме татарских мулл к П. А. Столыпину. Медресе было известно под названием «Галлия». В конце 1907 года усилиями внука Курамши Хасана и сына Ибрагима была открыта первая в истории Симбирска школа для мусульманских девочек. Акчурины открывали, содержали и домашние школы. Была такая и в Старом Тимошкине.

Конечно, нельзя не вспомнить и об инспекторе народных училищ Симбирской губернии, Илье Николаевиче Ульянове, который сыграл большую, благородную роль в жизни старотимошкинцев. Благодаря его личным стараниям, в 1874 году в Старотимошкино была открыта русская школа, в которой обучалось 30 учащихся. Первым учителем русского языка был сельский писарь Абубекир Слагаев.

В своей работе я хочу рассказать о нашем земляке, о добром, справедливом, честном, принципиальном, талантливом, отзывчивом человеке, который с детства мечтал стать учителем, потому что вырос в семье династии учителей и гордился тем, что его мечта осуществилась.

Что самое главное для учителя? Высокая квалификация, человечность, понимание и готовность оказать своевременную помощь и любовь к своей профессии. Страстное желание передать свои знания всем. Всеми этими качествами в полной мере обладал Ревгат Хусаинович Альмяшев, - характеризует его каждый, кто знал его, работал вместе с ним.

Я очень рада, что могу с вами поделиться информацией о том, какой замечательный человек вырос на нашей земле и какой вклад вносил он в развитие поселка.

2. Практическая часть.

2.1. Анкетирование жителей.

Первым делом я провела анкетирование односельчан, задала им несколько вопросов. В опросе приняло участие 20 человек. Результаты анкетирования оказались следующими.

На вопрос: Знают ли они, кто такой земляк? Большинство человек ответило «да», двое респондентов сомневаются.

На вопрос: Кого из знаменитых земляков вы знаете? Большинство участников назвали имена героев Великой Отечественной войны

Умеркина Абдулхака Сагитовича

Абдрезакова Али Касимовича

Богданова Хамзи Салимовича,

Называли имя врача

Ханову Алефтину Ивановну

Директора клуба

Урмеева Абдулхай Алиевича, который заложил музей при фабрике им. 3 Интернационала

На вопрос: Известно ли им вам имя Альмяшева Ревгата Хусаиновича? Только 14 человек от общего числа респондентов ответили - да (это люди старшего поколения). Молодое поколение призналось, что слышат впервые.

На вопрос: Какой вклад он внес в развитие поселка? Ответы были аналогичны предыдущему.

В ходе опроса я поняла, что люди старшего поколения знакомы с именем Альмяшева Ревгат Хусаиновича. А, молодежь, увы, уже нет. А, ведь это человек, который являлся учителем мам и пап сегодняшней молодежи. Поэтому сегодня я познакомлю вас с биографией человека, у которого чуткое и горячее сердце.

2.2. Значение фамилии Альмяшев

Обладатель фамилии отличается лидерскими качествами и силой характера. Альмяшев стремится к ярким впечатлениям и старается делать все в быстром темпе, но при этом четко и правильно. Этот человек имеет высокие требования к окружающим и старается им следовать. Не любит проявлять слабость, медлительность и несобранность, стремится к высоким достижениям и целям, может вести за собой окружающих и не поддаваться влиянию со стороны.

Альмяшев стойко выносит все жизненные испытания и препятствия и крайне редко проявляет слабость и становится ведомым. Он ценит семейные отношения, но в некоторых случаях окружающим непросто подстраиваться под требования этого человека и под то, что для него действительно имеет

большое значение. Очень часто в семье он превращается в настоящего деспота и тирана, если не научится мягкости и снисходительности к людям.

Достоинства

- Амбициозность и повышенная выносливость;
- Умение ставить цели перед собой;
- Умение преодолевать практически любые препятствия;
- Выраженные лидерские качества;
- Сильный характер и сила воли.

Недостатки

- Попустительство, стремление не замечать важных фактов;
- Недостаточная психологическая гибкость и наблюдательность;
- Отсутствие щедрости;
- Нежелание мириться с чужими недостатками и упрямство;
- Вспыльчивость, повышенная требовательность к окружающим и категоричность.

2.3.Работа с Интернет-ресурсами

Свою работу я начала с того, что попыталась поискать информацию в интернете. Мои поиски завершились небольшим успехом, потому что информация о нем представлена очень скудно. И поэтому все то, что я там прочитала, для меня показалось лишь малой частью того, что он из себя представляет.

Альмяшев Ревгат Хусаинович-родился 22 февраля 1929 года в поселке Старотимошкино в семье учителей. Мать: Альмяшева Хадича Измаиловна работала учителем начальных классов. Награждена орденом «Трудового Красного Знамени». Отец: Альмяшев Хусаин Юсупович. Сын муллы Шакуловской мечети, учился в медресе в Турции. Работал учителем татарского языка более 40 лет. Награждён «Орденом Ленина» в 1949г. Сестра Альмяшева Сания Хусаиновна – также выбрала профессию учителя по специальности иностранные языки, и преподавала в Старотимошкинской средней школе.

Ревгат Хусаинович после окончания средней школы в 1948 году поступил в Казанский педагогический институт на историческое отделение. После окончания педагогического института в 1952 году был направлен в Мордовию, а спустя год переведен в Измайлово по семейным обстоятельствам.

В Измайлово начал работать учителем, а затем назначен директором измайловской средней школы. До 1958 года работал в Измайлово, а затем по личной просьбе переведён директором Старотимошкинской школы рабочей молодёжи. Через год был назначен директором Старотимошкинской средней школы, проработав на этом месте до 1975 года. Учитель истории и обществоведения, директор школы. Педагогический стаж работы- 43 года. Закончил свою трудовую деятельность в связи с выходом на заслуженный

отдых. Пользовался уважением среди коллег, был добр, отзывчив. Не стало его 4 февраля 2003 года.

2.4. Работа с архивными материалами

2.4.1. МОУ СОШ р.п. Старотиошкино МО « Барышский район»:

Из книги учета личного состава работников Старотимошкинской средней школы Барышского района Ульяновской области:

с какого времени работает в данной школе – с 03.03.1964 , учитель истории, член КПСС.

2.4.2. Семьи Альмяшевых

При жизни Ревгат Хусаинович вел дневник, который назвал «Внукам своим посвящаю». В дневнике он описал периоды жизни своей семьи. Он писал, что в 1941 году 9 августа отца отправили на фронт. Он остался за старшего (на тот момент ему было 12 лет брату 10 лет). В то время в каждой семье была кормилица-корова, поэтому все тяготы по заготовке сена легли на плечи старшего. А, корову отец приобрел за неприкосновенный запас – сундук ржи . В архивных материалах описано, как тяжело доставалось сено и дрова мальчишкам, какую трудную работу они взвалили на свои плечи. Как в морозы ездили на телеге запряженной коровой за дровами, весной пахали поле на ней. Так как мужчин в это время на селе осталось немного, а скотину надо было кормить постоянно, то они с братом освоили косьбу, и мастерство их в этом деле росло и накапливалось все больше и больше. В дальнейшем соорудили очень легкие сани на железном ходу и возили бревна на распилку для строительства (крыши, бани , для настила двора).

За время военных действий отец приходил на побывку , и тогда же оставил Ревгату шинель .В декабре 1944 года отец вернулся с фронта. Он занимался строительством железной дороги Казань - Сталинград.

С 1943 по 1947 год сеяли просо. Просо толкли в деревянных ступах на ручных мельницах. А, обдирали просо на самодельной, простой по устройству обдирки.

За время своего взросления Ревгат Хусаинович прошел испытания судьбы: косил, пахал, работал в лесничестве у Гусарова, на вырубкелеса и все это в очень непростых и тяжелых условиях того времени. Он сам удивлялся, что откуда у них с братом брались силы на такую, казалось бы, непосильную работу.

2.5. Семейная жизнь

В 1960 году Ревгат Хусаинович женился. Жена - Попова Анна Федоровна , 28.08.1934 года рождения – учитель русского языка и литературы, уроженка Тамбовской области Мучкапского района с. Вторая Березовка. В 1958 году закончила Ульяновский педагогический институт. В Старотимошкинскую среднюю школу Барышского района Ульяновской области Анна Федоровна пришла 01.07.1959 приказ РОНО №103.



Сначала это была крепкая дружба, а потом незаметно крепкая дружба переросла в настоящие чувства. Они сразу нашли общий язык: всегда бурно обсуждали вопросы, касающиеся учёбы, посещали вместе библиотеку, много гуляли после занятий.

С 1959 года супруги проработали плечо к плечу в Старотимошкинской школе до выхода на заслуженный отдых. У них выросли две прекрасные дочери.

Несмотря на свою работу, которая отнимает много времени и сил, ему хватает время на свою жену и двух дочек. Старшую дочь зовут Клара Ревгатовна, ей в настоящее время 62 года. Она закончила Ульяновское фармучилище, проработав более 30 лет в Старотимошкинской больнице в регистратуре. Младшая – Мая Ревгатовна 21.05.1967 года рождения, закончила с отличием в 1984 году среднюю школу и поступила в Самарский медицинский институт им. Карбышева на фармацевтический факультет. Работает заведующей аптечным складом г. Самары в АО ЦВ Протек.

Дочери подарили Ревгат Хусаиновичу двух внуков - Колесникова Виктор Викторовича и Сусова Максима Владимировича.

Глава семейства настолько ответственный человек, что ставил свою работу превыше всего.

2.6. Из воспоминаний...

Андрейченко Веры Андреевны.

«С Ревгат Хусаиновичем, мы познакомились по партийной линии. Он был секретарем партийной организации школы, я заведовала кабинетом политического просвещения при фабрике им.3 Интернационала. Наши пути пересекались на совещаниях, митингах, демонстрациях. Ревгат Хусаинович, был человеком очень грамотным, ответственным и политически подготовленным. Какие качества присущи Ревгату Хусаиновичу? Каждый человек – это уникальный набор характеристик. Ну, скорее всего дисциплинированность. Люди с этим качеством – эталон для подражания. Они умеют подчиняться правилам, придерживаться распорядка, следить за собой и за своими родными. Что, как раз и отличало этого человека».

Ларионовой Валентины Ивановны

«Я приехала в Старотимошкино в 1973 году. За год до этого в старой школе директором был Альмяшев Ревгат Хусаинович. Кроме этого он преподавал историю. Это был очень грамотный, начитанный, уважаемый людьми, учениками и учителями человек. В это время в школе работал хороший коллектив учителей: энергичные, знающие свое дело. 5 человек- учителей методистов; 5 – учителей 1 категории, 6 – учителей -2 категории.»

III. Заключительная часть.

В мире все связано. Изучая историю своего поселка, мы волей – неволей, знакомимся с людьми, жившими в ту или иную эпоху, людьми, родившимися на этой земле или переехавшими по каким – то причинам. В жизни так бывает, что человек родился в одном месте, а прожил всю жизнь в другом краю. Но для него это место является малой родиной, дорогим сердцу уголком.

Работая над проектом, я открыла для себя много нового и интересного узнала о жизни людей, живущих со мной рядом, моих земляках. Эти замечательные люди своим каждодневным трудом приносят пользу многим людям, работают на благо своего края и процветания всей страны.

Долг каждого человека уважительно относиться к истории родного поселка, края, России, научиться хранить память о земляках. Мы должны помочь себе найти дорогу к добру, справедливости, милосердию, испытывать чувство гордости и гражданского достоинства.

В нашем крае много таких интересных и талантливых людей, о судьбе которых можно рассказать, но это мои планы на будущее. В дальнейшем я планирую продолжить работу в этом направлении. Многого еще мной не открыто, поэтому мне есть над чем работать.

В ходе своей исследовательской работы я выяснила, что наше поселок прославили многие замечательные люди, среди которых врач высшей

категории, первый почтовый работник , на которого можно равняться и брать пример.

Я поняла, что люди работают, чтобы изменить жизнь, стремятся к лучшему, верят в будущее. А еще я поняла, что в жизни можно многого достичь, прилагая усилия и упорство.

В целом я достигла цели проекта, т.к. мой проект заинтересовал моих одноклассников. В ходе исследования я пришла к выводу, что гипотеза, что история жизни нашего земляка может стать образцом для каждого, кто хотел бы добиться успехов в жизни и прожить свою жизнь достойно, может научить высшим жизненным ценностям: духовному родству, доброте, трудолюбию, подтвердилась. Моя работа может быть использована на уроках краеведения и в работе школьного краеведческого музея.

Своей работой я надеюсь принести пользу. По итогам работы я хотела бы положить начало оформлению альбома «Наши выдающиеся земляки!», который может стать долгосрочным проектом для других учащихся школы, так, как в нашем замечательном поселке очень много достойных людей, о которых нам так малоизвестно.

Завтра мы вступим в жизнь, и судьба России, нашего поселка скоро будет в наших руках. Задача нынешнего молодого поколения - не превращаться в равнодушных, бесчувственных людей. Делать правильные ориентиры в жизни помогают простые люди, наши земляки.

Спасибо им, нашим замечательным труженикам, которые по- своему делают историю, внося свой посильный труд в трудовую славу, трудовое наследие нашей большой страны.

История страны состоит из историй жизни отдельных людей, которые не всегда известны всей стране и не совершили грандиозных исторических подвигов, а своим кропотливым каждодневным трудом преумножают богатства своей страны, создают мощь своей Родины. Они не думают о том, что о них узнают, и будут помнить, передавать их имена из поколения в поколение, они просто работают на благо людей, живущих рядом.

Я поняла, что героев и уважаемых людей не надо искать на страницах газет, журналов, передачах по телевизору. Эти люди рядом с нами, и нам надо об этом помнить и стараться больше уделять им внимания. Ими по праву может гордиться село.

VI. Список использованной литературы

1. Абрамов. Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. Печатное издание М.: Русские словари, 1999.
2. Архивные материалы семьи Альмяшевых.
3. Архивные материалы МОУ СОШ р.п. Старотимошкино МО « Барышский район»
4. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка / Российская академия наук. Институт русского языка имени В. В. Виноградова. — 4-е изд., доп. — М.: Азбуковник, 1997. — С. 3—5. — 944 с.
5. <https://astrometa.ru/astrolog.php>
6. <http://starotimoschkino.narod.ru/ghzl/ALMJASHEV.R.H.html>

Защита –выступление.

В селе нам суждено родиться.

Ну, как такой землею не гордиться!

Как не любить её просторные поля!

Историей своей щедра моя земля!

Сильна она по-прежнему народом.

Всё также ценит правду и свободу.

Живет трудом, растит своих детей.

Гордится подвигами сыновей и дочерей!

Родина! Какое звонкое и чистое слово! Как родниковая вода! Крепкое, как алмаз! Дорогое, как мама!

У каждого человека есть земля, именуемая большой Родиной. Для татар – это Татарстан, для армян – Армения, для русских – это Россия... Но у каждого из нас есть еще и малая родина, то есть место, уголок земли, где он родился и вырос. Для меня мой поселок – моя малая родина, самая любимая и замечательная.

В каждом городе, селе, деревне, поселке есть люди, о которых хочется рассказать всем... Я хочу, чтобы ничего не исчезло бесследно, чтобы осталась память в наших сердцах о людях, отдавших жизнь за Родину, о людях, живущих рядом, именами которых мы гордимся. Это мои земляки - люди, живущие со мной рядом .

На основе материалов исследовательского проекта я хочу показать своему поколению, что в наших силах и возможностях сохранить и передать в будущее истории целых поколений.

А чем же может проявить себя обыкновенный человек? Старая, как земля, истина, но помнится человек, делами. И чем больше сделано хорошего, тем благороднее и сильнее память о нем.

Есть люди, которые, сделав одно выдающееся открытие, сразу становятся известны всему миру. А есть люди, которые, посвятив всю свою жизнь любимому делу, внося огромный, вклад в развитие своего поселка остаются малоизвестными.

Я поняла, что героев и уважаемых людей не надо искать на страницах газет, журналов, передачах по телевизору. Эти люди рядом с нами, и нам надо об этом помнить и стараться больше уделять им внимания. Ими по праву может гордиться каждый.

С какой целью я создала свой проект? Чтобы

-изучить жизнь и деятельность земляка, внесшего значительный вклад в развитие науки; прославляющего своим трудом, примером свою малую родину;

-А также для формирования гармонично развитой, высоконравственной личности на основе воспитания уважения к истории, культуре своего края, освоения учащимися духовных и культурных ценностей своей Родины.

Могу предположить, что знание современной истории малой родины и людей, прославивших ее, может качественно повысить уровень патриотизма у подростков, положительно повлиять на формирование толерантно настроенной личности. История жизни нашего земляка может стать образцом для каждого, кто хотел добиться успехов в жизни и прожить свою жизнь достойно, может научить высшим жизненным ценностям: духовному родству, доброте, трудолюбию.

Все мы проходим через школу, школу – жизни, школу – зрелости, школу – неудач, Но сегодня я хочу говорить о школе, о нашей школе, школе, которая обучила и выпустила в свет не одно поколение талантливых людей. И не зря говорят, что Школа – это второй дом. Мы растем, вырастаем и покидаем стены родной школы. А много мы о ней знаем? Часто ли мы обращались к истории школы?

Наша школа пошла от медресе которых было 2 в 1912 году в деревне Старое Тимошкино, где обучались 302 мальчика, Эти учебные заведения содержались на средства фабрикантов Акчуриных.

Первое медресе работало при Ак мечети. Второе медресе находилось рядом с домом зятя Акчуриных при второй соборной мечети поселка, которая называлась Шакуловской. Имамом мечети и руководителем медресе был Юсуф Альмяшев. Медресе было известно под названием «Галлия». Конечно, нельзя не вспомнить и об инспекторе народных училищ Симбирской губернии, Илье Николаевиче Ульянове, который сыграл большую, благородную роль в жизни старотимошкинцев. Благодаря его личным стараниям, в 1874 году в Старотимошкино была открыта русская школа, в которой обучалось 30 учащихся.

В своей работе я представила материал о человеке из династии учителей. Отец: Альмяшев Хусаин Юсупович. Сын муллы Шакуловской мечети, учился в медресе в Турции. Работал учителем татарского языка более 40 лет. Награждён «Орденом Ленина» в 1949г. Мать: Альмяшева Хадича Измаиловна работала учителем начальных классов. Награждена орденом «Трудового Красного Знамени». Сестра Альмяшева Сания Хусаиновна – также выбрала профессию учителя по специальности иностранные языки, и преподавала в Старотимошкинской средней школе.

Альмяшев Ревгат Хусаинович-родился 22 февраля 1929 года в поселке Старотимошкино .

Ревгат Хусаинович после окончания средней школы в 1948 году поступил в Казанский педагогический институт на историческое отделение. После окончания педагогического института в 1952 году был направлен в Мордовию, а спустя год переведен в Измайлово по семейным обстоятельствам.

В Измайлово начал работать учителем, а затем назначен директором измайловской средней школы. До 1958 года работал в Измайлово, а затем по личной просьбе переведён директором Старотимошкинской школы рабочей

молодёжи. Через год был назначен директором Старотимошкинской средней школы, проработав на этом месте до 1975 года. Учитель истории и обществоведения, директор школы. Педагогический стаж работы- 43 года. Закончил свою трудовую деятельность в связи с выходом на заслуженный отдых. Пользовался уважением среди коллег, был добр, отзывчив. Не стало его 4 февраля 2003 года.

Нельзя изучать историю России в отрыве от истории родного края. Потому что история России складывается из истории каждого отдельного края. А история родного края – из истории каждого отдельно взятого рода. И среди знаменитых имен в истории Родины – множество имен рядовых.

Конкурс поисково-исследовательских работ
«Ларец историй древности».
«Дело всей жизни – школа»



Автор проекта:
Аглиуллова Людмила Викторовна

*Актуальность темы исследования
Я своими горжусь земляками,
Посылаю всем низкий поклон!*

Цель данной работы:

*-изучение жизни и деятельности земляка, внесшего значительный вклад в развитие науки; прославляющего своим трудом, примером свою малую родину;
-формирование гармонично развитой, высоконравственной личности на основе воспитания уважения к истории, культуре своего края, освоения учащимися духовных и культурных ценностей своей Родины.*

Задачи исследования:

- 1. Собрать необходимый материал по теме и познакомить своих сверстников с жизнью Р.Х.Альмяшева и его семьи.*
- 2. Пробудить интерес к жизни земляков, истории малой родины, воспитать чувство гордости за родную землю.*
- 3. Утвердить практическую значимость исследовательской деятельности по изучению истории родного края для дальнейшего её использования.*
- 4. Передать материал школьному краеведческому музею.*

Гипотеза исследования:

Могу предположить, что знание современной истории малой родины и людей, прославивших ее, может качественно повысить уровень патриотизма у подростков, положительно повлиять на формирование толерантно настроенной личности. История жизни нашего земляка может стать образцом для каждого, кто хотел добиться успехов в жизни и прожить свою жизнь достойно, может научить высшим жизненным ценностям: духовному родству, доброте, трудолюбию.

Объект исследования: земляк, его личный пример, вклад в развитие современного общества.

Предмет исследования: биография земляка, его общественная и трудовая деятельность

Методы исследования:

*анализ источников информации;
наблюдение;
интервью с людьми, лично знавшие его
обработка полученных результатов*

Наша Родина –

Россия



*Я своими горжусь земляками,
Посылаю всем низкий поклон!*

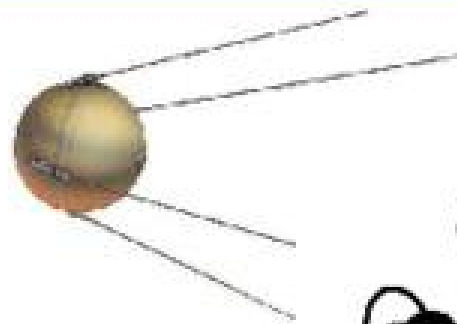




$$m = m_0 \sqrt{\frac{1 - v^2}{c^2}}$$



ОТКРЫТИЯ И ИЗОБРЕТЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА





« Дело всей жизни- школа»

Альмяшев Ревгат Хусаинович

Хронология директоров школы р.п. Старотимошкино



*Фигичев Иван Игнатъевич –директор с 1922 году
Яхонтов Павел Петрович – директор с 1926 году
Акчурин Ахмед Юсупович –директор в годы войны*

Альмяшев Хусаин Юсупович 1897 г.



*Бикташев Кямилъ Давлятович,
директор после ВОВ*



*Ситникова Ганна Филиповна 1901 г.р.
директор в годы ВОВ*



*Альмяшев Ревгат Хусаинович 1929 г.р.
директор с 1960 г.*



*Куликов Александр Васильевич 1920 г.р.
директор с 1972-1975 года*



*Тихтов Наиль Тагирович 1941г.р. ,
директор с 1978-1995 года*

*Носков Александр Михайлович ,
директор с 1975-1978 г.г.*



*Беркутов Шамиль Абдулхакович 1949г.р. ,
директор с 1998 – 2015 года*

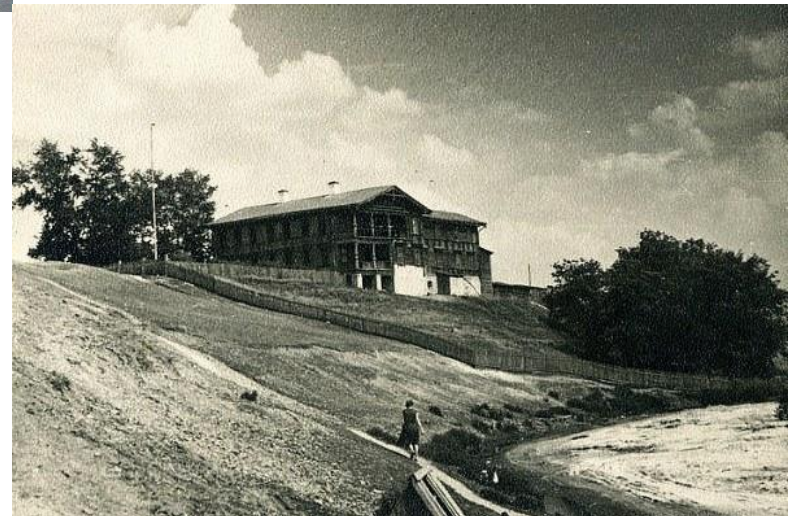


*Лукьянова Любовь Викторовна 1963г.р.,
директор с 2015 по настоящее время*

*Шакирды и мугаллимы медресе
Акчуриных в
д. Старое Тимошкино*



Первое здание школы в поселке





Начальная татарская школа







*Начальная школа
Старотимошкинской средней школы*



Значение фамилии Альмяшев

Достоинства

- Амбициозность и повышенная выносливость;*
- Умение ставить цели перед собой;*
- Умение преодолевать практически любые препятствия;*
- Выраженные лидерские качества;*
- Сильный характер и сила воли.*

Недостатки

- Попустительство, стремление не замечать важных фактов;*
- Недостаточная психологическая гибкость и наблюдательность;*
- Отсутствие щедрости;*
- Нежелание мириться с чужими недостатками и упрямство;*
- Вспыльчивость, повышенная требовательность к окружающим и категоричность.*



Родители

Ревгат Хусаиновича

Отец: Альмяшев Хусаин Юсупович

Мать: Альмяшева Хадича Измаиловна



Сестра

Альмяшева Сания Хусаиновна

ДИПЛОМ

Ж № 513997

Настоящий диплом выдан *Андреяшеву*
Резвату Лукичовичу году
в том, что он в
поступил в *Казанский*
государственный педагогический
институт полный курс
и в 1952 году окончил
названно *го* *института*
по специальности *История*

Решением Государственной экзаменационной
комиссии 1952 г.

присвоена квалификация *учителя*
Истории *средней школы*.
Председатель Государственной
экзаменационной комиссии *Стефанов*
Ректор (Директор) *Макаренко*
Секретарь *Макаренко*
Казань 1953 г.



Регистрационный № 450

Типография им. В. М. Молотова. Гознак. 1951.

Результат учебы в Казани

КНИГА УЧЁТА

ЛИЧНОГО СОСТАВА РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

Средняя общеобразовательная школа № 1
(название школы)

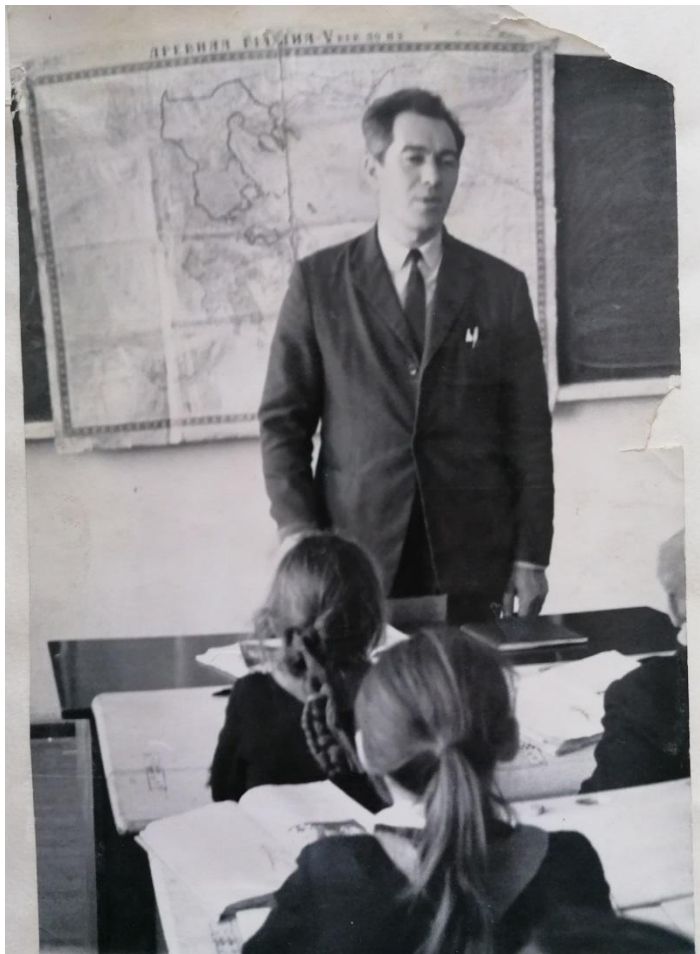
г. Старотимошкино
(город, село, район)

Саратовская область
(АССР, край, области)

Из архива МОУ СОШ р.п. Старотимошкино

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Пол	Дата рождения	Место рождения	Образование	Специальность	Стаж работы в школе	Стаж работы в профессии	Стаж работы в отрасли	Стаж работы в стране	Стаж работы в школе		Стаж работы в профессии	Стаж работы в отрасли	Стаж работы в стране
											в школе	в профессии			
1	Александров Александр Иванович	м	1925	Саратовская обл.	Среднее специальное	Учитель математики	10 лет	15 лет	20 лет	25 лет	10	15	20	25	30
2	Михайлова Мария Ивановна	ж	1928	Саратовская обл.	Среднее специальное	Учитель русского языка	8 лет	12 лет	18 лет	22 лет	8	12	18	22	28
3	Петров Павел Иванович	м	1930	Саратовская обл.	Среднее специальное	Учитель физики	6 лет	10 лет	16 лет	20 лет	6	10	16	20	26
4	Сидорова Елена Александровна	ж	1932	Саратовская обл.	Среднее специальное	Учитель химии	5 лет	9 лет	14 лет	18 лет	5	9	14	18	24
5	Курочкин Владимир Иванович	м	1935	Саратовская обл.	Среднее специальное	Учитель истории	4 лет	8 лет	13 лет	17 лет	4	8	13	17	23
6	Михайлова Анна Ивановна	ж	1938	Саратовская обл.	Среднее специальное	Учитель музыки	3 лет	7 лет	12 лет	16 лет	3	7	12	16	22
7	Сидорова Мария Александровна	ж	1940	Саратовская обл.	Среднее специальное	Учитель литературы	2 лет	6 лет	11 лет	15 лет	2	6	11	15	21
8	Трапезникова Анна Ивановна	ж	1942	Саратовская обл.	Среднее специальное	Учитель иностранного языка	1 год	5 лет	10 лет	14 лет	1	5	10	14	20

9	Петров Павел Иванович	м	1945	Саратовская обл.	Среднее специальное	Учитель математики	10 лет	15 лет	20 лет	25 лет	10	15	20	25	30
10	Сидорова Елена Александровна	ж	1948	Саратовская обл.	Среднее специальное	Учитель русского языка	8 лет	12 лет	18 лет	22 лет	8	12	18	22	28
11	Курочкин Владимир Иванович	м	1950	Саратовская обл.	Среднее специальное	Учитель физики	6 лет	10 лет	16 лет	20 лет	6	10	16	20	26
12	Сидорова Елена Александровна	ж	1952	Саратовская обл.	Среднее специальное	Учитель химии	5 лет	9 лет	14 лет	18 лет	5	9	14	18	24
13	Трапезникова Анна Ивановна	ж	1955	Саратовская обл.	Среднее специальное	Учитель истории	4 лет	8 лет	13 лет	17 лет	4	8	13	17	23
14	Михайлова Анна Ивановна	ж	1958	Саратовская обл.	Среднее специальное	Учитель музыки	3 лет	7 лет	12 лет	16 лет	3	7	12	16	22
15	Сидорова Мария Александровна	ж	1960	Саратовская обл.	Среднее специальное	Учитель литературы	2 лет	6 лет	11 лет	15 лет	2	6	11	15	21
16	Трапезникова Анна Ивановна	ж	1962	Саратовская обл.	Среднее специальное	Учитель иностранного языка	1 год	5 лет	10 лет	14 лет	1	5	10	14	20



История - это не учебник с буквами, а жизни людей, перешедшие в прошлое.

Венедикт Немов



*Педагогический коллектив
в годы работы Альмяшева Р.Х.*



Выпуск школы
Директор школы Альмяшев Р.Х.
зав. уч. частью Азюков Ш.А.





Семейный союз



Альмяшев Ревгат Хусаинович

Альмяшева (Попова) Анна Федоровна



Захоронения Альмяшевых в р.п. Старотимошкино



Современное образование



- *На 1 октября 2022 по оценке Федеральной службы государственной статистики численность населения (постоянных жителей) поселка Старотимошкино Барышского района Ульяновской области составляет 3 383 человека.*

Уровень образования жителей поселка Старотимошкино Барышского района Ульяновской области:

• <i>Высшее</i>	<i>612 / 18.1%</i>
• <i>Неполное высшее</i>	<i>58 / 1.7%</i>
• <i>Среднее профессиональное</i>	<i>1 272 / 37.6%</i>
• <i>11 классов</i>	<i>639 / 18.9%</i>
• <i>9 классов</i>	<i>372 / 11.0%</i>
• <i>5 классов</i>	<i>284 / 8.4%</i>
• <i>Без образования</i>	<i>17 / 0.5%</i>
• <i>Неграмотные</i>	<i>7 / 0.2%</i>